

بسم الله الرحمن الرحيم

استاندارد آموزشی

سرویس و نگهداری کمباین غلات

کد: ۱۵۰۵۰۱۲-۸۵

شناسنامه :

- عنوان دوره : سرویس و نگهداری کمباین غلات
- عنوان زیربخش : مکانیزاسیون کشاورزی
- کد استاندارد : ۸۵-۱۵۰۵۰۱۲
- تهیه شده در : گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کوتاه‌مدت کشاورزی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۵
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدف‌های دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲	۱۰- فضای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها
ضمیمه	
۱۸	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی
۲۰	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی
۲۲	فرم شماره ۳) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است :

تعریف کارآموز: کارآموز فردی است که برای کسب توانائی‌های لازم در زمینه سرویس و نگهداری کمباین غلات، در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین قادر خواهد شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفاد نمایند.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «سرویس و نگهداری کمباین غلات» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی، و مهارت علمی و عملی لازم در زمینه سرویس و نگهداری کمباین غلات را فرا خواهند گرفت.

مشخصات کلی دوره آموزشی

مخاطبان دوره	- تولیدکنندگان و بهره‌برداران - افراد علاقه‌مند و جویای کار در بخش‌های کشاورزی
شرایط کارآموز	جنسیت : مرد سطح سواد : قبولی پایان دوره ابتدایی سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۰ روز
کل ساعات دوره	۴۲ ساعت (۱۲ ساعت تئوری و ۳۰ ساعت کار عملی و بازدید)
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	کارشناس و کمک‌کارشناس ماشین‌آلات کشاورزی
شرایط احراز قبولی	- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	- مدیریت ترویج و نظام بهره‌برداری استان - اداره ترویج شهرستان

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره «سرویس و نگهداری کمباین غلات» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدف‌های اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه سرویس و نگهداری کمباین غلات در جنبه‌های شناختی و مهارتی است.

۲- هدف‌های آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت نیروی انسانی در زمینه آشنا ساختن کارآموزان با سرویس و نگهداری کمباین غلات.

۲-۲- هدف‌های جزئی: هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

کسب دانش، مهارت و توانایی در زمینه‌های:

- کلیات، تاریخچه و مقدمه ماشین‌های کمباین

- اهمیت استفاده از ماشین‌آلات در برداشت

شناخت اجزای مختلف کمباین

- موتور گیربکس، دستگاه کلش گیر و کلش کش، هدر، انواع حلزونی (حلزونی

هدایت کلش، انگشتی حلزونی، استوانه حلزونی)

- سیستم خرمکوب (کوبنده، ضد کوبنده، سینی و ...)

- سیستم بوجاری، سیستم تمیز کننده‌ها

- اهرم‌ها جلو داشبورد (عملکرد، کنترل کننده)

- آمپر‌ها جلو داشبورد (عملکرد، کنترل کننده)

تنظیمات اجزای کمباین

- تنظیمات کمباین بر حسب نوع محصول

- تنظیمات کمباین بر حسب نوع کشت (دیمی - آبی)

نصب و راه‌اندازی کمباین

- نحوه نصب هدر به کمباین

- نحوه نصب گلش گیر بر روی هدر
- نحوه نصب شیلنگ‌های مربوط به هدر
- نحوه نصب زنجیرها
- نحوه نصب ترموستات
- نحوه استارت زدن (روشن کردن)
- بازدیدهای قبل از استارت موتور
- بازدید آب موتور (رادیاتور)
- بازدید روغن موتور و روغن هیدرولیک
- بازدید تسمه‌ها و زنجیرها
- بازدید تایرها و تنظیم باد آن، آب باطری و تعیین درجه اسیدی آن، کابل‌های باطری و سایر اتصالات، بلبرینگ‌ها، پولی‌ها و زنجیرها، جک‌های موجود در کمباین

- بازدید سایر قسمت‌های مورد نیاز
- سرویس و نگهداری اولیه کمباین شامل :
 - تمیز نمودن فیلتر هوا و شستشوی آن، تعویض روغن موتور و فیلتر روغن، تعویض فیلتر گازوئیل، تعویض روغن هیدرولیک و فیلتر آن، تعویض تسمه‌ها و زنجیرهای معیوب، تعویض بلبرینگ‌ها، فولی‌های معیوب، تعویض جک‌های موجود در کمباین، گریس کاری قسمت‌های مختلف متحرک کمباین
 - اهمیت و ضرورت سرویس‌های لازم و مضرات عدم انجام آن
 - مشخصات روغن موتور و روغن هیدرولیک و نقش هر کدام
 - طرز مخلوط نمودن آب و ضد یخ (نسبت اختلاط)
 - رعایت نکات ایمنی در حین کار
 - شناخت اولیه عیب در کمباین و روش‌های رفع آن
 - تعیین افت محصول در برداشت با کمباین

۳- هدف‌های رفتاری

در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند :

- اهمیت استفاده از ماشین‌آلات را در برداشت توضیح دهند.
- اجزای مختلف کمباین را شناسایی کنند و آنها را تجزیه و تحلیل نمایند.
- موتور و گیربکس و دستگاه کلش‌گیر و کلش‌کش و هدر را و مستقل باز و بسته می‌کنند و آنها را تعمیر نمایند.
- اجرا سیستم خرم‌نکوب را نام ببرند و این سیستم را به تنهایی و مستقل باز و بسته نمایند. سرویس و نگهداری کنند و کار با آنها را به طور عملی نشان دهند.
- اجزای کمباین را مستقلاً تنظیم کنند و آنها را بر حسب نوع محصول و نوع کشت به طور عملی نشان دهند.
- کمباین را راه‌اندازی کنند و نحوه نصب وسایل کمباین را به آن نشان دهند.
- نحوه استارت زدن (روشن کردن) را عملاً به نمایش بگذارند.
- مراحل بازدید از تمام ساختمان موتور به عملاً نشان دهند.
- عملیات نگهداری از کمباین (تمیز نمودن، تعویض روغن موتور، تعویض تسمه‌ها و زنجیرها، گریس‌کاری و ...) را و به طور عملی به نمایش بگذارند.
- ضرورت سرویس‌های لازم را بیان نمایند.
- مشخصات روغن موتور و روغن هیدرولیک و نقش هر کدام را به طور عملی توضیح و تشریح نمایند.
- طرز مخلوط نمودن آب و ضدیخ را به طور عملی نشان دهند.
- نکات ایمنی در حین کار را تشریح کنند.
- عیوب اولیه کمباین را به تنهایی پیدا می‌کنند و آن را با روش‌های علمی و فنی برطرف نمایند.
- افت محصول در برداشت با کمباین را شرح دهند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «سرویس و نگهداری کمباین غلات» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- کسب درآمد و بهبود وضعیت معیشتی و اقتصادی از طریق فراگیری بکارگیری آموخته هایشان

۲- اشتغال به کار در واحدهای کشت و صنعت‌ها و مزارع بزرگ و مکانیزه

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «سرویس و نگهداری کمباین غلات» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند :

- الف: داشتن حداقل تحصیلات پنجم ابتدایی .
- ب: برخورداری از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار
- ج: داشتن برگ معرفی‌نامه از شوراهای اسلامی محل و یا اداره ترویج ادارات مربوطه شهرستان
- د: داشتن گواهینامه رانندگی ادوات کشاورزی (تراکتور)
- ه: در یکی از گروه‌های سنی زیر قرار داشته باشند :
 - اولویت اول: گروه سنی ۱۸-۲۵ سال
 - اولویت دوم: گروه سنی ۲۶-۴۰ سال
 - اولویت سوم: گروه سنی ۴۱-۵۰ سال

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «سرویس و نگهداری کمباین غلات» کسانی هستند که:
- در زمینه مسایل مربوط به سرویس و نگهداری کمباین غلات حداقل ۴ سال تجربه عملی داشته باشند.
- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآید.
- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی و یا کمک کارشناس ماشین‌آلات کشاورزی باشد.
- بومی منطقه بوده و با فرهنگ آن آشنایی کامل داشته باشد.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «سرویس و نگهداری کمباین غلات» مجموعاً ۴۲ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به آموزش نظری و ۳۰ ساعت آن به آموزش عملی

اختصاص یافته است. محتوای آموزشی این دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نظری - عملی (توأم) به شرح زیر است :

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری که در این دوره تدریس خواهد شد دوره مجموعاً ۳ ساعت است که شامل سرفصل‌های زیر می‌باشند :

- کلیات ، تاریخچه، مقدمه و اهمیت استفاده از ماشین‌آلات در برداشت [۱ ساعت]

- رعایت نکات ایمنی در حین کار [۱ ساعت]

- تعیین افت محصول در برداشت با کمباین [۱ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی توأم دوره مجموعاً ۳۹ ساعت که ۹ ساعت آن آموزش نظری و ۳۰ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص داده است. سرفصل‌های این بخش می‌بایستی هم به صورت نظری و هم عملی تدریس شوند. سرفصل‌های مربوطه به شرح زیر است :

- شناخت اجزای مختلف کمباین (موتور و گیربکس، دستگاه کلش‌گیر، هدر، انواع حلزونی، سیستم خرم‌نکوب، سیستم بوجاری، تمیزکننده‌ها، اهرم‌ها، آمپر‌ها جلو داشبورد [۲ ساعت نظری و ۶ ساعت عملی]

- تنظیمات اجزای کمباین بر حسب نوع محصول و نوع کشت (دیمی - آبی) [۱ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]

- نصب و راه‌اندازی کمباین [۱ ساعت نظری و ۶ ساعت عملی]

- بازدیدهای قبل از استارت موتور [۱ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]

- سرویس و نگهداری اولیه کمباین [۲ ساعت نظری و ۶ ساعت عملی]

- شناخت اولیه عیب در کمباین و روش‌های رفع آن [۲ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مراکز آموزشی استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

• یادآوری:

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:

- در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
- علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت در باره اهمیت استفاده از ماشین‌آلات در برداشت
۲	کسب مهارت در کار برد، شناخت و اجزای مختلف کمباین - موتور و گیربکس، دستگاه کلش‌گیر، کلش‌کش، هدر - انواع حلزونی (حلزونی هدایت کلش، انگشتی حلزونی، استوانه حلزونی) - سیستم خرمکوب (کوبنده، ضدکوبنده سینی و ...) سیستم بوجاری، سیستم تمیزکننده‌ها - اهرم‌ها جلو داشبورد (عملکرد - کنترل‌کننده) - آمپر‌ها جلو داشبورد (عملکرد - کنترل‌کننده)
۳	کسب مهارت در انجام تنظیمات اجزای کمباین تنظیمات بر حسب نوع محصول و نوع کشت (دیمی - آبی)
۴	کسب مهارت در نصب و راه‌اندازی کمباین نحوه نصب هدر به کمباین، کلش‌گیر بر روی هدر، شیلنگ‌های مربوط به هدر، زنجیرها، ترموستات، نحوه استارت زدن (روشن کردن)
۵	کسب مهارت در انجام بازدیدهای قبل از استارت موتور، شامل: بازدید آب موتور (رادیاتور)، روغن موتور و روغن هیدرولیک، تسمه‌ها و زنجیرها، تایرها و تنظیم باد آن، آب باطری و تعیین درجه اسیدی آن، بازدید کابل‌های باطری و سایر اتصالات، بلبرینگ‌ها، پولی‌ها و زنجیرها، بازدید جک‌های موجود در کمباین
۶	کسب مهارت در انجام سرویس و نگهداری اولیه کمباین
۷	کسب مهارت در انجام شناخت اولیه عیب در کمباین و روش‌های رفع آن
۸	کسب مهارت در تعیین افت محصول و برداشت با کمباین

استاندارد آموزشی
«سرویس و نگهداری کمباین غلات»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
واپت برد، اورهد، ماژیک و ...	-	۱		کلیات تاریخچه و مقدمه اهمیت استفاده از ماشین آلات در امر برداشت	۱ ۱-۱ ۱-۲
موتور، گیربکس، کلش گیر و کلش کش، هدر کلش گیر، انواع حلزونی، کوبنده، ضد کوبنده، سینی، بوجاری و ...	۶	۲	کار در کارگاه	شناخت اجزای مختلف کمباین موتور و گیربکس دستگاه کلش گیر و کلش کش هدر انواع حلزونی (حلزونی هدایت کلش، انگشتی حلزونی، استوانه حلزونی) سیستم خرمنکوب (کوبنده، ضد کوبنده، سینی و ...) سیستم بوجاری سیستم تمیزکننده ها اهرم ها جلوی داشبورد (عملکرد - کنترل کننده) آمپر ها جلو داشبورد (عملکرد - کنترل کننده)	۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ ۲-۵ ۲-۶ ۲-۷ ۲-۸ ۲-۹
	۴	۱	کار در کارگاه	تنظیمات اجزای کمباین تنظیمات کمباین بر حسب نوع محصول تنظیمات کمباین بر حسب نوع کشت (دیمی - آبی)	۳ ۳-۱ ۳-۲
نحوه نصب هدر، کلش گیر و ... تسمه ها و ...	۶	۱	کار در کارگاه	نصب و راه اندازی کمباین نحوه نصب هدر به کمباین نحوه نصب کلش گیر بر روی هدر نحوه نصب شیلنگ های مربوط به هدر نحوه نصب رنجیرها نحوه نصب ترموستات نحوه استارت زدن (روشن کردن)	۴ ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ ۴-۵ ۴-۶

استاندارد آموزشی
«سرویس و نگهداری کمباین غلات»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
موتور و اجزای آن، انواع روغن موتور و ...، تسمه‌ها، زنجیرها، آب باطری، بلبرینگ‌ها، پولی‌ها، جک‌ها و ...	۴	۱	کار در کارگاه	بازدیدهای قبل از استارت موتور	۵
				بازدید آب موتور (رادیاتور)	۵-۱
				بازدید روغن موتور و روغن هیدرولیک	۵-۲
				بازدید تسمه‌ها و زنجیرها	۵-۳
				بازدید تایرها و تنظیم باد آن	۵-۴
				بازدید آب باطری و تعیین درجه اسیدی آن	۵-۵
				بازدید کابل‌های باطری و سایر اتصالات	۵-۶
				بازدید بلبرینگ‌ها، پولی‌ها و زنجیرها	۵-۷
				بازدید جک‌های موجود در کمباین	۵-۸
بازدید سایر قسمت‌های مورد نیاز	۵-۹				
استفاده از ابزار مورد نیاز، آچار مخصوص، تعویض (فیلتر هوا، روغن موتور و تسمه‌ها، زنجیرها و ...)	۶	۲	کار در کارگاه	سرویس و نگهداری اولیه کمباین	۶
				تمیز نمودن فیلتر هوا و شستشوی آن	۶-۱
				تعویض روغن موتور و فیلتر روغن	۶-۲
				تعویض فیلتر گازوئیل	۶-۳
				تعویض روغن هیدرولیک و فیلتر آن	۶-۴
				تعویض تسمه‌ها و زنجیرهای معیوب	۶-۵
				تعویض بلبرینگ‌ها، فولی‌ها، معیوب	۶-۶
				تعویض جک‌های موجود در کمباین	۶-۷
				گریس‌کاری قسمت‌های مختلف متحرک کمباین	۶-۸
				اهمیت و ضرورت سرویس‌های لازم و مضرات عدم انجام آن	۶-۹
				مشخصات روغن موتور و روغن هیدرولیک و نقش هر کدام	۶-۱۰
طرز مخلوط نمودن آب و ضد یخ (نسبت اختلاط)	۶-۱۱				

کد : ۸۵-۱۵۰۵۰۱۲

دوره آموزشی سرویس و نگهداری کمباین غلات

استاندارد آموزشی
«سرویس و نگهداری کمباین غلات»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
واپت برد، ماژیک، اورهد، جزوات آموزشی	-	۱	کار در کارگاه و عرصه	رعایت نکات ایمنی در حین کار	۶-۱۱
ابزار مکانیکی و ...	۴	۲	کار در کارگاه	شناخت اولیه عیب در کمباین و روش های رفع آن	۷
واپت برد و ...	-	۱		تعیین افت محصول در برداشت با کمباین	۸
۴۲	۳۰	۱۲		جمع	*

ضمیمه

فرم شماره (۱)

نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح دوره‌های آموزشی - مهارتی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی:

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس سال شهرستان محل کار

مشخصات دوره‌های آموزشی:

عنوان دوره کد دوره محل اجراء: استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم: روز ماه سال

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام در دوره جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۳- به نظر شما فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۴- به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....

.....

۵- به نظر شما در سرفصل‌های درسی واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶- به طور کلی در سرفصل‌های درسی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهادهای دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....

.....

فرم شماره (۲)

نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات کارآموز :

میزان سواد : شغل : استان :
 شهرستان محل سکونت :
 روستای محل زندگی :

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان
 شهرستان بخش دهستان
 تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟

بلی خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بلی خیر

۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرم شماره ۳)

نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی: مسئولیت :
 استان : شهرستان محل خدمت :

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان
 شهرستان بخش دهستان
 تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- به نظر شما میزان استقبال مخاطبان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
 در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....

۲- به نظر شما شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر
 در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....

۳- به نظر شما وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بوده است.

بلی خیر
 در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....