

بسم الله الرحمن الرحيم

استاندارد آموزشی
بهره‌برداری و نگهداری سیستم
آبیاری قطره‌ای

کد: ۱۵۰۳۰۱۲-۸۵

شناسنامه :

- عنوان دوره : اصول فنی بهره‌برداری و نگهداری از سیستم آبیاری قطره‌ای
- عنوان زیربخش : مکانیزاسیون کشاورزی
- کد استاندارد : ۸۵-۱۵۰۳۰۱۲
- تهیه شده در : گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کوتاه‌مدت کشاورزی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۵
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدف‌های دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مریان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضای آموزشی
۱۱	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۲	۱۲- جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۳	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها
ضمیمه	
۱۶	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مریان دوره‌های آموزشی
۱۸	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی
۲۰	فرم شماره ۳) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد آموزشی به شرح زیر است:

تعریف کارآموز: کار آموز فردی است که برای کسب توانایی‌های لازم در زمینه‌های بهره‌برداری و نگهداری فنی از سیستم آبیاری قطره‌ای، در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین قادر خواهند شد سهم مؤثری در توسعه بخشی کشاورزی ایفا نمایند.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «بهره‌برداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای» دوره‌ای است که در آن کارآموزان با کارکردها، اجزاء، سرویس و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای آشنا می‌شوند به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود کار با سیستم و سرویس و نگهداری آن را به طور مستقل و در حد تسلط انجام دهند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

مخاطبان دوره	- تولیدکنندگان و بهره‌برداران - افراد علاقه‌مند و جویای کار در بخش کشاورزی
شرایط کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل پایان دوره راهنمایی سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۶ روز
کل ساعات دوره	۲۶ ساعت (۸ ساعت تئوری و ۱۸ ساعت کار عملی و بازدید)
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	کارشناس آب و خاک کارشناس زراعت
شرایط احراز قبولی	- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	مدیریت ترویج و نظام بهره‌برداری استان اداره ترویج شهرستان

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره «بهره‌برداری سیستم آبیاری قطره‌ای» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدف‌های اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مدیریت منابع آب و آبیاری در جنبه‌های شناختی و مهارتی است.

۲- هدف‌های آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با اصول علمی و عملی بهره‌برداری از سیستم آبیاری قطره‌ای.

۲-۲- هدف‌های جزئی: هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- اهمیت آب و کشاورزی
- تعریف و انواع آبیاری
- تعریف، مزایا و محدودیت‌های آبیاری قطره‌ای
- اجزای سیستم آبیاری قطره‌ای (منبع تأمین آب، منبع تأمین فشار کنترل مرکزی، لوله‌ها و اتصالات، قطره‌چکان‌ها و ...)
- سرویس و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای (سرویس و نگهداری سیستم فیلتراسیون، تزریق کود و سیستم پمپاژ)
- استانداردهای کیفیت قطعات و لوازم موجود در بازار

۳- هدف‌های رفتاری

در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند:

- اهمیت آب در کشاورزی را بیان کنند.
- آبیاری را تعریف کنند.
- انواع آبیاری به روش سنتی را تعریف کنند. سپس آنها را طبقه‌بندی نمایند.
- انواع آبیاری به روش تحت فشار را تعریف و طبقه‌بندی کنند.

- خصوصیات هر یک از انواع آبیاری به روش‌های سنتی و تحت فشار را تحلیل و توصیف نمایند.
- سیستم آبیاری قطره‌ای را تعریف نمایند.
- مزایای آبیاری قطره و محدودیت‌های آن را تحلیل و ارزیابی کنند.
- نقش آبیاری قطره‌ای در صرفه‌جویی آب کشاورزی را تحلیل و ارزیابی نمایند.
- نقش شرایط محیطی را در آبیاری قطره بیان کنند.
- اجزای سیستم آبیاری قطره‌ای را نام ببرند.
- منبع تأمین آب در آبیاری قطره‌ای را معرفی کنند.
- منبع تأمین فشار کنترل مرکزی در آبیاری قطره‌ای را معرفی کرده و ویژگی‌ها و شرایط لازم را تحلیل و توصیف کنند.
- طرز کار و نحوه بهره‌برداری از پمپ را به نمایش گذارند.
- دبی و فشار مورد نیاز سیستم آبیاری قطره‌ای را تشخیص داده و محاسبه نمایند.
- اصول طراحی ایستگاه پمپاژ آب را به اجرا گذارند.
- لوله‌ها و اتصالات در سیستم آبیاری قطره‌ای را طبقه‌بندی کنند.
- خصوصیات، کاربرد و نحوه بهره‌برداری از لوله‌های توزیع آب و اتصالات عملاً نشان دهند.
- اصول نگهداری سیستم توزیع آب را تحلیل و توصیف کنند.
- اصول مدیریت سیستم توزیع آب را تحلیل و توصیف کنند.
- عملیات لوله‌گذاری را به درستی انجام دهند.
- انواع قطره‌چکان‌ها را طبقه‌بندی کنند. کاربرد خصوصیات هر یک را نیز بیان نمایند.
- علت بروز گرفتگی قطره‌چکان‌ها را تشخیص دهند. عملیات رفع آن را نیز انجام دهند.
- عملیات مربوط به تعویض قطره‌چکان‌ها را انجام دهند.
- اصول و عملیات سرویس سیستم فیلتراسیون را با دقت و درستی انجام دهند.

- عملیات بهره‌برداری از سیستم تزریق کود را به نمایش بگذارند.
- عملیات سرویس و نگهداری سیستم پمپاژ را به درستی انجام دهند.
- استانداردهای کیفیت قطعات و لوازم سیستم آبیاری قطره‌ای را تشخیص و تبیین نمایند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «بهره‌برداری و نگهداری از سیستم آبیاری قطره‌ای» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- کسب درآمد و بهبود وضعیت معیشتی و اقتصادی از طریق فراگیری این حرفه
 - ۲- ایجاد فرصت مناسب برای اشتغال به کار در واحدهای کشت و صنعت
 - ۳- جلوگیری از مهاجرت بی‌رویه روستاییان و رونق محصولات کشاورزی

مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «بهره‌برداری و نگهداری از سیستم آبیاری قطره‌ای» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای حداقل شرایط ذیل باشند:
- الف: حداقل سواد دوره راهنمایی (ترجیحاً فنی) باشد.
- ب: برخورداری از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار
- ج: داشتن برگ معرفی‌نامه از شوراهای اسلامی محل و یا اداره آب و خاک شهرستان مربوطه
- د: در یکی از گروه‌های سنی زیر قرار داشته باشند:
- اولویت اول: گروه سنی ۱۸-۳۵ سال
 - اولویت دوم: گروه سنی ۳۶-۴۵ سال
 - اولویت سوم: گروه سنی ۴۶-۵۵ سال

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «بهره‌برداری و نگهداری از سیستم آبیاری قطره‌ای» کسانی هستند که:

- در زمینه مسایل مربوط به بهره‌برداری و نگهداری از سیستم آبیاری حداقل ۴ سال تجربه عملی داشته باشند.
- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.
- تحصیلات آنان حداقل در حل کارشناسی (آب و خاک) باشد.
- بومی منطقه بوده و با فرهنگ منطقه آشنایی کامل داشته باشند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «بهره‌برداری و نگهداری از سیستم آبیاری قطره‌ای» مجموعاً ۲۶ ساعت است که ۸ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۸ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. سرفصل‌های دوره به تفکیک محتوا و نظری - عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری که در این دوره تدریس خواهد شد، ۲ ساعت است که سرفصل‌های آن به شرح زیر است:

- کلیات (اهمیت آب، تعریف آبیاری و انواع آبیاری) [۱ ساعت]
- استاندارد کیفیت قطعات و لوازم سیستم آبیاری قطره‌ای [۱ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی (توأم) دوره مجموعاً ۲۴ ساعت است که ۶ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۸ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص داده شده است. سرفصل‌های این بخش که باید به صورت نظری و عملی (توأم) تدریس شود، به این شرح است:

- سیستم‌های آبیاری قطره‌ای (تعریف، مزایا، محدودیت‌ها، نقش آن در صرفه‌جویی آب و ...) [۱ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]
- اجزای سیستم آبیاری قطره‌ای (منابع تأمین آب و فشار کنترل مرکزی، لوله‌ها و اتصالات، قطره‌چکان‌ها و ...) [۳ ساعت نظری و ۸ ساعت عملی]
- سرویس و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای (سرویس فیلتراسیون، تزریق کود، سیستم پمپاژ و ...) [۲ ساعت نظری و ۶ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مراکز آموزشی استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

• یادآوری:

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:
- در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
- علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.
فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و آگاهی در تشخیص اهمیت اقتصادی در بهره‌برداری از سیستم آبیاری قطره‌ای
۲	کسب شناخت و مهارت در تشخیص اصول بهره‌برداری از سیستم آبیاری قطره‌ای
۳	کسب شناخت و مهارت در به کارگیری و استفاده عملی از سیستم آبیاری قطره‌ای
۴	کسب شناخت و مهارت در نصب و راه‌اندازی لوله‌ها و اتصالات
۵	کسب شناخت و مهارت در انتخاب، نصب، تعویض و بهره‌برداری از قطره‌چکان‌ها
۶	کسب شناخت و مهارت در سرویس سیستم فیلتراسیون
۷	کسب شناخت و مهارت در سرویس سیستم تزریق کود و بهره‌برداری از آن برای کوددهی
۸	کسب شناخت و مهارت در سرویس سیستم پمپاژ
۹	کسب شناخت و آگاهی در تشخیص استانداردهای موجود قطعات و لوازم سیستم

استاندارد آموزشی
«بهره‌برداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
وایت‌برد، جزوات آموزشی، فیلم		۱		کلیات اهمیت آب در کشاورزی تعریف آبیاری انواع آبیاری (سنتی - تحت فشار)	۱ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۳
	۴	۱	بازدید از سیستم آبیاری قطره‌ای منطقه	سیستم‌های آبیاری قطره‌ای تعریف مزایای آبیاری قطره‌ای محدودیت‌های آبیاری قطره‌ای نقش آبیاری قطره‌ای در صرفه‌جویی آب کشاورزی نقش شرایط محیطی در آبیاری قطره‌ای	۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ ۲-۵
وایت‌برد، اورهد، جزوات، فیلم‌های آموزشی، پمپ و انواع آن، لوله و انواع آن، نقشه‌ها (توپوگرافی، لوله‌گذاری و ...)	۸	۳	کار عملی در زمینه پمپاژ آب کار عملی در زمینه نصب و بهره‌برداری لوله و اتصالات	اجزای سیستم آبیاری قطره‌ای منابع تأمین آب منبع تأمین فشار کنترل مرکزی - پمپ - دبی و فشار مورد نیاز سیستم آبیاری - طراحی ایستگاه پمپاژ - روش کار و آماده‌سازی لوله‌ها و اتصالات - لوله‌های توزیع آب و اتصالات - طراحی و نصب لوله‌ها - نگهداری سیستم - مدیریت سیستم - مراحل لوله‌گذاری قطره‌چکان‌ها - معرفی و طبقه‌بندی انواع قطره‌چکان - کاربردهای قطره‌چکان‌های مختلف - گرفتگی قطره‌چکان‌ها و رفع آن - تعویض قطره‌چکان	۳ ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۲-۴
انواع قطره‌چکان‌ها، انواع لوله‌ها و اتصالات			کار عملی در زمینه نصب، تعویض و بهره‌برداری از قطره‌چکان‌ها		

کد: ۸۵-۱۵۰۳۰۱۲

دوره آموزشی بهره‌برداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای

استاندارد آموزشی

«بهره‌برداری و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
	۶	۲	کار عملی در زمینه سرویس و نگهداری سیستم کار عملی در زمینه بهره‌برداری و تنظیمات سیستم تزریق کود	سرویس و نگهداری سیستم آبیاری قطره‌ای	۴
				سرویس سیستم فیلتراسیون	۴-۱
				سرویس و استفاده از سیستم تزریق کود	۴-۲
				سرویس و نگهداری سیستم پمپاژ	۴-۳
	-	۱		آشنایی با استانداردهای موجود کیفیت قطعات و لوازم سیستم	۵
۲۶	۱۸	۸		جمع کل ساعات	*

ضمیمه

فرم شماره ۱)

نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح دوره‌های آموزشی - مهارتی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی:

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس سال شهرستان محل کار

مشخصات دوره‌های آموزشی:

عنوان دوره کد دوره محل اجراء: استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم: روز ماه سال

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام در دوره جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۳- به نظر شما فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۴- به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....
.....

۵- به نظر شما در سرفصل‌های درسی واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶- به طور کلی در سرفصل‌های درسی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهادهای دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

فرم شماره ۲)

نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات کارآموز:

میزان سواد: شغل: استان:
شهرستان محل سکونت:
روستای محل زندگی:

مشخصات دوره‌های آموزشی:

عنوان دوره: کد دوره: محل اجراء: استان:
شهرستان: بخش: دهستان:
تاریخ تکمیل فرم: روز: ماه: سال:

- ۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟
کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بود؟
کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟
بلی خیر
- ۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟
بلی خیر
- ۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟
بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغل‌تان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرم شماره ۳)

نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی: مسئولیت :

استان : شهرستان محل خدمت :

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجراء : استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- به نظر شما میزان استقبال مخاطبان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....
.....

۲- به نظر شما شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....
.....

۳- به نظر شما وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بوده است.

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....