

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزار

کد: ۸۳-۲۸۲۵-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزار
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۲۵۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲۱ هسته کارشناسی آموزش و ترویج کنترل آفات دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج تصویب شده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴.....	۱- مقدمه
۵.....	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶.....	۳- تعریف دوره
۶.....	۴- مشخصات کلی دوره
۷.....	۵- هدفهای دوره
۱۰.....	۶- فرصتهای شغلی
۱۰.....	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۱.....	۸- مربیان دوره
۱۱.....	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳.....	۱۰- فضای آموزشی
۱۳.....	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴.....	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵.....	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۷.....	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۹.....	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۱.....	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب‌می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این‌جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق‌بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بیش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در استاندارد آموزشی «پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزار»

تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی ضمن آشنایی با اصول پیشگیری از آفات و بیماریها از عهده انجام فعالیت‌های مرتبط با مراحل مختلف مبارزه با آنها برآید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی فنی محتوای «پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزار» دوره‌ای است که طی آن کارآموز، دانش، آگاهی و مهارت‌های فنی در زمینه پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در مزارع برنج فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	- شاغل در زمینه کشاورزی و به عنوان تولیدکننده و بهره‌بردار روستایی و کشاورزی بخصوص محصول برنج - علاقمند به کشت محصولات و مبارزه با آفات و بیماریهایخصوص برنج - ساکن در روستا و مناطق روستایی و کشاورزی
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: حداقل پایان دوره ابتدائی برای شاغلین و غیرشاغلین علاقمند به این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۴ روز
کل ساعات دوره	۱۶ ساعت [۸ ساعت نظری، ۸ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری - عملی - روزانه یا شبانه‌روزی
کادر آموزشی	- یکفتر کارشناس و بالاتر در زمینه رشته‌های کشاورزی - داشتن سوابق تجربی محصول شالی و انواع امراض و آفات مرتبط - توانایی تدریس نظری و عملی در این زمینه
شرایط قبولی کارآموز	۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزار» به تفکیک عبارتند از :

۱- هدفهای اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره بالا بردن توانائیهای علمی و عملی کشاورزان و شالیکاران در زمینه پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزارها.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدف کلی این دوره عبارت است از آشنا ساختن کارآموزان و کشاورزان در حد جنبه‌های شناختی و مهارتی برای فراگیری پیشگیری و مبارزه با آفات در شالیزارها است.

۲-۲- هدفهای جزئی : هدفهای آموزشی - جزئی دوره تلاش در جهت ارتقاء سطح شناخت و مهارت کارآموزان و کشاورزان به شرح زیر است :

- کسب آگاهی و دانش در زمینه اهمیت و ضرورت پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها

- فراهم آوردن زمینه برای شناخت انواع بیماریها از جمله کرم ساقه خوار برنج.
- شناخت در زمینه مشخصات ظاهری کرم ساقه خوار برنج.
- کسب آگاهی در زمینه بررسی، نحوه خسارت کرم ساقه خوار برنج.
- کاربرد سموم مورد نیاز برای مبارزه با کرم ساقه خوار برنج
- درک و فهم در زمینه آفات برنج از نوع شب پره تک نقطه‌ای برنج
- کسب شناخت مهارت در زمینه مشخصات ظاهری شب پره تک نقطه‌ای برنج
- آگاهی در زمینه بررسی نحوه خسارت شب پره تک نقطه‌ای برنج
- کاربرد سموم برای مبارزه با آفت شب پره تک نقطه‌ای برنج
- دانش در زمینه آفت کرم سبز برگ خوار برنج
- کسب شناخت در زمینه مشخصات ظاهری کرم سبز برگ خوار برنج

- بالا بردن آگاهی کشاورزان در زمینه برآورد خسارت و نحوه خسارت کرم سبز برگ‌خوار برنج

- کاربرد سموم مورد نیاز، برای مبارزه با آفات کرم سبز برگ خوار برنج

- دانش و آگاهی در زمینه آفت مگس خزانہ برنج

- آگاهی در زمینه مشخصات ظاهری مگس خزانہ برنج

- بالا بردن آگاهی کشاورزان در زمینه برآورد خسارت و نحوه خسارت مگس

خزانہ برنج

- کاربرد سموم مورد نیاز برای مبارزه با آفات مگس خزانہ برنج

- ارتقاء سطح علمی کشاورزان در مورد بیماریهای بلاست برنج

- درک و فهم کارآموزان در مورد علائم بیماری بلاست برنج

- کسب آگاهی و شناخت در مورد نحوه مبارزه با بیماری بلاست برنج

- کاربرد سموم مورد نیاز برای مبارزه با بیماری بلاست برنج

- ارتقاء سطح دانش علمی کشاورزان در مورد بیماری سوختگی غلاف برگ برنج

- درک و فهم کارآموزان در زمینه علائم بیماری سوختگی غلاف برگ

- کسب آگاهی و شناخت در مورد نحوه مبارزه با بیماری سوختگی غلاف برگ

- کاربرد سموم مورد نیاز برای مبارزه با بیماری سوختگی غلاف برگ

- ارتباط سطح دانش کارآموزان و فراگیران در مورد بیماری لکه قهوه‌ای برنج

- کسب آگاهی در زمینه نحوه مبارزه و کاربرد سموم مورد نیاز برای مبارزه با

بیماری لکه قهوه‌ای برنج

- کسب شناخت و مهارت فراگیران برای بیماری پوسیدگی طوقه برنج

- کاربرد سموم مورد نیاز برای مبارزه با بیماری پوسیدگی طوقه برنج

- ارتقاء سطح علمی کشاورزان در زمینه شناخت بیماری سیاهک دروغی برنج

- کاربرد سموم مورد نیاز برای مبارزه با بیماری سیاهک دروغی برنج

۲-۳- هدفهای رفتاری : پس از گذراندن این دوره انتظار می‌رود فراگیران عزیز بتوانند

به آگاهی و شناخت در زمینه مهارت‌های ذیل دست یابند.

- اهمیت و ضرورت پیشگیری از بیماریها و آفات را توضیح می‌دهند.
- اهمیت و ضرورت مبارزه با بیماریها و آفت را بیان می‌کنند.
- انواع بیماریها و آفت‌ها را نام می‌برند.
- مشخصات ظاهری کرم ساقه خوار برنج را بطور عملی نشان می‌دهند.
- نحوه خسارت کرم ساقه خوار برنج را تشریح می‌کنند.
- ضمن آگاهی در زمینه مبارزه با کرم ساقه‌خوار برنج در موقعیت‌های عملی سموم مورد نیاز را بکار می‌برند.
- در مورد آفت برنج از نوع شب پره تک نقطه‌ای توضیح می‌دهند.
- مشخصات ظاهری آفت شب پره تک نقطه‌ای را بیان می‌کنند.
- در موقعیت‌های عملی سموم مورد نیاز برای مبارزه با آفات شب پره تک نقطه‌ای برنج را بکار می‌برند.
- در مورد مشخصات ظاهری آفت کرم سبزی برگ خوار برنج توضیح می‌دهند.
- سموم مورد نیاز برای مبارزه با کرم سبزی برگ خوار برنج را به کار می‌برند.
- مشخصات ظاهری آفت برنج مگس خزانه برنج را توصیف می‌کنند.
- سموم مورد نیاز برای مبارزه با آفت مگس خزانه برنج را بکار می‌برند.
- در زمینه علائم بیماری بلاست برنج توضیح می‌دهند.
- سموم مورد نیاز برای مبارزه با بیماری بلاست برنج در موقعیت‌های عملی بکار می‌برند.
- در زمینه بیماری سوختگی غلاف برگ برنج توضیح می‌دهند.
- سم مورد نیاز برای از بین بردن بیماری سوختگی غلاف برگ برنج بکار می‌برند.
- بیماری لکه قهوه برنج را تعریف می‌کنند.
- در مورد علائم بیماری لکه قهوه‌ای برنج توضیح می‌دهند.
- سموم مورد نیاز بیماری لکه قهوه‌ای برنج را بکار می‌برند.
- در زمینه مشخصات ظاهری بیماری بلاست برنج توضیح می‌دهند.
- سم مورد نیاز برای از بین بردن بیماری بلاست برنج را به کار می‌برند.

- مشخصات بیماری پوسیدگی طوقه برنج توضیح می‌دهند.
- سموم مورد نیاز برای از بین بردن بیماری پوسیدگی طوقه برنج را در موقعیتهای عملی به نمایش می‌گذارند.
- در زمینه علائم بیماری و نحوه خسارت بیماری سیاهک دروغی برنج توضیح می‌دهند.
- سم مورد نیاز برای مبارزه با بیماری سیاهک دروغی برنج را به کار می‌برند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزار» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- کسب تولید بیشتر و با کیفیت بهتر برنج
 - ۲- ایجاد فرصت مناسب برای کشاورزان در جهت مقابله با آفات و بیماریهای شالیزارها و بهره‌وری بهتر از زمین‌های کشاورزی، و با این روش درآمد بیشتر برای افراد علاقمند به این رشته :

مخاطبان دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزار» کارآموز به‌کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند.
- ۱- علاقمند به حرفه کشاورزی بخصوص شالی باشند.
 - ۲- سواد آنها حداقل پایان دوره ابتدایی برای شاغلین و غیرشاغلین داوطلب باشد.
 - ۳- سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد.
- یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

یادآوری (۲) : برای شرکت در این دوره خاص افراد بومی واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت نمایند اما مروجین امور کشاورزی و فارغ التحصیلان هنرستانهای کشاورزی در اولویت قرار دارند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزار» کسانی هستند که :

- در زمینه کشاورزی و محصولات آن بخصوص شالی و انواع امراض و آفات آن تجارب کافی داشته باشند.
- از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.
- تحصیلات آنان حداقل درحد کارشناسی باشد.

یادآوری (۱) : تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام گیرد.

یادآوری (۲) : در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزار» مجموعاً ۱۶ ساعت است که ۸ ساعت آن به آموزش نظری اختصاص و ۸ ساعت آن به آموزش عملی می‌پردازد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس می‌شود که مجموعاً طول دوره ۴ روز طول خواهد کشید.

محتوای آموزشی این دوره به تفکیک محتوای نظری و تئوری عملی (توأم) به شرح ذیل است :

۱- محتوای نظری دوره

دانش و تواناییهای نظری که در این دوره باید تدریس شود، مجموعاً ۱ ساعت را به خوداختصاص داده که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد :

- آشنایی با اهمیت و ضرورت و پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها [یک ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای دانش و آگاهی‌هایی که باید در این دوره هم بصورت نظری و هم عملی (توأم) تدریس شود مجموعاً ۱۵ ساعت است که ۷ ساعت آن به آموزش نظری و ۸ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص داده است که سرفصلهای مربوطه به شرح زیر است :

- شناخت آفات برنج شامل :

- مشخصات ظاهری کرم ساقه‌خوار برنج و بررسی نحوه خسارت کرم ساقه‌خوار برنج، نحوه مبارزه شب پره تک نقطه‌ای برنج، نحوه مبارزه با کرم سبز برگ خوار برنج نحوه مبارزه با مگس خزانه برنج (۳ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی)

- شناخت بیماریهای برنج شامل :

- شناخت علائم بیماری بلاست برنج و نحوه مبارزه با بیماری بلاست برنج، شناخت علائم بیماری سوختگی غلاف برگ برنج و نحوه مبارزه با آن، شناخت و آگاهی بیماری لکه‌قهوه‌ای برنج و نحوه مبارزه با آن، آگاهی در مورد بیماری پوسیدگی طوقه برنج و نحوه مبارزه با این بیماری، شناخت بیماری سیاهک دروغی برنج و نحوه مبارزه با آن بیماری (۴ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی)

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، زمین شالی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج استفاده نماید).

یادآوری : در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است :

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با اهمیت ضرورت و پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریهای شالیزار	۱۵
۲	آشنایی با مشخصات ظاهری انواع آفتهای برنج شامل: کرم ساقه‌خوار، برنج، شب‌پره تک نقطه‌ای، برنج، کرم ساقه سبز، برگ خوار برنج، مگس خزان، برنج، برآورد خسارت و نحوه مبارزه با آنان	۱۵
۳	شناخت و آگاهی در مورد علائم بیماریهای مختلف برنج شامل، بلاست، برنج، سوختگی غلاف برگ برنج، بیماری لکه قهوه‌ای برنج، پوسیدگی طوقه برنج، سیاهک دروغی برنج، و نحوه مبارزه با این بیماریها	۱۵

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزارها

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۱	آشنایی با اهمیت و ضرورت پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها در شالیزار		۱	-	فیلم، اسلاید، نشریه بروشور، جزوه
۲	شناخت آفات برنج شامل		۳	۴	کارگاه آموزشی، آزمایشگاه
۲-۱	کرم ساقه خوار برنج				انواع حشرات، انواع نوزاد، انواع پیله (نوزاد) انواع شفیره و ...
۲-۲	شب پره تک نقطه‌ای				
۲-۳	کرم سبز برگ خوار برنج				
۲-۴	مگس خزانه برنج				
۲-۵	مشخصات ظاهری و بررسی نحوه خسارت				
۲-۶	چگونگی مبارزه با آنها				
۳	شناخت بیماریهای برنج شامل:		۴	۴	انواع ابزارهای مبارزه زراعی، انواع سموم
۳-۱	بلاست برنج				
۳-۲	سوخستگی غلاف برنج				
۳-۳	لکه قهوه‌ای برنج				
۳-۴	پوسیدگی طوقه برنج				
۳-۵	سیاهک دروغی برنج				
۳-۶	مشخصات ظاهری و بررسی نحوه خسارت و چگونگی				
۳-۷	مبارزه با آنها				
	جمع کل ساعات		۸	۸	۱۶

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد

مدرک تحصیلی

غیر عضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. خیر بله

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. خیر بله

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. خیر بله

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :

شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستائیان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.