

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

پرورش گیاهان آپارتمانی

کد: ۸۳-۲۹-۴-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : پرورش گیاهان آبارتمانی
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۸۳-۲۹۰۴۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش
و ترویج باغبانی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
به تصویب رسیده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴.....	۱- مقدمه
۵.....	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶.....	۳- تعریف دوره
۶.....	۴- مشخصات کلی دوره
۷.....	۵- هدفهای دوره
۹.....	۶- فرصتهای شغلی
۹.....	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹.....	۸- مربیان دوره
۱۰.....	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱.....	۱۰- فضای آموزشی
۱۲.....	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۲.....	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۳.....	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۶.....	بخش اول: پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۸.....	بخش دوم: پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۰.....	بخش سوم: پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این‌جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق‌بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کارفته در این استاندارد به شرح زیر است:
پرورش‌دهنده گیاهان آپارتمانی: به فردی گفته می‌شود که اطلاعات و دانش نظری و عملی لازم را درباره گیاهان آپارتمانی به دست آورده باشد و با تکیه به دانش خود به پرورش انواع گیاهان آپارتمانی اقدام کند.

محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهائی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره پرورش گیاهان آپارتمانی دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش و اطلاعات نظری و عملی لازم را برای پرورش گیاهان آپارتمانی به دست می‌آورند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	کلیه افراد علاقه‌مند کلیه افراد تولیدکننده گل و گیاه
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۶ سال
مدت دوره	۴ روز
کل ساعات دوره	۱۶ ساعت [۶ ساعت نظری و ۱۰ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه یا شبانه‌روزی
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس باغبانی یک نفر کارشناس ترویج با گرایش باغبانی
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی اداره ترویج شهرستان مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره پرورش گیاهان آپارتمانی به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی دوره

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش گیاهان آپارتمانی

۲- هدفهای آموزشی

- ۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموز با روشهای علمی و عملی پرورش گیاهان آپارتمانی.
- ۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:
- آشنایی با مشخصات برخی گیاهان آپارتمانی و موطن اصلی آنها.
 - آشنایی با شرایط آب و هوایی گیاهان آپارتمانی.
 - آشنایی با نحوه کاشت و مراقبتهای لازم از گیاهان آپارتمانی.
 - آشنایی با کاشت بدون خاک گیاهان آپارتمانی (آبکشت).
 - آشنایی با آفات و بیماریهای گیاهان آپارتمانی و نحوه مبارزه با آنها.
- ۲-۳- هدفهای رفتاری: پس از پایان دوره و بعد از طی شرکت فعال در دوره به شناخت و توانائیهای ذیل دست می‌یابند:
- مشخصات کلی گیاهان آپارتمانی را شرح دهند.
 - موطن اصلی گیاهان آپارتمانی را بیان کنند.
 - اهمیت اقتصادی گیاهان آپارتمانی در ایران و جهان را توضیح دهند.
 - روند توسعه کشت گیاهان آپارتمانی در ایران را بیان کنند.
 - شرایط آب و هوایی گیاهان آپارتمانی را ذکر کنند.
 - شرایط کاشت و نحوه مراقبت از گیاهان آپارتمانی را بیان کنند.
 - بستر مورد نظر برای کشت گیاهان آپارتمانی را بطور صحیح آماده کنند.

- خاک مورد نیاز برای کاشت را اصلاح کرده و کودهای مورد نیاز را به آن اضافه کنند.

- در موقع کاشت گیاه سالم و مناسب را انتخاب خواهند کرد.
 - طرز کاشت صحیح گیاهان آپارتمانی را به نمایش خواهند گذاشت.
 - مراقبت‌های لازم شامل شستشو، هرس برگ و ساقه را در مواقع لازم به عمل خواهند آورد.

- بطور صحیح به تکثیر گیاهان آپارتمانی اقدام خواهند کرد.
 - روشهای صحیح آبیاری را بکار خواهند بست.
 - به موقع و بطور صحیح به تغذیه و کوددهی خواهند پرداخت.
 - آفات و بیماریهای گیاهان آپارتمانی را تشخیص خواهند داد.
 - با آفات و بیماریهای گیاهان آپارتمانی بطور صحیح مبارزه خواهند کرد.
 - نحوه کشت بدون خاک را توضیح خواهند داد.
 - اقدام لازم برای تهیه بستر در مواقع کاشت بدون خاک را بعمل خواهند آورد.
 - محصولهای غذایی مناسب را برای کشت بدون خاک تهیه خواهند کرد.
 - روشهای کاشت بدون خاک گیاهان آپارتمانی را بیان خواهند کرد.
 - در روش آبکشت اقدامات لازم را در زمینه داشت بعمل خواهند آورد.
 - کاشت گیاهان آپارتمانی در تنگ‌های شیشه‌ای را به نمایش خواهند گذاشت.
 - وسایل لازم برای کاشت گیاهان آپارتمانی در تنگ‌های شیشه‌ای را فراهم خواهند آورد.

- روش کاشت صحیح گیاهان آپارتمانی را در تنگ‌های شیشه‌ای عملاً به نمایش خواهند گذاشت.

- گیاهان مناسب برای کاشت در شیشه را شناسایی خواهند کرد.
 - اقدامات لازم را در زمینه داشت گیاهان کاشته شده در شیشه بعمل خواهند آورد.
 - آفات و بیماریهای گیاهان آپارتمانی را تشخیص خواهند داد.
 - نحوه مبارزه با آفات و بیماریهای گیاهان آپارتمانی را توضیح خواهند داد.

- به صورت مناسب با آفات و بیماریهای گیاهان آپارتمانی مبارزه خواهند کرد.
- بیماریهای فیزیولوژیکی را تشخیص داده و بصورت صحیح به رفع آنها اقدام خواهند کرد.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس گذراندن دوره آموزشی پرورش گیاهان آپارتمانی قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- تولید و پرورش گیاهان آپارتمانی
- ۲- فروش تولیدات برای درآمد اقتصادی خانواده

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی پرورش گیاهان آپارتمانی کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند:

الف: علاقه‌مند به پرورش گیاهان آپارتمانی باشند.
ب: دارای سطح سواد در حد خواندن و نوشتن باشند.
ج: سن آنها کمتر از ۱۶ سال نباشد.

یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشد.

یادآوری (۲): کلیه افراد علاقه‌مند به تولید گیاهان آپارتمانی می‌توانند در دوره شرکت کنند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی پرورش گیاهان آپارتمانی کسانی هستند که:
- در زمینه پرورش گیاهان آپارتمانی دارای تجربه نظری و عملی باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.

- دارای تحصیلات کارشناسی به بالا باشند.

یادآوری (۱) : تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعمل صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج و با تایید دفتر مربوطه صورت می‌گیرد.

یادآوری (۲) : برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های مربی راطی کرده باشند.

یادآوری (۳) : برای تدریس دوره کادر آموزشی باید شامل افراد زیر باشد :

- یک نفر کارشناس باغبانی

- یک نفر کارشناس ترویج (ترجیحاً با گرایش باغبانی)

محتوای آموزش

محتوای دوره آموزشی «پرورش گیاهان آپارتمانی» مجموعاً ۱۶ ساعت است که از این مقدار ۶ ساعت به محتوای مبانی تئوری و ۱۰ ساعت به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

مباحث و مطالبی که از دوره بایستی به صورت نظری برای فراگیران ارائه شود ۱ ساعت از کل دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد :

- مقدمه، مشخصات کلی گیاهان آپارتمانی، موطن اصلی آنها، اهمیت اقتصادی گیاهان آپارتمانی در ایران و جهان، روند توسعه کشت گیاهان آپارتمانی در ایران [۰/۵ ساعت].

- شرایط آب و هوایی گیاهان آپارتمانی (نور، حرارت، رطوبت و...) [۰/۵ ساعت].

۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) مجموعاً ۱۵ ساعت است که ۵ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۰ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. سرفصلهای این بخش به شرح زیر است:

- کاشت و مراقبت‌های لازم از گیاهان آپارتمانی، تهیه زمین و آماده‌سازی بستر، اصلاح‌خاک و کود دادن، انتخاب گیاه سالم و مناسب، طرز کاشتن گیاهان آپارتمانی، مراقبت‌های لازم شامل شستشو، هرس برگ و ساقه، تکثیر گیاهان آپارتمانی [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی].

- داشت، آبیاری، تغذیه و کوددهی، شناخت و مبارزه با آفات و بیماریها [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی].

- کاشت بدون خاک (آبکشت)، بسترهای کاشت، مواد مصنوعی برای کاشت، محلولهای غذایی، روشهای کاشت بدون خاک گیاهان آپارتمانی، داشت [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی].

- کاشت گیاهان آپارتمانی در تنگ‌های شیشه‌ای، وسایل لازم برای کاشت، روش کاشت، گیاهان مناسب برای کاشت در شیشه، داشت [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی].

- مهمترین آفات گیاهان آپارتمانی و نحوه مبارزه با آنها (تریپس، مگس سفید، شته‌ها، شپشک‌ها، کنه‌های نباتی، پروانه‌ها) [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- بیماریهای گیاهان آپارتمانی، بیماریهای قارچی (پیشی یوم، ریزوکتونیا، سفیدکها، زنگها)، بیماریهای باکتریایی (گال طوقه، ارونیا، لکه برگی باکتریایی)، بیماریهای ویروسی، نماتدها، بیماریهای فیزیولوژیکی [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی].

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق بادیستورالعملهای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

- یادآوری:** در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:
- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئیننامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.
 - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشند:
- در مجموع ارزیابیهای انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
- علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

- به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت «پرورش گیاهان آپارتمانی» اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	شناخت مشخصات برخی گیاهان آپارتمانی و موطن اصلی آنها	۱۳
۲	شناخت شرایط آب و هوایی گیاهان آپارتمانی	۱۳
۳	آشنایی با نحوه کاشت و مراقبت‌های لازم از گیاهان آپارتمانی	۱۳
۴	توانایی کاشت بدون خاک گیاهان آپارتمانی (آبکشت)	۱۴
۵	آشنایی با آفات و بیماریهای گیاهان آپارتمانی و توانایی مبارزه با آنها	۱۴

استاندارد مهارتی و آموزشی دوره آموزشی پرورش گیاهان آپارتمانی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۱	مقدمه		۰/۵		وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی
۱-۱	مشخصات کلی گیاهان آپارتمانی				
۱-۲	موطن اصلی آنها				
۱-۳	اهمیت اقتصادی گیاهان آپارتمانی در ایران و جهان				
۱-۴	روند توسعه کشت گیاهان آپارتمانی در ایران				
۲	شرایط آب و هوایی گیاهان آپارتمانی		۰/۵		وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی
۲-۱	نور				
۲-۲	حرارت				
۲-۳	رطوبت				
۳	کاشت و مراقبت‌های لازم از گیاهان آپارتمانی	آشنایی با انواع خاکهای گلدانها و نحوه کاشت و تکثیر	۱	۲	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم آموزشی، پیت ماس، گلدان، وسایل باغبانی
۳-۱	تهیه زمین و آماده‌سازی بستر				
۳-۲	اصلاح خاک و کود دادن				
۳-۳	انتخاب گیاه سالم و مناسب				
۳-۴	طرز کاشتن گیاهان آپارتمانی				
۳-۵	مراقبت‌ها لازم شامل شستشو، هرس برگ و ساقه				
۳-۶	تکثیر گیاهان آپارتمانی				
۴	داشت	مشاهده روشهای آبیاری و کوددهی	۰/۵	۱	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، انواع کودهای مصرفی
۴-۱	آبیاری				
۴-۲	تغذیه و کوددهی				
۴-۳	شناخت و مبارزه با آفات و بیماریها				

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی پرورش گیاهان آپارتمانی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۵	کاشت بدون خاک (آبکشت)		۱	۰/۵	ویت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، مواد مصنوعی
۵-۱	بسترهای کاشت				مواد مصنوعی برای کاشت
۵-۲	مواد مصنوعی برای کاشت				محللهای غذایی
۵-۳	محللهای غذایی				روشهای کاشت بدون خاک گیاهان آپارتمانی
۵-۴	روشهای کاشت بدون خاک گیاهان آپارتمانی				داشت
۵-۵	داشت				
۶	کاشت گیاهان آپارتمانی در تنگهای شیشه‌ای		۲	۱	ویت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، تنگ شیشه‌ای، نهال گل، مقداری شن و خاک
۶-۱	وسایل لازم برای کاشت				
۶-۲	روش کاشت				
۶-۳	گیاهان مناسب برای کاشت در شیشه				
۶-۴	داشت				
۷	مهمترین آفات گیاهان آپارتمانی و نحوه مبارزه با آنها	کار روی گلدانهای آلوده به آفت	۲	۱	ویت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی، گلدانهای آلوده به آفات
۷-۱	ترپس، مگس سفید، شته‌ها، شپشک‌ها، کنه‌های نباتی، پروانه‌ها				
۸	بیماریهای گیاهان آپارتمانی	کار روی گلدانهای آلوده به بیماریها و عوارض فیزیولوژیکی	۲	۱	ویت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی، گلدانهای آلوده به بیماری
۸-۱	بیماریهای قارچی (پی‌تی‌بوم، ریزوکتونیا، سفیدکها، زنگها)				
۸-۲	بیماریهای باکتریایی (گال طوقه، ارونیا، لکه‌برگی باکتریایی)				
۸-۳	بیماریهای ویروسی				
۸-۴	نماتدها				
۸-۵	بیماریهای فیزیولوژیکی				
	جمع کل ساعات		۱۰	۶	

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد

مدرك تحصیلی

غیر عضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. خیر بله

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. خیر بله

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. خیر بله

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:

شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.