

بسم الله الرحمن الرحيم

استاندارد آموزشی

مدیریت پرورش کبک

کد : ۸۸-۲۲۱۴۰۱۲

□ شناسنامه :

- عنوان دوره : پرورش کبک
- عنوان زیربخش : طیور، زنبور عسل و کرم ابریشم
- کد استاندارد : ۸۸۲۲۱۴۰۱۲
- تهیه شده در : دفتر امور ترویج و بهبود نظام های ترویجی - گروه آموزش های مهارتی
- ناشر : سازمان تحقیقات و آموزش کشاورزی
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۸
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش های مهارتی (دفتر امور ترویج و بهبود نظام های ترویجی) بررسی و تصویب شده است..

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدف های دوره
۸	۶- فرصت های شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۹	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۰	۱۰- فضای آموزشی
۱۰	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۱	۱۲- جدول مهارت ها و توانایی های کارآموزان
۱۲	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل ها
ضمیمه	
۱۶	فرم شماره (۱) نظرخواهی از مربیان دوره های آموزشی
۱۸	فرم شماره (۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره های آموزشی
۲۰	فرم شماره (۳) نظرخواهی از مجریان دوره های آموزشی

مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره کمک به برنامه ریزان و مجریان در نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی، از مزایای استانداردهای آموزشی است.

تدوین استانداردهای آموزشی ترویجی و مهارتی بخش کشاورزی نیز که نوعی آموزش کوتاه مدت غیر رسمی است، با این هدف و در این راستا انجام می‌گیرد.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌ها آموزش ترویجی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره‌ها، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نماید، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی و ترویجی تضمین خواهد شد.

بدیهی است با بکارگیری استاندارد مهارتی، می‌توان مطمئن شد که اجرای دوره‌ها از نظر کمی و کیفی مطلوب خواهد بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

این استاندارد آموزش مهارتی با توجه به ضرورت گسترش پرورش کرم ابریشم و اهمیتی که صنعت ابریشم در توسعه بخش کشاورزی و چرخه اقتصاد ملی دارد تهیه و تدوین شده است.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است:

تعریف کارآموز: کارآموز فردی است که برای کسب توانایی های لازم در زمینه مدیریت پرورش کبک در این دوره آموزشی شرکت می کند و با یادگیری شیوه های نوین تولید قادر خواهد شد سهم موثری در بخش کشاورزی ایفا نماید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره مدیریت پرورش کبک دوره ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت های لازم را در زمینه اصول صحیح نگهداری، پرورش و تکثیر کبک فرا می گیرند به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود به طور مستقل و در حد تسلط آنها را انجام دهند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

مخاطبان دوره	- تولیدکنندگان و بهره برداران - افراد علاقه مند و جویای کار در بخش کشاورزی
شرایط کارآموز	جنسیت : مرد و زن سطح سواد : حداقل دیپلم (علوم تجربی، کشاورزی، کاردانش و فنی و حرفه ای امور دام) سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۱ روز
کل ساعات دوره	۶۰ ساعت (۲۱ ساعت تئوری و ۳۹ ساعت کار عملی)
ظرفیت پذیرش هر دوره	۱۵ تا ۲۰ نفر
شیوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	کارشناس ارشد دامپروری یک نفر برای تدریس مباحث پرورش دکتر دامپزشک برای تدریس بیماری ها و نحوه کنترل آنها
شرایط احراز قبولی	- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	- مدیریت هماهنگی ترویج استان - اداره ترویج شهرستان

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره پرورش مدیریت کبک به تفکیک عبارتند از:
به تفکیک عبارتند از :

۱- هدف‌های اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش کبک در جنبه‌های شناختی و مهارتی است.

۲- هدف‌های آموزشی

۲-۱- **هدف کلی :** هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان در زمینه اصول پرورش و تکثیر کبک

۲-۲- **هدف‌های جزئی :** هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است :

کسب دانش، مهارت و توانایی در زمینه‌های :

- آناتومی و فیزیولوژی کبک

- جفت‌گیری و تخمگذاری در کبک

- مراحل و چگونگی انجام جوجه‌کشی

- اصول علمی و عملی نگهداری و پرورش کبک

- جغرافیای مزرعه پرورش کبک

- تأسیسات نگهداری جوجه‌ها و کبک بالغ

- اصول تغذیه کبک

- بیماری‌های کبک (شناخت، پیشگیری، درمان)

- تنظیم برنامه پیشگیری از بیماری‌ها در مزرعه پرورش کبک

۳- هدف‌های رفتاری

در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند :
- کارکردهای اندام‌های مختلف بدن کبک را عملاً تحلیل و بررسی کنند.

- عوامل مؤثر در جفتگیری کبک را بیان نمایند.
- شرایط لازم برای جفتگیری را تحلیل و تبیین کنند.
- سن و زمان مناسب جفتگیری را تشخیص دهند.
- چگونگی تشکیل تخم و دوره تخمگذاری کبک را تحلیل و توصیف کنند.
- روش جوجه‌کشی طبیعی و مصنوعی کبک را عملاً و به درستی به نمایش بگذارند.
- اصول مراقبت از جوجه‌های تازه به دنیا آمده را به نمایش بگذارند.
- روش‌های پرورش جوجه کبک را عملاً نشان دهند.
- ویژگی‌های جغرافیایی محل پرورش کبک را بشمارند.
- مشخصات فنی تأسیسات نگهداری جوجه‌های کبک و نیز نگهداری کبک بالغ را تبیین نمایند.
- اصول علمی و عملی تغذیه کبک را عملاً نشان دهند.
- قسمت‌های مختلف دستگاه گوارش کبک را تشخیص دهند.
- مواد غذایی مورد استفاده در جیره غذایی کبک را تشخیص دهند.
- میزان جیره غذایی کبک را به تفکیک سنین مختلف تشخیص دهند.
- ترکیبات مواد غذایی و میزان مصرف هر یک را در جیره غذایی توضیح دهند.
- احتیاجات انرژی و پروتئینی جیره غذایی کبک را در سنین مختلف تشخیص دهند.
- مهم‌ترین بیماری‌های کبک را نام ببرند.
- روش‌های عملی شناخت، پیشگیری و درمان هر یک از بیماری‌های کبک را عملاً نشان دهند.
- یک برنامه پیشگیری از بیماری‌های کبک را ارائه کنند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «مدیریت پرورش کبک» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- توسعه و گسترش فضای کار و ارتقاء سطح تولید و کسب درآمد بیشتر) برای پرورش دهندگان کبک (
- ۲- ایجاد و گسترش مزارع پرورش کبک

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی مدیریت پرورش کبک کارآموز به کسی اطلاق می‌شود که دارای شرایط زیر باشد:

- الف: داشتن حداقل تحصیلات دیپلم
- ب: برخورداری از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار

تذکر:

- ۱- تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.
- ۲- در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط می‌توانند شرکت کنند، اما مروجین امور دام، شاغلین و فارغ‌التحصیلان شاخه کاردانش با گرایش اموردام در اولویت قرار دارند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی مدیریت پرورش کبک کسانی هستند که:
- در زمینه مسایل مربوط به پرورش و نگهداری کبک تجربه عملی داشته باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.
- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی برای تدریس نظری و کمک کارشناس برای تدریس عملی باشد.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی مدیریت پرورش کبک مجموعاً ۶۰ ساعت است که به صورت نظری و عملی (توأم)، به شرح ذیل اجرا می گردد .

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً ۶۰ ساعت است که ۲۱ ساعت آن نظری و ۳۹ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصل‌های این بخش می‌بایستی هم به صورت نظری و هم به صورت عملی تدریس شوند سرفصل‌های مربوطه به شرح زیر است :

- ۱- معرفی ماکیان و کبک ۲ ساعت نظری ، ۱ ساعت عملی
- ۲- تولید تخم، تخمگذاری و جوجه کشی ۲ ساعت نظری ، ۶ ساعت عملی
- ۳- رورش های پرورش ۳ ساعت نظری، ۶ ساعت عملی
- ۴- نگهداری و پرورش ۴ ساعات نظری ، ۶ ساعت عملی
- ۵- تغذیه عملی کبک ۳ ساعت نظری، ۸ ساعت عملی
- ۶- بهداشت و بیماری های کبک ۳ ساعت نظری، ۶ ساعات عملی
- ۷- آماده سازی تولیدات ۳ ساعت نظری، ۴ ساعت عملی
- ۸- اصول ایمنی و بهداشت کار در مراحل مختلف ۱ ساعت نظری، ۲ ساعت عملی

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و) مورد نیاز این دوره از طریق مراکز آموزشی استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

• یادآوری :

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:
 - در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
 - علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت هماهنگی ترویج استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و مهارت عملی شرایط مورد نیاز و روشهای پرورش کبک
۲	کسب شناخت و مهارت عملی جوجه کشی کبک
۳	کسب شناخت و مهارت‌های عملی انتخاب روشهای پرورش ، تاسیسات و تجهیزات نگهداری جوجه و کبک بالغ
۴	کسب شناخت و مهارت‌های عملی نگهداری و پرورش جوجه کبک و کبک بالغ
۵	کسب شناخت و مهارت‌های عملی تغذیه کبک
۶	کسب شناخت و مهارت‌های عملی بهداشت، پیشگیری و درمان بیماریهای کبک
۷	کسب شناخت و مهارت‌های عملی آماده سازی، بازاریابی و حمل و نقل
۸	کسب شناخت و مهارت‌های عملی بهداشت و ایمنی کار

استاندارد آموزشی
«مدیریت پرورش کبک»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
فیلم آموزشی، اسلاید، چارت	۱	۲	ارائه، بررسی، مشاهده و شناخت مطالب مرتبط	معرفی ماکیان و کبک	۱
				هدف پرورش کبک	۱-۱
				ارزش غذایی و کیفیت گوشت و تخم	۱-۲
				شرایط و محل مناسب مورد نیاز پرورش	۱-۳
دستگاه جوجه کشی، وسایل مورد نیاز، فیلم آموزشی، اسلاید، چارت	۶	۲	ارائه مطالب تشخیص تخم نطفه دار ارائه ماشین جوجه کشی و کار با آن	تولید تخم، تخمگذاری جوجه کشی	۲
				شرایط تخمگذاری و عوامل موثر	۲-۱
				فرایند جوجه کشی (سنتی و صنعتی)	۲-۲
				ماشین جوجه کشی و کاربرد آن	۲-۳
				عملیات قبل از جوجه کشی	۲-۴
عملیات بعد از جوجه کشی	۲-۵				
لباس کار، سالن و وسایل پرورش فیلم آموزشی	۶	۳	ارائه مطالب، حضور در مزرعه و مشاهده عینی روشهای پرورش	روشهای پرورش	۳
				جایگاه و اماکن پرورش وسایل و تجهیزات	۳-۱
				پرورش در بستر	۳-۲
				پرورش در قفس	۳-۳
مواد و وسایل مرتبط با موضوع، فیلم آموزشی	۶	۴	انجام عملیات بهداشتی و آماده سازی سالن و بستر، حضور در مزرعه و مشاهده عینی روشهای پرورش جوجه و کبک بالغ	نگهداری و پرورش شامل:	۴
				آماده سازی سالن (شستشو، ضدعفونی)	۴-۱
				آماده سازی بستر	۴-۲
				حمل و نقل جوجه	۴-۳
				پرورش کبک گوشتی	۴-۴
				پرورش کبک تخمگذار	۴-۵
تعیین جنسیت	۴-۶				

استاندارد آموزشی
«مدیریت پرورش کبک»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
لباس کار، مواد و وسایل، فیلم آموزشی، اسلاید، ویدئو پروجکشن	۸	۳	مشاهده و بررسی انواع مواد غذایی و وسایل مورد استفاده در تغذیه، تنظیم جیره غذایی بر حسب سن و نوع پرورش	تغذیه عملی کبک شامل: - شناخت مواد غذایی مختلف و مورد استفاده در جیره غذایی کبک و مقادیر آن در سنین مختلف - تغذیه جوجه - تغذیه کبک گوشتی - تغذیه کبک تخمگذار	۵ ۵-۱ ۵-۲ ۵-۳ ۵-۴
لباس کار، دستکش و وسایل تشریح، مولاژ، فیلم آموزشی، اسلاید و چارت	۶	۳	مشاهده و بررسی علائم بیماریها در کبک و یادگیری روش پیشگیری و در مان آنها	بهداشت و بیماری های کبک : - اصول بهداشتی (سالن، وسایل، قرنطینه) - بیماریهای مهم و علائم آنها - واکسیناسیون - شناسایی کبک های مریض و ضعیف	۶ ۶-۱ ۶-۲ ۶-۳
فیلم آموزشی، اسلاید، انواع تولیدات و بسته بندی	۴	۳	مشاهده و بررسی تولیدات و چگونگی آماده سازی	آماده سازی تولیدات: - بسته بندی و کیفیت - بازاریابی و فروش - تحلیل هزینه و درآمد	۷ ۷-۱ ۷-۲ ۷-۳
لباس کار، چکمه، ماسک، دستکش، مواد و وسایل، فیلم آموزشی، اسلاید	۲	۱	ارائه روشها، اقدامات لازم، وسایل موردنیاز در مراحل مختلف کار	اصول ایمنی و بهداشت کار در مراحل مختلف	۸
	۳۹	۲۱		جمع ساعت آموزشی	۹

ضمیمه

فرم شماره (۱)

نظرخواهی از مربیان دوره‌های مهارتی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح دوره‌های آموزشی - مهارتی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی : عضو جهاد کشاورزی بلی خیر
مدرک تحصیلی

سابقه تدریس سال شهرستان محل کار

مشخصات دوره‌های مهارتی :

عنوان دوره کد دوره محل اجرا : استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است پیشنهاد خودتان را بنویسید.

.....

.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام در دوره جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است پیشنهاد خودتان را بنویسید.

.....

.....

۳- به نظر شما فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است پیشنهاد خودتان را بنویسید.

.....

.....

۴- آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....
.....

۵- به نظر شما در سرفصل‌های درسی واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶- به طور کلی در سرفصل‌های درسی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی		وسایل و تجهیزات
		زمان (ساعت)	نظری	

۷- شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب

است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی پیشنهادتان را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی

کمک و یاری نماید ، مرقوم فرمایید.

.....
.....

فرم شماره ۲)

نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های مهارتی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای مهارتی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات کارآموز :

میزان سواد : شغل : استان :
 شهرستان محل سکونت :
 روستای محل زندگی :

مشخصات دوره‌های مهارتی :

عنوان دوره کد دوره محل اجرا : استان
 شهرستان بخش دهستان
 تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزارهای آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟

بلی خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بلی خیر

۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرم شماره ۳)

نظرخواهی از مجریان دوره‌های مهارتی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی : مسئولیت :

استان : شهرستان محل خدمت :

مشخصات دوره‌های آموزشی :

عنوان دوره کد دوره محل اجرا : استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- استقبال مخاطبان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد بود ؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....

.....

۲- آیا شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....

.....

۳- آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بود؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵- برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....