

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

پرورش موز گلخانه‌ای

کد: ۸۳-۲۹-۵-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : پرورش موز گلخانه‌ای
- عنوان زیربخش : محصولات گلخانه‌ای
- کد استاندارد : ۸۳-۲۹۰۵۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش و ترویج باغبانی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>عنوان</u>	<u>صفحه</u>
۱- مقدمه	۴
۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات	۵
۳- تعریف دوره	۶
۴- مشخصات کلی دوره	۶
۵- هدفهای دوره	۷
۶- فرصتهای شغلی	۸
۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)	۹
۸- مرییان دوره	۹
۹- محتوای آموزشی دوره	۱۰
۱۰- فضای آموزشی	۱۱
۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه	۱۲
۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان	۱۳
۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها	۱۴
ضمیمه	
پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی	
بخش اول : پرسشنامه ویژه مرییان آموزشی	۱۵
بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره	۱۷
بخش سوم : پرسشنامه ویژه مرییان دوره آموزشی	۱۷

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که ضمن آشنایی با مبانی علمی تولید موز در گلخانه، نسبت به تولید آن نیز اقدام می‌نماید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «پرورش موز گلخانه‌ای» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان پس از شرکت در این دوره با دانش فنی و مهارت‌های لازم در زمینه روش‌های پرورش (کاشت، داشت و برداشت) موز زیر پلاستیک آشنا می‌شوند و آنها را فرامی‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	- علاقه‌مند به رشته کشاورزی و کار و فعالیت در پرورش محصولات گلخانه‌ای بخصوص موز - شاغل در مشاغل کشاورزی به عنوان تولیدکننده و بهره‌بردار - فارغ‌التحصیل رشته‌های مرتبط کشاورزی
مشخصات کارآموز	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: حداقل سواد پایان دوره ابتدایی برای شاغلین کشاورزی سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۵ روز
کل ساعات دوره	۲۰ ساعت [۱۰ ساعت نظری، ۱۰ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس مرتبط ترجیحاً زراعت و باغبانی برای تدریس مسائل تئوری و نظری یک نفر کارشناس مجرب که در زمینه پرورش محصولات گلخانه‌ای تجربه قبلی داشته باشد.
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان اداره ترویج شهرستان مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدف‌های اساسی دوره «پرورش موز گلخانه‌ای» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی دوره

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش موز گلخانه‌ای می‌باشد.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف‌های کلی این دوره عبارت است از کسب شناخت و مهارت توسط کارآموزان در زمینه «پرورش موز گلخانه‌ای» است.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی دوره تلاش در جهت ارتقاء سطح شناخت و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب دانش و آگاهی در زمینه اهمیت و ضرورت محصولات گلخانه‌ای.
- کسب شناخت لازم در مورد اهمیت اقتصادی محصول.
- درک و فهم مشخصات گیاه‌شناسی.
- کسب آگاهی در مورد ارقام مناسب کشت در ایران.
- اجرای مستقل برای تهیه نقشه و مشخصات اسکلت سالن تولید.
- اجرای مستقل برای تهیه نقشه، دما و حرارت مناسب داخل سالن.
- کسب آگاهی و دانش در زمینه روشهای آبیاری و میزان آب مناسب گیاه.
- کسب دانش در زمینه میزان کود مناسب و کوددهی در رشد گیاه.
- بالا بردن توان علمی کارآموزان در زمینه نقش نور و روشنایی در پرورش گیاه موز در گلخانه.
- بالا بردن دانش کشاورزان در زمینه آماده‌سازی خاک و زمین برای کاشت موز.
- کسب دانش برای توصیه‌های فنی کاشت، داشت و برداشت محصول.
- دانش و فهم لازم برای آماده‌سازی نهال قبل از کاشت.
- میزان دانش لازم برای آشنایی با نحوه رنگ‌پذیری میوه قبل از کاشت.

- تجزیه و تحلیل برای حذف گل و بوته‌های اضافی.
 - کسب دانش لازم در مورد آفات و بیماریهای مربوط به موز گلخانه‌ای.
 - کاربرد سموم مورد نیاز برای مبارزه با آفات و بیماریها و پیشگیری آن.
- ۲-۳- **هدفهای رفتاری :** پس از گذراندن دوره انتظار می‌رود کارآموزان و فراگیران به آگاهی و مهارتهای ذیل دست یابند :

- اهمیت و ضرورت محصولات گلخانه‌ای را بیان می‌کنند.
- اهمیت اقتصادی محصول موز را تشریح می‌کنند.
- مشخصات گیاه‌شناسی موز را نام می‌برند.
- ارقام مناسب کشت در ایران را می‌شناسند.
- نقشه و مشخصات اسکلت سالن تولید را به کار می‌برند.
- میزان دما و حرارت مناسب داخل سالن را عملاً انجام می‌دهند.
- در مورد کود مناسب و میزان کوددهی در رشد گیاه را توضیح می‌دهند.
- نقش نور و روشنایی در پرورش گیاه موز در گلخانه را بیان می‌کنند.
- خاک مناسب و زمین کاشت موز را آماده می‌کنند.
- توصیه‌های فنی کاشت، داشت و برداشت را توضیح می‌دهند.
- آماده‌سازی نهال قبل از کاشت را پیش‌بینی می‌کنند.
- نحوه رنگ‌پذیری میوه قبل از کاشت را بیان می‌کنند.
- در مورد حذف گل و بوته‌های اضافی بصورت عملی نشان می‌دهند.
- انواع آفات و بیماریهای مربوط به موز گلخانه‌ای را نام می‌برند.
- نحوه مبارزه با آفات و بیماریها و پیشگیری از آن را توضیح می‌دهند.
- سموم مورد نیاز برای از بین بردن آفتها را در زمین به کار می‌برند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس گذراندن دوره آموزشی «پرورش موز گلخانه‌ای» قادر خواهند بود

از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- تثبیت شغل از طریق فراگیری دوره «پرورش موز گلخانه‌ای»
- ۲- ایجاد فرصت مناسب برای توسعه شغل مورد نظر
- ۳- ایجاد فرصت مناسب برای اشتغال به کار در واحدهای کشاورزی خصوصاً «پرورش موز گلخانه‌ای» و کسب درآمد از این راه برای علاقمندان به این حرفه.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «پرورش موز گلخانه‌ای» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل باشند:

- ۱- علاقه‌مند به فعالیت در بخش کشاورزی خصوصاً «پرورش موز گلخانه‌ای» باشد.
 - ۲- سواد آنها حداقل پایان دوره ابتدایی برای شاغلین و غیرشاغلین داوطلب باشد.
 - ۴- حداقل دارای سن ۱۸ سال باشد.
- یادآوری (۱):** تعداد کارآموز برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.
- یادآوری (۲):** برای شرکت در این دوره تمامی افراد بومی شاغل واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت کنند.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «پرورش موز گلخانه‌ای» کسانی هستند که:
- از عهده تدریس محتوای آموزشی و عملی دوره برآیند.
 - تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.
- یادآوری (۱):** تشخیص صلاحیت علمی از طریق دستورالعمل‌های صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام می‌گیرد.
- یادآوری (۲):** مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانده باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

محتوای آموزش

محتوای دوره آموزش «پرورش موز گلخانه‌ای» مجموعاً ۲۰ ساعت است که ۱۰ ساعت آن به آموزش نظری ۱۰ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۵ روز خواهد بود. محتوا و مباحث این دوره به تفکیک عناوین نظری، عملی و نظری عملی (توأم) به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری مجموعاً ۲ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- اهمیت و ضرورت محصولات گلخانه‌ای [۱ ساعت]
- مشخصات گیاه‌شناسی نور (ارقام مناسب کشت) [۱ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) این دوره مجموعاً ۱۸ ساعت را به خود اختصاص داده است که به تفکیک ۸ ساعت آموزش نظری و ۱۰ ساعت آموزش عملی را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- تهیه نقشه و مشخصات اسکلت سالن تولید، تهیه نقشه دما، حرارت مناسب، روش‌های آبیاری و میزان آب مناسب، کوددهی و میزان آن، نور و روشنایی در پرورش موز [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- آماده‌سازی خاک و زمین و کاشت موز و نهال قبل از کاشت [۲ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی]
- توصیه‌های فنی کاشت، داشت و برداشت و نحوه رنگ‌پذیری میوه، حذف گل و بوته‌های اضافی [۳ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]

- آفات و بیماریهای مربوط به موز گلخانه‌ای و روش‌های مبارزه با آنها [۱ ساعت نظری و ۲/۵ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، نهالستان و محل تولید و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. در صورتیکه مرکز آموزش در محل برگزاری در دسترس نباشد، لازم است انتخاب مکان مطابق دستورالعمل‌های مربوطه صادره از طرف دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج باشند.

یادآوری: جهت انتخاب فضاهای آموزشی موارد زیر لازم است مد نظر قرار گیرد.
- آئین‌نامه‌های فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی در دوره موفق شناخته خواهند شد که حائز شرایط ذیل باشند:
- در مجموع ارزیابیهای انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
- علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

صفحه	عنوان	ردیف
۱۴	آشنایی با اهمیت و ضرورت محصولات گلخانه‌ای آشنایی با مشخصات گیاه‌شناسی موز گلخانه‌ای و ارقام مناسب کشت در استان	۱
۱۴	آشنایی با تهیه نقشه و مشخصات اسکلت سالن تولید آشنایی با دما و حرارت مناسب، نور و روشنایی در پرورش گیاه موز در گلخانه آشنایی با روش‌های آبیاری و میزان آب مناسب، کود مناسب و میزان کوددهی در رشد گیاه	۲
۱۴	آشنایی با آماده‌سازی خاک و زمین برای کاشت موز آشنایی با آماده‌سازی نهال قبل از کاشت آشنایی با توصیه‌های فنی کاشت، داشت و برداشت	۳
۱۴	آشنایی با نحوه رنگ‌پذیری میوه قبل از کاشت حذف گل و بوته‌های اضافی	۴
۱۴	آشنایی با آفات و بیماریهای مربوط به موز گلخانه‌ای آشنایی با پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها	۵

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی موز گلخانه‌ای

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات		
			روز	ساعت			
۱-۱	مقدمه - تاریخچه اهمیت و ضرورت محصولات گلخانه‌ای اهمیت اقتصادی محصول گلخانه‌ای (موز)		۱		ویت برد، مازیک، فیلم آموزشی، اورهد		
۲-۱	مشخصات گیاه‌شناسی آشنایی با ارقام مناسب کشت موز در ایران		۱		ارقام مختلف بذر خیار		
۳-۱ ۳-۲	تهیه نقشه و مشخصات اسکلت سالن تولید تهیه نقشه دما و حرارت مناسب سالن روشهای آبیاری و میزان آب مناسب گیاه کود مناسب و میزان کوددهی در رشد گیاه نقش نور و روشنایی در پرورش گیاه موز در گلخانه	- انجام عملیات آبیاری و کوددهی به گیاه موز - بازدید از گلخانه موز	۲	۲	نقشه، نمونه اسکلت فلزی و چوبی		
۴-۱	آماده‌سازی خاک و زمین کاشت موز آماده‌سازی نهال قبل از کاشت	آماده‌سازی خاک قبل از کاشت نهال	۲	۱/۵	مقدار مورد نیاز کود (شیمیایی، عادی، حیوانی)		
۵-۱ ۵-۲	توصیه‌های فنی کاشت، داشت و برداشت آشنایی با نحوه رنگ‌پذیری میوه قبل کاشت حذف گل و بوته‌های اضافی	- انجام عملیات کاشت، داشت و برداشت موز در گلخانه - بازدید از گلخانه موز	۳	۴	هورمن مورد نیاز تعداد نهال و پاجوش بیل، داس، فیچی، کارتن، پلاستیک		
۶-۱	آفات و بیماریهای مربوط به موز گلخانه‌ای مبارزه با آفات و بیماریها و پیشگیری از آن	آشنایی با آفات و بیماریها از طریق فیلم، اسلاید و بازدید	۱	۲/۵	بروشور، عکس، اسلاید، ویدئو، نشریه		
جمع کل ساعات					۲۰	۱۰	۱۰

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی عضو جهاد

غیر عضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه سابقه تدریس شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می‌شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟
بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.