

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

پرورش درختان بادام و گردو

کد: ۸۳-۲۹-۲-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : پرورش درختان بادام و گردو
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۸۳-۲۹۰۲۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش و ترویج باغبانی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج به تصویب رسیده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴.....	۱- مقدمه
۵.....	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶.....	۳- تعریف دوره
۶.....	۴- مشخصات کلی دوره
۷.....	۵- هدفهای دوره
۹.....	۶- فرصتهای شغلی
۹.....	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰.....	۸- مربیان دوره
۱۱.....	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲.....	۱۰- فضای آموزشی
۱۲.....	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳.....	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴.....	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۷.....	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۹.....	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۱.....	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در استاندارد آموزشی «پرورش درختان بادام و گردو»

تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی ضمن‌آشنایی با تاریخچه و مزایای پرورش درختان بادام و گردو، اصول و روشهای مربوط به کاشت و پرورش درختان بادام و گردو را فرا گرفته و از عهده انجام آن برآید. **محتوای آموزشی:** شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه‌نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «تربیت درختان بادام و گردو» دوره‌ای است که طی آن دانش علمی و عملی کارآموزان در زمینه کاشت، داشت، و خشک نمودن محصول به شیوه‌های نوین علمی افزایش یافته و در نهایت منجر به ارتقای مهارت آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	۱- علاقمندی به حرفه کشاورزی ۲- شاغل در زمینه تربیت درختان گردو و بادام
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ و حداکثر ۵۰ سال
مدت دوره	۶ روز
کل ساعات دوره	۲۴ ساعت [۱۲ ساعت نظری، ۱۲ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	کارشناس ترویج و آموزش کشاورزی کارشناس باغبانی
شرایط قبولی کارآموز	۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدف اساسی دوره «پرورش درختان بادام و گردو» عبارتند از

۱- هدفهای اختصاصی

تلاش در جهت ارتقای سطح کمی و کیفی، آگاهی و مهارت کارآموزان به منظور تربیت نیروی انسانی ماهر و کارآمد در زمینه «پرورش درختان بادام و گردو» به شیوه علمی.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی دوره تلاش در جهت ارتقاء سطح یادگیری شناختی و مهارتی کارآموزان در زمینه مساحی - طراحی و نقشه‌کشی برای کشت - داشت محصول - مبارزه با آفات و بیماریهای گردو و بادام - خشک نمودن محصول.

۲-۲- هدفهای جزئی: این دوره نیز رشد و شکوفایی استعدادهای فراگیران در حیطه یادگیری شناختی از سطح دانش تا توانایی ارزیابی و قضاوت در مورد ارتقای قوای حیطه روانی حرکتی (مهارتی) از سطح تقلید برای انجام امور عادی و طبیعی شدن انجام عملیات در انجام کارها زیر توانایی کسب می‌نماید.

- توانایی انتخاب زمین در اراضی بدون زه آب، اراضی سبک، سنگین و آهکی.

- آشنایی و توانایی اجرای طرح - غرس چاله و کشت باغ.

- آشنایی و توانایی آبیاری و تغذیه باغات گردو و بادام

- آشنایی با هرس فرم و هرس باردهی

- آشنایی با تعیین زمان مناسب برداشت گردو و بادام

- آشنایی با اثر پوست‌گیری بر کیفیت مغزگردو

- توانایی بسته‌بندی و فروش بادام و گردو

- آشنایی و توانایی مبارزه با آفات گردو از قبیل شته‌ها، کنه‌ها و کنه گالزای گردو

- آشنایی و مبارزه با آفات بادام کرم سیاه (روی بادام) کرم مغزخوار بادام

- آشنایی با بیماریهای گردو از قبیل پوسیدگی مغز گردو - لکه سیای برگ گردو - لکه شفاف گردو - آنتراکنوز گردو
- آشنایی با بیماریهای بادام از قبیل لکه آجری بادام و غربالی بادام.
- آشنایی با نحوه خشک نمودن، بسته‌بندی، حمل و نگهداری و انبار بادام گردو
- ۲-۳- هدفهای رفتاری: در پایان دوره آموزشی انتظار می‌رود که کارآموزان پس از شرکت در دوره بحث و بررسی سرفصل‌ها و یادگیری مباحث بصورت عملی و نظری باشناخت و مهارت‌های ذیل دست یابند:
- توانایی انتخاب زمین در اراضی بدون زه‌آب و اراضی سبک، سنگین و آهکی را جهت احداث باغ گردو و بادام را دارد و نمونه‌برداری خاک را انجام می‌دهد.
- شناخت و توانایی اجرای طرح، غرس چاله و کشت باغ گردو و بادام را دارد و می‌تواند برای دیگران توضیح دهد و بصورت عملی انجام دهد.
- شناخت و توانایی آبیاری و تغذیه را دارد و بصورت عملی مبارزه با علف‌های هرز را با استفاده از سموم مناسب انجام می‌دهد و کودهای مناسب را جهت تغذیه می‌شناسد.
- شناخت و توانایی لازم را جهت تعیین زمان و چگونگی هرس فرم و هرس باردهی را دارد و بصورت عملی در مزرعه انجام می‌دهد.
- شناخت لازم را جهت تعیین زمان برداشت بادام و گردو دارد. و پس از بازدید از باغ‌زمان مناسب را می‌تواند تعیین کند.
- اثر پوست‌گیری بر کیفیت مغز گردو را می‌داند و برای دیگران تشریح می‌نماید.
- عملیات بسته‌بندی را انجام می‌دهد و با شیوه‌های بازاریابی جهت فروش محصول آشنایی دارد.
- آفات گردو از قبیل شته‌ها، کنه‌ها و کنه‌گال زای گردو و از روی نشانه‌ها و آثار می‌شناسد و راه‌های مبارزه با آن را می‌داند.
- آفات بادام از قبیل کرم سیه (روی بادام) کرم مغز خوار بادام - کرم نفرخوار بادام رامی‌شناسد و مبارزه با آن را بصورت عملی انجام دهد.

- بیماریهای گردو از قبیل پوسیدگی مغز گردو، لکه سیاه برگ گردو، لکه شفاف گردو و آنتراکنوز گردو را می‌شناسد و راهها و سموم مورد نیاز را جهت مبارزه با آن تعیین می‌کند.

- بیماری بادام از قبیل لکه آجری و غربالی بادام را می‌شناسد و روش مبارزه با آن رامی‌دهد و بصورت عملی می‌تواند انجام دهد و برای دیگران نیز تشریح کند.
- توانایی لازم را جهت خشک کردن محصول، بسته‌بندی، حمل و نقل و نگهداری و انبارکردن بادام و گردو دارد و بصورت عملی انجام می‌دهد و فرآیند را شرح می‌دهد.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از شرکت در دوره پرورش درختان بادام و گردو قادر خواهند بود:
- ۱- در باغ خود بعنوان نیروی کار ماهر در زمینه تربیت درخت بادام و گردو مشغول بکارشوند.
 - ۲- در باغات و کشت و صنعت‌های بزرگ بعنوان نیروی کار ماهر جذب و مشغول بکارشوند.
 - ۳- نسبت به راه‌اندازی کارگاه خشک کردن و بسته‌بندی بادام و گردو اقدام و مشغول بکار شوند.
 - ۴- در کارگاههای خشک کردن و بسته‌بندی گردو و بادام جذب و مشغول بکار شوند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «پرورش درختان بادام و گردو» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- علاقه‌مند به فعالیت در بخش کشاورزی باشند.
- ۲- شاغل در زمینه تربیت درختان بادام و گردو باشند.
- ۳- در تعاونی‌ها، اتحادیه‌ها و مشاع‌های مربوطه عضو باشند.

۴- حداقل تحصیلات خواندن و نوشتن را دارا باشند (ترجیحاً مدرک تحصیلی بالاترارجحیت دارد).

۵- حداقل سن ۱۸ سال به بالا و حداکثر ۵۰ سال باشد.

یادآوری (۱) : برای شرکت در این دوره تمامی افراد علاقه‌مند واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند ولی افرادی که شاغل در بخش کشاورزی، اعضاء تعاونی‌ها، مشاع‌ها، اتحادیه‌ها و افرادی که از نظر سطح زیر کشت نسبت به دیگران سطح کشت بیشتری دارند در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۲) : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره پرورش درختان بادام و گردو کسانی هستند که :

۱- دارای مدرک تحصیلی کارشناس ترویج و آموزش کشاورزی یا کارشناس باغبانی باشند.

۲- از عهده محتوای نظری و عملی برابر سرفصل مصوب و مشخص دوره برآیند.

یادآوری (۱) : تشخیص صلاحیت علمی (صلاحیت مسایل علمی تربیت درخت بادام و گردو و صلاحیت توانایی مربیگری) از طریق دستورالعمل‌های صادره از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام می‌گیرد.

یادآوری (۲) : مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانده باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۳) : مربیانی که دارای سابقه تدریس بیشتر باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۴) : مربیانی که دارای مسئولیت اجرایی و مدیریتی در منطقه باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۵) : مربیان بومی و آشنا به زبان ملی جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۶) : تولیدکنندگان و کارشناسان برگزیده (نمونه) منطقه‌ای و ملی در صورت توانایی تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۷) : کارشناسان عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی و دامپزشکی و تشکل‌های مشابه در صورت دارا بودن شرایط علمی و مربیگری در اولویت قرار دارند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی تربیت درختان بادام و گردو ۲۴ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به حیطه‌شناختی جهت کارآموزان اختصاص و جنبه نظری دارد و ۱۲ ساعت آن به ارتقای سطح‌مهارت فراگیران در حیطه روانی حرکتی و بصورت عملی تدریس می‌شود. در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس انجام می‌شود که مجموعاً در طول ۶ روز خواهد بود. محتوا و مباحث این دوره با تفکیک عناوین نظری / عملی (توأم) به شرح ذیل است:

- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

قسمت‌هایی از سرفصل‌های این دوره که در ارتقای سطح یادگیری نظری و هم عملی کارآموزان مؤثر است و توأم تدریس می‌شود مجموعاً ۱۲ ساعت نظری و ۱۲ ساعت عملی را بخود اختصاص داده و شامل سرفصل‌های زیر به تفکیک ساعت می‌باشد.

- کسب شناخت و مهارت مقدمه، تاریخچه، انتخاب زمین در اراضی بدون زه‌آب و اراضی سبک، سنگین و آهکی [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

- اجرای طرح، غرس چاله و کشت باغ [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- انجام مراحل داشت از قبیل آبیاری، تغذیه، هرس فرم و هرس باردهی و همچنین

تعیین‌زمان برداشت و بسته‌بندی و فروش [۳ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

- مبارزه با آفات گردو (شته‌ها - کنه‌ها - کنه گال زای گردو) و آفات بادام، کرم

سیه‌(روی بادام) - کرم مغزخوار بادام - کرم نفرخوار بادام - مبارزه با بیماریهای گردو

از قبیل پوسیدگی مغز گردو - لکه سیاه برگ گردو - لکه شفاف گردو آنتراکنوز گردو و

آفات بادام از قبیل لکه آجری و غربالی بادام [۴ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]

- خشک نمودن محصول - بسته‌بندی، حمل و نقل و نگهداری و انبار بادام و گردو
[۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از کلاس، عرصه، کارگاه و ... مورد نیاز باید از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
در صورتی که مرکز آموزش در محل برگزاری دوره در دسترس نباشد لازم است انتخاب مکان مطابق دستورالعمل‌های صادره از طرف دفتر برنامه‌ریزی هماهنگی ترویج باشد.

یادآوری: جهت انتخاب فضاهای آموزشی موارد زیر لازم است مدنظر قرار بگیرد:
- آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج در ارتباط با فضای آموزشی دقیقاً رعایت شود.
- یکی از عوامل اساسی در ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی مورد استفاده خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:
۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.
۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	توانایی انتخاب زمین در اراضی بدون زه آب، اراضی سبک، سنگین و آهکی جهت احداث باغ بادام و گردو	۱۴
۲	آشنایی با اجرای طرح، غرس چاله و کشت باغ	۱۴
۳	آگاهی و مهارت در ارتباط با داشت، برداشت و بسته بندی و فروش	۱۴
۴	کسب شناخت و مهارت در ارتباط با مبارزه با آفات و بیماریهای بادام و گردو	۱۵
۵	شناخت و توانایی خشک نمودن محصول، بسته بندی، حمل و نقل و نگهداری و انبار بادام و گردو	۱۵

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی تربیت درختان بادام و گردو

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	مقدمه تاریخچه پرورش بادام و گردو در ایران انتخاب زمین اراضی بدون زه آب اراضی سبک، سنگین و آهکی	آزمایش خاک مزرعه و نمونه برداری	۱	۱	اوگر - بیل کیسه برای نمونه برداری اسلاید، فیلم آموزشی
۲	مساحی - طراحی و نقشه کشی برای کاشت اجرای طرح غرس چاله کشت باغ	نحوه خط کشی و نقشه کشی و حفر چاله ها و غرس نهال	۲	۲	بیل - طناب تخته کاشت نهال
۳	داشت محصول آبیاری تغذیه هرس فرم هرس باردهی تعیین زمان مناسب برداشت بادام و گردو اثر پوست گیری بر کیفیت مغز گردو بسته بندی و فروش	مبارزه با علفهای هرز، نحوه استفاده استفاده از سموم، علف کش، هرس عملی باغات و زمان هرس	۳	۳	آره - قیچی نردبان - چهارپایه نمونه ای از کودها و علف کشها

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی تربیت درختان بادام و گردو

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۴	آفات و بیماریهای بادام و گردو مبارزه با آفات گردو (شته‌ها - کنه‌ها - کنه گالزای گردو) کرم سیاه (روی بادام) کرم مغزخوار بادام - کرم نفرخوار گردو بیماریهای گردو - پوسیدگی مغز گردو لکه سیاه برگ گردو لکه شفاف گردو آنتراکنوز گردو لکه آجری بادام غریبالی بادام	بازدید از مزارع بادام و گردو و آشنایی با آفات و بیماریهای مهم بادام و گردو	۴	۴	انواع آفات بادام و گردو
۵	خشک نمودن محصول بسته‌بندی حمل و نقل نگهداری و انبار بادام و گردو	آموزش عملی در کارگاه و بازدید از مزرعه	۲	۲	نمونه‌ای از محصولات خشک شده و بسته‌بندی
*	جمع کل ساعات		۱۲	۱۲	۲۴

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی عضو جهاد

غیر عضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه سابقه تدریس شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.