

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

پرورش خیار گلخانه‌ای

کد: ۸۳-۲۹-۱-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : پرورش خیار گلخانه‌ای
- عنوان زیربخش : تولیدات گلخانه‌ای
- کد استاندارد : ۸۳-۲۹۰۱۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش و ترویج باغبانی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۵	۱- مقدمه
۶	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۷	۳- تعریف دوره
۷	۴- مشخصات کلی دوره
۸	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصتهای شغلی
۱۰	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۱	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضای آموزشی
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۷	بخش اول: پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۹	بخش دوم: پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۱	بخش سوم: پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب‌می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در استاندارد آموزشی «پرورش خیار گلخانه‌ای»
تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی ضمن
 آشنایی با تاریخچه، اصول و روشهای مربوط به پرورش خیار گلخانه‌ای را فرا گرفته و
 ازعهده انجام آن برآید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارتهایی است که
 درطول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این
 دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارتهای مورد نظر را به
 طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً
 جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن
 اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی
 مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی
 و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی
 به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش
 (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون
 بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به
 عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در
 خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره پرورش خیار گلخانه‌ای به عنوان دوره‌ای است که در طی آن ??? آموزش شناخت، آگاهی و مهارت‌های تجربی و علمی لازم را برای فرایند کشت و داشت و برداشت پرورش محصول گلخانه‌ای خیار، فرا می‌گیرد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	شاغل در زمینه کشاورزی به عنوان تولیدکننده و بهره‌بردار روستایی و کشاورزی علاقه‌مند به حرفه پرورش میوه‌های گلخانه‌ای بخصوص خیار گلخانه‌ای فارغ التحصیلان رشته‌های کشاورزی و مرتبط با موضوع
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: حداقل پایان دوره ابتدایی برای شاغلین و غیر شاغلین سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۵ روز
کل ساعات دوره	۲۰ ساعت [۸ ساعت نظری، ۱۲ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	- یک نفر کارشناس و بالاتر در رشته‌های مرتبط برای آموزش مسائل و موضوعات نظری - یک نفر کارشناس مجرب که قبلاً دارای سابقه علمی در زمینه پرورش خیار گلخانه‌ای و سایر محصولات گلخانه‌ای باشد.
شرایط قبولی کارآموز	۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره آموزش روستائیان استان، اداره ترویج شهرستانها

هدفهای دوره

هدفهای اساسی و مهم دوره «پرورش خیار گلخانه‌ای» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر و گسترش دانش و مهارت تولیدکنندگان محصولات کشاورزی در زمینه پرورش خیار گلخانه‌ای می‌باشد.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی این دوره عبارت است از آشنایی با کشت گلخانه، نحوه کاشت، داشت و برداشت خیار گلخانه‌ای، نحوه مبارزه با دفع آفات و بیماریها از جنبه‌ها و محیطه‌های شناختی و مهارتی.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء و گسترش سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب شناخت در زمینه اهمیت و ضرورت کشت گلخانه‌ای
- آگاهی و دانش در زمینه اهمیت کشت محصولات گلخانه‌ای
- آگاهی در زمینه اهمیت محصولات بوته و بذر خیار گلخانه‌ای
- کسب شناخت در زمینه ارقام مناسب کشت در گلخانه
- آگاهی در زمینه میزان نور مورد نیاز در داخل سالن
- دانش و آگاهی در زمینه میزان دما و حرارت داخل سالن
- شناخت در زمینه میزان مصرف هورمون رشد
- میزان کاربرد مواد آبی و آبیاری در داخل سالن
- آگاهی در زمینه آماده‌سازی خاک و زمین و ضدعفونی کردن آن
- آشنایی با بذر و بوته قبل از کاشت
- آشنایی با نحوه شستن بوته در خزانه و داخل سالن
- داشتن اطلاعات در زمینه نحوه و میزان کوددهی
- احراز مهارت لازم تا حد کاربرد نشاء کاری بوته‌ها

- شناخت و آگاهی در زمینه توصیه‌های فنی کاشت، داشت و برداشت محصول
 - توانایی تجزیه و تحلیل حذف بوته‌ها، گل بوته‌ها و وجین کاری
 - آشنایی با آفات و بیماریهای کشت گلخانه‌ای خیار
 - کاربرد سموم کشاورزی برای مبارزه با آفات و بیماریها
 ۲-۳- هدفهای رفتاری: در پایان دوره انتظار می‌رود کارآموزان بتوانند به سطح آگاهی و تواناییهای ذیل نایل شوند:

- اهمیت و ضرورت کشت گلخانه‌ای را توضیح می‌دهند.
- اهمیت محصولات بوته و بذر خیار گلخانه‌ای را شرح می‌دهند.
- در مورد ارقام مناسب کشت در گلخانه توضیح می‌دهند.
- میزان دما و حرارت مناسب داخل سالن را بیان می‌کنند.
- میزان نور و روشنایی مورد نیاز در سالن را بیان می‌کنند.
- میزان مصرف هورمون رشد مورد نیاز را بیان می‌کنند.
- در زمینه نیاز آبی و آبیاری کشت گلخانه‌ای توضیح می‌دهند.
- نحوه آماده‌سازی خاک، زمین و ضدعفونی کردن بذر را بیان می‌کنند.
- در مورد بذر و بوته قبل از کاشت توضیح می‌دهند.
- نحوه محل بوته در خزانه و داخل سالن را توصیف می‌کنند.
- میزان کوددهی را توضیح می‌دهند.
- نشاءکاری در بوته‌ها را بصورت کاربردی نمایش می‌دهند.
- ضمن توضیح در مورد توصیه‌های فنی کاشت، داشت و برداشت آنها را فهرست می‌کنند.
- شیوه‌های حذف بوته‌ها، گل بوته‌ها و وجین کاری را بیان می‌کنند.
- سموم مورد نیاز برای مبارزه با آفات و بیماریها را بکار می‌برند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «پرورش خیار گلخانه‌ای» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند :

- ۱- کسب درآمد و بهبود وضعیت معیشتی و اقتصادی از طریق فراگیری حرفه پرورش خیار گلخانه‌ای.
- ۲- ایجاد فرصت مناسب برای اشتغال به کار در واحدهای پرورش خیار گلخانه‌ای و توسعه این شغل
- ۳- جلوگیری از مهاجرت بی‌رویه روستائیان و رونق محصولات کشاورزی

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «پرورش خیار گلخانه‌ای» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند :

- آشنایی مختصر با کشاورزی داشته باشد.
- علاقمند به حرفه «پرورش خیار گلخانه‌ای» باشد.
- سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد.
- حداقل سواد برای فراگیری این حرفه که حداقل پایان دوره ابتدائی است را دارا باشد.

یادآوری (۱) : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

یادآوری (۲) : برای شرکت در این دوره تمامی افراد بومی و واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت نمایند اما فارغ التحصیلان هنرستانهای کشاورزی در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۳) : در بین متقاضیان غیرشاغل و واجد شرایط اولویت اول با فارغ‌التحصیلان دوره‌های آموزشی روستائیان می‌باشد.

مربیان دوره

- مربیان دوره «پرورش خیار گلخانه‌ای» کسانی هستند که :
- در زمینه پرورش محصولات کشاورزی دارای تجارب کافی باشند.
 - از عهده تدریس محتوای آموزشی عملی و علمی دوره برآیند.
 - تحصیلات آنان حداقل درحد کارشناسی باشد.
- یادآوری (۱) :** تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام می‌گیرد.
- یادآوری (۲) :** در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.

محتوای آموزش دوره

محتوای دوره آموزشی «پرورش خیار گلخانه‌ای» مجموعاً ۲۰ ساعت است که ۸ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۲ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۵ روز خواهد بود. محتوای آموزشی این دوره به تفکیک محتوای نظری و نیز تئوری عملی (توأم) و فقط عملی به شرح زیر است :

۱- محتوای نظری دوره

- محتوای و توانائیهایی که در این دوره تدریس می‌شود مجموعاً ۱ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلها و مطالب زیر می‌باشد :
- آشنایی با اهمیت و ضرورت کشت گلخانه‌ای [جمعاً یک ساعت]
 - بررسی اهمیت کشت محصولات گلخانه‌ای
 - شناخت و آگاهی در زمینه اهمیت محصولات بوته و بذر

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای مطالبی که در این دوره باید هم بصورت نظری و هم عملی (توأم) تدریس شود مجموعاً ۱۹ ساعت است که ۷ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۲ ساعت آموزش

عملی را به خود اختصاص داده است که سرفصلهای مربوطه به شرح ذیل است :

- آماده‌سازی خاک و زمین شامل : تهیه نقشه و اسکلت سالن تولید، آشنایی با میزان مناسب دما و حرارت، نور مورد نیاز، مصرف هورمون رشد و ضدعفونی کردن بستر با آهک (۲ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی)

- آشنایی با ارقام مناسب بذر در گلخانه‌ای شامل تهیه بذر قبل از کاشت، آماده‌کردن بذر قبل از کاشت، آشنایی، بذر و بوته قبل از کاشت و نحوه محل بوته از خزانه به داخل سالن (۲ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی)

- توصیه‌های فنی کاشت شامل نحوه نشاء کاری بوته‌ها، توصیه‌های فنی داشت شامل نحوه و میزان کوددهی، نیاز آبی و آبیاری، علائم کمبود مواد غذایی بوته‌ها، عملیات واکاری حذف بوته‌ها، گل بوته و وجین کاری، دفع آفات و بیماری‌ها، پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها و توصیه‌های فنی برداشت (۳ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی)

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و نهالستان برای تولید و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

یادآوری : در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است :

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد

بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

صفحه	عنوان	ردیف
۱۵	آشنایی با اهمیت و ضرورت کشت گلخانه‌ای شناخت محصولات بوته و بذر کشت گلخانه‌ای آشنایی با ارقام مناسب کشت	۱
۱۵	آشنایی با نقشه، مشخصات و اسکلت سالن تولید آشنایی با آماده‌سازی خاک و زمین و ضدعفونی آن با آهک آشنایی با میزان دما و حرارت و میزان نور مورد نیاز داخل سالن شناخت میزان مصرف هورمون رشد داخل سالن گلخانه‌ای	۲
۱۵	آشنایی با نحوه حمل بوته در خزانه و داخل سالن توانایی حذف گل و بوته‌ها و نحوه نشاء کاری بوته‌ها و وجین کاری آشنایی با نیاز آبی و آبیاری داخل سالن گلخانه آشنایی با نحوه و میزان کوددهی	۳
۱۵	آشنایی با توصیه‌های فنی کاشت آشنایی با توصیه‌های فنی داشت آشنایی با توصیه‌های فنی برداشت	۴
۱۵	شناخت انواع آفات و بیماریها آشنایی با نحوه پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها	۵

استاندارد مهارتی و آموزشی دوره آموزشی پرورش خیار گلخانه‌ای

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تفصیلی	مجموعی	
۱	آشنایی با اهمیت و ضرورت کشت گلخانه‌ای اهمیت کشت محصولات گلخانه‌ای اهمیت محصولات بوته‌ای و بذر گلخانه‌ای		۱		وایت‌برد، ماژیک
۲	آماده‌سازی خاک و زمین شامل تهیه نقشه، اسکلت سالن تولید شناخت میزان دما و حرارت آشنایی با میزان نور مورد نیاز میزان مصرف هورمون رشد ضدعفونی کردن زمین با آهک	- اندازه‌گیری فاکتورهای فیزیکی و شیمیایی گلخانه - آماده‌سازی خاک و بستر - ضدعفونی کردن زمین (بستر)	۲	۴	نقشه، بروشور نشریه، عکس اسلاید، فیلم
۳	آشنایی با ارقام مناسب بذر در گلخانه تهیه بذر قبل از کاشت شامل آماده‌کردن بذر قبل از کاشت آشنایی با بذر و بوته قبل از کاشت نحوه حمل بوته از خزانه به داخل سالن	- تهیه بذر مناسب - آماده‌کردن بذر قبل از کاشت - حمل بوته از خزانه به سالن	۲	۴	مقدار ارقام نور تعدادی بوته مورد نیاز، فیلم، اسلاید

استاندارد مهارتی و آموزشی
دوره آموزشی پرورش خیار گلخانه‌ای

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۴	توصیه‌های فنی کاشت نحوه نشاکاری بوته‌ها توصیه‌های فنی داشت آشنایی با نحوه و میزان کوددهی آشنایی با نیاز آبی و آبیاری شناخت علائم کمبود مواد غذایی بوته‌ها توانایی عملیات واکاری حذف بوته‌ها، گل بوته‌ها و وجین کاری آشنایی با دفع آفات و بیماریها نحوه پیشگیری و مبارزه با آفات و بیماریها توصیه‌های فنی برداشت	- انجام عملیات حذف گل و بوته‌های اضافی، وجین کاری، نحوه نشاءکاری بوته‌ها، نگهداری بوته‌ها - انجام عملیات کاشت - انجام عملیات برداشت	۳	۴	بیل، فوکا، قیچی کارتن، پلاستیکها فیلم اسلاید سموم شیمیایی هورم‌های مورد نیاز
*	جمع کل ساعات		۸	۱۲	

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد

مدرک تحصیلی

غیر عضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه سابقه تدریس شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می‌شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:

شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.