

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

هوادهی در استخرهای

پرورش ماهیان گرمابی

کد: ۸۳-۲۵-۱-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : هوادهی در استخرهای پرورش ماهیان گرمابی
- عنوان زیربخش : شیلات
- کد استاندارد : ۸۳-۲۵۰۱۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۱۷ هسته کارشناسی آموزش و ترویج تکثیر و پرورش آبزیان دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج به تصویب رسیده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۸	۶- فرصتهای شغلی
۸	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۹	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۰	۱۰- فضای آموزشی
۱۱	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۱	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۲	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق‌بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی ضمن‌آشنایی با اهمیت اکسیژن محلول و مهمترین عوامل فیزیکی و شیمیایی مؤثر در تغییرات اکسیژن آب، همینطور شناخت دستگاههای هوادهی از عهده به کارگیری دستگاههای هوادهی به منظور کنترل اکسیژن آب استخر برآید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارتهایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارتهای مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فراگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیر آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهائی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «هوادهی در استخرهای پرورش ماهیان گرمابی» دوره‌ای است که فراگیران و کارآموزان پس از شرکت در این دوره اصول، روش‌ها و مبانی علمی و عملی مربوط به هوادهی و کنترل اکسیژن استخرهای پرورش ماهیان گرمابی را فراگرفته که در نهایت موجب ارتقاء دانش، بینش و مهارت آنان در این زمینه خواهد شد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	علاقه‌مند به فعالیت پرورش ماهی ترجیحاً شاغل در زمینه پرورش ماهیان گرمابی
مشخصات کارآموزان	جنسیت : زن - مرد سطح سواد : ترجیحاً بالاتر از سیکل سن : حداقل ۱۵ و حداکثر ۵۰ سال
مدت دوره	۵ روز
کل ساعات دوره	۲۰ ساعت [۶ ساعت نظری و ۱۴ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	حداقل لیسانس با اولویت رشته شیلات
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان اداره ترویج شهرستان مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره هوادهی در استخرهای پرورش ماهیان گرمابی به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی دوره

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر و ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت کارآموزان در زمینه هوادهی و کنترل اکسیژن در استخرهای پرورش ماهیان گرمابی می‌باشد.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی با اهمیت اکسیژن محلول، عوامل فیزیکی و شیمیایی، کنترل اکسیژن محلول با استفاده از دستگاه‌های هوادهی در استخر

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای ارتقاء و گسترش سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب شناخت در زمینه تأثیر اکسیژن محلول در پرورش ماهی (تغذیه، رشد، سلامتی و تلفات)

- آشنایی با مهمترین عوامل فیزیکی و شیمیایی مؤثر در تغییرات اکسیژن محلول و چگونگی تولید مصرف اکسیژن.

- آشنایی با کنترل اکسیژن محلول در آب شامل میزان اکسیژن مورد نیاز ماهی، اندازه‌گیری اکسیژن محلول، تأمین اکسیژن از طریق هوادهی و انواع هوادهای و ویژگیهای آنها.

- آشنایی با نحوه به کارگیری هوادهای در استخر شامل تعداد هواده مورد نیاز، تجهیزات جانبی هوادهای، نحوه قرار گرفتن و آرایش هوادهای، مدت زمان استفاده از هوادهای در طول شبانه روز.

- ۳-۲- هدفهای رفتاری : در پایان دوره از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند به سطح آگاهی و توانائیهای ذیل نائل شوند:
- کلیاتی از تأثیر اکسیژن محلول در محیط زیست ماهی را شرح دهند.
 - تأثیر اکسیژن در تغذیه، رشد و سلامتی ماهی را بیان کنند.
 - مهمترین عوامل فیزیکی و شیمیائی مؤثر در تغییرات اکسیژن آب را شرح دهند.
 - کنترل اکسیژن محلول در آب را توضیح دهند.
 - نحوه اندازه‌گیری اکسیژن محلول در آب را بیان کنند.
 - تأمین اکسیژن از طریق هوادهی را توضیح دهند.
 - انواع دستگاه‌های هوادهی را توضیح دهند.
 - نحوه به کارگیری دستگاه‌های هوادهی را بیان کنند.
 - مدت زمان استفاده از هواده‌ها در طول شبانه‌روز را توضیح دهند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «هوادهی در استخرهای پرورش ماهیان گرمابی» قادر خواهند بود :
- مهارت‌های کسب شده در طول دوره را در استخرهای پرورش ماهی متعلق به خود به‌کار بگیرند.
 - در صورت نداشتن اسختر پرورش ماهی، به عنوان کارگران ماهر در استخرهای پرورش ماهی دیگران فعالیت نمایند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «هوادهی در استخرهای پرورش ماهیان گرمابی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل دارای شرایط زیر باشند :
- ۱- علاقه‌مند به فعالیت‌های کشاورزی به ویژه پرورش ماهی.

۲- ترجیحاً شاغل در زمینه پرورش ماهی باشند.

۳- ترجیحاً دارای مدرک بالاتر از سیکل.

۴- دارای سن حداقل ۱۵ و حداکثر ۵۰ سال

یادآوری: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری دوره حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «هوادهی در استخرهای پرورش ماهیان گرمابی» کسانی هستند که:

- حداقل دارای مدرک تحصیلی لیسانس با اولویت رشته تحصیلی شیلات باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی بر اساس استاندارد دوره برآیند.

یادآوری (۱): مربیانی که سابقه تدریس در دوره‌های مرتبط را داشته باشند در اولویت قرار می‌گیرند.

یادآوری (۲): اولویت با مربیانی است که دوره تربیت و آموزش مربیان را گذرانده باشند.

یادآوری (۳): مربیان بومی که آشنا به زبان محلی هستند در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۴): کارشناسان عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی، دامپزشکی و سایر تشکلهای در صورت دارا بودن سایر شرایط مربیگری در اولویت قرار دارند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «هوادهی در استخرهای پرورش ماهیان گرمابی» مجموعاً ۲۰ ساعت است که ۶ ساعت آن نظری و ۱۴ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۵ روز خواهد بود.

محتوای آموزشی این دوره شامل محتوای نظری - عملی (توأم) به شرح زیر است:

۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای مطالبی که در این دوره به صورت نظری و عملی (توأم) تدریس خواهد شد مجموعاً ۲۰ ساعت است که ۶ ساعت آموزش نظری و ۱۴ ساعت آموزش عملی می‌باشد که سرفصل‌های پیش‌بینی شده برای این قسمت به شرح زیر است:

الف - شناخت تأثیر اکسیژن محلول در محیط زیست ماهی شامل تأثیر اکسیژن در تغذیه، رشد و سلامتی ماهی و علائم ناشی از تلفات ماهی و زمان وقوع آن [۱ ساعت نظری، ۲ ساعت عملی].

ب - شناخت عوامل فیزیکی و شیمیایی مؤثر در تغییرات اکسیژن محلول شامل چگونگی تولید و مصرف اکسیژن در استخر، تأثیر درجه حرارت در اکسیژن محلول، تأثیر جریان‌ها در اکسیژن محلول، تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان اکسیژن [۲ ساعت نظری - ۴ ساعت عملی].

ج - کنترل اکسیژن محلول در آب شامل میزان اکسیژن محلول مورد نیاز ماهی، اندازه‌گیری اکسیژن محلول، تأمین اکسیژن از طریق هوادهی، انواع هواده‌ها و ویژگی‌های آنها [۲ ساعت نظری - ۴ ساعت عملی].

د - نحوه به کارگیری هواده‌ها در استخر شامل تعداد هواده‌های مورد نیاز، تجهیزات جانبی هواده‌ها، آرایش و نحوه قرار گرفتن هواده‌ها، استفاده از سیستم‌های کنترلی هواده‌ها، مدت زمان استفاده از هواده‌ها [۱ ساعت نظری - ۴ ساعت عملی].

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، مزرعه پرورش ماهی و ...) مورد نیاز باید از طریق مرکز آموزش روستائیان شهرستان تأمین گردد. در صورتی که مرکز آموزش روستائیان در محل برگزاری وجود نداشته باشد لازم است انتخاب مکان بر اساس دستورالعمل‌های ابلاغی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج باشد.

یادآوری: جهت انتخاب فضاهای آموزشی موارد زیر لازم است مد نظر قرار بگیرد:

- آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج در ارتباط با فضای آموزشی دقیقاً رعایت شود.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی مورد استفاده خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزانی در دوره موفق خواهند شد که حائز شرایط ذیل باشند :
- ۱- میانگین نمرات دروس عملی و نظری کمتر از ۱۴ نباشد.
 - ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)
رشته هوادهی در استخرهای پرورش ماهیان گرمابی

ردیف	عنوان	صفحه
۱	شناخت اهمیت اکسیژن محلول در آب و تأثیر آن در زندگی ماهی آشنایی با عکس العمل های ماهی در برابر کاهش اکسیژن آشنایی با تأثیر اکسیژن در تغذیه، رشد و سلامتی و تولیدمثل	۱۳
۲	شناسایی مهم ترین فاکتورهای فیزیکی و شیمیایی مؤثر در تغییرات اکسیژن آب آشنایی با چگونگی تولید و مصرف اکسیژن در استخر آشنایی با تغییر درجه حرارت آشنایی با تغییر فشار جو آشنایی با چگونگی تولید و مصرف اکسیژن در استخر آشنایی با تولید اکسیژن از طریق فتوسنتز در استخرها و عوامل مؤثر بر آن	۱۳
۳	شناخت کنترل اکسیژن محلول در آب آشنایی با استفاده از جریان آب ورودی به استخر برای تأمین اکسیژن آشنایی با کنترل اکسیژن از طریق هوادهی استخر آشنایی با ویژگیهای مهم در انتخاب هواده آشنایی با انواع هوادهها	۱۴
۴	شناخت نحوه بکارگیری هوادهها در استخر: آشنایی با تعداد هوادههای مورد نیاز در استخر آشنایی با نحوه استقرار و آرایش دستگاهها در استخر آشنایی با مدت زمان استفاده از هوادهها در شرایط مختلف جوی	۱۴

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی هوادهی در استخرهای پرورش ماهیان گرمابی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ساعت	روز	
۱	کلیات : ۱-۱ توانایی شناخت تأثیر اکسیژن محلول در محیط زیست ماهی آشنایی با علائم ناشی از تلفات ماهی در اثر کمبود اکسیژن ۱-۲ تأثیر اکسیژن در تغذیه، رشد و سلامتی ماهی ۱-۳ زمان کاهش اکسیژن در استخرها و وقوع تلفات ماهی	نمایش فیلم از یک استخر پرورش ماهی که دچار تلفات شده است یا اسلاید بازدید از یک مزرعه نمایش	۱	۲	ویدئو، پروژکتور وایت برد، پروژکتور، اسلاید فیلم آموزشی مازیک، اسلاید
۲	۲-۱ شناسایی مهمترین عوامل فیزیکی و شیمیایی مؤثر در تغییرات اکسیژن آب: چگونگی تولید و مصرف اکسیژن در استخرها تولیدکنندگان اکسیژن در استخر ۲-۲ تولید اکسیژن در اثر فتوسنتز ۲-۳ تأثیر درجه حرارت در اکسیژن محلول آب ۲-۴ تأثیر جریان هوا در اکسیژن محلول آب ۲-۵ مصرف کنندگان اکسیژن تجزیه مواد آلی و مواد معدنی زیاله‌ها گیاهان آبی	نمایش فیلم گیاهان آبی در استخرها - اسلاید گیاهان آبی - مشاهده استخرهای پرورش ماهی	۲	۴	ویدئو، پروژکتور، اسلاید وایت برد، فیلم آموزشی مازیک

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی هوادهی در استخرهای پرورش ماهیان گرمابی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۳ ۳-۱ ۳-۲	کنترل اکسیژن محلول در آب : آشنایی با میزان اکسیژن مورد نیاز ماهی اندازه گیری اکسیژن محلول با اکسیژن متر تأمین اکسیژن از طریق هوادهی ویژگیهای مهم در انتخاب هواده انواع هوادهها هوادههای هیدرولیکی هوادههای پدل هوادههای قارچی کمپرسورها هوادههای تزریقی	اندازه گیری اکسیژن مشاهده دستگاههای هواده اسلاید یا فیلم دستگاهها	۲	۴	اکسیژن متر دیجیتال دستگاههای هواده فیلم آموزشی اسلاید پروژکتور اسلاید ویدئو پروژکتور لوح فشرده
۴	نحوه بکارگیری هوادهها در استخرها: تعداد هوادههای مورد نیاز در هر هکتار تهیه و تأمین تجهیزات جانبی برای نصب هواده آرایش و نحوه قرار گرفتن هوادهها در استخر استفاده از سیستمهای کنترل هوادهها آشنایی با مدت زمان استفاده از هواده در شرایط مختلف جوی در طول شبانه روز	بازدید از مزرعه مجهز به سیستم هوادهی نمایش فیلم و اسلاید	۱	۴	فیلم آموزشی ویدئو، پروژکتور اسلاید پروژکتور اسلاید ماژیک وایت برد
*	جمع کل ساعات		۶	۱۴	

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد مهارتی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرمایی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

عضو جهاد مدرک تحصیلی

غیرعضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت :

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :

شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی :

مسئولیت : شهرستان محل خدمت :

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.