

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

هرس مو

کد: ۸۳-۲۹۱۵-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : هرس مو
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۸۳-۲۹۱۵۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش
و ترویج باغبانی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصتهای شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضای آموزشی
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
ضمیمه	
۱۹	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۲۱	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۳	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در استاندارد آموزشی «هرس مو»

تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی ضمن‌آشنایی با تاریخچه، اصول و روشهای مربوط به پرورش و نگهداری مو را فرا گرفته و ازعهده انجام آن برآید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارتهایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه‌نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «هرس مو» دوره‌ای است که طی آن دانش علمی و عملی کارآموزان در زمینه اهمیت، انواع و چگونگی هرس درختان مو به شیوه‌های نوین علمی افزایش یافته و در نهایت منجر به ارتقای مهارت آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

علاقه‌مند به حرفه کشاورزی شاغل در زمینه پرورش مو	شرایط شرکت در دوره
جنسیت: زن - مرد سطح سواد: خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ و حداکثر ۵۰ سال	مشخصات کارآموزان
۶ روز	مدت دوره
۲۴ ساعت [۱۳ ساعت نظری، ۱۱ ساعت عملی]	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی	شیوه اجراء
کارشناس ترویج و آموزش کشاورزی (متخصص رشته‌مربوطه) کارشناس باغبانی	کادر آموزشی
۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره	شرایط قبولی کارآموز
مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان	کادر اجرایی

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «هرس مو» عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تلاش در جهت ارتقاء سطح کمی و کیفی، آگاهی و مهارت کارآموزان به منظور تربیت نیروی انسانی ماهر، کارآمد و مولد در زمینه «هرس مو» به شیوه علمی.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی دوره، تلاش در جهت ارتقاء سطح یادگیری شناختی و مهارتی کارآموزان در زمینه تاریخچه، انواع هرس، سیستم‌های پرورش درختچه مو، انواع هرس در درختچه مو، فصل هرس درختچه مو، هرس خشک درختچه مو، ضرورت هرس، شکلهای هرس، هرس سبز، اندامهایی که در هرس سبز مورد هرس قرار می‌گیرند، رعایت مسایل فنی در هرس سبز، هرس شکل‌دهی (هرس فرم) در مو هرس باردهی در مو و ابزار هرس.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی (جزئی) این دوره نیز رشد و شکوفایی استعدادهای فراگیران در حیطه یادگیری شناختی از سطح دانش تا توانایی ارزیابی و قضاوت در موارد ارتقای قوای حیطه روانی حرکتی (مهارتی) از سطح تقلید برای انجام امور عادی و طبیعی شدن انجام عملیات کارهای زیر توانایی کسب می‌نماید.

- موطن مو تاریخچه کشت و پرورش مو

- اهمیت هرس در پرورش مو

- شناخت انواع هرس بر حسب نوع درخت، نوع رقم درخت، سیستم پرورش و بر حسب فصل کار.

- آشنایی با سیستم‌های، پرورش درخت مو از قبیل سیستم خزنده، پاچراغی و سیستم کوردونی.

- توانایی انجام انواع فرمهای هرس در باغات خزنده، پاچراغی و کوردونی.

- آشنایی فصل هرس خشک و هرس سبز.

- شناخت زمان، اهداف و اهمیت هرس خشک در درختچه مو
- آشنایی با اندام‌های مورد هرس و رعایت مسایل ایمنی در هرس خشک
- آشنایی توانایی انجام شکل‌های هرس بلند، کوتاه و سه جوانه‌ای
- شناخت زمان، شدت و اهمیت هرس سبز.
- آشنایی با اندام‌هایی که در هرس سبز مورد هرس قرار می‌گیرند از قبیل (جوانه، گل، میوه، شاخه بارده، شاخه بی‌بار، ترکها، پاجوشها، تنه جوشها و برگها).
- آشنایی با رعایت مسایل بهداشتی، مسایل فیزیولوژیکی در اندامهای مو و دقت در زمان هرس هر یک از اندامها
- شناخت هرس شکل دهی (هرس فرم در مو) هرس اول، دوم، سوم و چهارم.
- آشنایی با هرس باردهی در مو
- شناخت ابزار هرس
- ۲-۳- **هدفهای رفتاری :** انتظار می‌رود که کارآموزان پس از شرکت در دوره بحث و بررسی در فصل‌ها و یادگیری مباحث بصورت عملی و نظری به شناخت و مهارت‌های ذیل دست یابند :
- یک مقدمه در ارتباط با موطن و تاریخچه کشت پرورش مو ذکر کند.
- اهمیت هرس و پرورش مو را می‌داند.
- شناخت و توانایی انجام انواع هرس بر حسب نوع درخت، نوع رقم درخت، سیستم پرورش و حسب فصل کار را دارد و بصورت عملی انجام می‌دهد و برای دیگران توضیح می‌دهد.
- شناخت لازم را در ارتباط با سیستم‌های پرورش درختچه مو به طریق دسته خزنده، پاچراغی و سیستم‌های کوردونی دارد و می‌تواند به روش علمی انجام دهد.
- شناخت لازم را در ارتباط با انواع هرس درختچه مو در باغات خزنده، پاچراغی و کوردونی دارد و بصورت عملی نمایش می‌دهد.
- فصل هرس خشک و سبز درختچه مو را می‌داند و شرح می‌دهد.

- زمان، اهداف و اهمیت هرس خشک را در درختچه مو می‌داند و برای دیگران بیان می‌کند.
- اقدام‌های مورد هرس در درختچه مو را می‌شناسد و در مزرعه به دیگران نشان می‌دهد.
- مسایل ایمنی در هرس خشک را می‌داند و در حین انجام کار بصورت دقیق رعایت می‌کند.
- با تشکل‌های هرس بلند، کوتاه و شه جوانه‌ای آشنایی دارد و بصورت عملی در مزرعه انجام می‌دهد.
- با زمان، شدت و اهمیت هرس سبز آشنایی دارد و می‌تواند بیان کند.
- اقدام‌هایی که در هرس سبز مورد هرس قرار می‌گیرند را می‌شناسد و در باغ برای دیگران شرح دهد و در جریان عمل هرس دقیقاً رعایت می‌کند.
- شناخت لازم را در ارتباط با رعایت مسایل بهداشتی و فیزیولوژیکی در اقدام‌های مو را دارد و در هنگام عملیات در باغ رعایت می‌کند.
- دقت لازم را در زمان هرس هر یک از اقدام‌ها دارد.
- آشنایی و توانایی هرس شکل‌دهی (هرس فرم) در سال اول، دوم، سوم و چهارم را دارد و می‌تواند بصورت علمی انجام دهد و برای دیگران شرح دهد.
- آشنایی با هرس باردهی در مو را دارد.
- ابزار هرس مو را می‌شناسد و توانایی کار با آنها را دارد.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از شرکت در دوره «هرس مو» قادر خواهند بود:
- ۱- در باغ خود بعنوان نیروی کارماهر در زمینه «هرس مو» مشغول بکار شوند.
 - ۲- در باغات دیگران بعنوان کارگر ماهر در زمینه هرس مو مشغول بکار شوند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره «هرس مو» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- علاقه به فعالیت در بخش کشاورزی باشند.
- ۲- شاغل در زمینه پرورش مو باشد.
- ۳- در تعاونی‌ها و اتحادیه‌های مربوطه عضو باشند.
- ۴- حداقل تحصیلات خواندن و نوشتن را دارا باشند (ترجیحاً مدرک تحصیلی بالاتر ارجحیت دارد)
- ۵- حداقل سن ۱۸ سال و حداکثر ۵۰ سال باشد.

یادآوری (۱): در این دوره افراد علاقه‌مند واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند ولی افرادی که شاغل در بخش کشاورزی، اعضاء تعاونی‌ها، مشاع‌ها، اتحادیه‌ها و افرادی که از نظر سطح زیر کشت نسبت به دیگران سطح کشت بیشتری دارند در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۲): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشند.

مربیان دوره

مربیان دوره «هرس مو» کسانی هستند که:

- ۱- دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ترویج و آموزش کشاورزی (متخصص موضوع) یا کارشناسی باغبانی باشند.
- ۲- از عهده تدریس محتوای نظری و عملی برابر سرفصل مصوب و مشخص دوره برآیند.

یادآوری (۱) : تشخیص صلاحیت علمی (صلاحیت مسایل علمی «هرس مو» و صلاحیت توانایی مربیگری» از طریق دستورالعمل‌های صادره از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام می‌گیرد.

یادآوری (۲) : مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانده باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۳) : مربیانی که دارای سابقه تدریس بیشتری باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۴) : مربیانی که دارای مسئولیت مدیریتی و اجرایی در منطقه باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۵) : مربیان بومی و آشنا به زبان محلی جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۶) : تولیدکنندگان و کارشناسان برگزیده (نمونه) منطقه‌ای و ملی در صورت توانایی تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۷) : کارشناسان عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی و دامپزشکی و تشکل‌های مشابه در صورت دارا بودن شرایط علمی و مربیگری در اولویت قرار دارند.

محتوای آموزش دوره

محتوای آموزشی دوره «هرس مو» ۲۴ ساعت است که ۱۳ ساعت آن به حیطه شناختی کارآموزان اختصاصی و جنبه نظری دارد. و ۱۱ ساعت آن به ارتقای سطح مهارت فراگیران در حیطه روانی حرکتی و بصورتی عملی تدریس می‌شود. در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس انجام می‌شود که مجموعاً در طول ۶ روز خواهد بود.

محتوا و مباحث این دوره به تفکیک عناوین نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح ذیل

است :

۱- محتوای نظری دوره

مطالب در نظر گرفته شده که با هدف پرورش حیطة شناختی کارآموزان تدوین شده ۳ ساعت است که در برگیرنده سرفصل‌های ذیل می‌باشد.

- آشنایی با تاریخچه، اهمیت هرس مو [نیم ساعت]
- آشنایی با فصل هرس درختچه مو [یک ساعت]
- آشنایی با زمان و اهداف و اهمیت هرس خشک [یک ساعت]
- آشنایی با هر باردهی در مو [نیم ساعت]
- آشنایی با هرس فرم [نیم ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

قسمت‌هایی که از سرفصل‌های این دوره در ارتقای سطح یادگیری نظری و هم عملی کارآموزان مؤثر است و توأم تدریس می‌شود مجموعاً ۱۰ ساعت نظری و ۱۱ ساعت عملی را بخود اختصاص داده و شامل سرفصل‌های زیر به تفکیک ساعت می‌باشد.

- کسب شناخت و مهارت در ارتباط با انواع هرس برحسب نوع درخت، نوع رقم درخت، سیستم پرورش و انواع هرس بر حسب فصل کار [۱ ساعت نظری ، ۱ ساعت عملی]

- کسب شناخت و مهارت در ارتباط با سیستم‌های پرورش درختچه مو از قبیل سیستم‌خزنده، پاچراغی، و کوردونی [۱ ساعت نظری، ۱ ساعت عملی]

- آشنایی و توانایی انجام انواع هرس درختچه مو در باغات خزنده، پاچراغی و کوردونی [۱ ساعت نظری، ۱ ساعت عملی]

- آشنایی با اندامهای مورد هرس و رعایت مسایل ایمنی در هرس خشک [۱ ساعت نظری، ۱ ساعت عملی]

- آشنایی و توانایی شکل‌های هرس بلند، کوتاه و سه جوانه‌ای [۱ ساعت نظری، ۱ ساعت عملی]

- آشنایی با زمان، شدت و اهمیت هرس سبز و توانایی انجام آن [۱ ساعت نظری، ۱ ساعت عملی]

- آشنایی و شناخت اندام‌هایی که در هرس سبز مورد هرس قرار می‌گیرند از قبیل (جوانه، گل، میوه، شاخه بارده، شاخه بن‌بار، ترکها، پاچوشها، تنه‌جوشها و برگها) [۲ ساعت نظری، ۲ ساعت عملی]

- آشنایی و رعایت مسایل بهداشتی، فیزیولوژیکی در اندام‌ها و دقت در زمان هرس هریک از اندام‌ها [۱ ساعت نظری، ۱ ساعت عملی]

- آشنایی با هرس فرم‌دهی در سال اول، دوم، سوم و چهارم [۱ ساعت نظری، ۰/۵ ساعت عملی]

- آشنایی با ابزار هرس [۰/۵ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، کارگاه و ...) مورد نیاز باید از طریق مراکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

در صورتی که مرکز آموزش در محل برگزاری دوره در دسترس نباشد لازم است انتخاب مکان مطابق دستورالعمل‌های صادره از طرف دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج باشد.

یادآوری: جهت انتخاب فضاهای آموزشی موارد زیر لازم است مدنظر قرار بگیرد:

- آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج در ارتباط با فضای آموزشی دقیقاً رعایت شود.

- یکی از عوامل اساسی در ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی مورد استفاده خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با موطن، تاریخچه پرورش مو و اهمیت هرس در پرورش مو	۱۵
۲	آشنایی و مهارت در انواع هرس بر حسب نوع درخت، نوع رقم، درخت، سیستم پرورش و حسب فصل کار	۱۵
۳	آشنایی و توانایی پرورش مو با سیم خزننده، پاچراغی و کوردونی	۱۵
۴	آشنایی و توانایی انواع هرس مو در باغات خزننده، پاچراغی و کوردونی	۱۵
۵	آشنایی با فصل هرس خشک و فصل هرس سبز	۱۵
۶	آشنایی و شناخت زمان، اهداف و اهمیت هرس خشک در درختچه مو	۱۵
۷	آشنایی با اقدامهای مورد هرس و رعایت مسایل ایمنی در هرس خشک	۱۶
۸	توانایی و شناخت شکل های هرس بلند، کوتاه و سه جوانه ای	۱۶
۹	آشنایی با زمان، شدت و اهمیت هرس سبز	۱۶
۱۰	آشنایی و شناخت اندامهایی که در هرس سبز مورد هرس قرار می گیرند.	۱۶
۱۱	آشنایی با رعایت مسایل بهداشتی، فیزیولوژیکی و دقت در زمان هرس هر یک از اندامها	۱۷
۱۲	آشنایی با هرس فرم در سال اول، دوم، سوم و چهارم	۱۷
۱۳	شناخت هرس باردهی در مو	۱۷
۱۴	شناخت ابزار هرس مو	۱۷

استاندارد مهارتی و آموزشی دوره آموزشی هرس مو

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	مقدمه				
۱-۱	موطن مو - تاریخچه کشت و پرورش مو			۰/۵	-
۱-۲	اهمیت هرس در پرورش مو				
۲	انواع هرس	معرفی و نمایش			
۲-۱	(انواع هرس بر حسب نوع درخت، انواع هرس	عملیات			باغ سیم‌کشی
۲-۲	بر حسب نوع رقم درخت، انواع هرس بر حسب				شده - قیچی و
۲-۳	سیستم پرورش، انواع هرس بر حسب فصل کار)			۱	شاخه بند
۳	سیستم‌های پرورش درختچه مو	هرس و نمایش			
۳-۱	(سیستم خزننده - سیستم پاچراغی - سیستم‌های	عملیات هدایت			باغ سیم‌کشی شده
۳-۲	کوردونی)	مو			قیچی و شاخه‌بند
۳-۳				۱	
۴	انواع هرس در درختچه مو	معرفی و نمایش			
۴-۱	(هرس در باغات خزننده، هرس در باغات	فرمهای هرس			باغ سیم‌کشی
۴-۲	پاچراغی، هرس در باغات کوردونی)				شده - قیچی و
				۱	شاخه‌بند
۵	فصل هرس در درختچه مو				
۵-۱	(فصل هرس خشک، فصل هرس سبز)			۱	-
۶	هرس خشک در درختچه مو				
	زمان هرس				
	اهداف هرس				
	اهمیت هرس				
				۱	-
					فیلم و اسلاید

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی هرس مو

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۷	ضرورت هرس اندامهای مورد هرس رعایت مسائل ایمنی در هرس خشک (مبارزه با آفات، بیماریها، ضد عفونی ابزار کار، حذف اندامهای آلوده و تربیت شاخه‌ها)	آموزش عملی در باغ انگور آماده هرس	۱	۱	قیچی - اره محلول ضد عفونی کننده
۸	شکلهای هرس هرس بلند هرس کوتاه هرس سه جوانه‌ای	آموزش عملی در باغ انگور آماده هرس	۱	۱	فیلم - اسلاید پوستر - قیچی اره - محلول ضد عفونی کننده
۹	هرس سبز زمان هرس سبز شدت هرس سبز اهمیت هرس سبز	آموزش عملی در باغ انگور آماده هرس	۱	۱	قیچی - اره محلول ضد عفونی کننده
۱۰	اندامهایی که در هرس سبز مورد هرس قرار می‌گیرند جوانه گل میوه شاخه بارده شاخه بی‌بار ترکها پاجوشها تنه جوشها برگها	آموزش عملی در باغ انگور آماده هرس	۲	۲	قیچی - اره محلول ضد عفونی کننده

استاندارد مهارتی و آموزشی
دوره آموزشی هرس مو

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱۱	رعایت مسائل فنی در هرس سبز مسائل بهداشتی رعایت مسائل فیزیولوژی در اندامهای مو دقت در زمان هرس هر یک از اندامها	باغ انگور آماده هرس	۱	۱	قیچی - اره شاخه بلند
۱۲	هرس شکل دهی (هرس فرم) در مو هرس سال اول هرس سال دوم هرس سال سوم هرس سال چهارم	باغ انگور آماده هرس	۱	۰/۵	قیچی - اره شاخه بلند
۱۳	هرس باردهی در مو	شناسایی ابزار در کارگاه آموزشی	۰/۵		قیچی - اره ماده ضدعفونی کننده
۱۴	ابزار هرس	شناسایی ابزار در کارگاه آموزشی	۰/۵		قیچی - اره شاخه بلند
*	جمع کل ساعات		۱۳	۱۱	۲۴

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

مدرک تحصیلی عضو جهاد

غیر عضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه سابقه تدریس شهرستان محل خدمت :

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستائیان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.