

وزارت جهاد کشاورزی  
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری  
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

## استاندارد آموزشی

### هرس درختان میوه (سیب)

کد: ۸۳-۲۹۱۴-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : هرس درختان میوه (سیب)
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۸۳-۲۹۱۴۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش  
و ترویج باغبانی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج  
بررسی و تصویب شده است.

## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴.....	۱- مقدمه
۵.....	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶.....	۳- تعریف دوره
۶.....	۴- مشخصات کلی دوره
۷.....	۵- هدفهای دوره
۹.....	۶- فرصتهای شغلی
۱۰.....	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰.....	۸- مربیان دوره
۱۱.....	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳.....	۱۰- فضای آموزشی
۱۴.....	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۵.....	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۶.....	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	<b>ضمیمه</b>
۲۰.....	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۲۲.....	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۴.....	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

## مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق‌بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

## مفاهیم و اصطلاحات

**تعریف کارآموز:** به فردی اطلاق می‌شود که بتواند ضمن آشنایی با مبانی علمی و عملی هرس درختان میوه (سیب)، در انجام آنها کوشا باشد.

**محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند. **حیطه شناختی:** عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره):** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره):** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌گیرد.

**ارزشیابی نهائی (ارزشیابی پایان دوره):** در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

## تعریف دوره

دوره «هرس درختان میوه (سیب)» دوره‌ای است که طی آن دانش علمی و عملی کارآموزان در زمینه اهمیت، انواع، چگونگی و ابزار مورد استفاده در هرس درختان سیب به شیوه‌های نوین علمی افزایش یافته و در نهایت منجر به ارتقای مهارت آنان در این زمینه می‌گردد.

## مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	علاقه‌مند به حرفه کشاورزی شاغل در زمینه پرورش سیب
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال و حداکثر ۵۰ سال
مدت دوره	۷ روز
کل ساعات دوره	۲۸ ساعت [۱۴/۵ ساعت نظری - ۱۳/۵ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه، شبانه‌روزی
کادر آموزشی	کارشناسان ترویج (متخصص موضوع) کارشناسان باغبانی
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان اداره ترویج شهرستان مرکز آموزش روستائیان

## هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «هرس درختان میوه (سیب)» به تفکیک عبارتند از:

### ۱- هدفهای اختصاصی دوره

تربیت نیروی انسانی ماهر و کارا در زمینه هرس درختان میوه (سیب) با شیوه علمی.

### ۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی این دوره عبارت است از کسب شناخت و مهارت توسط کارآموزان در زمینه اهمیت کشت باغات سیب در ایران و جهان، فصل هرس، انواع هرس، هرس فرم‌دهی، هرس بازدهی باغات سیب پاکوتاه، انواع هرس در باغات سیب پاکوتاه، هرس فرم در باغات سیب پاکوتاه، هرس باردهی در باغات سیب پاکوتاه، هرس خشک در باغات سیب پاکوتاه، هرس سبز در باغات سیب پاکوتاه، نقش هرس در فعالیتهای حیاتی سیب و ابزارهای مورد نیاز در هرس سیب.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای کارآموزان ارتقاء حیطه‌شناختی از سطح دانش تا ارزیابی قضاوت درباره مسائل ذیل و ارتقاء پیشرفت در حیطه روانی حرکتی (مهارتی) از سطح تقلید تا اجرای مستقل کارها بدون کمک به دیگران در زمینه و مسائل ذیل است:

- تاریخچه کشت باغات سیب در جهان، ایران و استان
- اهمیت کشت، پرورش و هرس باغات سیب.
- آشنایی با فصل هرس خشک و هرس سبز
- شناخت و توانایی انجام هرس فرم و باردهی
- شناخت و توانایی انجام هرس فرم‌دهی در سال اول، دوم، سوم و چهارم.
- شناخت و توانایی انجام هرس باردهی با شناخت در مورد اندامهای زایش، ابزار هرس و رعایت مسایل ایمنی در هرس باردهی.
- آشنایی در مورد ارقام مورد کشت سیب پاکوتاه در استان
- شناخت و توانایی انجام هرس فرم و باردهی در باغات سیب پاکوتاه

- توانایی انجام هرس فرم در باغات سیب پاکوتاه در سال اول، دوم و سوم.
- شناخت و توانایی انجام عملیات هرس باردهی در باغات سیب پاکوتاه با شناخت انواع اندام‌های بارده درختان
- آشنایی با عوامل مؤثر در باردهی درختان سیب پاکوتاه
- آشنایی با نقش هرس در باردهی درختان سیب پاکوتاه
- توانایی انجام هرس خشک در باغات سیب پاکوتاه
- آشنایی با زمان و اندامهای هرس خشک در باغات سیب پاکوتاه
- توانایی انجام هرس سبز در باغات سیب پاکوتاه
- آشنایی با فصل و اندامهای مورد هرس در هرس سبزیجات سیب پاکوتاه
- نقش هرس در سال آوری و جلوگیری از ارزش سیب
- نقش هرس در تنظیم رشد درخت سیب، تنظیم و هدایت شاخه‌ها، بهبود کیفیت محصول تولیدی، مبارزه، آفات بیماریها و علفهای هرز.
- شناخت ابزارهای مورد نیاز در هرس قیچی‌ها، اره‌ها، چسب پیوند و مواد و محلول‌های ضد عفونی ابزار کار
- ۲-۳- هدفهای رفتاری : کارآموزان پس از شرکت در دوره آموزشی، مطالعه، بحث و انجام فعالیتهای عملی به شناخت و توانایی‌های ذیل دست خواهند یافت.
- یک مقدمه و تاریخچه در ارتباط با کشت باغات سیب در جهان، ایران و استان بیان می‌کند.
- اهمیت کشت، پرورش و هرس در باغات سیب را می‌داند و بیان می‌کند.
- شناخت و توانایی انجام هرس خشک و سبز را دارد و بصورت عملی در باغ انجام می‌دهد.
- شناخت توانایی انجام هرس نرم و باردهی را دارد و بصورت علمی در باغات سیب انجام می‌دهد.
- شناخت و توانایی انجام هرس فرم‌دهی سال اول، دوم، سوم و چهارم را دارد و در باغ انجام می‌دهد.



- شناخت لازم را در ارتباط با اندامهای زایشی، ابزار هرس و رعایت مسایل ایمنی در هرس باردهی دارد و در هنگام انجام عملیات هرس باردهی در باغ رعایت می‌کند.
- آشنایی لازم را در مورد ارقام مورد کشت در باغات سیب پاکوتاه دارد.
- شناخت و توانایی انجام هرس فرم‌دهی در باغات سیب پاکوتاه در سال اول، دوم و سوم را دارد و بصورت عملی در باغ انجام می‌دهد.
- شناخت لازم را در ارتباط با اندامهای بارده در باغات سیب پاکوتاه دارد و در باغ می‌تواند به دیگران نشان دهد.
- شناخت لازم را در ارتباط با باردهی درختان سیب پاکوتاه دارد و می‌تواند شرح دهد.
- نقش هرس در باردهی درختان سیب پاکوتاه را می‌داند و می‌تواند بیان کند.
- توانایی انجام هرس خشک را دارد و زمان و اندامهای مورد هرس را می‌شناسد و دقیقاً رعایت می‌کند.
- توانایی انجام هرس سبز در باغات سیب پاکوتاه را دارد و فصل و اندامهای مورد هرس را می‌داند و برای دیگران شرح می‌دهد و در انجام فعالیت عملی دقیقاً رعایت می‌کند.
- شناخت لازم را در ارتباط با نقش هرس در سال آوری، جلوگیری از ریزشهای سیب، تنظیم رشد درخت سیب، تنظیم و هدایت شاخه‌ها، بهبود کیفیت محصول، مبارزه با آفات و بیماریها و علفها دارد و می‌تواند برای دیگران شرح دهد.
- ابزارهای مورد نیاز از قبیل قیچی‌ها، اره‌ها، چسب پیوندها و مواد و محلولهای ضد عفونی ابزار کار را می‌شناسد.

### فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «هرس درختان میوه (سیب)» قادر خواهند بود از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- در باغ خود بعنوان نیروی کار ماهر در زمینه «هرس سیب» مشغول فعالیت شوند.
- ۲- در باغات دیگران بعنوان نیروی کار ماهر جذب و مشغول به کار شوند.

## مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره «هرس درختان میوه (سیب)» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل باشند :

- ۱- علاقه‌مند به فعالیت در بخش کشاورزی باشند.
- ۲- شاغل در زمینه پرورش سیب باشند.
- ۳- در تعاونی‌ها، اتحادیه‌های مربوطه عضو باشند.
- ۴- حداقل سن ۱۸ سال و حداکثر ۵۰ سال باشد.
- ۵- حداقل تحصیلات خواندن و نوشتن را دارا باشند (مدرک تحصیلی بالاتر ارجحیت دارد).

**یادآوری (۱) :** در این دوره تمامی افراد علاقمند واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند ولی افرادی که شاغل در بخش کشاورزی، اعضاء تعاونی‌ها، مشاع‌ها و اتحادیه‌ها و افرادی که از نظر سطح زیر کشت نسبت به دیگران سطح کشت بیشتری دارند در اولویت قراردارند.

**یادآوری (۲) :** تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

## مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «هرس درختان میوه (سیب)» کسانی هستند که:  
- دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ترویج و آموزش کشاورزی (متخصص موضوع) یا کارشناسی باغبانی باشند.

- از عهده تدریس محتوای نظری و عملی برابر سرفصل مصوب و مشخص دوره برآیند. **یادآوری (۱) :** تشخیص صلاحیت علمی (صلاحیت مسائل علمی «هرس سیب» و صلاحیت توانایی مربیگری) از طریق دستورالعمل‌های صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام می‌گیرد.

**یادآوری (۲) :** مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانده باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

**یادآوری (۳) :** مربیانی که دارای سابقه تدریس بیشتری باشد جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

**یادآوری (۴) :** مربیانی که دارای مسئولیت اجرایی و مدیریتی در منطقه باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

**یادآوری (۵) :** مربیان بومی و آشنا به زبان محلی جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

**یادآوری (۶) :** تولیدکنندگان و کارشناسان برگزیده (نمونه) منطقه‌ای و ملی در صورت توانایی تدریس در اولویت قرار دارند.

**یادآوری (۷) :** کارشناسان عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی و دامپزشکی و تشکل‌های مشابه در صورت دارا بودن شرایط علمی و مربیگری جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

### محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزش «هرس درختان میوه (سیب)» مجموعاً ۲۸ ساعت است که ۱۴/۵ ساعت آن به حیطه شناختی جهت کارآموزان و جنبه نظری دارد و ۱۳/۵ ساعت آن به ارتقاء مهارت فراگیران و در حیطه روانی حرکتی و بصورت عملی تدریس می‌شود.

در این دوره آموزش روزانه ۴ ساعت تدریس انجام می‌شود که مجموعاً در طول ۷ روز خواهد بود. محتوا و مباحث این دوره به تفکیک عناوین نظری، عملی و نظری عملی (توأم) به شرح ذیل است :

## ۱- محتوای نظری دوره

مباحث و مطالبی که از دوره بایستی به صورت نظری برای فراگیران ارائه شود ۲ ساعت از کل دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می باشد :

- مقدمه و آشنایی با تاریخچه کشت باغات سیب در جهان، ایران و استان، اهمیت کشت، پرورش و هرس باغات سیب [ ۱ ساعت نظری]
- باغات سیب پاکوتاه و ارقام مورد کشت پاکوتاه [ ۱ ساعت نظری]

## ۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

قسمتهایی از سرفصلهای این دوره که در ارتقاء سطح یادگیری نظری و هم عملی کارآموزان مؤثر است و توأم تدریس می شود مجموعاً ۱۲/۵ ساعت نظری و ۱۳/۵ ساعت عملی را به خود اختصاص داده و شامل سرفصلهای زیر به تفکیک ساعت می باشد.

- کسب شناخت و مهارت در ارتباط با هرس خشک و هرس سبز [ ۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- توانایی انجام هرس فرم و باردهی در باغات سیب [ ۱ ساعت نظر و ۱ ساعت عملی]
- شناخت و توانایی انجام هرس فرم دهی در سال اول، دوم، سوم و چهارم [ ۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- توانایی انجام هرس باردهی و آشنایی با اندامهای زایشی، ابزار هرس و رعایت مسایل ایمنی در هرس باردهی [ ۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- آشنایی و توانایی انجام هرس فرم و باردهی در باغات سیب پاکوتاه [ ۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- آشنایی و توانایی انجام هرس فرم در باغات سیب پاکوتاه در سال اول، دوم و سوم [یک ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

- آشنایی با اندامها، عوامل مؤثر و نقش هرس در باردهی درختان سیب پاکوتاه  
[۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- آشنایی با زمان و اندامهای مورد هرس در هرس خشک باغات سیب پاکوتاه  
[۱/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- آشنایی با فصل و اندامهای مورد هرس در هرس سبز در باغات سیب پاکوتاه  
[۱ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی]
- کسب شناخت در ارتباط با نقش هرس در سال آوری، جلوگیری از ریزش سیب، تنظیم رشد درخت سیب، تنظیم و هدایت شاخه‌ها، بهبود کیفیت محصول، مبارزه با آفات، بیماریها و علف‌های هرز [۱/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- آشنایی با ابزارهای مورد نیاز قیچی‌ها، اره‌ها، چسب پیوند و مواد و محلول‌های ضد عفونی ابزار کار [۱/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

### فضای آموزشی

- فضای آموزشی اعم از (کلاس، عرصه، کارگاه عملی و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد.
- در صورتیکه مرکز آموزش در محل برگزاری در دسترس نباشد، لازم است انتخاب مکان مطابق دستورالعمل‌های مربوطه صادره از طرف دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج باشند.
- یادآوری:** جهت انتخاب فضاهای آموزشی موارد زیر لازم است مد نظر قرار گیرد.
- آئین‌نامه‌های فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.
  - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضای آموزشی خواهد بود.

### شرایط قبولی

کارآموزانی در دوره موفق شناخته خواهند شد که حائز شرایط ذیل باشند :

- در مجموع ارزیابیهای انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
- علاوه بر آن بیش از  $\frac{1}{5}$  کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

### اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

## فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

صفحه	عنوان	ردیف
۱۶	آشنایی با کشت باغات سیب در جهان، ایران و استان و اهمیت کشت پرورش و هرس در باغات سیب	۱
۱۶	آشنایی و شناخت فصل هرس خشک و سبز	۲
۱۶	شناخت و توانایی انجام هرس فرم‌دهی سیب در سال اول، دوم، سوم و چهارم	۳
۱۶	آشنایی و شناخت اندام‌های زایشی، ابزار هرس و رعایت مسائل ایمنی در هرس باردهی	۴
۱۷	آشنایی با ارقام مورد کشت نهال سیب پایه رویشی در باغ‌های جدیدالاحداث	۵
۱۷	شناخت توانایی انجام هرس فرم‌دهی و باردهی در باغات سیب پاکوتاه	۶
۱۷	شناخت و توانایی انجام هرس فرم در سال اول، دوم، سوم در باغات سیب پاکوتاه	۷
۱۷	آشنایی و شناخت اندام‌های بارده، عوامل مؤثر در باردهی و نقش هرس در باردهی درختان سیب پاکوتاه	۸
۱۷	آشنایی با اندام‌ها و زمان هرس خشک در باغات سیب پاکوتاه	۹
۱۷	آشنایی با فصل و اندام‌های مورد هرس سبز در باغات سیب پاکوتاه	۱۰
۱۸	شناخت و آشنایی با نقش هرس در سال‌آوری، جلوگیری از ریزش‌ها، تنظیم رشد درخت، تنظیم و هدایت شاخه‌ها، بهبود کیفیت محصول تولیدی، مبارزه با آفات و بیماری‌ها و علف‌های هرز	۱۱
۱۸	کسب شناخت در ارتباط با ابزار مورد نیاز در هرس از قبیل قیچی‌ها، اره‌ها، چسب پیوند و مواد و محلول‌های ضد عفونی ابزار کار	۱۲

**استاندارد مهارتی و آموزشی**  
**دوره آموزشی هرس درختان میوه (سیب)**

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۱	مقدمه		۱	-	
۱-۲	تاریخچه کشت باغات سیب در جهان، ایران، استان				
۱-۳	اهمیت کشت باغات سیب اهمیت پرورش باغات سیب اهمیت هرس در باغات سیب				
۲	فصل هرس	انجام عملی	۱	۱	قیچی باغبانی، اره، ماده ضدعفونی کننده
۲-۱	هرس خشک	هرس در باغات			
۲-۲	هرس سبز	سیب			
۳	انواع هرس	انجام عملیات	۱	۱	قیچی، اره و ماده ضدعفونی کننده
۳-۱	هرس فرم	هرس در سطح			
۳-۲	هرس باردهی	باغات سیب			
۴	هرس فرم دهی	انجام عملیات	۱	۲	قیچی، اره و ماده ضدعفونی کننده
۴-۱	سال اول	هرس در سطح			
۴-۲	سال دوم	باغات سیب			
۴-۳	سال سوم				
۴-۴	سال چهارم				
۵	هرس باردهی	انجام عملیات	۱	۲	قیچی، اره و ماده ضدعفونی کننده
۵-۱	اندامهای زایشی	هرس در سطح			
۵-۲	ابزار هرس	باغات سیب			
۵-۳	رعایت مسائل ایمنی در هرس باردهی				



**استاندارد مهارتی و آموزشی**  
**دوره آموزشی هرس درختان میوه (سیب)**

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	ساعت			
فیلم، اسلاید، پوستر	۱	-		باغات سیب پاکوتاه ارقام مورد کشت پاکوتاه	۶
نخ، وزنه چوب دوشاخه	۱	۱	انجام عملیات تربیت درخت در سطح باغ	انواع هرس در باغات سیب پاکوتاه هرس فرم هرس باردهی	۷
نخ، وزنه، چاقو	۱	۱	انجام عملیات تربیت درخت در سطح باغ	هرس فرم در باغات سیب پاکوتاه سال اول سال دوم سال سوم	۸
قیچی، نخ، اره، وزنه در اوزان مخت	۱	۱	انجام عملیات هرس در محل باغ	هرس باردهی در باغات سیب پاکوتاه اندامهای بارده در درختان سیب پاکوتاه عوامل مؤثر در باردهی سیب پاکوتاه نقش هرس در باردهی درختان سیب پاکوتاه	۹
قیچی، نخ، اره، وزنه در اوزان مختلف	۱	۱/۵	انجام عملیات هرس در سطح باغ	هرس خشک در باغات سیب پاکوتاه زمان هرس اندامهای مورد هرس	۱۰
قیچی	۱/۵	۱	انجام عملیات هرس در سطح باغ	هرس سبز در باغات سیب پاکوتاه فصل هرس اندامهای مورد هرس	۱۱

**استاندارد مهارتی و آموزشی**  
**دوره آموزشی هرس درختان میوه (سیب)**

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱۲	نقش هرس در فعالیتهای حیاتی سیب نقش هرس در سال آوری نقش هرس در ریزشهای سیب نقش هرس در تنظیم رشد درخت سیب، تنظیم و هدایت شاخه‌ها، بهبود کیفیت محصول تولیدی، مبارزه با آفات بیماریها و علفهای هرز	بازدید از مزارع	۱/۵	۱	فیلم، اسلاید، پوستر زات
۱۳	ابزارهای مورد نیاز در هرس قیچی‌ها اره‌ها چسب پیوند مواد و محلولهای ضدعفونی ابزار کار	شناسایی ابزار مورد نیاز هرس	۱/۵	۱	انواع قیچی و اره و مواد ضدعفونی کننده و چسب پیوند
	<b>جمع کل ساعات</b>		۱۴/۵	۱۳/۵	<b>۲۸</b>

## ضمیمه

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

### بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

### مشخصات مربی :

عضو جهاد

مدرك تحصیلی .....

غیر عضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال  ماه  شهرستان محل خدمت : .....

خارج از جهاد = سال  ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.  خیر  بله

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.  خیر  بله

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.  خیر  بله

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله  خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله  خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله  خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله  خیر

.....  
 .....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....  
 .....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

### بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

#### مشخصات :

میزان سواد : ..... شغل : .....

شهرستان یا روستای محل زندگی : .....

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله  خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله  خیر

بله  خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله  خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

### بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

### مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : ..... رشته تحصیلی : .....

مسئولیت : ..... شهرستان محل خدمت : .....

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....  
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله  خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....  
.....



۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله  خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....  
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله  خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....  
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....  
.....  
.....  
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.