

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی پودمانهای

دوره مدیریت پرورش گوسفند داشتی

کد : ۸۵-۲۱۳۷۰۳۱

تهیه و تنظیم :
گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای

بسم الله الرحمن الرحيم

شناسنامه :

_ عنوان : استاندارد آموزشی مدیریت پرورش گوسفند داشتی

_ کد : ۸۵-۲۱۳۷۰۳۱

_ عنوان زیربخش : امور دام

_ تهیه و تدوین : گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای کوتاه مدت کشاورزی

_ ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

_ زمان و نوبت چاپ : سال ۱۳۸۵، چاپ اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
بخش اول: مبانی آموزش پودمانها	
۴	۱_ مقدمه
۶	۲_ تعریف آموزش پودمانی
۶	۳_ محتوای آموزشی
۶	۴_ حیطه‌های یادگیری (شناختی و مهارتی)
۶	۵_ ارزشیابی آموزشی
۷	۶_ فضای آموزشی
۸	۷_ شرایط قبولی و نحوه آزمون
۸	۸_ اعطای تاییدیه و گواهینامه
۸	۹_ جدول پودمانهای دوره آموزشی
بخش دوم: برنامه آموزشی پودمانها	
۱۰	_ پودمان ۱: خوراک و خوراک دادن گوسفند داشتی
۱۵	_ پودمان ۲: بهداشت و بیماری‌های گوسفند
۲۰	_ پودمان ۳: تولید مثل و اصلاح نژاد گوسفند
ضمیمه	
۲۶	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی
۲۸	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی
۳۰	فرم شماره ۳) نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مقدمه

نیروی انسانی یکی از عوامل تعیین کننده در روند توسعه به شمار می رود. در همین راستا اجرای برنامه های آموزشی مختلف از جمله آموزشهای تولیدکنندگان و بهره برداران موجب توانمندی نیروی انسانی بخش کشاورزی شده و آنان را در مدار توسعه قرار می دهد. این آموزشها چنانچه متناسب با نیازهای جامعه روستایی طراحی شود، منجر به افزایش تولید و درآمد مخاطبان و ایجاد فرصت های شغلی مناسب برای نسل جوان و کاهش بیکاری می شود. از همین رو، تاکنون در بخش کشاورزی برای تولید کنندگان و بهره برداران در قالب آموزشهای فنی و حرفه ای کوتاه مدت برنامه های آموزشی گسترده ای اجرا گردیده که نتایج مطلوبی را نیز به همراه داشته است.

در سالهای اخیر آموزش پودمانی به عنوان رویکردی موثر در آموزشهای فنی و حرفه ای شناخته شده است. هر پودمان مجموعه، محتوا و فعالیت آموزشی است که مهارت و توانایی خاصی در فرد آموزش گیرنده ایجاد می کند. آموزشهای پودمانی برای افراد شاغل در فعالیتهای فنی بسیار مفید واقع شده است زیرا، مجموعه مهارتهای یک فعالیت شغلی را در گامهای متوالی و در هر زمان و هر مکان به نحو مطلوب خواهند آموخت. بنابراین در آموزشهای پودمانی بخش کشاورزی، مخاطبان نیاز به حضور مستمر و زمانهای نسبتاً طولانی در جلسات آموزش نخواهند داشت.

بر اساس استراتژی بخش کشاورزی و سیاستهای معاونت ترویج و نظام بهره برداری، دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج از سال ۱۳۸۵ اولویت آموزشهای فنی و حرفه ای کوتاه مدت تولید کنندگان و بهره برداران را به آموزشهای پودمانی اختصاص داده است. استاندارد حاضر با هدف تبیین آموزش پودمانی و دستورالعمل مناسب برای اجرای دوره های پودمانی در استانها تهیه و تدوین شده است.

انشاء... اجرای این آموزشها به نحو مطلوب و بدون بروز هرگونه ابهام صورت گیرد.

گروه آموزشهای فنی حرفه ای

کوتاه مدت کشاورزی

بخش اول

مبانی آموزش پودمانها

۱_ تعریف آموزش پودمانی

آموزش پودمانی، یکی از شیوه‌های آموزشی است که طی آن مهارت‌های شغلی در قالب مهارت‌های مستقل به فراگیران آموزش داده می‌شود. در واقع هر پودمان، مهارت یا مهارت‌های خاص و مستقلی را در فراگیر ایجاد و تقویت می‌کند.

۲_ محتوای آموزشی

شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در هر پودمان به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فراگیرند.

۳_ حیطه های یادگیری**الف) حیطه شناختی**

عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

ب) حیطه مهارتی

عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

۴_ ارزشیابی آموزشی**الف) ارزشیابی ورودی**

این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ب) ارزشیابی پایانی
در پایان آموزش پودمان از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد :

_ آزمون نظری

این آزمون به صورت کتبی از افراد باسواد و نیز سؤال و جواب (شفاهی) از افراد کم‌سواد انجام خواهد شد.

_ آزمون عملی

این آزمون طی سرفصل‌های درسی به صورت عملی و آزمایشگاهی انجام خواهد گرفت.

۵_ فضای آموزشی

الف) مجری دوره‌های آموزش پودمانی می‌بایست فضاهایی را انتخاب نماید که با شرایط آموزشی، زمینه علمی دوره، وضعیت روانی - اجتماعی بزرگسالان همخوانی داشته باشند ...

ب) دوره‌های آموزش پودمانی به دلیل ماهیت مهارتی و فنی بودن موضوعات آموزش، عمدتاً می‌بایست در فضای آموزشی مجهز به امکانات آموزشی و کارگاهی برگزار گردد. لذا پیشنهاد می‌شود از مکانهایی که فاقد چنین امکاناتی هستند، استفاده به عمل نیاید.

ج) در صورتی که برای برگزاری دوره آموزش پودمانی، مراکز آموزشی مناسب در دهستان یا شهرستان وجود نداشته باشد، می‌توان از سایر فضاها مانند مراکز خدمات ترویجی، ساختمان‌های متعلق به سازمان جهاد کشاورزی استان، مدارس، اتحادیه‌ها و شرکت‌های تعاونی تولید و سایر تشکلهای کشاورزی، فضاهای عمومی و ... که از نظر وضعیت فیزیکی برای آموزش مناسب هستند، استفاده کرد.

۶_ شرایط قبولی و نحوه آزمون

با توجه به اهمیت جنبه‌های عملی و کارگاهی در آموزش پودمانی، آزمون در دو مرحله از فراگیران به عمل می‌آید.

الف) آزمون نظری: این آزمون به صورت کتبی از افراد باسواد و نیز سؤال و جواب (شفاهی) از افراد کم سواد انجام خواهد شد که نمره قبولی ۱۲ از ۲۰ خواهد بود.

ب) آزمون عملی: این آزمون براساس سرفصل‌های آموزشی به صورت عملی و آزمایشگاهی انجام خواهد گرفت که نمره قبولی ۱۴ از ۲۰ خواهد بود.

۷_ اعطای تاییدیه و گواهینامه

در پایان دوره پودمانی و پس از موفقیت در آزمون نظری و عملی پودمان، تأییدیه پایان دوره برای فراگیران با میانگین بالاتر از ۱۲ صادر خواهد شد. فراگیران پس از طی کردن موفقیت‌آمیز پودمانهای هر دوره (داشتن تأییدیه یا قبول شدن در آزمون پودمانها) به دریافت گواهینامه پایان دوره آموزشهای مهارتی نایل خواهند شد.

۸_ جدول پودمانهای دوره آموزشی

مشخصات پودمانهای این دوره آموزشی به شرح جدول زیر است:

کد پودمان	روز	زمان (ساعت)		عنوان پودمان	شماره پودمان
		عملی	نظری		
۸۵-۲۱۳۷۱۳۱	۳	۱۲	۴	تغذیه گوسفند داشتی	۱
۸۵-۲۱۳۷۲۳۱	۲	۶	۴	بهداشت و بیماری‌های گوسفند	۲
۸۵-۲۱۳۷۳۳۱	۲	۶	۴	تولید مثل و اصلاح نژاد گوسفند	۳

بخش دوم

برنامه آموزشی پودمانها

پودمان شماره یک : تغذیه گوسفند داشتی

۱- مشخصات کلی این پودمان مطابق جدول زیر است :

جنسیت : مرد - زن سطح سواد : برای شاغلین حداقل پایان دوره ابتدایی - برای غیرشاغلین و علاقه‌مندان حداقل تا پایان دوره راهنمایی سن : حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموزان
۳ روز	مدت
۱۶ ساعت (۴ ساعت نظری - ۱۲ ساعت عملی)	کل ساعات
۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش
کارشناس دامپروری برای تدریس - یک نفر	کادر آموزشی

۲- تعریف پودمان : پودمان «تغذیه گوسفند داشتی» یک دوره کوتاه‌مدت است که طی آن کارآموزان به صورت نظری و عملی دانش فنی و مهارتی لازم را در زمینه تغذیه گوسفند داشتی فرا می‌گیرند.

۳- هدفهای آموزشی پودمان

هدف‌های اساسی پودمان تغذیه گوسفند داشتی به تفکیک عبارتند از :

الف) هدف اختصاصی

هدف اختصاصی این پودمان ارتقاء بخشیدن به دانش و مهارت‌های کاربردی فراگیران است تا قادر شوند علاوه بر بهره‌گیری از آن در جریان فعالیت‌های شغلی، به بخشی از اهداف آموزشی دوره مدیریت پرورش گوسفند داشتی نایل گردند و پس از طی کردن همه پودمان‌ها موفق به اخذ گواهینامه پایان دوره شوند.

ب) هدفهای آموزشی**هدف کلی :**

هدف کلی این پودمان عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش گوسفند در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

هدفهای رفتاری :

- در پایان آموزش این پودمان از فراگیران انتظار می‌رود، بتوانند :
- اندام‌های دستگاه گوارش گوسفند را تشخیص دهند. کارکردهای هر یک از آنها را نیز تحلیل و توصیف نمایند.
 - نقش هر یک از مواد مغذی مورد نیاز گوسفند را در افزایش تولید و تأمین سلامتی آن تحلیل و توصیف کنند.
 - نیاز گوسفند به مواد مغذی را در دوره‌های مختلف رشد و تولید تحلیل و پیشنهاد دهند.
 - عوارض ناشی از کمبود مواد مغذی در گوسفند را تشخیص داده و راه‌حل مناسب برای برطرف کردن آن را ارائه دهند.
 - جیره غذایی را تعریف کنند.
 - جیره غذایی نگهداری و جیره غذایی تولید را تحلیل نموده و مقایسه کنند.
 - ویژگی‌های جیره غذایی متعادل را توضیح دهند.
 - برای تغذیه گوسفند در دوره‌های زیر یک فرمول (جیره) غذایی پیشنهاد دهند.

الف : بره**ب : دوران آبستنی****ج : مراحل شیردهی**

- فلاشینگ را تعریف کرده و جیره غذایی مربوط به آن را پیشنهاد دهند/ مرتع را تعریف کنند.
- انواع مراتع را از لحاظ کمیت و کیفیت علوفه طبقه‌بندی نمایند.
- عملیات مرتبط با بهره‌برداری صحیح از مراتع را با دقت و درست به نمایش بگذارند.
- روش‌های چرای دام را تحلیل و تبیین نمایند.

- برای احیاء مراتع چند روش صحیح و مؤثر پیشنهاد دهند.

۴_ محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی این پودمان بر پایه استانداردهای آموزشی کوتاه مدت و دانش و مهارت‌های مورد نیاز دوره مدیریت پرورش گوسفند داشتی تهیه و تنظیم شده است. در تدوین سرفصل‌های پودمان اطلاعات فنی و کاربردی مورد توجه می‌باشد.

رئوس محتوای آموزشی - درسی این پودمان به شرح جدول تفصیلی مندرج در صفحات بعد می‌باشد.

رئوس محتوای درسی پودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره پودمان : ۱

ساعات آموزش			عنوان دوره آموزشی: مدیریت پرورش گوسفند داشتی کد: ۸۵-۲۱۳۷۰۳۱		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع	عملی	نظری	عنوان پودمان: خوراک و خوراک‌دادن گوسفند داشتی کد: ۸۵-۲۱۳۷۱۳۱		موضوع آموزشی: پرورش گوسفند	
			۱۶	۱۲	۴	
تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز	ساعات آموزش		عملیات کارگاهی	دانش و مهارت‌ها	عنوان توانایی	ردیف
	عملی	نظری				
لباس کار، دستکش، چکمه، چاقوی جراحی، مولاژ، فیلم، اسلاید، چارت	۲	۱	بررسی و مشاهده عینی اندام گوارشی گوسفند (نمونه واقعی یا جایگزین)	- شناخت (آناتومی) دستگاه گوارش گوسفند - فیزیولوژی (کارکردهای) اندام‌های گوارشی گوسفند	شناخت دستگاه گوارش گوسفند و وظایف آن	۱
عکس، اسلاید، فیلم، چارت مربوط به عوارض کمبود مواد مغذی، ویدئو پروجکشن	-	۱	-	- آشنایی با مواد مغذی مورد نیاز (کربوهیدرات، چربی، پروتئین، مواد معدنی، ویتامین، آب) - آشنایی با عوارض کمبود مواد مغذی	شناخت مواد غذایی، ترکیبات و ارزش غذایی آنها	۲
	۳	۴	کار عملی در دامداری شامل: - بررسی و مشاهده انواع کنسانتره	- تعریف جیره غذایی و احتیاجات غذایی گوسفند (نگهداری، تولید) - جیره غذایی متعادل و انواع خوراک گوسفند داشتی (کنسانتره و علوفه) - تغذیه بره (از تولد تا شیرگیری - بعد از شیرخوارگی)	تنظیم جیره غذایی	۳

رئوس محتوای درسی پودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره پودمان : ۱

ساعات آموزش			عنوان دوره آموزشی: مدیریت پرورش گوسفند داشتی کد: ۸۵-۲۱۳۷۰۳۱		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع	عملی	نظری	عنوان پودمان: خوراک و خوراک‌دادن گوسفند داشتی کد: ۸۵-۲۱۳۷۱۳۱		موضوع آموزشی: پرورش گوسفند	
۱۶	۱۲	۴				
ردیف	عنوان توانایی	دانش و مهارت‌ها	عملیات کارگاهی	ساعات آموزش		تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز
				عملی	نظری	
		<ul style="list-style-type: none"> - تغذیه گوسفند داشتی در دوران آبستنی - تغذیه گوسفند در مراحل شیردهی - فلاشینگ و جیره غذایی مربوط به آن 	<ul style="list-style-type: none"> - انجام محاسبات و فرمول نویسی تغذیه - تهیه عملی انواع جیره غذایی براساس فرمول‌های تهیه شده 	۳	۲	<ul style="list-style-type: none"> - نمونه مواد غذایی مورد استفاده - چارت آموزشی منحنی تولید شیر و ماده خشک معدنی - وایت‌برد، ماژیک، اورهد
۴	بهره برداری از مرتع در تغذیه گوسفند داشتی	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با انواع مراتع، کمیت و کیفیت تولید علوفه در مرتع - روش بهره‌برداری از مراتع (قرق، تناوب چرا، مدت بهره‌برداری و ...) - روش‌های چرای دام در مرتع (چرای دائم، چرای متناوب، چرای تأخیری چرای تأخیری متناوب، متناوب استراحت) - روش‌های احیاء مراتع 	<ul style="list-style-type: none"> حضور در مراتع به منظور شناسایی علوفه قابل تعلیف در مرتع، شناسایی ظرفیت مرتع، انواع مراتع و ... 	۴	-	حضور در مرتع (بازدید علمی از مراتع)

پودمان شماره دو : بهداشت و بیماری‌های گوسفند داشتی

۱- مشخصات کلی این پودمان مطابق جدول زیر است :

جنسیت : مرد - زن سطح سواد : برای شاغلین حداقل پایان دوره ابتدایی برای علاقه‌مند و غیرشاغلین حداقل پایان دوره راهنمایی سن : حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموزان
۲ روز	مدت
۱۰ ساعت (۴ ساعت نظری - ۶ ساعت عملی)	کل ساعات
۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش
دکتر دامپزشک برای تدریس - یک نفر کاردان دامپزشک برای کارهای عملی - یک نفر	کادر آموزشی

۲- تعریف پودمان : پودمان «بهداشت و بیماری‌های گوسفند داشتی» یک دوره کوتاه‌مدت است که طی آن کارآموزان به صورت نظری و عملی دانش فنی و مهارت‌های لازم را در زمینه شناخت و کنترل بیماری‌های گوسفند داشتی فرا می‌گیرند.

۳- هدفهای آموزشی پودمان

هدف‌های اساسی پودمان بهداشت و بیماری‌های گوسفند داشتی به تفکیک عبارتند از :

الف) هدف اختصاصی

هدف اختصاصی این پودمان ارتقاء بخشیدن به دانش و مهارت‌های کاربردی فراگیران است تا قادر شوند علاوه بر بهره‌گیری از آن در جریان فعالیت‌های شغلی، به بخشی از اهداف آموزشی دوره مدیریت پرورش گوسفند داشتی نایل

گردند و پس از طی کردن همه پودمان‌ها موفق به اخذ گواهینامه پایان دوره شوند.

ب) هدفهای آموزشی

هدف کلی :

هدف کلی این پودمان عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش گوسفند داشتی در جنبه‌های شناختی و مهارتی

هدفهای رفتاری :

- در پایان آموزش این پودمان از فراگیران انتظار می‌رود، بتوانند :
- برای ضرورت جمع‌آوری کود و خارج کردن آن از دامداری چند دلیل مستدل ارائه کنند.
- کاربرد شعله‌افکن در دامداری‌ها را تحلیل و توصیف نمایند.
- عملیات مربوط به بهداشت جایگاه نگهداری گوسفند را به درستی انجام دهند.
- دلایل بروز و نشانه‌های بالینی و روش درمان بیماری‌های گوسفند داشتی (مواد زیر) را به تفکیک تحلیل و توصیف نمایند :
- الف : واگیردار
- ب : مشترک بین انسان و دام
- ج : غیرواگیردار
- د : انگلی
- و : اختلالات متابولیکی
- با مشاهده عینی گوسفندان بیمار، نوع بیماری عارض را تشخیص دهند.
- درباره اهمیت پیشگیری و درمان بیماری‌های گوسفند داشتی تحلیل و ارزیابی خود را بیان کنند.
- موارد لازم الرعایه را در مصرف و خوراندن دارو به گوسفندان توضیح دهند.

- کاربرد هر یک از انواع سرنگ را برای استفاده در واکسیناسیون تشخیص دهند.

۴_ محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی این پودمان بر پایه استانداردهای آموزشی کوتاه مدت و دانش و مهارت‌های مورد نیاز دوره مدیریت پرورش گوسفند داشتی تهیه و تنظیم شده است. در تدوین سرفصل‌های پودمان اطلاعات فنی و کاربردی مورد توجه می‌باشد.

رئوس محتوای آموزشی - درسی این پودمان به شرح جدول تفصیلی مندرج در صفحات بعد می‌باشد.

رئوس محتوای درسی بودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره بودمان : ۲

ساعات آموزش			عنوان دوره آموزشی: مدیریت پرورش کد: ۸۵-۲۱۳۷۰۳۱-گوسفند داشتنی		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع	عملی	نظری	عنوان بودمان: بهداشت و بیماری‌های کد: ۸۵-۲۱۳۷۲۳۱-گوسفند داشتنی		موضوع آموزشی: پرورش گوسفند	
۱۰	۶	۴				
تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز		ساعات آموزش		عملیات کارگاهی	دانش و مهارت‌ها	عنوان توانایی
		عملی	نظری			
- بیل، فرقون، چکمه، دستکش، چنگک، ماسک - شعله‌افکن - مواد شوینده رایج برای شستشو و گندزدایی		۱	۰/۵	کار در دامداری	- جمع آوری کود و خارج کردن آن از محل دامداری - سوزاندن جایگاه و نحوه استفاده از شعله‌افکن	بهداشت جایگاه نگهداری گوسفند
- عکس، اسلاید، وایت‌برد، ویدئو پروژکشن - نمونه انگل‌های داخلی و خارجی		۳	۲	- مشاهده عینی علائم بیماری‌ها در گوسفند و در انسان - مشاهده عینی انواع انگل‌های داخلی و خارجی	- بیماری‌های واگیردار گوسفند داشتنی - بیماری‌های مشترک بین انسان و دام - بیماری‌های غیر واگیر در گوسفند داشتنی (گندیدگی سم و ...)	شناخت بیماری‌های گوسفند داشتنی

رئوس محتوای درسی بودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره بودمان : ۲

ساعات آموزش			عنوان دوره آموزشی: مدیریت پرورش کد: ۸۵-۲۱۳۷۰۳۱		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع	عملی	نظری	عنوان بودمان: بهداشت و بیماری‌های کد: ۸۵-۲۱۳۷۲۳۱		موضوع آموزشی: پرورش گوسفند	
۱۰	۶	۴	گوسفند داشتی			
تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز		ساعات آموزش		عملیات کارگاهی	دانش و مهارت‌ها	عنوان توانایی
		عملی	نظری			
				- کار با تروکارد و نحوه صحیح استفاده از آن	- بیماری‌های انگلی در گوسفند داشته شامل: الف: انگل‌های داخلی ب: انگل‌های خارجی - اختلالات متابولیکی شامل: نفخ، سوء هاضمه، کتوز و ...	
- سرنگ اتوماتیک و نیمه اتوماتیک - جعبه واکسن، نمونه واکسن‌های مختلف		۲	۱/۵	- انجام عملی واکسیناسیون در دام و استفاده صحیح از سرنگ اتوماتیک و نیمه اتوماتیک در واکسیناسیون - آشنایی با انواع داروها، موارد مصرف و زمان و میزان مصرف دارو	- واکسیناسیون - داروهای دامی	۳ روش‌های پیشگیری و کنترل و درمان بیماری‌ها

پودمان شماره سه : تولید مثل و اصلاح نژاد گوسفند داشتی

۱- مشخصات کلی این پودمان مطابق جدول زیر است :

جنسیت : مرد - زن سطح سواد : برای شاغلین حداقل مدرک پایان دوره ابتدایی - برای غیر شاغلین حداقل مدرک پایان دوره راهنمایی سن : حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموزان
۲ روز	مدت
۱۰ ساعت (۴ ساعت نظری - ۶ ساعت عملی)	کل ساعات
۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش
کارشناس دامپروری برای تدریس دوره - یک نفر	کادر آموزشی

۲_ تعریف پودمان : پودمان «تولید مثل و اصلاح نژاد گوسفند داشتی» یک دوره کوتاه مدت است که طی آن کارآموزان به صورت نظری و عملی دانش فنی و مهارتی لازم را در زمینه تولید مثل و اصلاح نژاد گوسفند فرا می گیرند.

۳_ هدفهای آموزشی پودمان

هدفهای اساسی پودمان تولید مثل و اصلاح نژاد گوسفند داشتی به تفکیک عبارتند از :

الف) هدف اختصاصی

هدف اختصاصی این پودمان ارتقاء بخشیدن به دانش و مهارت‌های کاربردی فراگیران است تا قادر شوند علاوه بر بهره‌گیری از آن در جریان فعالیت‌های شغلی، به بخشی از اهداف آموزشی دوره مدیریت پرورش گوسفند داشتی نایل گردند و پس از طی کردن همه پودمان‌ها موفق به اخذ گواهینامه پایان دوره شوند.

ب) هدفهای آموزشی**هدف کلی:**

هدف کلی این پودمان عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش گوسفند داشتی در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

هدفهای رفتاری:

- در پایان آموزش این پودمان از فراگیران انتظار می‌رود، بتوانند:
- اندام‌های دستگاه تولید مثل گوسفند را تشخیص دهند و کارکردهای هر یک را به تفکیک تحلیل و توصیف کنند.
 - روش تعیین ترکیب گله گوسفند داشتی را تحلیل کنند، محاسبات و عملیات لازم را نیز به درستی انجام دهند.
 - هر یک از مفاهیم زیر را تحلیل و توصیف نمایند: راندمان تولید مثل، عمر اقتصادی گله، فصل قوچ‌اندازی، نسبت قوچ به میش در گله
 - علائم فحلی را تعریف و تشخیص دهند. فرایند فحل شدن دام را بیان کنند.
 - روش‌های ازدیاد بره را تحلیل و توصیف کنند.
 - جیره فلاشینگ را تعریف نمایند، فرمول، کارکرد و ضرورت آن را نیز بیان نمایند.
 - اهمیت و راه‌های جلوگیری از سقط جنین را توصیف کنند.
 - آبستنی در گوسفند از کلیه ابعاد مورد تحلیل و توصیف قرار دهند.
 - مراقبت‌های دوره آبستنی گوسفند را کاملاً دقیق و درست تحلیل و تبیین نمایند.
 - مراقبت‌های بعد از تولد بره را توضیح دهند. عملیات مربوطه را به درستی انجام دهند.

- هر یک از روش‌های شناسایی گوسفند را معرفی کنند. عملیات مربوط را نیز به درستی انجام دهند.
- رکوردگیری را شرح دهند. اصول عملی آن را نیز به نمایش بگذارند.

۴_ محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی این پودمان بر پایه استانداردهای آموزشی کوتاه مدت و دانش و مهارت‌های مورد نیاز دوره مدیریت پرورش گوسفند داشتی تهیه و تنظیم شده است. در تدوین سرفصل‌های پودمان اطلاعات فنی و کاربردی مورد توجه می‌باشد.

رئوس محتوای آموزشی - درسی این پودمان به شرح جدول تفصیلی مندرج در صفحات بعد می‌باشد.

رئوس محتوای درسی پودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره پودمان : ۳

ساعات آموزش		کد: ۸۵-۲۱۳۷۰۳۱		عنوان دوره آموزشی: مدیریت پرورش گوسفند داشتی		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع	عملی	نظری	کد: ۸۵-۲۱۳۷۳۳۱		عنوان پودمان: تولید مثل و اصلاح نژاد گوسفند داشتی		
۱۰	۶	۴					
تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز		ساعات آموزش		عملیات کارگاهی	دانش و مهارت‌ها	عنوان توانایی	ردیف
		عملی	نظری				
مولاز، عکس، اسلاید، ویدئو پروجکشن، وایت‌برد، مازیک		۱	۱	مشاهده عینی قسمت‌های مختلف اندام تناسلی میش و قوچ	- شناخت ظاهری و عملکرد قسمت‌های مختلف دستگاه تولید مثل قوچ و میش	شناسایی دستگاه تولید مثل گوسفند	۱
فیلم آموزشی		۳	۲	- محاسبه تعداد گله از لحاظ قوچ و میش و تعیین و محاسبه ضرائب باروری، بره‌زایی و دوقلو زایی در گله - تعیین عمر اقتصادی گله - نحوه انجام فلاشینگ	- روش تعیین ترکیب گله با توجه به عوامل زیر: راندمان تولید مثل، عمر اقتصادی گله، فصل قوچ‌اندازی، و نسبت قوچ به میش در گله - جفت‌گیری در گوسفند شامل: فحلی و علائم آن، تشخیص فحلی در گوسفند روش‌های ازدیاد بره شامل: جیره فلاشینگ، جلوگیری از سقط جنین	مدیریت تولید مثل گله (یک بار زایش در سال سه بار زایش در دو سال)	۲

رئوس محتوای درسی پودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره پودمان : ۳

ساعات آموزش		عنوان دوره آموزشی: مدیریت پرورش کد: ۸۵-۲۱۳۷۰۳۱-گوسفند داشتنی		زمینه آموزشی: امور دام			
جمع	عملی	نظری	عنوان پودمان: تولید مثل و اصلاح نژاد کد: ۸۵-۲۱۳۷۳۳۱-گوسفند داشتنی		موضوع آموزشی: پرورش گوسفند		
۱۰	۶	۴					
تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز		ساعات آموزش		عملیات کارگاهی	دانش و مهارت‌ها	عنوان توانایی	ردیف
		عملی	نظری				
فیلم آموزشی، عکس و اسلاید				<ul style="list-style-type: none"> - مراقبت‌های لازم برای جلوگیری از سقط جنین - تهیه جیره متناسب با دوره آبستنی و دوران شیردهی و فرموله کردن آن 	<ul style="list-style-type: none"> - آبستنی و زایمان شامل: مدت آبستنی در گوسفندان منطقه، تشخیص آبستنی، مراقبت‌های تغذیه‌ای و بهداشتی در زمان آبستنی و زایمان، مراقبت‌های لازم از بره در زمان تولد و پس از آن 		
شماره زن گوش، نمونه دفتر ثبت مشخصات و انساب نمونه شجره‌نامه		۲	۱	<ul style="list-style-type: none"> اندازه‌گیری قسمت‌های مختلف اندامهای گوسفند و ثبت در دفاتر مربوطه، نصب شماره در گوش و انجام خالکوبی، استفاده از اطلاعات رکورد تولید و یا شجره‌نامه برای انتخاب گوسفند برای حذف و یا جایگزینی 	<ul style="list-style-type: none"> - روش‌های شناسایی گوسفند (خالکوبی، شماره زنی) و ثبت مشخصات - رکوردگیری و روش انتخاب دام برای حذف و برای جایگزینی 	<ul style="list-style-type: none"> شناخت شاخص‌های رکوردگیری و اصلاح نژادی با توجه به تیپ نژادی گوسفندان منطقه 	۳

ضمائم

فرم شماره ۱)

نظرخواهی از مربیان دوره‌های پودمانی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود و اصلاح دوره‌های پودمانی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی:

عضو جهاد کشاورزی بلی خیر

آخرین مدرک تحصیلی

سابقه تدریس سال شهرستان محل کار

مشخصات پودمان آموزشی:

عنوان کد پودمان محل اجرا: استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم: روز ماه سال

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل درسی پودمان مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام کارآموزان در دوره پودمانی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۳- آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....

۴ - به نظر شما در سرفصل درسی پودمان واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟
بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶ - به طور کلی در سرفصل درسی پودمان ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟
بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷ - شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره پودمانی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....

.....

۸ - در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....

.....

فرم شماره ۲)

نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های پودمانی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود و اصلاح پودمان های آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات کارآموز :

میزان سواد : شغل : استان :
 شهرستان محل سکونت :
 روستای محل زندگی :

مشخصات پودمان آموزشی :

عنوان پودمان کد پودمان محل اجراء : استان
 شهرستان بخش دهستان
 تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

- ۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بود؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟
 بلی خیر
- ۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟
 بلی خیر
- ۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟
 بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرم شماره ۳)

نظرخواهی از مجریان دوره‌های پودمانی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود و اصلاح پودمانهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی : مسئولیت :
 استان : شهرستان محل خدمت :

مشخصات پودمان آموزشی :

عنوان پودمان کد پودمان محل اجراء : استان
 شهرستان بخش دهستان
 تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- به نظر شما میزان استقبال مخاطبان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
 در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....

۲- به نظر شما شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....

۳- به نظر شما وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بوده است.

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟
بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....