



معاونت ترویج و بهره‌برداری
دفتر امور ترویج و بهره‌برداری نظام‌های ترویجی

استاندارد
آموزشی

مدیریت پرورش شتر مرغ

امور دام

کد: ۸۵-۲۲۱۲۰۱۲

بسم الله الرحمن الرحيم

استاندارد آموزشی

مدیریت پرورش شتر مرغ

کد: ۸۵-۲۲۱۲۰۱۲

□ شناسنامه :

- عنوان دوره : مدیریت پرورش شترمرغ
- عنوان زیربخش : پرورش طیور
- کد استاندارد : ۸۵-۲۲۱۲۰۱۲
- تهیه شده در : گروه آموزش های فنی و حرفه ای کوتاه مدت کشاورزی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره برداری - دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۵
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش های فنی و حرفه ای کشاورزی (دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدف های دوره
۸	۶- فرصت های شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مریبان دوره
۹	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۰	۱۰- فضای آموزشی
۱۰	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۱	۱۲- جدول مهارت ها و توانایی های کارآموزان
۱۲	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصل ها
ضمیمه	
۱۶	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مریبان دوره های آموزشی
۱۸	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره های آموزشی
۲۰	فرم شماره ۳) نظرخواهی از مجریان دوره های آموزشی

مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است:

تعریف کارآموز: کارآموز فردی است که برای کسب تواناییهای لازم در زمینه مدیریت پرورش شترمرغ در این دوره آموزشی شرکت می کند و با یادگیری شیوه های نوین تولید قادر خواهد شد سهم موثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نماید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان ارائه می‌شود و هدف این دوره آن است که کارآموزان آنها را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «مدیریت پرورش شترمرغ» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم را در زمینه اصول صحیح نگهداری، پرورش و تکثیر شترمرغ فرا می‌گیرند به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود به طور مستقل و در حد تسلط آنها را انجام دهند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

مخاطبان دوره	- تولیدکنندگان و بهره‌برداران - افراد علاقه‌مند و جویای کار در بخش کشاورزی
شرایط کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل دیپلم (علوم تجربی، کشاورزی، کاردانش و فنی و حرفه‌ای امور دام) سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۱ روز
کل ساعات دوره	۴۶ ساعت (۱۶ ساعت تئوری و ۳۰ ساعت عملی)
ظرفیت پذیرش هر دوره	۱۵ تا ۲۰ نفر
شیوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	کارشناس ارشد دامپروری یک نفر برای تدریس مباحث پرورش دکتر دامپزشک برای تدریس بیماری‌ها و نحوه کنترل آنها
شرایط احراز قبولی	- کسب نمره میانگین حداقل ۱۴ (نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
مدیریت اجرا	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره مدیریت پرورش شترمرغ به تفکیک عبارتند از:

۱- هدف‌های اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش طیور در جنبه های شناختی و مهارتی.

۲- هدف‌های آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموزان با اصول پرورش و تکثیر شترمرغ .

۲-۲- هدف‌های جزئی : هدف‌های آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است :

- آناتومی و فیزیولوژی شترمرغ
- جفت‌گیری و تخمگذاری در شترمرغ
- مراحل و چگونگی انجام جوجه‌کشی
- اصول علمی و عملی نگهداری و پرورش شترمرغ
- جغرافیای مزرعه پرورش شترمرغ
- تأسیسات نگهداری جوجه‌ها و شترمرغ بالغ
- اصول تغذیه شترمرغ
- بیماری‌های شترمرغ (شناخت، پیشگیری، درمان)
- تنظیم برنامه پیشگیری از بیماری‌ها در مزرعه پرورش شترمرغ

۳- هدف‌های رفتاری

- در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند :
- کارکردهای اندام‌های مختلف بدن شترمرغ را عملاً تحلیل و بررسی کنند.
- عوامل مؤثر در جفت‌گیری شترمرغ را بیان نمایند.
- شرایط لازم برای جفت‌گیری را تحلیل و تبیین کنند.
- سن و زمان مناسب جفت‌گیری را تشخیص دهند.

- چگونگی تشکیل تخم و دوره تخمگذاری شترمرغ را تحلیل و توصیف کنند.
- روش جوجه‌کشی طبیعی و مصنوعی شترمرغ را عملاً و به درستی به نمایش بگذارند.

- اصول مراقبت از جوجه‌های تازه به دنیا آمده را به نمایش بگذارند.
- روش‌های پرورش جوجه شترمرغ را عملاً نشان دهند.
- ویژگی‌های جغرافیایی محل پرورش شترمرغ را بشمارند.
- مشخصات فنی تأسیسات نگهداری جوجه‌های شترمرغ و نیز نگهداری شترمرغ بالغ را تبیین نمایند.

- اصول علمی و عملی تغذیه شترمرغ را عملاً نشان دهند.
- قسمت‌های مختلف دستگاه گوارش شترمرغ را تشخیص دهند.
- مواد غذایی مورد استفاده در جیره غذایی شترمرغ را تشخیص دهند.
- میزان جیره غذایی شترمرغ را به تفکیک سنین مختلف تشخیص دهند.
- ترکیبات مواد غذایی و میزان مصرف هر یک را در جیره غذایی توضیح دهند.
- احتیاجات انرژی و پروتئینی جیره غذایی شترمرغ را در سنین مختلف تشخیص دهند.

- مهم‌ترین بیماری‌های شترمرغ را نام ببرند.
- روش‌های عملی شناخت، پیشگیری و درمان هر یک از بیماری‌های شترمرغ را عملاً نشان دهند.
- یک برنامه پیشگیری از بیماری‌های شترمرغ را ارائه کنند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «مدیریت پرورش شترمرغ» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- توسعه و گسترش فضای کار و ارتقاء سطح تولید و کسب درآمد بیشتر) برای پرورش دهندگان شترمرغ)
- ۲- ایجاد و گسترش مزارع پرورش شترمرغ

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «مدیریت پرورش شترمرغ» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند:

- الف: علاقه‌مند بودن به حرفه پرورش شترمرغ
 - ب: سن کارآموز از ۱۸ سال کمتر نباشد.
 - ج: داشتن حداقل مدرک دیپلم متوسطه ترجیحاً فارغ التحصیلان رشته های علوم تجربی، کشاورزی، کاردانش
 - ه: داشتن معرفی نامه از شوراهای اسلامی محل و یا ادارت کشاورزی استان
- تذکر:**

- ۱- تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.
- ۲- در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط می‌توانند شرکت کنند، اما مروجین امور دام، شاغلین و فارغ التحصیلان شاخه کاردانش با گرایش امور دام در اولویت قرار دارند.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «پرورش و نگهداری شترمرغ» کسانی هستند که:
- در زمینه پرورش شترمرغ ۴ سال تجربه داشته باشند.
 - از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.
 - تحصیلات آنان حداقل در حد دکتری دامپزشکی برای تدریس مباحث بیماریها و کارشناسی ارشد دامپروری برای تدریس مباحث پرورش باشد.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «مدیریت پرورش شترمرغ» مجموعاً ۴۶ ساعت است که ۱۶ ساعت آن به آموزش نظری و ۳۰ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی این دوره به صورت نظری - عملی ارائه می‌گردد.

- ۱- محتوای نظری - عملی (توأم) دوره

محتوای نظری-عملی مجموعاً ۴۶ ساعت است که شامل سرفصل‌های زیر می‌باشد:

- شناخت آناتومی و فیزیولوژی اندام‌های شترمرغ [۱ ساعت نظری، ۳ ساعت عملی]

- جفت‌گیری و تخمگذاری در شترمرغ [۱ ساعت نظری، ۱ ساعت عملی]

- جوجه‌کشی [۲ ساعت نظری، ۶ ساعت عملی]

- نگهداری و پرورش جوجه شترمرغ [۱-ساعت نظری، ۶ ساعت عملی]

- مزرعه پرورش جوجه شترمرغ [۳ ساعت نظری، ۳ ساعت عملی]

- تغذیه عملی شترمرغ [۴ ساعت نظری، ۶ ساعت عملی]

- مهم‌ترین بیماری‌های شترمرغ [۲ ساعت نظری، ۳ ساعت عملی]

- تنظیم برنامه پیشگیری از بیماری در مزرعه پرورش شترمرغ [۲ ساعت نظری، ۲ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مراکز آموزشی استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد می‌بایست از مکان‌های استاندارد استفاده نماید.

• یادآوری:

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:

- در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.

- علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و مهارت عملی جوجه‌کشی شترمرغ
۲	کسب شناخت و مهارت‌های عملی نگهداری و پرورش جوجه شترمرغ و شترمرغ بالغ
۳	کسب شناخت و مهارت‌های عملی انتخاب و احداث تأسیسات نگهداری جوجه‌ها و شترمرغ بالغ
۴	کسب شناخت و مهارت‌های عملی تغذیه شترمرغ
۵	کسب شناخت و مهارت‌های عملی پیشگیری و درمان بیماری‌های شترمرغ
۶	کسب شناخت و مهارت‌های عملی پیشگیری از بیماری در مزرعه پرورش شترمرغ

استاندارد آموزشی
«مدیریت پرورش شترمرغ»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تنوری	ردیف
	عملی	نظری			
لباس کار، چکمه، دستکش، نمونه چپت تشریح، مولاز، فیلم، اسلاید	۳	۱	بررسی و شناخت اندام‌های مختلف شترمرغ از لحاظ آناتومی و فیزیولوژی	شناخت آناتومی و فیزیولوژی اندام‌های مختلف شترمرغ نر و ماده	۱
فیلم آموزشی، اسلاید، چارت	۱	۱	بررسی عوامل اثرگذار در جفت‌گیری	جفت‌گیری و تخمگذاری در شترمرغ شامل: سن، زمان و شرایط جفت‌گیری و اثر عوامل محیطی بر آن چگونگی تشکیل تخم و زمان تخمگذاری در شترمرغ ماده	۲ ۲-۱ ۲-۲
دستگاه جوجه‌کشی، فیلم آموزشی	۶	۲	مشاهده و بررسی دستگاه جوجه‌کشی مصنوعی و نحوه کار با آن، نحوه نگهداری تخم شترمرغ، روش ضد عفونی دستگاه	جوجه‌کشی شامل: نحوه جوجه‌کشی طبیعی و چگونگی آن نحوه جوجه‌کشی مصنوعی و چگونگی آن وسایل و امکانات جوجه‌کشی مصنوعی اصول بهداشتی هنگام جوجه‌کشی مصنوعی	۳ ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴
مواد و وسایل مرتبط با موضوع، فیلم آموزشی	۶	۱	انجام عملیات بهداشتی برای مراقبت از جوجه‌ها، حضور در مزرعه و مشاهده عینی روش‌های پرورش جوجه شترمرغ	نگهداری و پرورش جوجه شترمرغ شامل: مراقبت از جوجه‌های تازه به دنیا آمده (کنترل عفونت ناف، خشک کردن جوجه و ...) روش‌های پرورش جوجه شترمرغ (تیمه متمرکز، متمرکز)	۴ ۴-۱ ۴-۲

استاندارد آموزشی

«مدیریت پرورش شتر مرغ»

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
فیلم آموزشی، اسلاید، ویدئو بروجشکن	۳	۳	حضور در محل پرورش شترمرغ و بررسی مشخصات فنی آن	مزرعه پرورش شترمرغ شامل:	۵
				ویژگی‌های جغرافیایی محل شامل آب و هوایی، فاصله تا مناطق مسکونی و سایر مزارع پرورشی	۵-۱
				تأسیسات نگهداری جوجه‌ها شامل ابعاد محل، موقعیت، تهویه	۵-۲
				تأسیسات نگهداری شترمرغ بالغ شامل فنس کشی، طراحی محل، تعبیه محافظ پن یا شوک الکتریکی و ...	۵-۳
لباس کار، دستکش و وسایل تشریح، مولاژ، فیلم آموزشی، اسلاید	۶	۴	تشریح و شناسایی قسمت‌های مختلف دستگاه گوارش شترمرغ و بررسی وظیفه هر کدام از اندام‌ها به صورت عملی، مشاهده و بررسی انواع مواد غذایی مورد استفاده در جیره غذایی، فرمولاسیون جیره غذایی و تنظیم جیره برحسب سن	تغذیه عملی شترمرغ، شامل:	۶
				شناسایی قسمت‌های مختلف دستگاه گوارش شترمرغ از لحاظ آناتومی و عملکردی	۶-۱
				شناخت مواد غذایی مختلف و مورد استفاده در جیره غذایی شترمرغ	۶-۲
تعیین جیره غذایی شترمرغ در سنین مختلف و مقادیر آن شامل:	۶-۳				
- تعیین نوع ماده غذایی					
- ترکیبات مختلف مواد غذایی و میزان هر کدام در جیره (پروتئین، کربوهیدرات، چربی و ...)					
- تعیین احتیاجات انرژی و پروتئین جیره بر حسب سن حیوان					
- تعیین جیره غذایی شترمرغ تخمگذار					
فیلم آموزشی، اسلاید، انواع داروهای مورد مصرف	۳	۲	مشاهده و بررسی علائم بیماری‌ها در شترمرغ و یادگیری روش پیشگیری و درمان آنها	مهم‌ترین بیماری‌های شترمرغ (شناسایی، پیشگیری و درمان بیماری‌ها) شامل:	۷
				بیماری‌هایی که عوارض تنفسی دارند شامل آنفلوآنزای مرغی، رینوتراکشیت، سینوزیت	۷-۱

استاندارد آموزشی
«مدیریت پرورش شترمرغ»

ردیف	مطالب تئوری	زمان		عملیات کارگاهی	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		نظری	عملی		
۷-۲	بیماری‌هایی که عوارض معدی و روده‌ای دارند شامل : اجسام خارجی و انباشتگی در دستگاه گوارش، عفونت‌های قارچی معده‌ای، گرفتگی، آنتریت‌های ویروسی و میکروبی، آنزیم انگلی				
۷-۳	بیماری‌هایی که عوارض عصبی، عضلانی - اسکلتی دارند مانند نیوکاسل، انسفالوپاتی، بوتولسم، مسمومیت، بیماری عضله، هیپوگلیسمی				
۸	تنظیم برنامه پیشگیری از بیماری در مزرعه پرورش شترمرغ			تعیین جدول واکسن‌های مورد نیاز در طول دوره پرورش، میزان و زمان مصرف آن	نمونه انگل‌های داخلی و خارجی، فیلم آموزشی، اسلاید
۸-۱	تنظیم برنامه واکسیناسیون				
۸-۲	تشخیص انگل‌های خارجی و داخلی				
۸-۳	بررسی کیفیت غذا				
*	جمع کل ساعات	۱۶	۳۰		۴۶

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.