



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستائیان



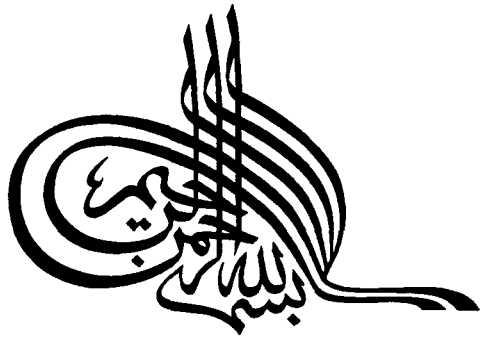
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

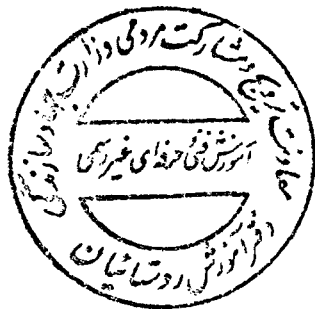
مدیریت بهداشت و پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور

استاندارد
مهارت
و آموزشی

پرورش
طیور

کد: ۷۶-۲۴۰۳۰۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماری‌های طیور
- عنوان رشته: دامپزشکی
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی دامپزشکی
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستایان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز سازمان دامپزشکی - معاونت بهداشتی و پیشگیری تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۱	۸- مربیان دوره
۱۲	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضاهاى آموزشى
۱۴	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۵	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۶	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استانداردارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
 کارآموز بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور: به فردی گفته می‌شود که ضمن شناخت مسایل بهداشت و بیماریهای مرغ گوشتی و تخمگذار مهارت‌های لازم در زمینه مدیریت اصول صحیح بهداشتی سالنهای پرورش طیور و راههای کنترل و پیشگیری از بیماریها و تلفات را بنحو مطلوب کسب نماید.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.
 حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور» دوره‌ایست که طی آن مدیران مرغداریها دانش فنی و مهارتهای علمی و عملی لازم را به منظور مدیریت صحیح بهداشت کنترل بیماریهای طیور گاوشتی و تخمگذار فرامی‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شاغل بعنوان مدیر یا سرپرست واحد مرغداری گوشتی یا تخمگذار	شرط شرکت در دوره
جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن	مشخصات کار آموز
۱۷ روز	مدت دوره
۶۸ ساعت (۲۲ ساعت نظری و ۴۶ ساعت عملی) روزانه ۴ ساعت	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
نظری و عملی - روزانه	شیوه اجرا:
دو نفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی	کادر آموزشی
کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۱۴ ساعت غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)	شرایط قبولی کارآموز
مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان	کادر اجرایی

□ هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «آشنایی با بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مرغداری به شیوه صنعتی و مدرن.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارتست از تربیت مدیران کارآمد در زمینه بهداشت مرغداری در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی-جزئی دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب دانش در زمینه بهداشت.

- کسب آگاهی در مورد نقش بهداشت در افزایش تولید و طیور گوشتی و تخمگذار.

- کسب دانش و مهارت در زمینه اعمال روشهای بهداشتی در مرغداری.

- کسب دانش و مهارت در مورد نحوه ضدعفونی جایگاه.

- کسب دانش در مورد بستر و اهمیت آن.

- کسب شناخت در مورد بهداشت آبخوری و مواد ضدعفونی کننده مورد نیاز.

- کسب شناخت در مورد بهداشت دانخوری و مواد ضدعفونی کننده مورد نیاز.

- کسب دانش و مهارت در مورد اهمیت و نحوه جمع‌آوری فضولات در پیشگیری از

بیماریها.

- کسب دانش در مورد اثر تهویه در بهداشت و سلامت طیور.

- کسب دانش در مورد اثر نور در بهداشت و سلامت طیور.

- کسب دانش و مهارت در مورد بهداشت منبع آب و سلامت طیور.

- کسب دانش و مهارت در مورد بهداشت انباردان و سلامت طیور.

- کسب شناخت و مهارت در مورد بهداشت فردی در مرغداری.
- کسب دانش و مهارت در زمینه واکسیناسیون.
- کسب آگاهی در مورد روشهای حمل و نقل و نگهداری واکسن‌ها.
- کسب دانش و مهارت در زمینه کاربری واکسن‌ها.
- کسب آگاهی در مورد رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور (در شرایط عادی و بیماری).
- کسب دانش در مورد قرنطینه.
- کسب دانش در زمینه تغذیه بهداشتی طیور.
- کسب شناخت در مورد دارو و اثر آن در افزایش تولید.
- کسب توانایی در زمینه تشخیص طیور سالم از بیمار.
- کسب دانش در مورد بیماریهای عفونی طیور گوشتی و تخمگذار.
- کسب دانش در مورد بیماریهای غیر عفونی طیور گوشتی و تخمگذار.
- کسب توانایی در خصوص ارزیابی وضعیت بهداشتی مرغداری و گزارش‌دهی لازم به سازمان دامپزشکی.
- کسب آگاهی در مورد پیشرفت‌های علمی در صنعت بهداشت طیور.
- کسب دانش و مهارت در زمینه حذف طیور ناسالم به شیوه بهداشتی.
- کسب شناخت در زمینه نحوه ارتباطات لازم با صنایع طیور و مؤسسات بهداشتی ذیربط.
- کسب شناخت در مورد موازین اصولی سالن مرغداری گوشتی و تخمگذار نمونه و همچنین کارخانه تهیه دان طیور.

هدفهای رفتاری

- در پایان دوره آموزشی کارآموزان باید به توانائیهای ذیل نایل شوند:
- تعریف بهداشت را بیان کنند.

- نقش بهداشت را در افزایش تولید طیور گوشتی و تخمگذار توضیح دهند.
- نحوه ضدعفونی جایگاه را ضمن توضیح عملاً انجام دهند.
- شرایط بستر بهداشتی و اهمیت آن را شرح دهند.
- شرایط بهداشت آبخوری و مواد شیمیایی مورد استفاده را توضیح دهند.
- شرایط بهداشت دانخوری و مواد شیمیایی مورد استفاده را توضیح دهند.
- اهمیت و نحوه صحیح جمع‌آوری فضولات در پیشگیری از بیماریها را شرح داده و عملاً انجام دهند.
- اثر تهویه در بهداشت و سلامت طیور را بیان کنند.
- اثر نور در بهداشت و سلامت طیور را بیان کنند.
- بهداشت آب و اهمیت آن در سلامت طیور را توضیح داده و عملیات مربوطه را در این زمینه انجام دهند.
- بهداشت انبار دان و اهمیت آن در سلامت طیور را توضیح داده عملیات مربوطه را در این زمینه انجام دهند.
- شرایط بهداشت ایمنی‌کار در مرغداری را توضیح داده و عملیات مربوطه را انجام دهند.
- اهمیت واکسیناسیون را شرح دهند.
- روشهای صحیح حمل و نقل و نگهداری واکسن‌ها را ضمن توضیح انجام دهند.
- کاربری واکسن‌ها را شرح دهند.
- نحوه رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور در شرایط عادی را ضمن توضیح انجام دهند.
- نحوه جمع‌آوری، نگهداری و حمل و نقل بهداشتی تخم‌مرغ را ضمن توضیح انجام دهند.
- نحوه رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور در شرایط بیماری را ضمن توضیح انجام دهند.
- چگونگی قرنطینه طیور و شرایط آن را شرح دهند.
- روشهای بهداشتی در زمینه تغذیه طیور را شرح دهند.

- در خصوص استفاده از دارو و اثر آن در افزایش تولید توضیح دهند.
- طیور سالم و بیمار را شناسایی کرده و از یکدیگر تشخیص دهند.
- مهمترین بیماریهای عفونی طیور را توضیح داده راههای پیشگیری و کنترل این بیماریها را عملاً انجام دهند.
- مهمترین بیماریهای غیر عفونی طیور را توضیح داده و راههای پیشگیری و کنترل این بیماریها را عملاً انجام دهند.
- گزارشهای لازم در خصوص وضعیت بهداشتی مرغداری به سازمان دامپزشکی را بتوانند تنظیم و ارائه نمایند.
- در مورد پیشرفتهای علمی در صنعت بهداشت و پرورش طیور مانند بهره‌گیری از سیستم کامپیوتری و بانکهای اطلاعاتی مربوطه توضیح دهند.
- مراحل عملیات حذف بهداشتی طیور را توضیح داده و عملاً انجام دهند.
- در مورد شیوه‌های ارتباط با صنایع طیور و مؤسسات بهداشتی ذیربط توضیح دهند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده نمایند:
- ۱- کسب درآمد بیشتر از طریق بهبود وضع بهداشتی و کنترل و پیشگیری از بیماریها و کاهش تلفات.
 - ۲- ایجاد فرصت مناسب برای گسترش عرصه و تثبیت شغل به سبب بهبود وضع درآمد و ارتقاء سطح کمی و کیفی تولید.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور» کارآموز

به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند.

الف) شاغل به عنوان مدیر یا سرپرست واحد مرغداری گوشتی و یا تخمگذار باشند.

ب) سواد آنها حداقل در حد خواندن و نوشتن باشد.

ج) سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

● یادآوری ۱: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزار هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

● یادآوری ۲: برای شرکت در این دوره اعضاء اتحادیه تعاونیهای تولیدی به شرط مشارکت مالی در اولویت هستند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور»

کسانی هستند که:

- در زمینه مسایل بهداشتی و بیماریهای طیور دارای تجارب کافی باشند (حداقل ۲ سال)

- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.

● یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعمل‌های صادر

شده از سوی دفتر آموزش روستاییان وزارت جهادسازندگی صورت می‌گیرد.

● یادآوری ۲: در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.

● یادآوری ۳: در تدریس دوره استفاده از دو مربی به شرح زیر ضروری است.

- کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره (تئور)

● یادآوری ۴: به مربیان دوره توصیه می‌گردد در صورتی که مخاطبین آموزش،

مدیران واحدهای مرغداری گوشتی هستند محتوای آموزشی با گرایش بیشتر

به بحث پرورش طیور گوشتی تدریس گردد و بالعکس.

محتوای آموزشی

محتوای دوره آموزشی «مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور» مجموعاً ۶۸ ساعت است که ۲۲ ساعت آن به آموزش نظری و ۴۶ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۷ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نیز نظری و عملی (توأم) به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری دوره:

محتوای نظری مجموعاً ۱۲ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

تعریف بهداشت [نیم ساعت]، نقش بهداشت در افزایش تولید طیور [یک ساعت]، بستر بهداشتی و اهمیت آن [یک ساعت]، بهداشت آبخوری و مواد مورد نیاز [نیم ساعت]، بهداشت دانخوری و مواد مورد نیاز [نیم ساعت]،

اثر تهویه در بهداشت و سلامت طیور [نیم ساعت]،

اثر نور در بهداشت و سلامت طیور [یک ساعت]، اهمیت واکسن [نیم ساعت]،

روشهای حمل و نقل و نگهداری واکسن‌ها [نیم ساعت]،

رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور در شرایط عادی [یک ساعت]،

رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور در شرایط بیماری [یک ساعت]،

قرنطینه [نیم ساعت]، تغذیه بهداشتی طیور [نیم ساعت]،

نگرشی بر دارو و اثر آن در افزایش تولید [دو ساعت]، آشنایی با پیشرفت‌های علمی در صنعت بهداشت و پرورش طیور [نیم ساعت]،

ارتباطات و روابط عمومی در صنایع طیور و مؤسسات بهداشتی ذیربط [یک ساعت]،

۲- محتوای عملی دوره:

محتوای عملی دوره مجموعاً ۱۶ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر است:

بازدید از سالن مرغدای گوشتی نمونه در منطقه [هشت ساعت]،
بازدید از کارخانه تهیه خوراک دام و طیور [هشت ساعت].

۳- محتوای نظری و عمل (توأم) دوره:

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً ۱۰ ساعت نظری و ۲۶ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌بایستی هم به صورت نظری و هم عملی تدریس شوند. سرفصلهای مربوطه به شرح ذیل است:

نحوه ضدعفونی جایگاه [ن = نیم ساعت و ع = چهار ساعت]،
اهمیت جمع‌آوری فضولات در پیشگیری از بیماریها [ن = یک ساعت و ع = سه ساعت]،
بهداشت منبع آب و سلامت طیور [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]،
بهداشت انباردان و سلامت طیور [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]،
کاربری واکسن‌ها [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]، شناخت طیور سالم از بیمار [ن = یک ساعت و ع = چهار ساعت]، نگرشی بر بیماریهای عفونی [ن = دو ساعت و ع = دو ساعت]،
نگرشی بر بیماریهای غیر عفونی [ن = یک ساعت و ع = یک ساعت]، گزارش‌دهی در خصوص وضعیت کارخانه تهیه خوراک دام و طیور به سازمان دامپزشکی [ن = یک ساعت و ع = چهار ساعت]، حذف بهداشتی طیور [ن = یک ساعت و ع = چهار ساعت]، شناخت مسایل ایمنی و بهداشت کار [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت].

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز

آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

- یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:
 - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
 - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات دروس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	کلاس
۱	شناخت بهداشت و نقش آن در افزایش تولید طیور گوشتی و تخمگذار	۱۶
۲	توانایی اعمال روشهای بهداشتی در سالن مرغداری شامل ضد عفونی سالن، جمع آوری فضولات و تأمین بهداشت تجهیزات سالن، منبع آب، انبار دان شناخت اثر تهویه و نور در بهداشت و سلامت طیور و نحوه جمع آوری و حمل و نقل بهداشتی تخم مرغ	۱۶
۳	شناخت واکسنها توانایی انجام روشهای حمل و نقل، نگهداری و کاربرد آنها در طیور	۱۶
۴	شناخت مسایل بهداشت در حمل و نقل طیور (شرایط عادی و بیماری)	۱۶
۵	شناخت مسایل بهداشت تغذیه طیور گوشتی و تخمگذار	۱۶
۶	شناخت داروها و اثر آن در افزایش تولید	۱۶
۷	توانایی تشخیص طیور بیمار و شناخت بیماریهای عفونی طیور گوشتی و تخمگذار	۱۶
۸	توانایی تنظیم گزارشهای لازم، به طور منظم و ادواری برای پیشگیری از تلفات	۱۷
۹	شناخت سیستمهای جدید در مدیریت بهداشتی پرورش طیور گوشتی و تخمگذار	۱۷
۱۰	شناخت قرنطینه و توانایی حذف طیور بیمار	۱۷
۱۱	شناخت نحوه ارتباطات لازم و اصولی با مؤسسات بهداشتی ذیربط در زمینه پرورش طیور گوشتی و تخمگذار	۱۷
۱۲	بازدید از سالهای مرغداری نمونه در منطقه و تهیه گزارش از مشاهدات و تجربیات	۱۷
۱۳	بازدید از کارخانه تهیه خوراک دام و طیور و تهیه گزارش از مشاهدات	۱۷
۱۴	شناخت مسایل ایمنی و بهداشت کار	۱۷

استاندارد مهارت و آموزشی : مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور

رشته: دامپزشکی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	تعریف بهداشت		۱/۵		*تخته سفید، مازیک فیلم و اسلاید، کلیه
۱-۱	نقش بهداشت در افزایش تولید طیور گوشتی				
۲	اعمال روشهای بهداشتی در مرغداری	کار در کارگاه عملیات	۶	۸	تجهیزات سالن دستگاه سم پاش، دستگاه شعله دهی مرغداری مواد ضد عفونی، لباس کار و چکمه، دستکش و ماسک لوازم حمل و نقل تخم مرغ
۲-۱	نحوه ضد عفونی جایگاه	و عرصه مطابق راهنمای آموزش			
۲-۲	بستر بهداشتی و اهمیت آن				
۲-۳	بهداشت آبخوری و مواد مورد نیاز				
۲-۴	بهداشت دانخوری و مواد مورد نیاز				
۲-۵	اهمیت جمع آوری فضولات در پیشگیری از بیماریها				
۲-۶	اثر تهویه در بهداشت و سلامت طیور				
۲-۷	اثر نور در بهداشت و سلامت طیور				
۲-۸	بهداشت منبع آب و سلامت طیور				
۲-۹	بهداشت انباردان و سلامت طیور				
۲-۱۰	جمع آوری، نگهداری و حمل و نقل بهداشتی تخم مرغ				
۳	آشنایی با واکسیناسیون	کار در کارگاه عملیات	۲	۴	لباس کار، دستکش، چکمه، ماسک وسایل لازم جهت نگهداری و حمل و نقل واکسن ها و وسایل لازم جهت آشنایی با کاربری آنها (تزریق، چشمی، خوراکی، اسپری
۳-۱	اهمیت واکسن	مطابق راهنمای آموزش			
۳-۲	روشهای حمل و نقل و نگهداری واکسن ها				
۳-۳	کاربری واکسن ها				
۴	رعایت بهداشت در حمل و نقل طیور		۲		فیلم ویدیویی
۴-۱	شرایط عادی				
۴-۲	شرایط بیماری				
۵	تغذیه بهداشتی طیور		۱		فیلم ویدیویی
۶	نگرشی بر دارو و اثر آن در افزایش تولید		۲		
۷	بیماری چیست	کار در کارگاه عملیات	۳	۴	لباس کار، چکمه
۷-۱	شناخت طیور سالم در بیمار	و عرصه مطابق راهنمای آموزش			
۷-۲	نگرشی بر بیماریهای عفونی				

* استفاده از تخته سفید و مازیک برای تمام سرفصلها ضروریست

استاندارد مهارت و آموزشی: مدیریت بهداشت، پیشگیری و کنترل بیماریهای طیور

رشته: دامپزشکی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری		عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	
	زمان ساعت	زمان دقیقه	ساعت	دقیقه	ساعت	دقیقه
۷.۳	نگرشی بر بیماریهای غیر عفونی					
۸	گزارش دهی در خصوص وضعیت مرغداری سازمان دامپزشکی در جهت کاهش تلفات و پیشگیری از بیماریها		کار در عرصه مطابق راهنمای آموزشی		۴	۱
۹	آشنایی با پیشرفت های علمی و صنعت بهداشت و پرورش طیور مانند سیستم کامپیوتری و بانکهای اطلاعاتی		کار در عرصه مطابق راهنمای آموزشی			۱
۱۰	حذف بهداشتی طیور					
۱۰.۱	قرنطینه		کار در عرصه مطابق راهنمای آموزشی		۴	۱
	دستگاه شعله افکن، نفت یا گازوئیل آهک، بازدید از دستگاه لاشه سوز					
۱۱	نحوه ارتباط با صنایع طیور و مؤسسات بهداشتی ذیربط					
۱۲	بازدید از سالن مرغداری گوشتی نمونه در منطقه		کار در عرصه مطابق راهنمای آموزشی		۸	
۱۳	بازدید کارخانه تهیه خوراک دام و طیور		کار در عرصه مطابق راهنمای آموزشی		۸	
۱۴	شناخت مسایل ایمنی و بهداشت کار					
					۲	۰/۵
	وسایل کمک های اولیه					
					۴۲	۲۶
جمع						

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.