



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



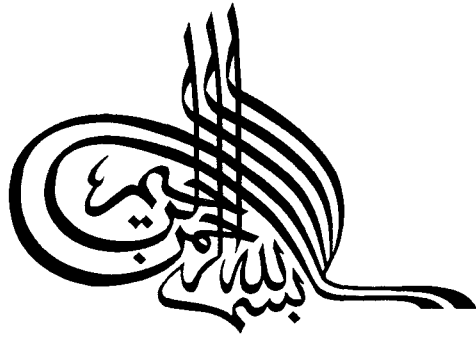
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

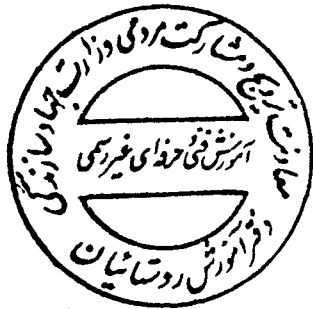
مدیریت گاو‌داری صنعتی (درجه ۲)

استاندارد
مهارت
و آموزشی

پرورش
دام

کد آموزشی: ۷۵-۲۱۰۷۲۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: مدیریت گاو‌داری صنعتی درجه (۲)
- عنوان رشته: پرورش دام
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش و اصلاح دام
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستائیان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش و اصلاح دام تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصت‌های شغلی
۱۱	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۱	۸- مربیان دوره
۱۲	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۴	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۵	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۶	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۷	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدف‌های دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدف‌های عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
مدیر گاو‌داری صنعتی درجه ۲: به فردی گفته می‌شود که ضمن آشنایی از دانش فنی (مدیریت پرورش، تولیدمثل، تغذیه، بهداشت) مهارت‌های علمی و عملی لازم را جهت مدیریت اصولی و صحیح پرورش گاو‌داری صنعتی در سطح درجه ۲ بدست آورده باشد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره مدیریت گاو‌داری صنعتی درجه ۲؛ دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی (مدیریتی، تغذیه‌ای و بهداشتی) و مهارت‌های علمی و عملی لازم را جهت مدیریت اصولی و صحیح گاو‌داری صنعتی در سطح درجه ۲ را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	دامدار با حداقل ۳۰-۲۰ رأس گاو شیری علاقتمندی به حرفه پرورش گاو شیری
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن برای شاغلین و پنجم ابتدایی برای غیر شاغلین علاقمند به شرکت در دوره سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۵ روز
کل ساعات دوره	۶۰ ساعت [۴۰ ساعت نظری و ۲۰ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	کارشناس دامپروری برای تدریس نظری و عملی مسایل پرورشی کارشناس دامپزشکی برای تدریس مسایل بهداشت و بیماریها
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۱۶ ساعت غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «مدیریت گاو‌داری صنعتی درجه ۲» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی اختصاصی ماهر در زمینه گاو‌داری به شیوه صنعتی و مدرن.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت افراد کارآمد در زمینه

گاو‌داری صنعتی در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی (جزئی) دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت

کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب توانایی برای شناخت دقیق نژادهای مختلف گاو.

- کسب دانش در زمینه شرایط جایگاه دام و مسائل مدیریتی آن.

- کسب دانش در زمینه اهمیت جایگاه در اقتصاد دامپروری.

- کسب دانش در زمینه شرایط تهویه و مشکلات بهداشتی جایگاه.

- کسب دانش در مورد چگونگی اجرا و ضوابط طرح بهسازی و بازسازی جایگاه دام.

- کسب دانش لازم درباره جایگاههای بسته.

- کسب دانش لازم درباره جایگاههای باز.

- کسب مهارت لازم برای اعمال شرایط بهداشتی در جایگاه دام.

- کسب شناخت لازم در زمینه روش‌های دفع کود دامداری.

- کسب دانش در مورد مزایا و معایب انباشته شدن کود در کف جایگاه.

- کسب شناخت لازم در زمینه ابعاد و مشخصات قسمت‌های مختلف جایگاه.

- کسب دانش و مهارت در زمینه ترکیب گله و مدیریت آن.

- کسب دانش و مهارت لازم در زمینه دسته‌بندی گله برای اعمال مدیریت.

- کسب دانش لازم در زمینه دورگ گیری.

- کسب دانش در زمینه دوره فحلی و اهمیت آن در گاو‌داری.
- کسب دانش و مهارت لازم در زمینه همزمان کردن برنامه فحلی و روشهای آن.
- کسب دانش جهت شناخت علائم زایمان در گاو.
- کسب دانش و مهارت در زمینه زایمان گاو و مسائل مدیریتی آن.
- کسب دانش و مهارت در زمینه شرایط بهداشتی زایشگاه و لوازم کار.
- کسب دانش و مهارت لازم در زمینه سخت‌زایی علل و عوامل آن و راههای پیشگیری از این عارضه.

- کسب دانش و مهارت در زمینه مسائل مراقبتی و تغذیه‌ای پس از زایش.
- ۲-۳ هدفهای رفتاری: در پایان دوره کارآموزان باید به تواناییهای ذیل نایل شوند:
 - نژادهای مختلف گاو به‌مراه خصوصیات تولیدی آنها را بیان نماید.
 - نژادهای دو منظوره را از نظر خصوصیات ظاهری و پراکنش توضیح دهند.
 - توده‌های نژادی موجود در کشور را نام برده و مشخصات آنها را بیان کنند.
 - اهمیت جایگاه در اقتصاد دامپروری را توضیح دهند.
 - شرایط مطلوب تهویه برای جایگاه دام را تشریح نموده و قادر به ایجاد این شرایط در دامداری خود باشند.

- مشکلات بهداشتی جایگاه دام را بیان نموده و قادر به رفع مشکلات مذکور باشند.
- چگونگی اجرا و ضوابط طرح بهسازی و پاکسازی جایگاه دام را توضیح دهند.
- مزایا و معایب جایگاه باز و بسته را بیان نموده قادر به تعیین نوع جایگاه با توجه به شرایط منطقه‌ای و محلی خود باشند.
- چگونگی اعمال شرایط بهداشتی در جایگاه را تشریح و قادر به اجراء شرایط لازم در این زمینه باشند.

- روشهای دفع کود دامداری را توضیح و قادر به انجام آن باشند.
- مزایا و معایب انباشته شدن کود در کف جایگاه را بیان کنند.

- ابعاد و مشخصات قسمتهای مختلف یک جایگاه با ظرفیت ۵۰ راس گاو را بتوانند محاسبه نمایند.

- ترکیب گله در شرایط مدیریت مطلوب و متوسط را توضیح دهند.

- ترکیب گله در شرایط مدیریت ضعیف را توضیح دهند.

- روشها و شرایط لازم برای دستیابی به ترکیب مناسب گله را تشریح و قادر به انجام آن باشند.

- علل کاهش باروری در گله را بیان و راههای پیشگیری آنرا انجام دهند.

- چگونگی اعمال مدیریت مناسب برای کاهش تلفات و افزایش باروری را انجام دهند.

- نحوه دسته‌بندی گله جهت اعمال مدیریت را توضیح داده و قادر به انجام آن باشند.

- نحوه دسته‌بندی گاوهای شيروار را در ظرفیت‌های مختلف و امکانات متفاوت توضیح دهند.

- نحوه دسته‌بندی گاوهای آبستن را در ظرفیت‌های مختلف و امکانات متفاوت توضیح دهند.

- نحوه دسته‌بندی گوساله‌ها را با توجه به شرایط و امکانات مختلف توضیح دهند.

- نحوه دسته‌بندی تلیسه‌ها را شرح دهند.

- ارزش و اهمیت دسته‌بندی در تغذیه را توضیح دهند.

- ارتباط منطقی بین دسته‌ها و گروه‌های مختلف گله در یک مجموعه را بیان کنند.

- دو رگ‌گیری را توضیح دهند.

- نژاد و توده نژادی را تعریف کنند.

- نژادهای معروف شیری و گوشتی آمیخته را نام برده و خصوصیات تولیدی آنها را توضیح دهند.

- اهداف دو رگ‌گیری را بیان کنند.

- نقش دو رگ‌گیری را در افزایش تولید بیان کنند.

- دوره فحلی و اهمیت آنرا در گاوداری توضیح دهند.
- چرخه فحلی در گاو را کاملاً تشریح نمایند.
- علائم فحلی (پیش فحلی، فحلی حقیقی، پس فحلی) را بیان نمایند.
- فحلی‌های کاذب و علل آنرا توضیح دهند.
- زمان واقعی فحلی را تشخیص داده و ارتباط آنرا با فاصله زمان بین دو زایش توضیح دهند.
- برنامه همزمان کردن فحلی و روشهای آنرا توضیح داده و قادر به انجام آن باشند.
- بیماریهایی را که به عدم فحلی منجر می‌شوند، شرح دهند.
- مسائل مدیریتی زایمان گاو را توضیح داده و قادر به انجام روشهای مدیریتی لازم در این زمینه باشند.
- علائم زایمان را بیان کنند.
- اقدامات اولیه قبل از زایمان را توضیح داده و انجام دهند.
- شرایط بهداشتی مطلوب زایشگاه را توضیح داده و قادر به ایجاد شرایط مذکور در زایشگاه باشند.
- لوازم کار مورد نیاز زایشگاه را نام ببرند.
- نحوه استفاده از لوازم کار زایشگاه را نشان دهند.
- علل و عوامل سخت‌زایی را بیان نموده و قادر به انجام روشهای پیشگیری از آن باشند.
- مسائل مراقبتی و تغذیه‌ای پس از زایش را توضیح داده و قادر به انجام آن باشند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «مدیریت گاوداری صنعتی درجه ۲» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- توسعه و گسترش فضای کار از طریق بهبود تولید و کسب درآمد بیشتر

۲- اشتغال به حرفه پرورش گاو‌شیری برای علاقمندان به این حرفه و کسب درآمد از این راه

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «مدیریت گاو‌داری صنعتی درجه ۲» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

الف - دامدار و یا علاقمند به حرفه دامداری باشند.

ب - دارای حداقل ۲۰ - ۳۰ رأس گاو شیری باشند.

ج - سواد آنها برای شاغلین موجود در حد خواندن و نوشتن و برای غیرشاغلین علاقمند به این حرفه حداقل پایان دوره ابتدایی باشد.

د - سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

● **یادآوری ۱:** تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

● **یادآوری ۲:** برای شرکت در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت نمایند اما مروجین امور دام، شاغلین بخش (بویژه کسانی که دوره‌های ترویجی را گذرانده باشند) و فارغ‌التحصیلان شاخه کاردانش و دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای امور دام جهاد در اولویت قرار دارند.

● **یادآوری ۳:** در بین متقاضیان غیرشاغل و واجد شرایط اولویت اول با فارغ‌التحصیلان دوره‌های آموزش روستاییان می‌باشد.

● **یادآوری ۴:** شرط ذکرشده در بند (ب) ویژه شاغلین بخش می‌باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «مدیریت گاو‌داری صنعتی درجه ۲» کسانی هستند که:

- در زمینه پرورش گاو شیری دارای تجربیات لازم باشند (حداقل ۲ سال)

- از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.

● **یادآوری ۱:** تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعمل‌های صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان انجام می‌گیرد.

● **یادآوری ۲:** در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.

● **یادآوری ۳:** برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر ضروری و الزامی است:

- کارشناس دامپروزی برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره در زمینه مسایل پرورشی.

- کارشناس دامپزشکی برای تدریس در زمینه بهداشت و بیماریها.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «مدیریت گاو‌داری صنعتی درجه ۲»، مجموعاً ۶۰ ساعت است که ۳۰ ساعت آن به آموزش نظری و ۳۰ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۵ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و عملی/نظری (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری مجموعاً ۱۶ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

نژادهای شیری گاو (خصوصیات ظاهری و پراکنش) [یک ساعت]، نژادهای گوشتی [نیم

ساعت]، نژادهای دو منظوره [نیم ساعت]، توده‌های نژادی موجود در کشور و مشخصات آنها [یک ساعت]، اهمیت جایگاه در اقتصاد دامپروری [نیم ساعت]، شرایط تهویه و مشکلات بهداشتی جایگاه [یک ساعت]، چگونگی اجرا و ضوابط طرح بهسازی و بازسازی جایگاه دام [نیم ساعت]، روش دفع کود دامداری [نیم ساعت]، مزایا و معایب انباشته شدن کود در کف جایگاه [نیم ساعت]، ترکیب گله در شرایط مدیریت مطلوب [نیم ساعت]، ترکیب گله در شرایط مدیریت ضعیف [نیم ساعت]، ترکیب گله در شرایط مدیریت متوسط و معمولی [نیم ساعت]، روش‌ها و شرایط لازم برای دستیابی به ترکیب مناسب گله [یک ساعت]، علل کاهش باروری گله [یک ساعت]، اعمال مدیریت مناسب برای کاهش تلفات و افزایش باروری [یک و نیم ساعت]، دسته‌بندی گاوهای شیروار [نیم ساعت]، دسته‌بندی گاوهای آبستن [نیم ساعت]، دسته‌بندی گوساله‌ها با توجه به شرایط و امکانات مختلف [یک ساعت]، دسته‌بندی تلیسه‌ها [یک ساعت]، ارزش و اهمیت دسته‌بندی در تغذیه، اعمال مدیریت، بهره‌برداری تولید، رعایت بهداشت و غیره [نیم ساعت]، ارتباط منطقی بین دسته‌ها و گروه‌های مختلف گله [نیم ساعت]، تعاریف نژاد و توده نژادی [نیم ساعت]، دو رگ‌گیری و نقش آن در تولید [نیم ساعت]، روند آمیخته‌گری گاو در کشور و نتایج آن [دو ساعت]، تشریح چرخه فعلی در گاو [نیم ساعت]، علائم فعلی (پیش‌فعلی، فعلی حقیقی، پس فعلی) [یک و نیم ساعت]، فعلی‌های کاذب و علل آن [نیم ساعت]، تشخیص درست زمان فعلی و ارتباط آن با فاصله بین دو زایش در گاو [یک و نیم ساعت]، برنامه همزمان کردن فعلی و روش‌های آن [نیم ساعت]، بیماریهایی که منجر به عدم فعلی می‌شوند [یک ساعت]، زایمان در گاو و مسائل مدیریتی آن [یک ساعت]، علائم زایمان [یک ساعت]، اقدامات اولیه قبل از زایش [دو ساعت]، علل و عوامل سخت‌زایی و راه‌های پیشگیری از این عارضه [دو ساعت]، مسائل مراقبتی و تغذیه‌ای پس از زایش [یک ساعت].

۲- محتوای عملی دوره

محتوای عملی مجموعاً ۸ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل

سرفصلهای زیر است:

- جایگاه دام و مسائل مدیریتی آن (بازدید از یک واحد نمونه) [دو ساعت]
- شرایط بهداشتی زایشگاه و لوازم کار (انجام عملیات بهداشتی در زایشگاه و ضد عفونی وسایل کار) [دو ساعت]

- بازدید از حداقل یک دامداری نمونه در استان [چهار ساعت]

۳- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً ۴۰ ساعت که ۱۴ ساعت نظری و ۲۶ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای مربوطه به شرح زیر است:

- ابعاد و مشخصات قسمتهای مختلف جایگاه (عملیات محاسبه و ارائه کروکی) [ن = ۶ ساعت و ع = ۱۲ ساعت]*،

- مدیریت تولید مثل و مسایل آن (کار در عرصه و کارگاه عملیات) [ن = ۴ ساعت و ع = ۱۲ ساعت]،

- نازایی و سخت‌زایی و راههای پیشگیری آن (کار در عرصه) [ن = ۴ ساعت و ع = ۲ ساعت].

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش

*. ن = نظری و ع = عملی

روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضا‌های آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{8}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	کلاس
۱	شناخت و تشخیص نژادهای معروف دنیا و ایران و آشنایی از تاریخچه، آمار و شرایط تاسیس گاوداری	۱۷
۲	آشنایی از جایگاه اصلی مورد نیاز گاوداری شرایط بهداشتی (تهویه، دفع فضولات)، انواع جایگاه، روش‌های دفع کود	۱۷
۳	آشنایی از ترکیب گله در شرایط مختلف و توانایی بهبود ترکیب گله و دسته‌بندی گله با توجه به امکانات و سن و مراحل فیزیولوژی گاوها	۱۷
۴	آشنایی با اصطلاحات نژاد، توده‌نژادی، سیستم‌های آمیزش، دورگیری و روند آمیخته‌گری	۱۸
۵	شناخت فحلی، علائم فحلی. زمان تلقیح، زایمان، علائم زایمان، اقدامات بهداشتی و توانایی تشخیص و انجام عملیات تمام مراحل فوق	۱۸
۶	آشنایی از بیماریهایی که منجر به عدم فحلی (نازایی) و سخت‌زایی در گاوها می‌شود	۱۸
۷	شناخت و آشنایی با واحدهای نمونه دامپروری منطقه و کسب تجربیات لازم آنان	۱۸

استاندارد مهارت و آموزشی : مدیریت گاوداری صنعتی درجه ۲

رشته : پرورش دام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات	
		زمان	وسایل و تجهیزات	زمان	وسایل و تجهیزات
۱	تاریخچه و نژادهای مختلف گاو در جهان و ایران ۱-۱ مقدمه و تاریخچه پرورش گاو شیری ۱-۲ نژادهای مختلف دنیا ۱-۱-۱ نژادهای شیری جهان (خصوصیات ظاهری و پراکنش) ۱-۱-۲ نژادهای گاو گوشتی (خصوصیات ظاهری و پراکنش) ۱-۱-۳ نژادهای دومنظوره (خصوصیات ظاهری و پراکنش) ۱-۳ نژادها، توده‌های نژادی موجود در کشور و مشخصات آنها	۴	واپت برد، مازیک، اسلاید، فیلم		
۲	جایگاه دام و مسائل مدیریتی آن ۲-۱ اهمیت جایگاه در اقتصاد دامپروری ۲-۲ ابعاد و مشخصات قسمتهای مختلف جایگاه با توجه به شرایط منطقه، سن و اندازه گله (جدول) ۲-۳ شرایط تهویه و مشکلات بهداشتی جایگاه ۲-۴ چگونگی اجرا و ضوابط طرح بهسازی و بازسازی جایگاه دام ۲-۵ انواع جایگاه پرورش گاوشیری (بسته و باز) مزایا و معایب آنها ۲-۶ اعمال شرایط بهداشتی در جایگاه دام ۲-۷ روشهای دفع کود دامداری ۲-۸ مزایا و معایب انباشته شدن کود در کف جایگاه	۶	۱۲	واپت برد، فیلم، اسلاید، مازیک، لباس کار و چکمه کاغذ شطرنجی مخصوص، طراحی، گونیا، خط کش، مواد مخصوص	کار در کارگاه عملیات و عرصه مطابق راهنمای آموزش
۳	مدیریت ترکیب و دسته‌بندی گله ۳-۱ ترکیب گله در شرایط مدیریت مطلوب ۳-۲ ترکیب گله در شرایط مدیریت متوسط ۳-۳ ترکیب گله در شرایط مدیریت ضعیف ۳-۴ روشها و شرایط لازم برای دستیابی به ترکیب مناسب گله ۳-۵ دسته‌بندی گله برای اعمال مدیریت ۳-۵-۱ دسته‌بندی گاوهای شیروار (در ظرفیت‌های مختلف و امکانات متفاوت) ۳-۵-۲ دسته‌بندی گاوهای آبستن (در ظرفیت‌های مختلف و امکانات متفاوت) ۳-۵-۳ دسته‌بندی گوساله‌ها با توجه به شرایط و امکانات مختلف ۳-۵-۴ دسته‌بندی تلیسه‌ها ۳-۶ ارزش و اهمیت دسته‌بندی در تغذیه، اعمال مدیریت بهره‌وری تولید، رعایت بهداشت و ...	۸		واپت برد، مازیک، اسلاید، اورهد و فیلم آموزشی	

استاندارد مهارت و آموزشی: مدیریت گاوداری صنعتی درجه ۲

رشته: پرورش دام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	وسایل	
۳-۷	ارتباط منطقی بین دسته‌ها و گروه‌های مختلف گله (در یک مجموعه)			
۴	اصلاح نژاد گاوهای شیری	۴	واپت برد و مازیک	
۴-۱	تعریف نژاد و توده نژادی			
۴-۲	انواع سیستم‌های آمیزش جهت اصلاح و بهبود تولید شیر			
۴-۳	دورگ‌گیری، اهداف دورگ‌گیری و نقش آن در تولید			
۴-۴	روند آمیخته‌گری گاو در کشور و نتایج آن			
۴-۵	برنامه‌های پروژه آمیخته‌گری کنترل شده و اهداف آن			
۵	مدیریت تولید مثل در گاو	۴	کارد در کارگاه عملیات و عرصه مطابق راهنمای آموزش	واپت برد، مازیک، عکس و اسلاید
۵-۱	تولید مثل و اهمیت آن			
۵-۲	تشریح چرخه فحلی در گاو			
۵-۳	فحلی و علائم آن (پیش فحلی، فحلی حقیقی، پس فحلی)			
۵-۴	فحلی‌های کاذب و علل آن			
۵-۵	تشخیص درست زمان فحلی و ارتباط آن با فاصله زمان بین دو زایش در گاو			
۵-۶	برنامه همزمان کردن فحلی و روشهای آن			
۵-۷	وزن و سن اولین جفتگیری تلیسه در نژادهای مختلف			
۵-۸	آبستنی، تشخیص آن و زمان مناسب خشک کردن گاو آبستن			
۵-۹	زایمان در گاو و مسائل مدیریتی آن			
۵-۱۰	علائم زایمان			
۵-۱۱	اقدامات اولیه قبل از زایش			
۵-۱۲	شرایط بهداشتی زایشگاه و لوازم کار			
۵-۱۳	مسائل مراقبتی و تغذیه‌ای پس از زایش			
۵-۱۴	علل کاهش باروری در گله			
۵-۱۵	اعمال مدیریت مناسب برای کاهش تلفات و افزایش باروری			
۶	نازایی و علل آن در گاو	۴	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزش	واپت برد، مازیک، اسلاید
۶-۱	بیماریهایی که منجر به عدم فحلی می‌شوند			
۶-۲	سخت‌زایی، علل و عوامل آن و راههای پیشگیری از این عارضه			
۷	بازدید از دامداری نمونه استان	۴		لباس کار، چکمه
جمع				
		۳۰	۳۰	

کد:

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد:..... شغل:.....

شهرستان یا روستای محل زندگی:.....

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستایان)

عودت فرمایید.