



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



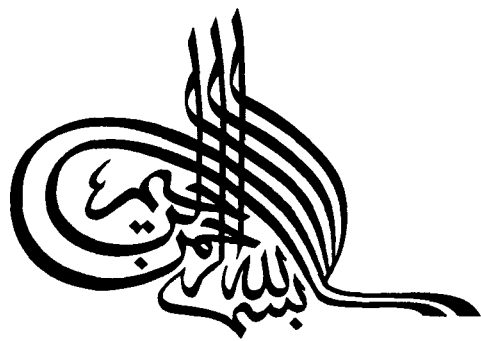
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

مدیریت پرورش بزداشته

استاندارد
مهارت
و آموزشی

امور دام

کد: ۷۷-۲۱۳۴۰۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: مدیریت پرورش بز داشتی
- عنوان رشته: پرورش دام
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش و اصلاح دام
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: پاییز ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش و اصلاح دام تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>عنوان</u>	<u>صفحه</u>
۱- مقدمه	۴
۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات	۵
۳- تعریف دوره	۶
۴- مشخصات کلی دوره	۶
۵- هدفهای دوره	۷
۶- فرصت‌های شغلی	۱۲
۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)	۱۳
۸- مربیان دوره	۱۳
۹- محتوای آموزشی دوره	۱۴
۱۰- فضاهای آموزشی	۱۷
۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه	۱۷
۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان	۱۸
۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها	۱۹

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی	۱
بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره	۲
بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی	۳

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌کند که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هریک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:

مدیر پرورش بز داشتی: به فردی گفته می‌شود که ضمن آشنایی از دانش فنی (مدیریت پرورش، تولید مثل، تغذیه، بهداشت و ...) مهارت‌های علمی و عملی لازم را جهت انجام عملیات اصولی پرورش بز بدست آورده باشد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «مدیریت پرورش بز داشتی»: دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم در زمینه اصول پرورش صحیح بز را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	شاغل بعنوان پرورش دهنده بز یا گوسفند علاقتمندی به حرفه پرورش بز و گوسفند
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل پایان دوره ابتدایی برای شاغلین و پایان دوره راهنمایی برای غیر شاغلین علاقمند به این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۲ روز
کل ساعات دوره	۴۸ [۲۰ ساعت نظری و ۲۸ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	- یک نفر کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی - یک نفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی در زمینه بهداشت و بیماریها
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «مدیریت پرورش بز داشتی» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش بز.

۲- هدفهای آموزشی

- ۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش بز در جنبه‌های شناختی و مهارتی.
- ۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب دانش و شناخت در زمینه اهمیت، تاریخچه و توزیع جغرافیایی پرورش بز در ایران
- کسب دانش و شناخت در مورد روش‌های گله‌داری در ایران
- کسب دانش و شناخت در خصوص نژادهای مختلف بز در ایران و جهان
- کسب دانش و شناخت در زمینه اندام‌های ظاهری بز
- کسب دانش و شناخت در زمینه خصوصیات ایده‌آل نژادهای شیری، گوشتی، کرکی
- کسب دانش و شناخت در زمینه دستگاه تناسلی بزهای قوچ، میش
- کسب دانش و شناخت در مورد انواع مدیریت تولید مثلی (یکبار زایش در سال و سه بار زایش در دو سال)
- کسب دانش و شناخت در مورد فحلی در بز
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد انواع جفتگیری در بز
- کسب دانش و شناخت در مورد خصوصیات مهم بازن (بز نر) و میش
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد آبستنی و روش‌های تشخیص آن
- کسب دانش، شناخت و مهارت در زمینه زایمان و علائم آن
- کسب دانش و شناخت در مورد تدابیر لازم برای افزایش بزغاله‌دهی گله

- کسب دانش و شناخت در مورد روش‌های مختلف شناسایی دام
- کسب دانش، شناخت و مهارت روش خال‌کوبی و نصب شماره‌گوش (شماره‌زنی) در بز
- کسب دانش و شناخت در مورد شناسنامه و دفاتر ثبت
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد نحوه ثبت اطلاعات انفرادی دام در دفتر انساب
- کسب دانش و شناخت در مورد رکوردگیری
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد روش صحیح اندازه‌گیری اندام‌های ظاهری دام (بیومتریک) و ثبت آن
- کسب دانش و شناخت در مورد روش‌های انتخاب دام‌های برتر جهت جایگزینی و حذف دام‌های نامطلوب
- کسب دانش و شناخت در مورد مواد مغذی مورد نیاز بزها و اثرات کمبود آنها در تولید دام و عوارض آنها
- کسب دانش و شناخت در مورد دستگاه گوارش بز
- کسب دانش و شناخت در مورد جیره غذایی و احتیاجات غذایی بز و نکات مهم برای تهیه جیره متعادل
- کسب دانش و شناخت در مورد مدیریت تغذیه بزغاله از تولد تا بعد از شیرگیری
- کسب دانش و شناخت در مورد مدیریت تغذیه بز در اواخر آبستنی و در مراحل شیردهی
- کسب دانش و شناخت در مورد جیره فلاشینگ و موارد استفاده از آن
- کسب دانش و شناخت در مورد اصول کلی در تأسیسات بزداری به روش مزرعه‌ای
- کسب دانش، شناخت و مهارت در زمینه تأسیسات آغل، بهار بند، انبار کنستانتیره، جایگاه علوفه و حمام
- کسب دانش و شناخت در زمینه تأسیسات مکمل بزداری
- کسب دانش و شناخت در مورد جایگاه دام در روش گوسفندداری روستایی (نیمه متحرک)
- کسب دانش و شناخت در مورد انواع بزداری در روش‌های سنتی گله‌داری در ایران

- کسب دانش و شناخت در مورد بهداشت جایگاه و جمع‌آوری کود و خارج نمودن از

محل دامداری

- کسب دانش، شناخت و مهارت در خصوص سوزاندن کف، دیوار و نحوه استفاده از

شعله افکن و روش‌های ضد عفونی و گندزدایی

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد واکسیناسیون بیماری‌های واگیردار

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد پیشگیری از شیوع انگل‌های داخلی

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد پیشگیری از شیوع انگل‌های خارجی

- کسب دانش، شناخت و مهارت در خصوص انواع سموم ضد انگل

- کسب دانش و شناخت در خصوص اختلالات متابولیکی و راه‌های پیشگیری از آنها

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد مراقبت‌های لازم از بزغاله در زمان تولد

- کسب دانش، شناخت و مهارت در خصوص مراقبت‌های لازم قبل و بعد از زایمان بز

- کسب دانش، شناخت و مهارت با نحوه نمونه برداری از دام بیمار یا تلف شده و ارسال

آن به آزمایشگاه

- کسب دانش و شناخت در خصوص اهمیت مراتع در پرورش بز و انواع آن

- کسب دانش، شناخت و مهارت در خصوص روش‌های علمی بهره‌برداری از مراتع

- کسب دانش و شناخت در مورد روش‌های چرای دام در مراتع

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد روش‌های کمک به احیا و تجدید پوشش گیاهی

مراتع

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد روش‌های علمی کرک و موچینی

- کسب دانش و شناخت در مورد اصول تقسیم‌بندی انبار و نگهداری الیاف بز

- کسب دانش و شناخت در مورد برآورد میزان علوفه مورد نیاز گله

- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد روش‌های عملی اخته کردن بزغاله

- کسب دانش و شناخت در مورد انواع روش‌های پرورش بز

- کسب دانش و شناخت در مورد تطابق بز خریداری شده با شرایط اقلیمی منطقه
- کسب دانش، شناخت و مهارت در مورد سن و زمان خرید دام و روش تشخیص سن دام
از روی دندان

- کسب دانش و شناخت در مورد بررسی سلامتی و قسمت‌های تولید دام در زمان خرید
۲-۳ هدفهای رفتاری: انتظار می‌رود در پایان دوره کارآموزان به توانائیهای زیر دست یابند:
- اهمیت، تاریخچه و توزیع جغرافیایی پرورش بز در ایران را شرح می‌دهند.
- روش‌های گله‌داری در ایران را نام برده و ویژگیها و خصایص هر کدام را به تفکیک
بیان می‌نمایند.

- نژادهای مختلف بز در ایران را نام برده و هر کدام را به تفکیک توضیح می‌دهند.
- معروفترین نژادهای بز در جهان را نام برده و خصایص آنها را بیان می‌نمایند.
- با استفاده از ملاک‌های معین، اندام‌های ظاهری بز را ارزیابی می‌نمایند. (با تعدادی از
نمونه‌های بز)

- خصوصیات ایده‌آل و ویژگیهای نژادهای شیری، گوشتی، کرکی را نام می‌برند.
- ویژگیهای اساسی دستگاه تناسلی بزهای نر، ماده و قوچ را بیان می‌نمایند.
- تفاوت بین مدیریت تولید مثلی یکبار زایش در سال و سه بار زایش در دو سال را بیان
می‌نمایند.

- فحلی، مدت آن و بهترین زمان تلقیح را در بز توضیح می‌دهند.
- انواع جفتگیری در بز را نام برده و هر یک را به طور جداگانه شرح می‌دهند.
- خصوصیات مهم بازن (بز نر) و میش را نام می‌برند.
- آبستنی و روش‌های تشخیص آن در بز را بیان می‌نمایند.
- زایمان و علائم آن را در بز تشریح می‌نمایند.
- تدابیر لازم برای افزایش بزغاله‌دهی گله را نام می‌برند.
- روش‌های مختلف شناسایی دام را نام برده و جداگانه توضیح می‌دهند.

- روش خال کوبی و روش شماره زنی (نصب شماره گوش) را عملاً اجرا می نمایند.
- نحوه ثبت اطلاعات انفرادی دام را عملاً نشان می دهند.
- روش های صحیح اندازه گیری اندام های ظاهری دام (بیومتریک) و ثبت آن را عملاً اجرا می نمایند.
- روش های انتخاب دام های برتر جهت جایگزینی و حذف دام های نامطلوب را نام برده و توضیح می دهند.
- مواد مغذی مورد نیاز بزها و اثرات کمبود آنها در تولید دام و عوارض آن را بیان می نمایند.
- قسمت های اساسی دستگاه گوارش بز را تشخیص می دهند.
- جیره غذایی را تعریف و احتیاجات غذایی بز و نکات مهم برای تهیه جیره متعادل را نام می برند.
- مدیریت تغذیه بزغاله از تولد تا بعد از شیرگیری را توضیح می دهند.
- مدیریت تغذیه بز در اواخر آبستنی و در مراحل شیردهی را توضیح می دهند.
- جیره فلاشینگ را تعریف و موارد استفاده از آن را بیان می نمایند.
- اصول کلی در تأسیسات بزداری به روش مزرعه ای را نام ببرند و هریک را به تفکیک توضیح می دهند.
- تأسیسات مکمل بزداری را توضیح می دهند.
- جایگاه دام در روش گوسفندداری روستایی (نیمه متحرک) را شرح می دهند.
- انواع بزداری در روش های سنتی گله داری در ایران را نام برده و جداگانه توضیح می دهند.
- بهداشت جایگاه بز را توضیح و نحوه جمع آوری کود و خارج نمودن از محل دامداری را بیان می نمایند.
- در خصوص سوزاندن کف، دیوار و نحوه استفاده از شعله افکن و روش های ضد عفونی و گندزدایی را عملاً اجرا می نمایند.
- نحوه واکسیناسیون بیماری های واگیردار را عملاً انجام می دهند.

- روش‌های مختلف برای پیشگیری از شیوع انگل‌های داخلی را توضیح و عملاً روش خوراندن دارو را به دام نشان می‌دهند.
- روش‌های مبارزه با انگل‌های خارجی را بیان کرده و بتواند آنها را عملاً نشان می‌دهند.
- اختلالات مهم متابولیکی و راه‌های پیشگیری از آنها را بیان می‌نمایند.
- مراقبت‌های لازم از بزغاله در زمان تولد را به تفکیک و به ترتیب بیان می‌نمایند.
- مراقبت‌های لازم قبل و بعد از زایمان بز را شرح می‌دهند.
- نحوه نمونه برداری از دام بیمار و یا تلف شده و روش ارسال آن را به آزمایشگاه عملاً اجرا می‌نمایند.
- اهمیت مراتع در پرورش بز و انواع آن را نام می‌برند.
- روش‌های علمی بهره‌برداری از مراتع را عملاً اجرا می‌نمایند.
- روش‌های چرای دام را نام برده و ویژگی‌های هر کدام را جداگانه بیان می‌نمایند.
- روش‌های کمک به احیا و تجدید پوشش گیاهی مراتع را توضیح می‌دهند.
- روش‌های علمی کرک و موچینی را عملاً اجرا می‌نمایند.
- اصول مهم تقسیم‌بندی انبار و نگهداری الیاف بز را بیان می‌نمایند.
- در یک نمونه آزمایشی عملاً علوفه مورد نیاز گله را برآورد می‌نمایند.
- روش‌های عملی اخته کردن بزغاله را انجام می‌دهند.
- انواع روش‌های پرورش بز در نژادهای مختلف را بیان می‌نمایند.
- سن و زمان خرید دام را بیان نموده و روش تشخیص سن دام از روی دندان را عملاً نشان می‌دهند.
- بررسی سلامتی و قسمت‌های تولید دام در زمان خرید دام را توضیح می‌دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «مدیریت پرورش بز داشتی» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

۱- کسب درآمد بیشتر از طریق پرورش بز

۲- ایجاد فرست مناسب برای اشتغال به کار پرورش بز و کسب درآمد از اینراه برای افراد علاقمند به حرفه پرورش بز.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «مدیریت پرورش بزداشی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

الف - علاقمند به حرفه پرورش بز و یا گوسفند باشند.

ب - سواد آنها حداقل پایان دوره ابتدایی برای بزداران و پایان دوره راهنمایی برای غیر شاغلین داوطلب باشد.

ج - سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد.

• یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

• یادآوری (۲): برای شرکت در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت نمایند اما مروجین امور دام، شاغلین بخش (بویژه کسانی که دوره‌های ترویجی را گذرانده باشند) و فارغ‌التحصیلان شاخه کاردانش و دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای امور دام جهاد در اولویت قرار دارند.

• یادآوری (۳): در بین متقاضیان غیر شاغل و واجد شرایط اولویت اول با فارغ‌التحصیلان دوره‌های آموزش روستائیان می‌باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «مدیریت پرورش بزداشی» کسانی هستند که:

- در زمینه مدیریت پرورش بز دارای تجارب کافی باشند (حداقل ۲ سال).

- از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.

● یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعملهای

صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان انجام می‌گیرد.

● یادآوری ۲: در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت

مربی را طی کرده باشند.

● یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر ضروری

و الزامی است:

- کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با مسایل

پرورشی دوره.

- کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی مرتبط با بهداشت

و بیماریها.

محتوای آموزشی دوره:

محتوای آموزشی دوره «مدیریت پرورش بز داشتی»: مجموعاً ۴۸ ساعت است که ۲۰

ساعت آن به آموزش نظری و ۲۸ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره

روزانه ۴ ساعت تدریس بعمل می‌آید که مجموعاً ۱۲ روز طول دوره خواهد بود. محتوای

آموزشی به تفکیک محتوای نظری، عملی و نیز نظری - عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره:

محتوای نظری دوره مجموعاً ۱۷ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که

شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

تاریخچه پرورش بز در ایران [پانزده دقیقه]، جمعیت بز در ایران [پنج دقیقه]، مناطق اقلیمی

مناسب پرورش بز [ده دقیقه]، روش‌های گله‌داری در ایران [نیم ساعت]، طبقه‌بندی توده‌های

نژادهای بز بومی ایران [پانزده دقیقه]، نژادهای کرکی - گوشتی [نیم ساعت]، معرفی

تعدادی از نژادهای شیری، گوشتی و کرکی معروف جهان [نیم ساعت]، آشنایی با اندام‌های

ظاهری بز [پانزده دقیقه]، شناسایی و قضاوت بز بوسیله اندام ظاهری [پانزده دقیقه]، آشنایی با دستگاه تناسلی بز نر و ماده [نیم ساعت]، انواع مدیریت تولید مثلی [پانزده دقیقه]، فحلی در بز [پانزده دقیقه]، همزمان کردن فحلی و علل استفاده از آن [پانزده دقیقه]، انواع جفتگیری در بز [پانزده دقیقه]، بهترین زمان جفتگیری گله [پانزده دقیقه]، خصوصیات مهم بازن (بز نر) و میش [هشت دقیقه]، آبستنی و روش‌های تشخیص آن [پانزده دقیقه]، زایمان و علائم آن [هفت دقیقه]، تدابیر لازم برای افزایش بزغاله‌دهی گله [پانزده دقیقه]، روش‌های مختلف شناسایی دام [پانزده دقیقه]، آشنایی با شناسنامه و دفاتر ثبت [پانزده دقیقه]، رکوردگیری [پانزده دقیقه]، روش انتخاب دام‌های برتر جایگزینی و حذف دام‌های نامطلوب در گله [نیم ساعت]، مواد مغذی مورد نیاز بزها و اثرات کمبود آنها در تولید دام و عوارض آن [یک و نیم ساعت]، تعریف جیره غذایی [نیم ساعت]، مدیریت تغذیه بزغاله با توجه به مدیریت‌های مختلف [چهل و پنج دقیقه]، مدیریت تغذیه بز در اواخر آبستنی [پانزده دقیقه]، مدیریت تغذیه بز در مراحل شیردهی [پانزده دقیقه]، جیره فلاشینک و موارد استفاده از آن [پانزده دقیقه]، اصول کلی در تأسیسات بزداری به روش مزرعه‌ای [یک ساعت]، جایگاه دام در روش گوسفندداری روستایی (نیمه متحرک) [پانزده دقیقه]، آشنایی با انواع بزداری در روش‌های سنتی گله‌داری در ایران [پانزده دقیقه]، بهداشت جایگاه [پانزده دقیقه]، واکسیناسیون بیماری‌های واگیردار [نیم ساعت]، پیشگیری از شیوع انگل‌های داخلی [پانزده دقیقه]، پیشگیری از انگل‌های خارجی [نیم ساعت]، آشنایی با اختلالات متابولیکی و راه‌های پیشگیری از آنها [نیم ساعت]، اهمیت استفاده از مرتع در پرورش بز [هفت دقیقه]، روش‌های علمی بهره‌برداری از مراتع [پانزده دقیقه]، روش‌های چرای دام در مرتع [پانزده دقیقه]، اهمیت تعادل دام و مرتع [هشت دقیقه]، روش‌های کمک به احیا و تجدید پوشش گیاهی مراتع [پانزده دقیقه]، اصول تقسیم‌بندی انبار و نگهداری الیاف بُز [پانزده دقیقه]، آشنایی با برآورد میزان علوفه مورد نیاز گله [پانزده دقیقه]، آشنایی با انواع روش‌های پرورش بز [پانزده دقیقه]، تطابق بز خریداری شده با شرایط اقلیمی منطقه

[پانزده دقیقه]، بررسی سلامتی و قسمت‌های تولید دام در زمان خرید [پانزده دقیقه].

۲- محتوای عملی دوره

محتوای عملی دوره مجموعاً ۱۶ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد.

روش خال‌کوبی و نصب شماره گوشی [یک ساعت]، ثبت اطلاعات انفرادی دام در دفتر انساب [یک ساعت]، روش صحیح اندازه‌گیری اندام‌های ظاهری دام (بیومتریک) [دو ساعت]، بازدید از بخش‌های مختلف تأسیسات بزداری [چهار ساعت]، جمع‌آوری کود و خارج نمودن از محل دامداری [سه ساعت]، واکسیناسیون عملی [دو ساعت]، انگل‌های داخلی و زمان مبارزه و خوراندن دارو به دام [یک ساعت]، آشنایی با انواع سموم ضد انگل [دو ساعت].

۳- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری/ عملی دوره مجموعاً ۱۵ ساعت است که ۳ ساعت نظری و ۱۲ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌بایستی هم بصورت نظری و هم عملی تدریس شوند که سرفصلهای مربوط به شرح ذیل است:

نژادهای شیری - گوشتی [ن: پانزده دقیقه و ع: یک ساعت]*

خصوصیات ایده‌آل نژاد [ن: نیم ساعت و ع: دو ساعت]

مراقبت‌های لازم از بزغاله در زمان تولد [ن: نیم ساعت و ع: نیم ساعت]

آشنایی با مراقبت‌های لازم قبل و بعد از زایمان بز [ن: پانزده دقیقه و ع: نیم ساعت]

آشنایی با نحوه نمونه‌برداری از دام بیمار یا تلف شده و روش ارسال نمونه به

آزمایشگاه [ن: پانزده دقیقه و ع: یک ساعت]

آشنایی با انواع مراتع، کمیت و کیفیت تولید علوفه در مراتع [ن: نیم ساعت و ع: سه ساعت]

کرک و مو [ن: پانزده دقیقه و ع: یک و نیم ساعت]

* ن = نظری و ع = عملی

روش عملی اخته کردن بزغاله [ن: پانزده دقیقه و ع: یک ساعت]
سن و زمان خرید دام و روش تشخیص سن دام از روی دندان [ن: پانزده دقیقه و ع: یک و نیم ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه، کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

- یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:
- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:
- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
 - ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	کد
۱	آشنایی با تاریخچه، جمعیت و مناطق پرورش بز	۱۹
۲	آشنایی با روشهای مختلف گله‌داری و شناخت خصوصیات ظاهری و توانایی‌های نژادهای موجود در هر روش	۱۹
۳	آشنایی با خصوصیات تولیدی و نژادهای بزهای گوشتی، شیری، پشمی و ... ایران و جهان	۱۹
۴	شناخت قسمتهای مختلف اندامی، توانایی قضاوت بخش‌های مختلف بدن و آگاهی از خصوصیات ایده‌آل تبیی نژادهای شیری، گوشتی و کرکی بز	۱۹
۵	آشنایی از وظایف و بخشهای مختلف دستگاه تولید مثلی بز نر و ماده، شناخت مدیریتهای مختلف سالانه گله و توانایی بکارگیری آنها، توانایی تشخیص فحلی و آبستنی، آگاهی از اقدامات لازم جهت افزایش بزه دهی گله و خصوصیات مهم تولید مثلی بازن (بز نر) و بز ماده	۱۹
۶	شناخت و توانایی انجام خال‌کوبی و شماره زنی، توانایی ثبت اطلاعات در دفاتر مشخصات، رکوردگیری از تولیدات، اندازه‌گیری اندامهای بدن دام و انتخاب بهترین دام جهت جایگزینی	۲۰
۷	شناخت مواد مغذی مورد نیاز گوسفند و عوارض ناشی از کمبود مواد مغذی	۲۱
۸	آشنایی از دستگاه گوارش، احتیاجات مختلف بز و جیره فلاشینگ و توانایی تغذیه بزغاله و میش شیرده و آبستن	۲۱
۹	شناخت قسمتهای مختلف جایگاه و تجهیزات مورد نیاز بزداری	۲۱
۱۰	آشنایی با اصول بهداشت جایگاه و توانایی سمپاشی، واکسیناسیون، نمونه‌برداری از لاشه تلف شده، اقدامات و مراقبتهای حین و بعد از زایش بز و مراقبتهای لازم از بزغاله (مثل قطع بندناف، خوراندن آغوز...)، مبارزه و پیشگیری از انگلهای داخلی و خارجی و اختلالات متابولیکی	۲۲
۱۱	آشنایی با انواع مراتع و روشهای چرای دام در مرتع و توانایی بهره‌برداری صحیح از مرتع و احیاء آن	۲۲
۱۲	آشنایی و توانایی کرک و موچینی صحیح با وسایل مختلف، طبقه‌بندی و انبار الیاف، و اخته کردن بز	۲۳
۱۳	آشنایی با انواع روشهای پرورش، تطابق نژادها به محیط پرورش، سن و زمان خرید بز جهت تشکیل گله	۲۳

استاندارد مهارت و آموزش مدیریت پرورش بز داشتی

رشته: علوم دامی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	فصل اول: مروری بر اهمیت و تاریخچه پرورش بز ۱-۱ تاریخچه پرورش بز در ایران و جهان ۱-۲ جمعیت بز ایران و سایر کشورها ۱-۳ مناطق اقلیمی مناسب پرورش بز		۰/۵		وایت برد و مازیک نقشه مناطق اقلیمی کشور
۲	آشنایی با روشهای گله‌داری در ایران ۲-۱ گله‌داری عشایری ۲-۲ گله‌داری نیمه عشایری ۲-۳ گله‌داری روستایی ۲-۴ گله‌داری مزرعه‌ای		۰/۵		وایت برد، مازیک، اورهد عکس از نژادهای مختلف که در هر روش گله‌داری استفاده می‌شوند
۳	آشنایی با نژادهای بز کشور و معروفترین نژادهای جهان ۳-۱ طبقه‌بندی توده نژادهای بز بومی ایران از نظر تولید همراه با مشخصات ظاهری هر نژاد ۳-۱-۱ نژادهای شیری ۳-۱-۲ نژادهای شیری - گوشتی ۳-۱-۳ نژادهای کرکی - گوشتی راینی، مرغز، کرکی جنوب خراسان و... ۳-۲ معرفی تعدادی از نژادهای شیری، گوشتی، کرکی (معروف جهان) (همراه با خصوصیات تولیدی)	کار در دامداریها (مطابق راهنمای آموزش)	۱/۵	۲	وایت برد، مازیک اورهد عکس، اسلاید و فیلم آموزشی ماکت تبلیک از نژادهای شیری، گوشتی و کرکی
۴	شناسایی اندام ظاهری و خصوصیات کلی نژاد ۴-۱ آشنایی با اندامهای ظاهری بز ۴-۲ شناسایی و قضاوت بز بوسیله اندامهای ظاهری ۴-۳ خصوصیات ایده‌آل نژاد ۴-۳-۱ تیپ و خصوصیات ایده‌آل نژاد شیری ۴-۳-۲ تیپ و خصوصیات ایده‌آل نژاد گوشتی ۴-۳-۳ تیپ و خصوصیات ایده‌آل نژاد کرکی	کار در دامداریها (مطابق راهنمای آموزش)	۲	۲	وایت برد، مازیک اورهد عکس، اسلاید، فیلم آموزشی و ...
۵	مدیریت تولید مثل در گله ۵-۱ آشنایی با دستگاه تناسلی بز نر ۵-۱-۱ آشنایی با دستگاه تناسلی بز ماده ۵-۱-۲ آشنایی با دستگاه تناسلی قوچ ۵-۲ انواع مدیریت تولید مثلی ۵-۲-۱ مدیریت تولید مثلی یکبار زایش دز سال		۲/۵		وایت برد، مازیک اورهد چارت کامل دستگاه تناسلی بز نر و ماده جداول زمان قوچ اندازی، زایمان در

استاندارد مهارت و آموزش مدیریت پرورش بز داشتی

رشته : علوم دامی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ثابت	متغیر	
۵-۲-۲	مدیریت تولید مثلی سه بار زایش در دو سال				اقلیمهای مختلف کشور عکس، اسلاید تیپیک یک نژاد
۵-۳	فحلی در بز				
۵-۳-۱	مدت فحلی و بهترین زمان تلقیح				
۵-۳-۲	طول دوره فحلی و تشخیص آن				
۵-۴	همزمان کردن فحلی و علل استفاده از آن				
۵-۵	انواع جفتگیری در بز				
۵-۵-۱	جفتگیری طبیعی در بز				
۵-۵-۲	تلقیح مصنوعی				
۵-۶	بهترین زمان جفتگیری گله (فوج اندازی) در مناطق مختلف کشور				
۵-۷	خصوصیات مهم بازن (بز نر) و میش				
۵-۸	آبستنی و روش های تشخیص آن				
۵-۹	زایمان و علائم آن				
۵-۱۰	تدابیر لازم برای افزایش بزغاله دهی گله (نژاد، سن دام، دوقلو زایی، عوامل محیطی، جیره، فلاشینگ)				
۶	مدیریت ثبت مشخصات، رکوردگیری و انتخاب دام	کار در دامداریها (مطابق راهنمای آموزش)	۱/۵	۴	وایت برد، ماژیک، اورهد پنس خال کوبی و پنس شماره زنی نمونه پلاک گوش، نمونه دفتر انساب نمونه شناسنامه انفرادی دام وسایل مختلف اندازه گیری اندامها (خط کش، متر)
۶-۱	روش های مختلف شناسایی دام				
۶-۱-۱	روش خال کوبی				
۶-۱-۲	نصب شماره گوش (شماره زنی)				
۶-۲	آشنایی با شناسنامه و دفاتر ثبت				
الف)	اهمیت تهیه شناسنامه و دفاتر ثبت				
ب)	ثبت اطلاعات انفرادی دام در دفتر اسباب				
ج)	ثبت اطلاعات و مشخصات دام در شناسنامه انفرادی				
۶-۳	رکوردگیری				
۶-۳-۱	روش صحیح اندازه گیری اندامهای ظاهری دام (بیومتریک و ثبت آن)				
۶-۳-۲	اندازه گیری و ثبت رکوردهای مهم تولید دام (وزن تولد، وزن پایان شیرخوارگی، وزن کرک و مو، تولید شیر)				
۶-۴	روش انتخاب دام های برتر جایگزینی و حذف دام های نامطلوب در گله				
۶-۴-۱	استفاده از رکوردهای تولیدی و مشخصات ظاهری				
۶-۴-۲	استفاده از شجره نامه برای انتخاب دام برتر				

استاندارد مهارت و آموزش مدیریت پرورش بز داشتی

رشته : علوم دامی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	وقت	
۶-۴-۳	بررسی دام از نظر رفتاری جهت انتخاب				
۷	آشنایی با مواد مغذی مورد نیاز بز		۱/۵		وایت برد، مازیک
۷-۱	مواد مغذی مورد نیاز بزها و اثرات کمبود آنها در تولید دام و عوارض آن				اورهد
۷-۱-۱	کربوهیدراتها				عکس و اسلاید از
۷-۱-۲	چربیها				عوارض کمبود
۷-۱-۳	پروتئین				مواد مغذی در بز
۷-۱-۴	مواد معدنی (فسفر، کلسیم، مس، روی، منیزیم)				
۷-۱-۵	ویتامین ها (ویتامین A, D, E)				
۷-۱-۶	آب				
۸	جیره های غذایی و مدیریت تغذیه بز		۲		وایت برد، مازیک
۸-۱	آشنایی با دستگاه گوارش گوسفند				اورهد
۸-۲	تعریف جیره غذایی				چارت دستگاه گوارش
۸-۳	احتیاجات غذای بز (نگهداری، تولید)				گوسفند
۸-۴	نکات مهم برای تهیه جیره متعادل				چارت رسم منحنی
۸-۵	مدیریت تغذیه ای				تولید و ماده خشک
۸-۵-۱	مدیریت تغذیه بزغاله با توجه به مدیریت های مختلف				مصرفی بز در اوایل
الف)	تغذیه بزغاله از تولد تا شیرگیری				شیردهی
ب)	تغذیه بزغاله بعد از شیرگیری				
۸-۵-۲	مدیریت تغذیه بز در اواخر آبستنی (تک قلو و دو قلو)				
۸-۵-۳	مدیریت تغذیه بز در مراحل شیردهی (رسم منحنی تولید و ماده خشک مصرفی)				
۸-۵-۴	جیره فلاشینک و موارد استفاده از آن				
۹	جایگاه و تأسیسات بزداری	بازدید از دامداریها (مطابق راهنمای آموزش)	۱/۵	۴	وایت برد، مازیک
۹-۱	اصول کلی در تأسیسات بزداری به روش مزرعه ای				اورهد
۹-۱-۱	آغل				فیلم و اسلاید از
۹-۱-۲	بهاربند				قسمتهای مختلف
۹-۱-۳	انباره کنسانتره				جایگاه، نقشه جایگاه
۹-۱-۴	انبار علوفه				بزداري ۱۰۰ رأسی
۹-۱-۵	حمام ضد کنه				فیلم و اسلاید (از)

استاندارد مهارت و آموزش مدیریت پرورش بز داشتی

رشته: علوم دامی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		زمان	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		روز	وقت	روز	وقت
۹-۱-۶	تأسیسات مکمل بزداری (بیمارستان، زایشگاه، سکوی بارگیری ...)				
۹-۲	جایگاه دام در روش گوسفندداری روستائی (نیمه متحرک)				
۹-۲-۱	جایگاه سرپوشیده				
۹-۲-۲	انبار علوفه				
۹-۳	آشنایی با انواع بزداری در روشهای سنتی گله‌داری در ایران				روشهای بزداری سنتی)
۱۰	آشنایی با بهداشت و پیشگیری از بیماریهای واگیر و انگلی				
۱۰-۱	بهداشت جایگاه				
۱۰-۱-۱	جمع‌آوری کود و خارج نمودن از محل دامداری				
۱۰-۱-۲	سوزاندن کف و دیوار و نحوه استفاده از شعله افکن				
۱۰-۱-۳	ضد عفونی و گندزدایی				
۱۰-۲	واکسیناسیون بیماریهای واگیردار				
۱۰-۲-۱	(بیماریهای رایج، زمان واکسیناسیون دامها، روش حفظ و نگهداری واکسن و ...)				
۱۰-۳	پیشگیری از شیوع انگل‌های داخلی				
۱۰-۳-۱	انگل‌های داخلی و زمان مبارزه و خوراندن دارو ضد انگل به دام				
۱۰-۳-۲	انواع داروهای ضد انگل و روش خوراندن آن به دام				
۱۰-۴	پیشگیری از انگل‌های خارجی				
۱۰-۴-۱	انگل‌های خارجی مهم در بزداری و زمان مبارزه با آنها				
۱۰-۴-۲	آشنایی با انواع سموم ضد انگل				
۱۰-۴-۳	روشهای مبارزه با انگل‌های خارجی (گردپاشی، حمام ضد کنه و ...)				
۱۰-۵	آشنایی با اختلالات متابولیکی (نفخ، سوء هاضمه، کتوز) و راههای پیشگیری از آنها				
۱۰-۶	مراقبتهای لازم از بزغاله در زمان تولد (ضد عفونی و قطع بند ناف، خوراندن آغوز، بهداشت جایگاه و ...)				
۱۰-۷	آشنایی با مراقبتهای لازم قبل و بعد از زایمان بز				
۱۰-۸	آشنایی با نحوه نمونه‌برداری از دام بیمار یا تلف شده و روش ارسال نمونه به آزمایشگاه				
۱۱	آشنایی با مرتع و مرتعداری				
۱۱-۱	اهمیت استفاده از مرتع در پرورش بز				
		کار در عرصه (مطابق راهنمای آموزش)	۱/۵	۳	وایت برد، مازیک و فیلم و اسلاید از

استاندارد مهارت و آموزش مدیریت پرورش بز داشتی

رشته : علوم دامی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱۱-۲	آشنایی با انواع مرتع، کمیت و کیفیت تولید علوفه در مراتع (قشلاقی، بیلاقی و میانبند)				وضعیت مراتع
۱۱-۳	روشهای علمی بهره‌برداری از مراتع (قرق، تناوب چرا، مدت بهره‌برداری ...)				
۱۱-۴	روشهای چرای دام در مرتع (چرای دائم، چرای متناوب، چرای تأخیری، چرای تأخیری متناوب، تناوب استراحت)				
۱۱-۵	اهمیت تعادل دام و مرتع				
۱۱-۶	روشهای کمک به احیاء و تجدید پوشش گیاهی مراتع (زمان مناسب چرا، بذریابی، کودپاشی ...)				
۱۲	فعالتهای جنبی پرورش بز	روش عملی مهار، کرک و مورچینی انجام عملی اخته نمودن دام	۱	۲/۵	فیلم، دوکارد و ماشین برقی عکس و اسلاید، حلقه لاستیکی، پنس بوردوز
۱۲-۱	کرک و مو				
۱۲-۱-۱	روشهای عملی کرک و مورچینی (دوکارد و ماشین برقی)				
۱۲-۱-۲	اصول صحیح کرک و مورچینی				
۱۲-۲	اصول تقسیم‌بندی، انبار و نگهداری الیاف بز				
۱۲-۳	آشنایی با برآورد میزان علوفه مورد نیاز گله و برآورد حجم انبار				
۱۲-۴	علوفه گله صد رأسی				
۱۲-۴	روشهای عملی اخته کردن بزغاله نر و امتیازات پرورش بزغاله اخته شده				
۱۳	اطلاعات ضروری برای خرید و تشکیل گله داشتی	انجام عملی تشخیص سن دام	۱	۱/۵	
۱۳-۱	آشنایی با انواع روشهای پرورش نر				
۱۳-۱-۱	پرورش نژاد خالص				
۱۳-۱-۲	پرورش نژاد آمیخته				
۱۳-۱-۳	پروراندن بزغاله و بزهای پیر و حذفی				
۱۳-۲	تطابق بز خریداری شده با شرایط اقلیمی منطقه				
۱۳-۳	سن و زمان خرید دام و روش تشخیص سن دام از روی دندان				
۱۳-۴	بررسی سلامت و قسمتهای تولید دام در زمان خرید				
*	جمع کل ساعات دوره		۲۰	۲۸	

کد:

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد ☐
غیر عضو جهاد ☐

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

☐ بله ☐ خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

☐ بله ☐ خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

☐ بله ☐ خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. ☐ بله ☐ خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. ☐ بله ☐ خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. ☐ بله ☐ خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. ☐ بله ☐ خیر

.....

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات :

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

☐ کم ☐ متوسط ☐ زیاد ☐ خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلان بوده است؟

☐ کم ☐ متوسط ☐ زیاد ☐ خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

☐ بله ☐ خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

☐ بله ☐ خیر

☐ بله ☐ خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

☐ کم ☐ متوسط ☐ زیاد ☐ خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهاد سازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغل‌تان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

☐ خیر

☐ بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌هایاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟
☐ کم ☐ متوسط ☐ زیاد ☐ خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

☐ خیر ☐ بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

☐ بله ☐ خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

☐ بله ☐ خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هریک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.