

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

مبارزه با آفات و بیماریهای زراعی

کد: ۸۳-۲۸۱۸-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : مبارزه با آفات و بیماریهای زراعی
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۱۸۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۱۷ هسته کارشناسی آموزش و ترویج کنترل آفات دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج تصویب شده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴.....	۱- مقدمه
۵.....	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶.....	۳- تعریف دوره
۶.....	۴- مشخصات کلی دوره
۷.....	۵- هدفهای دوره
۹.....	۶- فرصتهای شغلی
۹.....	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰.....	۸- مربیان دوره
۱۰.....	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲.....	۱۰- فضای آموزشی
۱۳.....	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳.....	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴.....	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۷.....	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۹.....	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۱.....	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق‌بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است:

محتوای آموزشی : مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) : این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) : این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهائی (ارزشیابی پایان دوره) : در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون به عمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

در طی این دوره دانش و مهارت عملی مبارزه با آفات و بیماریهای عمده محصولات زراعی برای کارآموزان ارائه می‌شود در طی این دوره علاوه بر افزایش کارایی شیوه‌های بهینه مبارزه با آفات و بیماریهای زراعی اطلاعات فنی و عملی کارآموزان ارتقاء می‌یابد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	کلیه روستائیان که دارای کشتهای زراعی هستند
مشخصات کارآموزان	جنسیت : زن - مرد سطح سواد : خواندن و نوشتن - ترجیحاً دیپلم سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۶ روز
کل ساعات دوره	۲۴ ساعت [۱۲ ساعت عملی و ۱۲ ساعت نظری]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۲۰ نفر و حداکثر ۳۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	دو نفر کارشناس آفات و بیماریها از حفظ آفات یک نفر کارشناس ترویج
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	اداره حفظ نباتات اداره ترویج شهرستان مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «مبارزه با آفات و بیماریهای زراعی» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی دوره

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه مبارزه با آفات و بیماریهای زراعی در سطح تولیدکنندگان و بهره‌برداران روستایی و کشاورزی

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموز با مقدمات گیاهان زراعی، عوامل مؤثر محیطی بر آفات گیاهان زراعی، مهمترین آفات زراعی ایران، مهمترین بیماریهای گیاهان زراعی، بیماریهای فیزیولوژیکی و درمان آنها، مبارزه عملی با بیماریهای گیاهی و ضدعفونی بذور قبل از کاشت در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای کارآموزان ارتقاء حیطه شناختی از سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- بیان مقدمه در زمینه آشنایی با گیاهان زراعی
- عوامل مؤثر محیطی بر آفات گیاهان زراعی شامل خشکسالی و طغیان آفات زراعی، آبسالی و طغیان آفات زراعی و سایر عوامل مؤثر بر آفات زراعی
- آشنایی با مهمترین آفات زراعی ایران از جمله انواع ملخها، سن گندم، شته‌ها، کرم ساقه‌خوار برنج، سرخرطومی برنج، کرم ذرت و کرم ساقه‌خوار ذرت.
- شناخت روشهای عملی مبارزه علمی با آفات فوق
- شناخت سایر آفات دیگر زراعی ایران شامل کرم برگخوار چغندر قند، بید چغندر قند، شب‌پره زمستان چغندر قند، کرم خاردار پنبه، کرم غوزه پنبه، کرم برگخوار پنبه
- آفات و بیماریهای دیگر همچون انواع کنه‌ها روی صیفی‌جات، تریپس روی صیفی‌جات و انواع پرنده‌ها

- همچنین آفات دیگر از جمله آبدزدک، انواع سوسک‌ها، سرخرطومی‌های روی گیاهان علوفه‌ای

- توانایی مبارزه عملی با آفات و بیماریهای زراعی گیاهان

- شناخت مهمترین بیماریهای گیاهان زراعی از جمله انواع بیماری‌های قارچی و بیماریهای باکتریایی

- دیگر بیماریهای مهم گیاهان زراعی شامل انواع ویروسهای گیاهی و نماتدها

- بیماریهای فیزیولوژیکی و درمان آنها

- مبارزه عملی با بیماری‌های گیاهی

- روشهای ضد عفونی بذور قبل از کاشت

۲-۳- هدفهای رفتاری : پس از پایان دوره و بعد از طی شرکت فعال در دوره به

شناخت و توانائیهای ذیل دست می‌یابند:

- ضمن بیان مقدمه و تاریخچه گیاهان زراعی را توصیف می‌کنند.

- عوامل مؤثر محیطی بر آفات گیاهان زراعی را فهرست می‌کنند و تأثیر

عوامل خشکسالی و ترسالی در طغیان آفات زراعی توضیح می‌دهند.

- از جمله عوامل مؤثر دیگر که بر آفات زراعی مؤثر هستند را نیز بیان می‌کنند.

- مهمترین آفات زراعی ایران را فهرست می‌کنند و تأثیر انواع این آفات شامل

انواع ملخها، سن گندم، شته‌ها، کرم ساقه‌خوار برنجی، سرخرطومی برنج، کرم ذرت،

کرم ساقه‌خوار ذرت، کرم برگ‌خوار چغندر قند، بید چغندر قند، شب‌پره زمستان چغندر

قند، کرم خاردار پنبه، کرم غوزه پنبه و کرم برگ‌خوار پنبه را به تفکیک توضیح می‌دهند.

- این توانایی و مهارت را کسب می‌کنند که می‌توانند به تنهایی آفات زراعی را از

بین‌ببرند.

- آفات تأثیرگذار روی صیفی‌جات از جمله انواع کنه‌ها، تریپس و انواع پروانه

رامی‌شناسند و روشهای مبارزه با آنها را بیان می‌کنند.

- در سایر آفات زراعی از جمله آبدزدک، انواع سوسک‌ها، سرخرطومی‌های روی

گیاهان علوفه‌ای برای سایر کارآموزان توضیح می‌دهند.

- با بهره‌گیری از سمپاشی، سموم دفع آفات به طور عملی و به طور مستقل و بدون کمک از سایرین، مبارزه عملی با آفات زراعی یاد شده را انجام می‌دهند.
- مهمترین بیماریهای گیاهان از جمله بیماریهای قارچی، باکتری‌یابی، و یروسهای گیاهی و نماتدها را طبقه‌بندی می‌کنند و روشهای مبارزه با آنها را مشخص می‌کنند.
- با دقت به طور آزمایشی نمونه‌یابی از گیاهان مبتلا به بیماریهای فیزیولوژی رانشناسایی و درمان می‌کنند و سپس در سطح مرزعه به مبارزه عمومی با بیماریهای فیزیولوژیکی می‌پردازند.
- با بهره‌گیری از سموم مربوطه با استفاده از یک دستگاه سمپاش و با رعایت سایر مسائل به مبارزه عملی با بیماریهای گیاهی می‌پردازند.
- ابتدا با کمک مربی و سپس به طور مستقل و با رعایت همه مسائل فنی بذور زراعی را قبل از کاشت ضد عفونی می‌کنند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «مبارزه با آفات و بیماریهای زراعی» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- ایجاد توسعه شغلی و تثبیت شغلی در زمینه زراعت محصولات کشاورزی از طریق مبارزه با آفات و بیماریهای زراعی
 - ۲- ایجاد فرصت شغلی به عنوان کارگر فنی مبارزه و سمپاشی آفات محصولات زراعی در روستا

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «مبارزه با آفات و بیماریهای زراعی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند:

الف : علاقه‌مند به حرفه کشاورزی و کشت، داشت و برداشت محصولات کشاورزی باشد.

ب : دارای سواد خواندن و نوشتن برای شاغلین (ترجیحاً دیپلم) باشند.

ج : سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

یادآوری (۱) : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشد.

یادآوری (۲) : برای شرکت در دوره تمامی افراد بومی منطقه که واجد شرایط باشند و ساکن روستا بوده و یا به شغل کشاورزی مشغول باشند می‌توانند شرکت کنند اما مروجین و فارغ‌التحصیلان شاخه کاردانش وزارت جهاد کشاورزی هم به عنوان کارآموزان غیرشاغل در اولویت قرار دارند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «مبارزه با آفات و بیماریهای زراعی» کسانی هستند که:

- تحصیلات آنان در حد کارشناسی و بالاتر در رشته مرتبط باشد.

- دارای تجربه مفید و کارآمد در زمینه کشت محصولات کشاورزی و مبارزه با آفات باشد.

- از عهده تدریس محتوای آموزش عملی و علمی دوره برآیند.

یادآوری (۱) : تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعمل صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج و با تایید دفتر مربوطه صورت می‌گیرد.

یادآوری (۲) : برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های مربی راطی کرده باشند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزش «مبارزه با آفات و بیماریهای زراعی» مجموعاً ۲۴ ساعت است که از این مقدار ۱۲ ساعت به محتوای مبانی تئوری و ۱۲ ساعت به آموزش عملی اختصاص یافته است. در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس خواهد شد که طول دوره‌ی آموزشی مجموعاً ۶ روز خواهد بود. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

مباحث و مطالبی که از دوره بایستی به صورت نظری برای فراگیران ارائه شود ۴ ساعت از کل دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- بیان مقدمه و آشنایی با گیاهان زراعی ایران [۱ ساعت]، شناسایی عوامل مؤثر محیطی بر آفات گیاهان زراعی از جمله خشکسالی، آبسالی (ترسالی) و سایر عوامل مؤثر بر آفات زراعی [۱ ساعت].
- بیماریهای مهم گیاهان زراعی از جمله بیماریهای قارچی و باکتریایی و انواع ویروسهای گیاهی و نماتدها [۲ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) مجموعاً ۱۷ ساعت است که ۸ ساعت آن به آموزش نظری و ۹ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. سرفصلهای این بخش به شرح زیر است:

- مهمترین آفات زراعی ایران (انواع ملخ‌ها، سن گندم، شته‌ها، کرم ساقه‌خوار برنج، سرخرطومی برنج، کرم ذرت، کرم ساقه‌خوار ذرت، کرم برگ‌خوار چغندر قند، بید چغندر قند، شب‌پره زمستان چغندر قند، کرم خاردار پنبه، کرم غوزه پنبه، کرم برگ‌خوار پنبه، انواع کنه‌ها، تریپس، انواع پروانه‌ها، آبدزدک، انواع سوسک‌ها، سرخرطومی‌ها روی گیاهان علوفه‌ای و مبارزه عملی با آنها [۶ ساعت نظری و ۶ ساعت علمی]

- شناخت بیماریهای فیزیولوژیکی و احراز توانایی انجام درمان آنها [۱ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی].

- توصیف روشهای ضدعفونی بذور قبل از کاشت و انجام عمل ضدعفونی بذور [۱ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی].

۳- محتوای عملی

عناوین تواناییها و محتوای عملی مجموعاً ۳ ساعت است که شامل سرفصلهای ذیل است:

- مبارزه عملی با بیماریهای گیاهان زراعی [۳ ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، عرصه...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق با دستورالعملهای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشند:

- در مجموع ارزیابیهای انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.

- علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با گیاهان زراعی	۱۴
۲	شناخت عوامل محیطی مؤثر بر آفات و بیماریها	۱۴
۳	شناسایی آفات زراعی	۱۴
۴	کسب مهارتهای لازم در مبارزه با آفات زراعی	۱۴
۵	شناسایی بیماریهای زراعی	۱۵
۶	کسب مهارتهای لازم در مبارزه با بیماریها	۱۵
۷	شناسایی و درمان بیماریهای فیزیولوژیکی	۱۵
۸	ضد عفونی بذر قبل از کاشت	۱۵

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی آفات و بیماریهای زراعی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	مقدمه آشنایی با گیاهان زراعی		۱	-	وایت برد، ماژیک، فیلم، اسلاید
۲	عوامل مؤثر محیطی بر آفات گیاهان زراعی ۲-۱ خشکسالی و طغیان آفات زراعی ۲-۲ آبیاری و طغیان آفات زراعی ۲-۳ سایر عوامل مؤثر بر آفات زراعی		۱	-	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی، نمونه های ارقام
۳	مهمترین آفات زراعی ایران ۳-۱ انواع ملخها ۳-۲ سن گندم ۳-۳ شته ها ۳-۴ کرم ساقه خوار برنج ۳-۵ سرخرطومی برنج ۳-۶ کرم ذرت ۳-۷ کرم ساقه خوار ذرت ۳-۸ مبارزه عملی با آفات فوق ۳-۹ کرم برگخوار چغندرقتند ۳-۱۰ بید چغندرقتند ۳-۱۱ شب پره زمستان چغندرقتند ۳-۱۲ کرم خاردار پنبه ۳-۱۳ کرم غوزه پنبه ۳-۱۴ کرم برگخوار پنبه	کار در عرصه و انجام عملیات مبارزه با آفات	۱	۶	وایت برد، ماژیک، اورهد، عکس، اسلاید، فیلم، جزوه آموزشی، نمونه ملخ و سن خشک شده، تور مخصوص جمع آوری حشرات

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی آفات و بیماریهای زراعی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۳-۱۵	انواع کنه‌ها روی صیفی جات	کار در عرصه و انجام عملیات مربوطه	۱	-	وایت برد، ماژیک، فیلم و اسلاید، جزوات آموزشی، سمپاشی، سموم برای آفات، دستکش
۳-۱۶	ترپس روی صیفی جات				
۳-۱۷	انواع پروانه‌ها				
۳-۱۸	آبزدک				
۳-۱۹	انواع سوسک‌ها				
۳-۲۰	سرخرطومی‌ها روی گیاهان علوفه‌ای مبارزه عملی با آفات فوق				
۳	مهمترین بیماریهای گیاهان زراعی		۲	-	وایت برد، ماژیک، اسلاید، فیلم و جزوه آموزشی
۴-۱	انواع بیماری‌های قارچی				
۴-۲	انواع بیماری‌های باکتریایی				
۴-۳	انواع بیماریهای ویروسی				
۴-۴	نماتدها				
۵	بیماریهای فیزیولوژیکی و درمان آنها	کار در عرصه	۱	۱/۵	نمونه گیاه مبتلا به بیماری فیزیولوژی عکس، اسلاید
۶	مبارزه عملی با بیماری‌های گیاهی	کار در عرصه	-	۳	سمپاش، سموم مخصوص یک یا دو بیماری، دستکش
۷	ضدعفونی بذور قبل از کاشت	کار در عرصه	۱	۱/۵	بذر، سموم ضدعفونی، دستگاه ضدعفونی
جمع کل ساعات			۱۲	۱۲	۲۴

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

مدرک تحصیلی عضو جهاد

غیرعضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت :

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :

شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی :

مسئولیت : شهرستان محل خدمت :

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.