

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

ماهیدار کردن استخرهای پرورش ماهیان گرمابی

کد: ۸۳-۲۵۱۶-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : ماهداری کردن استخرهای پرورش ماهیان گرمابی
- عنوان زیربخش : شیلات
- کد استاندارد : ۸۳-۲۵۱۶۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۳۱ هسته کارشناسی آموزش و ترویج تکثیر و پرورش آبزیان دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج به تصویب رسیده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۸	۶- فرصتهای شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضای آموزشی
۱۱	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۲	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۳	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱	بخش اول: پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است:

تعریف کارآموز: به فردی گفته می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی ضمن‌آشنایی با اصول ماهیداری کردن استخرهای پرورش ماهیان گرم‌آبی از عهده رهاسازی بچه‌ماهی در داخل استخر برآید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه‌نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «ماهداری کردن استخرهای پرورش ماهیان گرمابی» دوره‌ای است که فراگیران و کارآموزان پس از شرکت در این دوره اصول و مبانی علمی و عملی مربوط به ماهداری کردن و رهاسازی ماهیان گرمابی را در مراحل مختلف پرورش ماهی فراگرفته که موجب ارتقاء دانش و مهارت آنان در این زمینه خواهد شد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	- علاقه‌مند به فعالیت پرورش ماهیان گرمابی - ترجیحاً شاغل در زمینه پرورش ماهیان گرمابی
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن و مرد سطح سواد: ترجیحاً بالاتر از سیکل سن: ۱۵ تا ۵۰ سال
مدت دوره	۴ روز
کل ساعات دوره	۱۶ ساعت [۶ ساعت نظری، ۱۰ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	حداقل لیسانس با اولویت رشته شیلات
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی، اداره ترویج شهرستان، مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره آموزشی ماهیدار کردن استخرهای پرورش ماهیان گرمابی به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی دوره

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر و ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت کارآموزان در زمینه ماهیدار کردن استخرهای پرورش ماهیان گرمابی می‌باشد.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی این دوره عبارت است از آشنایی با انواع ماهیان گرمابی پرورشی، ماهیدار کردن و رهاسازی ماهیان پرورشی گرمابی در مراحل مختلف رشد اعم از بچه‌ماهی نارس، انگشت قد و بازاری در استخرهای پرورشی

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای ارتقاء و گسترش سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب شناخت در زمینه گونه‌های ماهیان پرورشی گرمابی در ایران.
- آشنایی با رهاسازی لارو ماهی در استخرهای پرورش بچه‌ماهی نارس از نظر نوع کشت، تراکم کشت، همدمایی و نحوه رهاسازی
- آشنایی با رهاسازی بچه‌ماهی در استخرهای پرورش ماهی انگشت قد از نظر نوع کشت، تراکم کشت، همدمایی و محاسبه میزان کل کشت و نحوه رهاسازی بچه‌ماهی در استخر

- آشنایی با رهاسازی بچه‌ماهی انگشت قد در استخرهای پرورش ماهیان بازاری از نظراتنخاب نوع کشت، تراکم کشت، روش‌های پرورش، تعیین وزن مناسب کشت، زمان مناسب کشت، همدمایی و نحوه رهاسازی بچه‌ماهی در استخر

۲-۳- هدفهای رفتاری: در پایان دوره از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند به سطح آگاهی و تواناییهای ذیل نائل شوند:

- ۱- گونه‌های ماهیان پرورشی گرمابی در ایران را بشناسند.

- ۲- خصوصیات ظاهری گونه‌های پرورشی را بیان کنند.
- نحوه رهاسازی لار و ماهی (بچه ماهی نوری) را در استخر بچه‌ماهی نوری توضیح دهند.
 - نوع و تراکم کشت در استخرهای پرورش بچه‌ماهی نوری را توضیح دهند.
 - همدمایی آب استخر و مخازن لارو را بیان کنند.
 - وسایل حمل و نقل لارو را توضیح دهند.
 - نحوه رهاسازی بچه‌ماهی در استخرهای پرورش بچه‌ماهی انگشت قد را توضیح دهند.
 - نوع و تراکم کشت در استخرهای پرورش بچه‌ماهی انگشت قد را بیان کنند.
 - همدمایی آب استخر و مخازن حمل و نقل در این مرحله را بیان کنند.
 - میزان کل کشت بچه‌ماهی را توضیح دهند.
 - نحوه رهاسازی بچه‌ماهیان انگشت قد را در استخرهای پرورش بازاری بیان نمایند.
 - نوع کشت مناسب بچه‌ماهی انگشت قد را توضیح دهند.
 - روش‌های مختلف پرورش ماهی را توضیح دهند.
 - تراکم و وزن مناسب بچه‌ماهیان انگشت قد را بیان کنند.
 - نحوه انتقال بچه‌ماهی را توضیح دهند.
 - همدمایی آب استخر و مخزن حمل ماهی در این مرحله را بیان کنند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «ماهیدار کردن استخرهای پرورش ماهیان گرمآبی» قادر خواهند بود:
- مهارت‌های فراگرفته شده در طول دوره را در استخرهای پرورشی متعلق به خود به‌کار بگیرند.
 - در صورت نداشتن استخر پرورش ماهی به عنوان نیروی انسانی ماهر در استخرهای پرورش ماهی سایرین به فعالیت بپردازند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «ماهداری کردن استخرهای پرورش ماهیان گرمابی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل دارای شرایط ذیل باشند:

- ۱- داشتن علاقه به کار کشاورزی به ویژه پرورش ماهی
- ۲- ترجیحاً شاغل در زمینه پرورش ماهی باشند.
- ۳- دارا بودن سن حداقل ۱۵ و حداکثر ۵۰ سال
- ۴- سواد خواندن و نوشتن (ترجیحاً بالاتر از سیکل)

یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «ماهداری کردن استخرهای پرورش ماهیان گرمابی» کسانی هستند که:

- حداقل دارای مدرک تحصیلی لیسانس با اولویت رشته تحصیلی شیلات باشند.
- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی براساس استاندارد دوره برآیند.

یادآوری (۱): مربیانی که سابقه تدریس در دوره‌های آموزشی مرتبط را داشته باشند در اولویت قرار می‌گیرند.

یادآوری (۲): اولویت با مربیانی است که دوره تربیت و آموزش مربیان را گذرانده باشند.

یادآوری (۳): مربیان بومی که آشنا به زبان محلی هستند در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۴): کارشناسان عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی، دامپزشکی و سایر تشکلهای در صورت دارا بودن سایر شرایط مربیگری در اولویت قرار می‌گیرند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «ماهیدار کردن استخرهای پرورش ماهیان گرمابی» مجموعاً ۱۶ ساعت است که از این مقدار ۶ ساعت به آموزش نظری و ۱۰ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۴ روز خواهد بود.

محتوای آموزشی این دوره شامل محتوای نظری - عملی (توأم) به شرح زیر است:

محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای مطالبی که در این دوره به صورت نظری و عملی (توأم) تدریس خواهد شد مجموعاً ۱۶ ساعت است که شامل ۶ ساعت آموزش نظری و ۱۰ ساعت آموزش عملی می‌باشد که سرفصل‌های پیش‌بینی شده برای این قسمت به شرح زیر می‌باشد:

الف: شناخت ماهیان پرورشی گرمابی از نظر گونه‌های معمول پرورشی در ایران و خصوصیات ظاهری آنها (۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی)

ب: رهاسازی لارو ماهی در استخرهای پرورش بچه‌ماهی نوری شامل قرار دادن شبکه توری در استخر، نوع کشت، تراکم کشت، هم‌دما کردن آب استخر و مخازن لارو و نیز وسایل حمل و نقل لارو (۱ ساعت نظری و ۲/۵ ساعت عملی)

ج: رهاسازی بچه‌ماهی در استخرهای پرورش بچه‌ماهی انگشت قد شامل وسایل و ابزار کار رهاسازی بچه‌ماهی، نوع استخرها، انتخاب نوع کشت استخر، نصب شبکه توری در استخر، هم‌دما کردن آب استخر با مخازن حمل بچه‌ماهی، تعیین میزان تراکم بچه‌ماهی در استخر، تعیین درصد گونه‌ای و محاسبه میزان کل کشت بچه‌ماهی در استخر (۲ ساعت نظری و ۲/۵ ساعت عملی)

د: رهاسازی بچه ماهیان انگشت قد در استخرهای پرورش ماهیان بازاری شامل انتخاب نوع کشت استخر، روش‌های پرورش ماهی و انتخاب گونه غالب، تعیین تراکم و وزن مناسب کشت بچه‌ماهی در روش‌های مختلف پرورشی، تعیین زمان مناسب کشت بچه‌ماهی، نحوه انتقال بچه‌ماهی، هم‌دما کردن آب مخزن و استخر، تعیین وزن بچه‌ماهی (۲ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی)

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، مزرعه پرورش ماهی و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین گردد. در صورتی که مرکز آموزش روستائیان در محل برگزاری وجود نداشته باشد لازم است انتخاب مکان براساس دستورالعمل‌های ابلاغی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج باشد.

یادآوری: جهت انتخاب فضاهای آموزشی موارد زیر لازم است مد نظر قرار بگیرد:
 - آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج در ارتباط با فضای آموزشی دقیقاً رعایت شود.
 - یکی از عوامل اساسی در ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی مورد استفاده خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:
 - میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.
 - غیبت موجه و غیرموجه از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	- شناخت گونه‌های ماهیان پرورشی گرمابی در ایران - آشنایی با خصوصیات ظاهری آنها - آشنایی با انواع گونه‌های ماهی	
۲	- توانایی رهاسازی لارو ماهی در استخرهای پرورش بچه‌ماهی نوری - آشنایی با وسایل و ابزار کار - آشنایی با ویژگی‌های وسایل جابجایی لارو - آشنایی با نوع استخرها - هم‌دمایی آب	
۳	- رهاسازی بچه‌ماهی در استخرهای تولید بچه‌ماهی انگشت قد - آشنایی با وسایل و ابزار کار - آشنایی با ویژگی‌های وسایل جابجایی بچه‌ماهی - آشنایی با نوع استخرها - آشنایی با نحوه کشت بچه‌ماهی - آشنایی با نوع کشت	
۴	رهاسازی بچه‌ماهی انگشت قد در استخر پرورش ماهی - نوع استخرها - تراکم کشت - ترکیب کشت - هم‌دمایی آب مخزن و استخر	

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی ماهیدار کردن استخرهای پرورش ماهیان گرمابی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۱	شناخت ماهیان پرورش گرمابی	مشاهده انواع بچه ماهی گرمابی	۱	۲	اسلاید، فیلم جزوه آموزشی، مازیک، وایت
	انواع گونه‌های معمول در ایران				
	آشنایی با خصوصیات ظاهری ماهی				
۲	توانایی رهاسازی لارو ماهی در استخرهای پرورش بچه ماهی نوس	انتقال لارو از هچری به استخر	۱	۲/۵	اسلاید، فیلم دماسنج کیسه‌های حمل لارو مخزن‌های حمل لارو سطل مخصوص توری ریزچشم پایه‌های چوبی برای نصب توری برد
	۲-۱ شناسایی نکات مهم در انتقال لارو به استخر	قرار دادن توری در استخر			
	۲-۲ آشنایی با قرار دادن یک شبکه توری در گوشه‌ای از استخر بعنوان نمونه قابل مشاهده در ماهیدار کردن	هم‌دما کردن آب مخزن و آب استخر			
	۲-۳ آشنایی با نوع کشت	رهاسازی لارو به استخر			
	۲-۴ آشنایی با تراکم کشت	پس از هم‌دمایی			
	۲-۵ هم‌دما کردن آب استخر و مخازن لارو	نصب توری در استخر			
۲-۶ آشنایی با وسایل حمل و نقل لارو					
۳	رهاسازی بچه ماهی در استخرهای پرورش ماهی انگشت قد	پر کردن مخزن حمل بچه ماهی	۲	۲/۵	پروژکتور اسلاید انواع بچه ماهی
	۳-۱ آشنایی با وسایل و ابزار کار حمل و رهاسازی بچه ماهی				
	۳-۲ آشنایی با نوع استخرها				
	۳-۳ آشنایی با اصول انتخاب نوع کشت در استخر				
	۳-۴ آشنایی با کشت تک‌گونه دو گونه و چندگونه				
۳-۵ قراردادن شبکه توری در استخر برای کنترل تلفات					

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی ماهیدار کردن استخرهای پرورش ماهیان گرمابی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	زمان		عملیات کارگاهی	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		نظری	عملی		
۳-۶	آشنایی با هم دما کردن آب استخر با آب مخزن حمل بچه ماهی			انتقال بچه ماهی به استخر هم دما کردن آب	وایت برد، ماژیک فیلم، جزوه آموزشی
۳-۷	تعیین میزان تراکم بچه ماهی در استخر				
۳-۸	تعیین درصد گونه های مختلف بچه ماهی				
۳-۹	آشنایی با محاسبه میزان کل کشت بچه ماهی در استخر				
۳-۱۰	رها سازی بچه ماهی به استخر				
۴	رها سازی بچه ماهی انگشت قد در استخر پرورش بازاری			مشاهده بچه ماهی هم دما کردن آب وزن بچه ماهی رها سازی بچه ماهی	۲۳ فیلم، ترازو اسلاید، مخزن حمل بچه ماهی دماسنج جزوه آموزشی ماژیک، وایت برد یک حمل بچه ماهی ساچوک
۴-۱	انتخاب نوع کشت در استخرها				
۴-۲	آشنایی با پرورش ماهی به صورت توام یا پلی کالچر				
۴-۳	آشنایی با پرورش ماهی بصورت دو گونه				
۴-۴	آشنایی با اصول پرورش ماهی با انتخاب گونه های غالب				
۴-۵	تعیین تراکم درون مناسب کشت بچه ماهی در روش های مختلف پرورش				
۴-۶	تعیین زمان مناسب کشت ماهی نحوه انتقال بچه ماهی				
۴-۷	هم دما کردن آب استخر و مخزن حمل بچه ماهی				
۴-۸	تعیین وزن بچه ماهی				
۴-۹	رها سازی بچه ماهی				
۴-۱۰					
*	جمع کل ساعات	۶	۱۰		۱۶

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد مدرک تحصیلی

غیرعضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. خیر بله

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. خیر بله

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. خیر بله

.....
.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می‌شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغل‌تان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستائیان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.