

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

کاشت و پرورش درختان میوه (هلو)

کد: ۸۳-۲۹۱۱-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : کاشت و پرورش درختان میوه (هلو)
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۸۳-۲۹۱۱۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش و ترویج باغبانی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصتهای شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲	۱۰- فضای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۷	بخش اول: پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۹	بخش دوم: پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۱	بخش سوم: پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است :

تعریف کارآموز : به فردی اطلاق می‌شود که ضمن آشنایی با مبانی علمی کاشت

و پرورش درختان میوه (هلو)، نسبت به تولید آن نیز اقدام می‌نماید.

محتوای آموزشی : شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که

در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این

دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به

طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً

جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن

اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات

بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) : این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی

و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی

به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) : این نوع ارزشیابی در جریان آموزش

(حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره) : در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون

بعمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به

عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در

خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت درختان میوه» (هلو) دوره‌ای است که طی آن دانش علمی و عملی کارآموزان در زمینه کاشت، داشت، برداشت و تبدیل محصول به شیوه‌های نوین علمی افزایش یافته و در نهایت منجر به ارتقای مهارت آن در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	علاقه‌مند به حرفه کشاورزی شاغل در زمینه کاشت و تربیت درختان میوه (هلو)
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ و حداکثر ۵۰ سال
مدت دوره	۶ روز
کل ساعات دوره	۲۴ ساعت [۱۳ ساعت نظری، ۱۱ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	کارشناس ترویج و آموزش کشاورزی کارشناس باغبانی
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان اداره ترویج شهرستان مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدف اساسی «تربیت درختان میوه (هلو)» عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی دوره

تلاش در جهت ارتقای سطح کمی و کیفی، آگاهی و مهارت کارآموزان به منظور تربیت نیروی انسانی ماهر، کارآمد و مولد در زمینه «تربیت درختان میوه (هلو)» به شیوه علمی.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی دوره تلاش در جهت ارتقاء سطح یادگیری شناختی و مهارتی کارآموزان در زمینه انتخاب محل مناسب برای احداث باغات هلو، اجرای طرح (خطکشی، غرس چاله)، تربیت باغ هلو، مبارزه با آفات و بیماریهای هلو، برداشت هلو و تبدیل هلو.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی این دوره نیز رشد و شکوفایی استعدادهای فراگیران در حیطه یادگیری شناختی از سطح دانش تا توانایی ارزیابی و قضاوت در موارد ارتقای قوای حیطه روانی حرکتی (مهارتی) از سطح تقلید برای انجام امورعادی و طبیعی شدن انجام عملیات در انجام کارهای زیر توانایی کسب می‌نماید.

- آشنایی با تاریخچه هلو

- آشنایی با موارد مصرف، سطح زیر کشت، ارقام مختلف و شرایط مناسب تولید و پرورش هلو.

- توانایی انتخاب محل مناسب برای احداث باغات هلو با شناسایی خاک مناسب، مساحی،

نقشه‌برداری و طراحی باغ هلو.

- توانایی آماده‌سازی زمین برای احداث باغ هلو.

- توانایی انتخاب نهال مناسب و کشت باغ هلو.

- آشنایی با آبیاری و هرس اولیه.

- آشنایی با نحوه تغذیه و توانایی آبیاری باغ هلو.

- آشنایی و توانایی مبارزه با آفات و بیماریهای هلو از قبیل کنه‌ها، شته‌ها، شپش‌ها،

بیماریهای قارچی (لب شتری، برگ هلو، زنگها و...) باکتریایی و ویروسی.

- آشنایی با اهداف، زمان و نحوه برداشت هلو.
- شناخت و توانایی انجام درجه‌بندی، بسته‌بندی حمل و انتقال هلو به سردخانه و نگهداری هلو در سردخانه.
- شناخت و توانایی تیر برکه، چپس، کمپوت و شربت هلو.
- ۲-۳- هدفهای رفتاری: انتظار می‌رود که کارآموزان پس از شرکت در دوره بحث و بررسی سرفصل‌ها و یادگیری مباحث به صورت عملی و نظری به شناخت و مهارت‌های ذیل دست یابند:
- شرایط مناسب تولید و پرورش هلو را می‌داند و بیان می‌کند.
- تاریخچه موارد مصرف هلو، سطح زیر کشت و ارقام مختلف هلو را می‌شناسد و بیان می‌کند.
- ویژگی خاک مناسب برای احداث باغ هلو را می‌داند و مکان مناسبی را جهت احداث باغ انتخاب می‌کند.
- با مساحی، نقشه‌برداری، طراحی و آماده‌سازی زمین برای احداث باغ هلو آشنایی دارد و می‌تواند برای دیگران توضیح دهد.
- مشخصات ارقام مناسب نهال هلو را می‌داند و می‌تواند برای دیگران توضیح دهد و نهال مناسب انتخاب کند.
- توانایی کشت باغ هلو و آبیاری و هرس اولیه را دارد و می‌تواند انجام دهد.
- توانایی تغذیه و هرس باغ هلو را دارد و می‌تواند برای دیگران توضیح دهد.
- توانایی انجام آبیاری باغ هلو از جمله آبیاری قطره‌ای را دارد و می‌تواند برای دیگران شرح دهد.
- آفات و بیماریها را از روی مشخصات و آثار در باغ شناسایی می‌کند و سموم مورد نیاز جهت هر کدام را می‌شناسد و نام می‌برد.
- اهداف و نحوه برداشت هلو را می‌داند و زمان مناسب جهت برداشت را می‌تواند تعیین کند.

- توانایی انجام درجه‌بندی، بسته‌بندی، حمل و نقل هلو به سردخانه و نگهداری هلو در سردخانه را دارد و می‌تواند برای دیگران توضیح دهد.
- توانایی تهیه برگه، چیپس، کمپوت و شربت هلو را دارد.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از شرکت در دوره «تربیت درختان میوه (هلو)» قادر خواهند بود:
- ۱- در باغ خود بعنوان نیروی کار ماهر در زمینه کاشت و تربیت در هلو مشغول بکار شوند.
 - ۲- در باغات و کشت و صنعت‌های بزرگ بعنوان نیروی کار ماهر مشغول به کار شوند.
 - ۳- در کارگاه‌های صنایع تبدیلی مربوط به هلو مشغول به کار شود.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

- در دوره «تربیت درختان میوه (هلو)» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:
- ۱- علاقه‌مند به فعالیت در بخش کشاورزی باشند.
 - ۲- شاغل در زمینه تربیت درخت هلو باشد.
 - ۳- در تعاونی‌ها، اتحادیه‌ها و مشاع‌های مربوطه عضو باشند.
 - ۴- حداقل تحصیلات خواندن و نوشتن را دارا باشند (ترجیحاً مدرک تحصیلی بالاتر از چیت دارد).
 - ۵- حداقل سن ۱۸ سال به بالا و حداکثر ۵۰ سال باشد.
- یادآوری (۱):** برای شرکت در این دوره تمامی افراد علاقه‌مند و واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند ولی افرادی که شاغل در بخش کشاورزی، اعضای تعاونی‌ها، مشاع‌ها، اتحادیه‌ها و افرادی که از نظر سطح زیر کشت نسبت به دیگران سطح کشت بیشتری دارند در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۲) : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره «تربیت درختان میوه (هلو)» کسانی هستند که :

- ۱- دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ترویج و آموزش کشاورزی
 - ۲- از عهده محتوای نظری و عملی برابر سرفصل مصوب و مشخص دوره برآیند.
- یادآوری (۱) :** تشخیص صلاحیت علمی (صلاحیت مسایل علمی، تربیت درخت هلو صلاحیت توانایی مربیگری) از طریق دستورالعمل‌های صادره از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام می‌گیرد.
- ۲) **یادآوری (۲) :** مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانده باشند، جهت تدریس در اولویت قرار دارند.
 - ۳) **یادآوری (۳) :** مربیانی که دارای سابقه تدریس بیشتر باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.
 - ۴) **یادآوری (۴) :** مربیانی که دارای مسئولیت مدیریتی و اجرایی در منطقه باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.
 - ۵) **یادآوری (۵) :** مربیان بومی و آشنا به زبان محلی جهت تدریس در اولویت قرار دارند.
 - ۶) **یادآوری (۶) :** تولیدکنندگان و کارشناسان برگزیده (نمونه) منطقه‌ای و ملی در صورت توانایی تدریس در اولویت قرار دارند.
 - ۷) **یادآوری (۷) :** کارشناسان عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی و دامپزشکی و تشکل‌های مشابه در صورت دارا بودن شرایط علمی و مربیگری در اولویت قرار دارند.

محتوای آموزش

محتوای آموزشی و تربیت درختان هلو ۲۴ ساعت است که ۱۳ ساعت آن به حیطة شناختی جهت کارآموزان اختصاص و جنبه نظری دارد و ۱۱ ساعت آن به ارتقاء سطح مهارت فراگیران در حیطة روانی حرکتی و به صورت عملی تدریس می‌شود. در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس انجام می‌شود که مجموعاً در طول ۶ روز خواهد بود. محتوا و مباحث این دوره به تفکیک عناوین نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری

مطالب در نظر گرفته شده که با هدف پرورش حیطة شناختی کارآموزان تدوین شده و ۱ ساعت است که دربرگیرنده سرفصل‌های ذیل می‌باشد:

- آشنایی با تاریخچه، موارد مصرف سطح زیر کشت، ارقام مختلف و شرایط مناسب تولید و برداشت هلو [یک ساعت].

۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

قسمت‌هایی از سرفصل‌های این دوره که در ارتقای سطح یادگیری نظری و هم عملی کارآموزان مؤثر است و توأم تدریس می‌شود مجموعاً ۱۲ ساعت نظری و ۱۱ ساعت عملی را به خود اختصاص داده و شامل سرفصل‌های زیر به تفکیک ساعت می‌باشد:

- کسب شناخت و مهارت در ارتباط با خاک مناسب، مساحی، نقشه‌برداری، طراحی و آماده‌سازی زمین برای احداث باغ هلو [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- توانایی انتخاب نهال مناسب کشت باغ هلو، آبیاری و هرس اولیه [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- کسب شناخت و مهارت در ارتباط با تغذیه، هرس و آبیاری باغ هلو [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- کسب شناخت و توانایی مبارزه با آفات و بیماریهای هلو [۲ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

- آشنایی با اهداف، زمان و نحوه برداشت و توانایی انجام درجه‌بندی، بسته‌بندی، حمل و نقل هلو به سردخانه و نگهداری هلو در سردخانه [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- آشنایی و توانایی تبدیل برگه، چپیس، کمپوت و شربت هلو [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، عرصه، کارگاه و ...) مورد نیاز باید از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

در صورتی که مراکز آموزشی در محل برگزاری دوره دسترس نباشد لازم است انتخاب مکان مطابق دستورالعمل‌های صادره از طرف دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج باشد.

یادآوری: جهت انتخاب فضاهای آموزشی موارد زیر لازم است مد نظر قرار گیرد:
- آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج در ارتباط با فضای آموزشی دقیقاً رعایت شود.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی مورد استفاده خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی در دوره موفق خواهند شد که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات دروس عملی و نظری کمتر از ۱۴ نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

©

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

صفحه	عنوان	ردیف
۱۴	آشنایی با تاریخچه، موارد مصرف، سطح زیر کشت ارقام مختلف ایران و جهان و شرایط مناسب تولید و پرورش هلو	۱
۱۴	توانایی انتخاب محل مناسب برای احداث باغات هلو شناخت و توانایی انتخاب ارقام و پایه‌های مناسب	۲
۱۴	توانایی اجرای طرح (خط کشی - غرس) آبیاری و هرس اولیه	۳
۱۴	توانایی انجام تغذیه، هرس، آبیاری باغات هلو	۴
۱۵	شناخت و توانایی مبارزه با آفات و بیماریها	۵
۱۵	شناخت زمان و اهداف برداشت و توانایی برداشت، درجه‌بندی، بسته‌بندی، حمل و نقل و نگهداری هلو در سردخانه	۶
۱۵	آشنایی و توانایی تهیه برگه، چپس، کمپوت و شربت هلو	۷

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی تربیت درختان میوه (هلو)

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ساعت	روز	
۱	مقدمه تاریخچه ۱-۲ ۱-۳ موارد مصرف هلو، سطح زیر کشت، ارقام مختلف هلو شرایط مناسب تولید و پرورش هلو		۱	-	ماژیک - وایت برد
۲	انتخاب محل مناسب برای احداث باغات هلو خاکهای مناسب برای احداث باغ هلو مساحی، نقشه برداری و طراحی باغ هلو آماده سازی زمین برای احداث باغ هلو	نحوه نمونه برداری از خاک و نقشه برداری	۲	۲	بیل، اوگر، طناب، متر، میخهای چوبی
۳	اجرای طرح (خط کشی - غرس چاله) انتخاب نهال مناسب برای کشت باغ هلو کشت باغ هلو آبیاری اولیه هرس اولیه	نحوه حفر چاله ها و ابعاد آنها استفاده از تخته کاشت و غرس نهال	۲	۲	بیل، طناب، متر، نهال تخته کاشت
۴	تربیت باغ هلو تغذیه هلو هرس باغ هلو آبیاری باغ هلو آبیاری قطره ای	عملیات کوددهی و آبیاری در مزرعه	۲	۲	انواع کود، بیل

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی تربیت درختان میوه (هلو)

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	
۵	مبارزه با آفات و بیماریهای هلو کنه‌ها شته‌ها شپش‌ها بیماریهای قارچی (لب شتری برگ هلو، زنگها و...) بیماریهای باکتریایی بیماریهای ویروسی	شناسایی انواع آفات هلو و سموم در کارگاه آموزشی	۲	۱	انواع آفات هلو و سموم
۶	برداشت هلو اهداف برداشت زمان برداشت نحوه برداشت درجه‌بندی هلو بسته‌بندی هلو حمل و انتقال هلو به سردخانه نگهداری هلو در سردخانه	نشان دان زمان مناسب برداشت و حفظ کیفیت محصول در سر مزرعه	۲	۲	جعبه
۷	تبدیل هلو تهیه برگه و چپیس هلو تهیه کمپوت هلو تهیه شربت هلو	تهیه برگه و تهیه مارمالاد و کمپوت	۲	۲	شکر، اجاق گاز ظروف شیشه‌ای
*	جمع کل ساعات		۱۳	۱۱	۲۴

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی عضو جهاد

غیر عضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه سابقه تدریس شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:

شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری اط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن

بله خیر

دوره شرکت کنید؟

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.