

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

کاشت و پرورش درختان میوه (زردآلو)

کد: ۸۳-۲۹-۹-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : کاشت و پرورش درختان میوه (زردآلو)
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۸۳-۲۹۰۹۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش و ترویج باغبانی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴.....	۱- مقدمه
۵.....	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶.....	۳- تعریف دوره
۶.....	۴- مشخصات کلی دوره
۷.....	۵- هدفهای دوره
۸.....	۶- فرصتهای شغلی
۹.....	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰.....	۸- مربیان دوره
۱۰.....	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲.....	۱۰- فضای آموزشی
۱۲.....	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳.....	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴.....	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۷.....	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۹.....	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۱.....	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب‌می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این‌جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق‌بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در استاندارد آموزشی «کاشت و پرورش درختان میوه (زردآلو)»

تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی ضمن‌آشنایی با تاریخچه، اصول و روشهای مربوط به کاشت و پرورش زردآلو را فرا گرفته و ازعهده انجام آن برآید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارتهایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه‌نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «کاشت و پرورش درختان میوه (زردآلو)» دوره‌ای است که طی آن دانش علمی فنی و عملی کارآموزان در زمینه کاشت، داشت، برداشت، تبدیل و بازاریابی با شیوه‌های نوین علمی افزایش یافته و در نهایت منجر به ارتقای مهارت آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

علاقه‌مند به حرفه کشاورزی شاغل در زمینه تربیت درختان میوه هسته‌دار (زردآلو)	شرایط شرکت در دوره
جنسیت: زن - مرد سطح سواد: خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ و حداکثر ۵۰ سال	مشخصات کارآموزان
۶ روز	مدت دوره
۲۴ ساعت [۱۲ ساعت نظری، ۱۲ ساعت عملی]	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی	شیوه اجراء
کارشناس ترویج و آموزش کشاورزی (متخصص رشته‌مربوطه) کارشناس باغبانی	کادر آموزشی
۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره	شرایط قبولی کارآموز
مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان	کادر اجرایی

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «کاشت و پرورش درختان میوه (زردآلو)» عبارتند از :

۱- هدفهای اختصاصی

تلاش در جهت ارتقاء سطح کمی و کیفی آگاهی و مهارت کارآموزان به منظور تربیت نیروی انسانی ماهر، کارآمد و مولد در زمینه کاشت و پرورش درختان میوه (زردآلو) به شیوه علمی

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدفهای کلی این دوره، تلاش در جهت ارتقاء سطح یادگیری شناختی و مهارتی کارآموزان در زمینه انتخاب محل مناسب برای احداث باغ زردآلو - اجرای طرح (خطکشی، غرس چاله) - تربیت باغ مبارزه با آفات و بیماریها، برداشت زردآلو، تبدیل زردآلو و بازار رسانی.

۲-۲- هدفهای جزئی : هدفهای آموزشی (جزئی) این دوره نیز رشد و شکوفایی استعدادها و فراگیران در حیطه یادگیری شناختی از سطح دانش تا توانایی ارزیابی و قضاوت در موارد ارتقای قوای حیطه روانی حرکتی (مهارتی) از سطح تقلید برای انجام امور عادی و طبیعی شدن عملیات، در انجام کارهای زیر توانایی کسب می‌نماید.

- تاریخچه زردآلو در استان و زردآلو یک محصول خشکبار در استان.

- انتخاب محل مناسب برای احداث باغ زردآلو با رعایت انتخاب خاک مناسب، مساحی و نقشه برداری و آماده سازی زمین.

- آشنایی با اجرای طرح (خط کش، غرس چاله)، کشت باغ، آبیاری اولیه و هرس اولیه.

- شناخت تربیت باغ با توانایی تغذیه، هرس و آبیاری شیوه‌های مختلف در باغ زردآلو.

- شناسایی و مبارزه با آفات بیماریهای زردآلو از قبیل مبارزه با کروز، شته‌ها، سوسک چوبخوار، غربالی و بیماری پوسیدگی گلگاه زردآلو.

- آشنایی با عملیات برداشت، زمان برداشت، کیفیت برداشت، درجه‌بندی و بسته‌بندی زردآلو.
- آشنایی با عملیات تبدیلی از قبیل تهیه برگه، کمپوت، لواشک، و تهیه آب میوه زرد آلو.
- آشنایی با بازاریابی و فروش زردآلو.
- ۲-۳- هدفهای رفتاری: انتظار می‌رود که کارآموزان پس از شرکت در دوره بحث و بررسی سرفصل‌ها و یادگیری مباحث بصورت عملی و نظری به شناخت و مهارت‌های ذیل دست یابند.
- تاریخچه محصول زردآلو در استان و اهمیت آن بعنوان یک محصول خشکبار در استان را بیان می‌کند.
- توانایی انتخاب محل مناسب جهت احداث باغ زردآلو را دارد و با تعیین خاک مناسب مساحی، نقشه‌برداری و طراحی باغ و آماده‌سازی زمین آشنایی دارد.
- توانایی اجرای طرح (خط کشی، غرس چاله) را دارد.
- نحوه انجام کشت باغ آبیاری و هرس اولیه زرد آلو را می‌داند و بصورت عملی در مزرعه انجام می‌دهد.
- چگونگی انجام تغذیه و هرس درخت زردآلو را می‌تواند بیان کند و در صورت نیاز بصورت عملی در مزرعه انجام دهد.
- اهمیت آبیاری قطره‌ای را می‌داند و می‌تواند برای دیگران توضیح دهد.
- اهمیت مبارزه با آفات و بیماریها را می‌داند و بیماریها و آفات را می‌تواند در مزرعه شناسایی کند و راههای مبارزه با هر یک را می‌داند.
- نحوه تهیه برگه، کمپوت، لواشک و آب میوه، از زردآلو را می‌داند و فرایند آن را بصورت عملی و نظری می‌تواند انجام و برای دیگران توضیح دهد.
- مسایل مربوط به بازاریابی و فروش زردآلو را می‌داند.
- مسایل برداشت از قبیل زمان، کیفیت، درجه‌بندی زردآلو را می‌داند و می‌تواند بصورت عملی عمل بسته‌بندی را انجام دهد.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از شرکت در دوره «کاشت و پرورش درختان میوه (زرد آلو)» قادر خواهند بود از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- در مزارع خود بعنوان نیروی کار ماهر در زمینه تربیت درختان زردآلو مشغول بکار شوند.
 - ۲- در مزارع بزرگ و کشت و صنعت‌ها بعنوان نیروی کار ماهر جذب و مشغول بکار شوند.
 - ۳- نسبت به راه‌اندازی کارگاهی جهت صنایع تبدیلی اقدام و مشغول بکار شوند.
 - ۴- در کارگاه‌های صنایع تبدیلی بعنوان نیروی کار ماهر مشغول بکار شوند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

- در دوره کاشت و پرورش درختان میوه (زردآلو) کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:
- ۱- علاقه‌مند به فعالیت در بخش کشاورزی باشند.
 - ۲- شاغل در زمینه و تربیت درختان زردآلو یا امکان اشتغال آینده در این زمینه را دارا باشند.
 - ۳- در تعاونی‌ها، اتحادیه‌ها و مشاع‌های مربوطه عضو باشند.
 - ۴- حداقل تحصیلات خواندن و نوشتن را دارا باشند (مدارک تحصیلی بالاتر ارجحیت دارد)
 - ۵- حداقل سن ۱۸ سال به بالا و حداکثر ۵۰ سال باشند.
- یادآوری (۱):** برای شرکت در این دوره تمامی افراد علاقه‌مند واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند ولی افرادی که شاغل در بخش کشاورزی، اعضای تعاونی‌ها،

مشاعها، اتحادیه‌ها و افرادی که از نظر سطح زیر کشت نسبت به دیگران سطح کشت بیشتری دارند در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۲) : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشند.

مربیان دوره

مربیان دوره «کاشت و پرورش درختان میوه (زردآلو)» کسانی هستند که :

۱- دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ترویج و آموزش کشاورزی (متخصص رشته مربوطه) یا کارشناس باغبانی باشند.

۲- از عهده محتوای نظری و عملی برابر سرفصل مصوب و مشخص دوره برآیند.

یادآوری (۱) : تشخیص صلاحیت علمی (صلاحیت مسایل علمی تربیت درختان زردآلو، صلاحیت توانایی مربیگری) از طریق دستورالعمل‌های صادره از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام می‌گیرد.

یادآوری (۲) : مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانده باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۳) : مربیانی که دارای سابقه تدریس بیشتری باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۴) : مربیانی که دارای مسئولیت مدیریتی و اجرایی در منطقه باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۵) : مربیان بومی و آشنا به زبان محلی جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۶) : تولیدکنندگان و کارشناسان برگزیده (نمونه) منطقه‌ای و ملی در صورت توانایی تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۷) : کارشناسان عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی و دامپزشکی و تشکل‌های مشابه در صورت دارا بودن شرایط علمی و مربیگری در اولویت قرار دارند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «کاشت و پرورش درختان میوه (زردآلو)» ۲۴ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به حیطة شناختی کارآموزان اختصاص و جنبه نظری دارد و ۱۲ ساعت آن به ارتقاء سطح مهارت فراگیران و در حیطة روانی حرکتی و بصورت عملی تدریس می‌شود.

در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس انجام می‌شود که مجموعاً در طول ۶ روز خواهد بود.

محتوا و مباحث این دوره به تفکیک عناوین نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری دوره

مطالب در نظر گرفته شده در این قسمت که با هدف پرورش حیطة شناختی کارآموزان تدوین شده ۲ ساعت است که در برگزیده سرفصل‌های ذیل می‌باشد.

- مقدمه و آشنایی با تاریخچه زرد آلو و اهمیت زردآلو بعنوان محصول خشکبار [۱ ساعت]

- آشنایی با بازاریابی [۱ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

قسمت‌هایی از سرفصل‌های این دوره که در ارتقای سطح یادگیری نظری و هم عملی کارآموزان مؤثر است و توأم تدریس می‌شود مجموعاً ۱۰ ساعت نظری و ۱۲ ساعت عملی را بخود اختصاص داده و شامل سرفصل‌های زیر به تفکیک ساعت می‌باشد.

- کسب شناخت و مهارت در ارتباط با محل مناسب جهت احداث باغ زردآلو با تعیین خاک مناسب، مساحی، نقشه‌برداری، طراحی باغ و آماده‌سازی زمین [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- کسب شناخت و مهارت در ارتباط با اجرای طرح (خطکشی - غرس چاله) کشت باغ، آبیاری و هرس اولیه [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- آشنایی و توانایی انجام عملیات تغذیه، هرس و آبیاری درخت زردآلو [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- کسب شناخت در ارتباط با مبارزه با آفات و بیماریهای زردآلو [۳ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- کسب شناخت و توانایی در ارتباط با انجام عملیات برداشت، درجه‌بندی و بسته‌بندی [۲ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

- آشنایی و توانایی تبدیل زردآلو به برگه، کمپوت، لواشک و آبمیوه با کار در کارگاه بصورت عملی [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه، کارگاه و ...) مورد نیاز باید از طریق مراکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

در صورتی که مرکز آموزش در محل برگزاری دوره در دسترس نباشد لازم است انتخاب مکان مطابق دستورالعملهای صادره از طرف دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج باشد.

یادآوری: جهت انتخاب فضاهای آموزشی موارد زیر لازم است مدنظر قرار بگیرد:
- آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج در ارتباط با فضای آموزشی دقیقاً رعایت شود.

- یکی از عوامل اساسی در ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی مورد استفاده خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با تاریخچه زردآلو و ماهیت آن بعنوان یک محصول خشکبار	۱۴
۲	توانایی انتخاب محل مناسب برای احداث باغ زردآلو با تعیین خاک مناسب	۱۴
۳	توانایی اجرای طرح (خطکشی، غرس چاله) کشت باغ آبیاری و هرس اولیه	۱۴
۴	توانایی شناخت و مهارت در تربیت باغ (تغذیه - هرس - آبیاری)	۱۴
۵	شناخت و توانایی مبارزه با آفات و بیماریها	۱۵
۶	شناخت و توانایی برداشت، درجه بندی و بسته بندی زردآلو	۱۵
۷	شناخت و توانایی تبدیل و فرآوری زردآلو (برگه - کمپوت - لواشک - آبمیوه)	۱۵
۸	آشنایی با بازاریابی و فروش زردآلو	۱۵

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی کاشت و پرورش درختان میوه (زردآلو)

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تقریبی	حقیقی	
۱	مقدمه تاریخچه زردآلو یک محصول خشکبار زردآلو در ایران		۱	-	وایت برد - ماژیک
۲	انتخاب محل مناسب برای احداث باغ زردآلو خاکهای مناسب برای احداث باغ زردآلو مساحی و نقشه برداری و طراحی باغ آماده سازی زمین	نمونه برداری خاک اجرای نقشه کاشت در زمین	۱	۲	اوگر - بیل متر
۳	اجرای طرح (خط کشی، غرس چاله) کشت باغ آبیاری اولیه هرس اولیه	احداث و استفاده از تخته کاشت و خاک دهی پای بوته ها بعد از آبیاری	۱	۲	طناب - متر تخته کاشت - بیل
۴	تربیت باغ تغذیه زردآلو هرس زردآلو آبیاری زردآلو آبیاری قطره ای	نحوه عملیات کوددهی و روشهای مختلف و عملیات هرس	۲	۲	کود از انواع مختلف - قیچی باغبانی - اره بیل

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی کاشت و پرورش درختان میوه (زردآلو)

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۵	مبارزه با آفات و بیماریها مبارزه با کرم زردآلو مبارزه با شته‌های زردآلو مبارزه با سوسک چوبخوار زردآلو مبارزه با بیماری غربالی زردآلو مبارزه با بیماری پوسیدگی گلگاه زردآلو	انجام عملیات مبارزه با آفات و بیماریها و بازدید	۳	۲	نمونه‌ای از آفات درختان هسته‌دار
۶	برداشت زردآلو زمان برداشت زردآلو کیفیت برداشت زردآلو درجه‌بندی زردآلو بسته‌بندی زردآلو	بازدید از مراحل مختلف کاشت - داشت - برداشت	۲	۱	سطل - جعبه در اوزان مختلف نردبان
۷	تبدیل زردآلو تهیه برگه زردآلو تهیه کمپوت زردآلو تهیه لواشک زردآلو تهیه آب میوه زردآلو	بازدید از کارگاههای تبدیلی	۱	۳	طبق برای خشک کردن گوگرد - شکر - ظروف شیشه‌ای - لوازم مورد نیاز برای لواشک
۸	بازار فروش بازاریابی و فروش زردآلو		۱		
	جمع کل ساعات		۱۲	۱۲	۲۴

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی عضو جهاد

غیر عضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه سابقه تدریس شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :

شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نمایید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.