

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

پرورش و نگهداری تاک

کد: ۸۳-۲۹-۸-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : پرورش و نگهداری تاک
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۸۳-۲۹۰۸۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش و ترویج باغبانی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصتهای شغلی
۱۰	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۱	۸- مربیان دوره
۱۲	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضای آموزشی
۱۴	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۵	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۶	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۲۰	بخش اول: پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۲۲	بخش دوم: پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۴	بخش سوم: پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در استاندارد آموزشی «پرورش و نگهداری تاک»
تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی
 ضمن آشنایی با تاریخچه، اصول و روشهای مربوط به پرورش و نگهداری تاک را فرا
 گرفته و از عهده انجام آن برآید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارتهایی است که
 در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این
 دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارتهای مورد نظر را به
 طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً
 جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن
 اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات
 بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی
 و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی
 به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش
 (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون
 بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به
 عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در
 خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «پرورش و نگهداری تاک» دوره‌ای است که طی آن دانش علمی و عملی کارآموزان در زمینه کاشت، داشت، برداشت و نوآوری انگور به شیوه‌های نوین علمی افزایش یافته و در نهایت منجر به ارتقای مهارت آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	علاقه‌مند به حرفه کشاورزی شاغل در زمینه پرورش و نگهداری تاک
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ و حداکثر ۵۰ سال
مدت دوره	۶ روز
کل ساعات دوره	۲۴ ساعت [۱۳ ساعت نظری، ۱۱ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	کارشناس ترویج و آموزش کشاورزی (متخصص رشته مربوطه) کارشناس باغبانی
شرایط قبولی کارآموز	۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «پرورش و نگهداری تاک» عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تلاش در جهت ارتقای سطح کمی و کیفی، آگاهی و مهارت کارآموزان به منظور تربیت نیروی انسانی ماهر، کارآمد و مولد در زمینه «پرورش و نگهداری تاک» به شیوه علمی.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی دوره، تلاش در جهت ارتقاء سطح یادگیری شناختی و مهارتی کارآموزان در زمینه انتخاب محل مناسب برای احداث باغ - آماده‌سازی خاک، انتخاب رقم مناسب برای کشت، کشت باغ، انواع سیستم‌های تربیت در انگور، تغذیه باغات انگور، هرس انگور، اصلاح تاکستانها، آبیاری انگور، آفات مهم انگور، بیماریهای مهم انگور، برداشت انگور، تبدیل فرآوری انگور، نگهداری انگور و فرآورده آن و انگور و ارزش غذایی آن.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی (جزئی) این دوره نیز رشد و شکوفایی استعدادهای فراگیران در حیطه یادگیری شناختی از سطح دانش تا توانایی ارزیابی و قضاوت در موارد ارتقای قوای حیطه روانی حرکتی (مهارتی) از سطح تقلید برای انجام امورعادی و طبیعی شدن انجام عملیات انجام کارهای زیر توانایی کسب می‌نماید.

- مساحی، نقشه‌برداری زمین و طراحی باغ انگور

- تاریخچه، فواید مصرف، سطح زیرکشت و ارقام مختلف انگور

- شرایط مناسب تولید و پرورش هلو

- آماده‌سازی فیزیکی و شیمیایی خاک

- انتخاب ارقام مقاوم انگور با توجه به شرایط منطقه، خاک و ارقام اقتصادی یا هر

هدفدیگر

- توانایی اجرای طرح در محل باغ، غرس چاله و کشت نهال
 - توانایی آبیاری اول
 - آشنایی و توانایی در زمینه انواع سیستم‌های تربیت در انگور از قبیل سیستم خوابیده(سنتی) و انواع سیستم‌های ایستاده کوردونی و پاچراغی
 - آشنایی با تغذیه انگور به شیوه چالکود، مصرف ریزمغذیها و محلول‌پاشها
 - توانایی انواع هرس خشک در انگور
 - آشنایی با اثرات هرس خشک بر رشد درخچه انگور - کیفیت میوه، باردهی سالانه
 - اصلاح تاکستانها از طریق پیوند در باغات میوه جوان‌سازی در مو
 - آشنایی با مسایل آبیاری انگور از قبیل نیاز آبی انگور، دوره بحرانی آب در انگور و آبیاری قطره‌ای در باغات انگور
 - آشنایی با آفات مهم انگور از قبیل کرم خوشه‌خوار انگور، ترپس مو، کنه نمدی و کرم سفید ریشه.
 - شناخت بیماریهای مهم انگور از قبیل سفیدک سطحی مو و سفیدک داخلی مو و فیلوکسرای انگور
 - شناخت مسایل مرتبط با برداشت انگور از قبیل زمان و نحوه برداشت و حمل و نقل انگور
 - شناخت و توانایی تبدیل فرآوری انگور به شیره، کشمش، سرکه
 - شناخت و توانایی بارگاههای بهداشت و مدرن تهیه کشمش.
 - آشنایی با نگهداری کشمش در انبار و انگور در سردخانه
 - آشنایی و شناخت ارزش غذایی انگور، شیره، کشمش و سرکه انگور.
- ۲-۳- هدفهای رفتاری : انتظار می‌رود که کارآموزان پس از شرکت در دوره بحث و بررسی در فصل‌ها و یادگیری مباحث بصورت عملی و نظری به شناخت و مهارت‌های ذیل دست یابند :
- یک تاریخچه در ارتباط با انگور در موارد مصرف انگور، سطح زیرکشت ارقام مختلف بیان می‌کند.
 - شرایط مناسب تولید و پرورش انگور را می‌داند.

- شناخت و توانایی مساحی، نقشه‌برداری و طراحی باغ را دارد.
- شناخت لازم جهت آماده‌سازی خاک از لحاظ فیزیکی و شیمیایی را دارد.
- توانایی انتخاب ارقام مقاوم انگور با توجه به شرایط منطقه، خاک، ارقام اقتصادی و یاهر هدف دیگر را دارد و می‌تواند برای دیگران توضیح دهد.
- شناخت و توانایی اجرای در طرح «محل باغ، غرس چاله و کشت نهال را دارد.
- توانایی انجام آبیاری را دارد.
- شناخت و توانایی تربیت انگور با سیستم خوابیده (سنتی)، انواع سیستم‌های ایستاده‌کوردونی و سیستم پاچراغی را دارد و می‌تواند آن را برای دیگران نمایش و شرح دهد.
- آشنایی لازم را با انجام تغذیه انگور از طریق چالکود، مصرف ریزمغذی‌ها و محلول‌پاشها را دارد.
- توانایی انجام انواع هرس خشک انگور را دارد و بصورت عملی در مزرعه انجام می‌دهد.
- شناخت لازم را در ارتباط با اثرات هرس خشک بر رشد درختچه انگور، کیفیت میوه و باردهی سالانه دارد و می‌تواند برای دیگران نیز بیان کند.
- اصلاح تاکستانهای سنتی را از طریق پیوند در باغات میوه و جوان‌سازی در مو می‌داند و با دقت انجام می‌دهد.
- شناخت لازم را در مورد مسایل آبیاری از قبیل نیاز آبی انگور، دوره بحرانی آب در انگور و آبیاری قطره‌ای در باغات دارد و برای دیگران بیان می‌کند.
- شناخت لازم را در آفات مهم انگور از قبیل کرم خوشه‌خوار، تریپس، کنه نمدی و کرم‌سفید ریشه دارد و می‌تواند از روی مشخصات ظاهر شناسایی نموده و برای دیگران توضیح دهد.
- آشنایی با آفات مهم انگور از قبیل سفیدک سطحی و داخلی مو و فیلوکرای انگور را دارد و از روی آثار ویژگیها می‌تواند شناسایی کند.
- زمان برداشت انگور را مشخص می‌کند و نحوه برداشت و محل و انتقال انگور را شرح می‌دهد.

- روشهای تبدیل و فرآوری انگور به شیر، کشمش و سرکه را می‌داند و در موقع لزوم از هر یک از اینها با مهارت استفاده می‌کند.
- توانایی احداث بارگاههای بهداشتی و مدرن تهیه کشمش را دارد.
- آشنایی و شناخت از ارزش غذایی انگور، شیر، کشمش و سرکه انگور دارد و برای دیگران توضیح می‌دهد.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از شرکت در دوره «پرورش و نگهداری تاک» قادر خواهند بود:
- ۱- در باغ خود بعنوان نیروی کارماهر در زمینه پرورش و نگهداری تاک مشغول بکارشوند.
 - ۲- در باغات و کشت و صنعت‌های بزرگ بعنوان نیروی کار ماهر جذب و مشغول بکارشوند.
 - ۳- در کارگاههای عمل‌آوری مرتبط با محصولات انگور مشغول بکار شوند.
 - ۴- نسبت به راه‌اندازی کارگاه فرآوری انگور و تهیه محصولات مختلف اقدام نمایند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

- در دوره تربیت پرورش و نگهداری تاک کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:
- ۱- علاقه به فعالیت در بخش کشاورزی باشند.
 - ۲- شاغل در زمینه تربیت و پرورش نگهداری تاک باشند.
 - ۳- تعاونی‌ها، اتحادیه‌ها و مشاع‌های مربوطه عضو باشند.
 - ۴- حداقل تحصیلات خواندن و نوشتن را دارا باشند (مدرک تحصیلی بالاتر ارجحیت دارد)
 - ۵- حداقل ۱۸ سال به بالا و حداکثر ۵۰ سال باشد.

یادآوری (۱) : برای شرکت در این دوره افراد علاقه‌مند واجد شرایط می‌توانند شرکت‌نمایند ولی افرادی که شاغل در بخش کشاورزی، اعضاء تعاونی‌ها، مشاع‌ها، اتحادیه‌ها و افرادی که از نظر سطح زیرکشت نسبت به دیگران سطح کشت بیشتری دارند اولویت قرار دارند.

یادآوری (۲) : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۵ و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشند.

مربیان دوره

مربیان دوره «تربیت پرورش و نگهداری تاک» کسانی هستند که :

۱- دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ترویج و آموزش کشاورزی (متخصص موضوع) یا کارشناسی باغبانی باشند.

۲- از عهده تدریس محتوای نظری و عملی برابر سرفصل مصوب و مشخص دوره برآیند.

یادآوری (۱) : تشخیص صلاحیت علمی (صلاحیت مسایل علمی «تربیت پرورش و نگهداری تاک» و صلاحیت توانایی مربیگری) از طریق دستورالعمل‌های صادره از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام می‌گیرد.

یادآوری (۲) : مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانده باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۳) : مربیانی که دارای سابقه تدریس بیشتری باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۴) : مربیانی که دارای مسئولیت مدیریتی و اجرایی در منطقه باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۵) : مربیان بومی و آشنا به زبان محلی جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۶) : تولیدکنندگان و کارشناسان برگزیده (نمونه) منطقه‌ای و ملی در صورت توانایی تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۷) : کارشناسان عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی و دامپزشکی و تشکل‌های مشابه در صورت دارا بودن شرایط علمی و مربیگری در اولویت قرار دارند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «تربیت و پرورش و نگهداری تاک» ۲۴ ساعت است که ۱۱ ساعت آن به حیطه شناختی کارآموزان اختصاص و جنبه نظری دارد. و ۱۳ ساعت آن به ارتقای سطح مهارت فراگیران در حیطه روانی حرکتی و بصورتی عملی تدریس می‌شود. در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس انجام می‌شود که مجموعاً در طول ۶ روز خواهد بود.

محتوا و مباحث این دوره به تفکیک عناوین نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح ذیل است :

۱- محتوای نظری دوره

مطالب در نظر گرفته شده که با هدف پرورش حیطه شناختی کارآموزان تدوین شده ۲ ساعت است که در برگیرنده سرفصل‌های ذیل می‌باشد.

- آشنایی با تاریخچه، اهمیت تاک در اقتصاد کشور [۰/۵ ساعت]

- آشنایی با ارزش غذایی انگور و فرآورده‌های آن [۱ ساعت]

- انتخاب رقم مناسب برای کشت [۰/۵ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

قسمت‌هایی که از سرفصل‌های این دوره در ارتقای سطح یادگیری نظری و هم عملی کارآموزان مؤثر است و توأم تدریس می‌شود مجموعاً ۹ ساعت نظری و ۱۳ ساعت عملی را بخود اختصاص داده و شامل سرفصل‌های زیر به تفکیک ساعت می‌باشد.

- کسب شناخت و مهارت در ارتباط با مساحی و نقشه‌برداری زمین و طراحی باغ [۰/۵

ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

- آماده‌سازی خاک [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- کشت باغ با اجرای طرح در محل باغ، غرس چاله، کشت نهال و آبیاری [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- توانایی انجام و آشنایی انواع سیستم‌های تربیت انگور از قبیل سیستم خوابیده(سنتی)، ایستاده کوردونی و سیستم پاچراغی [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- تغذیه باغات انگور با روش چالکود، مصرف ریزمغذی‌ها و محلول‌پاشها [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- توانایی انجام انواع هرس خشک و آشنایی با اثر هرس خشک بر رشد درختچه، کیفیت‌میوه و باردهی سالانه [۱/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- آشنایی با اصلاح تاکستانهای سنتی از طریق پیوند در باغات و جوانه‌سازی در مو [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- آشنایی با آبیاری انگور [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- آشنایی و شناخت آفات مهم انگور از قبیل کرم خوشه‌خوار، تریس، کزنمدی و کرم‌سفید ریشه. [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- آشنایی با بیماریهای مهم انگور از قبیل سفیدک سطحی، داخلی [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- تبدیل و فرآوری انگور به شیره، کشمش، سرکه و احداث بارگاههای بهداشتی و مدرن‌تهیه کشمش [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- نگهداری کشمش در انبار و انگور در سردخانه [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- برداشت انگور (زمان، نحوه و حمل و نقل انگور) [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه، کارگاه و ...) مورد نیاز باید از طریق مراکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

در صورتی که مرکز آموزش در محل برگزاری دوره در دسترس نباشد لازم است انتخاب مکان مطابق دستورالعملهای صادره از طرف دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج باشد.

یادآوری: جهت انتخاب فضاهای آموزشی موارد زیر لازم است مدنظر قرار بگیرد:
- آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج در ارتباط با فضای آموزشی دقیقاً رعایت شود.

- یکی از عوامل اساسی در ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی مورداستفاده خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با مقدمه، تاریخچه و توانایی انتخاب محل مناسب برای احداث باغ	۱۶
۲	آشنایی با آماده‌سازی فیزیکی و شیمیایی خاک	۱۶
۳	آشنایی با انتخاب ارقام مقاوم به شرایط منطقه، خاک، و ارقام اقتصادی و یا هرهدف دیگر	۱۶
۴	آشنایی و توانایی کشت باغ با اجرای طرح باغ در محل، غرس چاله، کشت نهال و آبیاری اول	۱۶
۵	شناخت و توانایی تربیت انگور از طریق سیستم‌های خوابیده (سنتی) کوردونی و سیستم پاچراغی	۱۶
۶	آشنایی با تغذیه باغات انگور از طریق چالکود، مصرف ریزمغذی‌ها و محلولپاشها	۱۷
۷	توانایی انجام انواع هرس خشک و آشنایی با آثار هرس خشک	۱۷
۸	توانایی اصلاح تاکستانهای سنتی از روش پیوند در باغات و جوانه‌سازی در مو	۱۷
۹	آشنایی با آبیاری انگور	۱۷
۱۰	شناخت آفات مهم انگور از قبیل کرم خوشه‌خوار انگور، تریپس مو، کنه نم‌و کرم سفید ریشه	۱۷
۱۱	آشنایی با بیماری‌های مهم انگور از قبیل سفیدک سطحی و داخلی	۱۸
۱۲	شناخت زمان نحوه برداشت و حمل و نقل انگور	۱۸
۱۳	آشنایی و توانایی تبدیل و فرآوری انگور به شیره، کشمش، سرکه و احداث بارگاه‌های مدرن تهیه کشمش	۱۸
۱۴	آشنایی و توانایی نگهداری کشمش در انبار و انگور در سردخانه	۱۸
۱۵	شناخت ارزش غذایی انگور، شیره، کشمش و سرکه	۱۸

استاندارد مهارتی و آموزشی پرورش و نگهداری تاک

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تجزیه و تحلیل	مجموعی	
۱	مقدمه و آشنایی با تاریخچه، کلیات و اهمیت اقتصادی تاک		۰/۵	-	
۲	محل مناسب برای احداث باغ ۲-۱ مساحی و نقشه برداری زمین ۲-۲ طراحی باغ ۲-۳ تاریخچه ۲-۴ موارد مصرف انگور، سطح زیر کشت، ارقام مختلف انگور ۲-۵ شرایط مناسب تولید و پرورش انگور	نمونه برداری ایجاد خطوط تراز	۰/۵	۱	دوربین نقشه برداری شیلنگ تراز اوگر نمونه برداری خاک
۳	آماده سازی خاک ۳-۱ آماده سازی فیزیکی خاک ۳-۲ آماده سازی شیمیایی خاک	انجام عملیات آماده سازی خاک	۰/۵	۱	فیلم - اسلاید
۴	انتخاب رقم مناسب برای کشت ۴-۱ انتخاب ارقام مقاوم به شرایط منطقه ۴-۲ انتخاب ارقام مقاوم به خاک ۴-۳ انتخاب ارقام اقتصادی و یا هر هدف دیگر		۰/۵	-	فیلم - اسلاید
۵	کشت باغ ۵-۱ اجرای طرح در محل باغ ۵-۲ غرس چاله ۵-۳ کشت نهال ۵-۴ آبیاری اول	کشت نهال	۰/۵	۱	بیل - چاله کن پشت تراکتوری در قطعات بزرگ و کود حیوانی
۶	انواع سیستم های تربیت در انگور ۶-۱ سیستم خوابیده (ستتی) ۶-۲ انواع سیستم های ایستاده کوردونی ۶-۳ سیستم پاچراغی	نمایش سیستم های مختلف تربیت	۱	۱	باغ ستون گذاری شده شاخه بند و قیچی باغبانی

استاندارد مهارتی و آموزشی پرورش و نگهداری تاک

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ساعت	روز	
۷	تغذیه باغات انگور ۷-۱ چالکود ۷-۲ مصرف ریزمغذیها ۷-۳ محلولپاشها	انجام عملیات مربوط به تغذیه باغات انگور	۰/۵	۱	فیلم - اسلاید
۸	هرس انگور ۸-۱ هرس خشک انگور ۸-۲ انواع هرس خشک در انگور ۸-۳ اثر هرس خشک بر رشد درختچه انگور ۸-۴ اثر هرس خشک بر کیفیت میوه ۸-۵ هرس خشک بر باردهی	سالانه بازدید از باغ انگور و انجام عملیات هرس تاک	۱/۵	۱	فیلم - اسلاید باغ سیم‌کشی شده شاخه بند، قیچی
۹	اصلاح تاکستانهای سنتی ۹-۱ پیوند در باغات میوه ۹-۲ جوان‌سازی در مو	انجام عملیات پیوند انگور	۰/۵	۱	فیلم - اسلاید
۱۰	آبیاری انگور ۱۰-۱ نیاز آبی انگور ۱۰-۲ دوره‌های بحرانی آب در انگور ۱۰-۳ آبیاری قطره‌ای در باغات انگور	انجام عملیات آبیاری	۰/۵	۱	فیلم و اسلاید
۱۱	آفات مهم انگور ۱۱-۱ کرم خوشه‌خوار انگور ۱۱-۲ تریس مو ۱۱-۳ کنه‌نمدی مو ۱۱-۴ کرم سفید ریشه		۰/۵	۱	فیلم و اسلاید

استاندارد مهارتی و آموزشی پرورش و نگهداری تاک

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۱۲	بیماریهای مهم انگور ۱۲-۱ سفیدک سطحی مو ۱۲-۲ سفیدک داخلی مو	بازدید از مزرعه و آشنایی با بیماریها	۰/۵	۱	فیلم و اسلاید
۱۳	برداشت انگور ۱۳-۱ زمان برداشت ۱۳-۲ نحوه برداشت ۱۳-۳ حمل و نقل انگور	انجام عملیات برداشت انگور	۰/۵	۱	فیلم و اسلاید
۱۴	تبدیل و فرآوری انگور ۱۴-۱ تهیه شیره انگور ۱۴-۲ تهیه کشمش انگور (انواع کشمش) ۱۴-۳ سرکه انگور ۱۴-۴ احداث بارگاههای بهداشتی و مدرن تهیه کشمش	نمایش انواع فرآوری در محل تهیه و بازدید	۱	۱	
۱۵	نگهداری انگور و فرآورده آن ۱۵-۱ نگهداری کشمش در انبار ۱۵-۲ نگهداری انگور در سردخانه	سردخانه انگور انبار کارخانجات سبزه پاک کنی	۱	۱	سردخانه و کارخانه سبزه پاک کنی
۱۶	انگور و ارزش غذایی آن ۱۶-۱ ارزش غذایی انگور ۱۶-۲ ارزش غذایی شیره انگور ۱۶-۳ ارزش غذایی کشمش انگور ۱۶-۴ ارزش غذایی سرکه انگور		۱		
*	جمع کل ساعات		۱۱	۱۳	۲۴

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد

مدرك تحصیلی

غیر عضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. خیر بله

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. خیر بله

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. خیر بله

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می‌شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغل‌تان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.