

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

کاشت و تربیت سیب درختی

کد: ۸۳-۲۹۱۲-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : کاشت و تربیت سیب درختی
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۸۳-۲۹۱۲۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش
و ترویج باغبانی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴.....	۱- مقدمه
۵.....	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶.....	۳- تعریف دوره
۶.....	۴- مشخصات کلی دوره
۷.....	۵- هدفهای دوره
۸.....	۶- فرصتهای شغلی
۹.....	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹.....	۸- مربیان دوره
۱۰.....	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲.....	۱۰- فضای آموزشی
۱۲.....	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳.....	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴.....	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۷.....	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۹.....	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۱.....	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در استاندارد آموزشی «کاشت و تربیت سیب درختی»

تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی ضمن آشنایی با تاریخچه، اصول و روشهای مربوط به کاشت و تربیت سیب درختی را فراگرفته و از عهده انجام آن برآید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارتهایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارتهای مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه‌نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «کاشت و تربیت سیب درختی» دوره‌ای است که طی آن دانش علمی و عملی کارآموزان در زمینه کاشت، داشت، برداشت، بازاریابی و فروش محصول با شیوه‌های نوین علمی افزایش یافته و در نهایت منجر به ارتقای مهارت آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	علاقه‌مند به حرفه کشاورزی شاغل در زمینه کاشت و تربیت سیب درختی
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ و حداکثر ۵۰ سال
مدت دوره	۶ روز
کل ساعات دوره	۲۴ ساعت [۱۱ ساعت نظری، ۱۳ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	کارشناس ترویج و آموزش کشاورزی (متخصص رشته مربوطه) کارشناس باغبانی
شرایط قبولی کارآموز	۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «کاشت و تربیت سیب درختی» عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تلاش در جهت ارتقاء سطح کمی و کیفی، آگاهی و مهارت کارآموزان به منظور تربیت نیروی انسانی ماهر، کارآمد و مولد در زمینه «کاشت و تربیت سیب درختی» به شیوه علمی.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی دوره، تلاش در جهت ارتقاء سطح یادگیری شناختی و مهارتی کارآموزان در زمینه تکثیر و تولید نهال سیب، انتخاب محل مناسب برای احداث باغات سیب، انواع سیستم های پرورش، آبیاری سیب، برداشت سیب و فروش سیب.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی (جزئی) این دوره نیز رشد و شکوفایی استعدادها، فراگیران در حیطه یادگیری شناختی از سطح دانش تا توانایی ارزیابی و قضاوت در موارد ارتقای قوای حیطه روانی حرکتی (مهارتی) از سطح تقلید برای انجام امور عادی و طبیعی شدن انجام عملیات در انجام کارهای زیر توانایی کسب می نماید.

- آشنایی با تاریخچه و اهمیت سیب در اقتصاد ایران

- آشنایی با جایگاه سیب در ارزش غذایی انسان

- توانایی تکثیر و تولید نهال سیب از طریق کشت بذر و پیوند با شناسایی ارقام مناسب سیب.

- توانایی انتخاب محل مناسب برای احداث باغات سیب درختی با رعایت تهیه خاک و مکان مناسب.

- آشنایی با انواع هرس خشک

- شناخت اثرات هرس در شکل دهی، سال آوری، بهبود کیفیت میوه، و در مبارزه با آفات و بیماریهای سیب درختی.

- آشنایی و توانایی آبیاری بحرانی سیب درختی.

- آشنایی با اثرات آبیاری در بارگیری و بهبود کیفیت مزه سیب درختی.
 - آشنایی با تعیین زمان مناسب، اهداف برداشت سیب درختی.
 - آشنایی و توانایی درجه بندی، بسته بندی، حمل و نقل و نگهداری سیب درختی
 در سردخانه

۳-۲- هدفهای رفتاری : انتظار می رود که کارآموزان پس از شرکت در دوره بحث و بررسی سرفصلها و یادگیری مباحث بصورت عملی و نظری به شناخت و مهارت های ذیل دست یابند.

- تاریخچه، اهمیت سیب در اقتصاد ایران را می داند و بیان می کند.
 - جایگاه سیب در ارزش غذایی انسان را شرح می دهد.
 - مشخصات ارقام مناسب نهال سیب را می داند و بیان می کند.
 - تولید و تکثیر نهال سیب را با استفاده از روش های کشت بذر و پیوند انجام می دهد.
 - ویژگیهای خاک مناسب برای احداث باغ را می داند و مکان مناسبی را جهت احداث باغ انتخاب می کند.

- انواع هرس خشک درخت سیب را می داند و در باغ انجام می دهد.
 - اثر هرس را در شکل دهی درخت، سال آوری، بهبود کیفیت میوه، و در مبارزه با آفات و بیماریهای سیب می داند و برای دیگران شرح می دهد.
 - اثر آبیاری در بارگیری و بهبود کیفیت میوه را می داند و می تواند بیان کند.
 - آبیاری بحرانی سیب را می داند و شرح می دهد.
 - توانایی تعیین زمان مناسب برداشت سیب را دارد و اهداف برداشت را بیان می کند.
 - توانایی انجام درجه بندی، بسته بندی، حمل و نقل و نگهداری سیب در سردخانه را دارد و برای دیگران نیز بیان می کند.
 - توانایی بازاریابی و فروش سیب به کارخانجات تبدیل داخلی و بازار خارجی را دارد و می تواند آن را برای دیگران شرح دهد.

فرصت های شغلی

- کارآموزان پس از شرکت در دوره کاشت و تربیت سیب درختی قادر خواهند بود :
- ۱- در باغ خود بعنوان نیروی کار ماهر در زمینه کاشت و تربیت سیب درختی مشغول بکار شوند.
 - ۲- در باغات و کشت و صنعت‌های بزرگ مشغول بکار شوند.
 - ۳- نسبت به احداث خزانه تولید و تکثیر نهال اقدام و نسبت به تولید نهال و فروش آن در بازار اقدام نمایند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

- در دوره «کاشت و تربیت سیب درختی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند :
- ۱- علاقه‌مند به فعالیت در بخش کشاورزی باشند.
 - ۲- شاغل در زمینه کاشت و تربیت سیب درختی باشد.
 - ۳- در تعاونی‌ها، اتحادیه‌ها و مشاع‌های مربوطه عضو باشند.
 - ۴- حداقل تحصیلات خواندن و نوشتن را دارا باشند (مدرک تحصیلی بالاتر ارجحیت دارد)
 - ۵- حداقل سن ۱۸ سال به بالا و حداکثر ۵۰ سال باشد.
- یادآوری (۱) :** برای شرکت در این دوره تمامی افراد علاقه‌مند واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند ولی افرادی که شاغل در بخش کشاورزی، اعضاء تعاونی‌ها، مشاع‌ها، اتحادیه‌ها و افرادی که از نظر سطح زیر کشت نسبت به دیگران سطح کشت بیشتر دارند در اولویت قرار دارند.
- یادآوری (۲) :** تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشند.

مربیان دوره

مربیان دوره کاشت و تربیت سیب درختی کسانی هستند که :

۱- دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ترویج و آموزش کشاورزی (متخصص رشته مربوطه) یا کارشناس باغبانی باشند.

۲- از عهده محتوای نظری و عملی برابر سرفصل مصوب و مشخص دوره برآیند.

یادآوری (۱): تشخیص صلاحیت علمی (صلاحیت مسایل علمی کاشت و تربیت سیب درختی صلاحیت توانایی مربیگری) از طریق دستورالعملهای صادره از سوی دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج انجام می‌گیرد.

یادآوری (۲): مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانده باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۳): مربیانی که دارای سابقه تدریس بیشتر باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۴): مربیانی که دارای مسئولیت مدیریتی و اجرایی در منطقه باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۵): مربیان بومی و آشنا به زبان محلی جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۶): تولیدکنندگان و کارشناسان برگزیده (نمونه) منطقه‌ای و ملی در صورت توانایی تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۷): کارشناسان عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی و دامپزشکی و تشکلهای مشابه در صورت دارا بودن شرایط علمی و مربیگری در اولویت قرار دارند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «کاشت و تربیت سیب درختی» ۲۴ ساعت است که ۱۱ ساعت آن به حیطه شناختی جهت کارآموزان اختصاص و جنبه نظری دارد و ۱۳ ساعت آن به ارتقاء سطح مهارت فراگیران در حیطه روانی حرکتی و بصورت عملی تدریس می‌شود. در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس انجام می‌شود که مجموعاً در طول ۶ روز خواهد بود.

محتوا و مباحث این دوره به تفکیک عناوین نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح
ذیل است:

۱- محتوای نظری دوره

مطالب در نظر گرفته شده در این قسمت که با هدف پرورش حیطه شناختی
کارآموزان تدوین شده ۲ ساعت است که در برگزیده سرفصل‌های ذیل می‌باشد.
- آشنایی با تاریخچه، اهمیت سیب در اقتصاد ایران (جایگاه سیب در رژیم غذایی
انسان) [یک ساعت]

- آشنایی با آبیاری سیب (اثر آبیاری در بارگیری، آبیاریهای بحرانی و اثر آبیاری
در بهبود کیفیت سیب) [یک ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

قسمت‌هایی از سرفصل‌های این دوره که در ارتقای سطح یادگیری نظری و هم
عملی کارآموزان مؤثر است و توأم تدریس می‌شود مجموعاً ۲۲ ساعت که ۹ ساعت نظری
و ۱۳ ساعت عملی را بخود اختصاص داده و شامل سرفصل‌های زیر به تفکیک ساعت
می‌باشد.

- تکثیر و تولید نهال سیب (کشت بذر، پیوند در سیب و انتخاب ارقام مناسب)
(۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی)

- انتخاب محل مناسب برای احداث باغات سیب، خاک مناسب و مکان مناسب
(۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی)

- انواع سیستم‌های پرورش (هرش خشک، انواع هرس خشک، اثر هرس در شکل
دهی درخت، سال آوری، بهبود کیفیت میوه و در مبارزه علیه آفات و بیماریهای سیب
(۳ ساعت نظری و ۵ ساعت عملی)

- برداشت سیب (تعیین زمان مناسب برداشت، اهداف برداشت، درجه بندی، بسته بندی
و حمل و نقل و نگهداری سیب) (۲ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی)

- فروش سیب (کارخانجات تبدیلی، فروش محصول، بازاریابی محصول در
بازارهای داخلی و خارجی) (۲ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی)

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه، کارگاه و ...) مورد نیاز باید از طریق مراکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

در صورتی که مرکز آموزش در محل برگزاری دوره در دسترس نباشد لازم است انتخاب مکان مطابق دستورالعملهای صادره از طرف دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج باشد.

یادآوری: جهت انتخاب فضاهای آموزشی موارد زیر لازم است مدنظر قرار بگیرد:

- آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج در ارتباط با فضای آموزشی دقیقاً رعایت شود.

- یکی از عوامل اساسی در ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی مورد استفاده خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با تاریخچه و اهمیت سیب در اقتصاد ایران و جایگاه سیب در رژیم غذایی انسان	۱۴
۲	توانایی انتخاب پایه مناسب برای کشت و تولید تکثیر نهال از طریق کشت پایه‌های رویش و پیوند	۱۴
۳	توانایی انتخاب مکانیابی مناسب برای احداث باغ	۱۴
۴	توانایی انجام انواع هرس خشک و شناخت اهمیت و آثار هرس	۱۴
۵	آشنایی با آبیاری بحرانی و شناخت آثار آبیاری در بارگیری و بهبود کیفیت سیب	۱۵
۶	آشنایی تعیین زمان مناسب برداشت سیب و انجام درجه‌بندی، بسته‌بندی حمل و نقل و نگهداری سیب در سردخانه و انبارهای فنی	۱۵
۷	شناخت و توانایی بازاریابی داخلی و خارجی جهت فروش محصول سیب	۱۵
۸	ارتقاء فرهنگ مصرف از طریق اطلاع‌رسانی و آگاهی مردم از اهمیت و اثرات مفید مصرف سیب	۱۵

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی کاشت و تربیت سیب درختی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۱	مقدمه		۱	-	
۱-۲	تاریخچه				
۱-۳	اهمیت سیب در اقتصاد ایران				
۱-۴	جایگاه سیب در ارزش غذایی انسان				
۲	تکثیر و تولید نهال سیب کشت بذر سیب پیوند در سیب انتخاب ارقام مناسب برای کشت	انجام عملیات تکثیر و تولید نهال سیب (بذر - پیوند)	۱	۲	
۳	انتخاب محل مناسب برای احداث باغات سیب آشنایی با خاک مناسب جهت باغ سیب خاکهای مناسب برای احداث باغ مکان مناسب برای احداث باغ	نمونه برداری از خاک	۱	۱	
۴	انواع سیستم‌های پرورش هرس خشک سیب انواع هرس خشک اثر هرس در شکل‌دهی درخت سیب اثر هرس در سال‌آوری سیب اثر هرس در بهبود کیفیت میوه سیب اثر هرس در مبارزه علیه آفات و بیماریهای سیب	هرس عملی درختان روی سنین مختلف	۳	۵	قیچی - اره نردبان

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی کاشت و تربیت سیب درختی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ساعت	روز	
۵	آبیاری سیب اثر آبیاری در بارگیری سیب آبیاریهای بحرانی سیب اثر آبیاری در بهبود کیفیت میوه	بازدید از مزرعه	۱	-	فیلم - اسلاید
۶	برداشت سیب تعیین زمان مناسب برای برداشت سیب اهدات برداشت سیب درجه بندی سیب بسته بندی سیب حمل و انتقال سیب نگهداری سیب در سردخانه	نشان دادن نحوه برداشت میوه و آموزش کارگران حرفه ای و انجام عملیات مربوطه	۲	۴	سطل - دستکش - نردبان - چهارپایه
۷	فروش سیب کارخانجات تبدیلی و روابط فروش محصول بازاریابی محصول در بازارهای داخلی و خارجی سیب فروش محصول	نگهداری محصول در سردخانه و انبارهای سستی	۲	۱	بازدید از سردخانه
*	جمع کل ساعات		۱۱	۱۳	۲۴

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد

مدرک تحصیلی

غیرعضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه سابقه تدریس شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:

شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.