

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

سبزی کاری و گل کاری در منزل

کد: ۸۳-۲۸۱۷-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : دوره آموزش سبزی کاری و گل کاری در منزل
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۱۷۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره برداری - دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش و ترویج باغبانی دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>عنوان</u>	<u>صفحه</u>
۱- مقدمه	۴
۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات	۵
۳- تعریف دوره	۶
۴- مشخصات کلی دوره	۶
۵- هدفهای دوره	۷
۶- فرصتهای شغلی	۸
۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)	۸
۸- مربیان دوره	۹
۹- محتوای آموزشی دوره	۹
۱۰- فضای آموزشی	۱۰
۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه	۱۱
۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان	۱۲
۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها	۱۳
ضمیمه	
بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی	۱۶
بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره	۱۸
بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی	۲۰

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است:
پرورش‌دهنده سبزی و گل در منزل : به فردی گفته می‌شود که اطلاعات و دانش نظری و عملی لازم را دربارهٔ پرورش سبزی و گل در منزل بدست آورده باشد و با تکیه به دانش خود بتواند محصول بیشتر و بهتری تولید کند.

محتوای آموزشی : شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) : این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) : این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره) : در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «سبزی‌کاری و گل‌کاری در منزل» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش و اطلاعات نظری و عملی لازم را برای پرورش سبزی و گل در منزل بدست می‌آورند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	کلیه افراد علاقه‌مند روستایی
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۶ سال
مدت دوره	۴ روز
کل ساعات دوره	۱۶ ساعت [۶ ساعت نظری و ۱۰ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه یا شبانه‌روزی
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس باغبانی یک نفر کارشناس ترویج
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی مدیریت باغبانی اداره ترویج شهرستان مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «سبزی کاری و گل کاری در منزل» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی دوره

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه سبزی کاری و گل کاری در منزل.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدفهای کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموز با

روشهای علمی و عملی سبزی کاری و گل کاری در منزل.

۲-۲- هدفهای جزئی : هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای کارآموزان ارتقاء حیطه

شناختی از سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- آشنایی با انواع سبزیجات و انواع گلهای قابل کاشت در منزل

- آشنایی با آماده سازی و تهیه زمین برای سبزیجات و گلها

- آشنایی با کاشت سبزیجات و گلها

- آشنایی با داشت سبزیجات و گلها در منزل

- آشنایی با برداشت سبزیجات

۲-۳- هدفهای رفتاری : پس از پایان دوره و بعد از طی شرکت فعال در دوره به

شناخت و توانائیهای ذیل دست می یابند:

- انواع سبزیجات و گلهای قابل کاشت در منزل را بیان کنند.

- فواید مصرف سبزیجات در رژیم غذایی را شرح دهند.

- زمین مورد نیاز برای کاشت سبزی و گل را بصورت مناسب آماده سازی کنند.

- انواع خاکهای مورد استفاده در سبزی کاری و گلکاری را بیان کنند.

- انواع کودهای قابل استفاده قبل از کاشت را بیان کنند و از آنها استفاده کنند.

- کوددهی قبل از کاشت را بصورت صحیحی انجام دهند.

- نحوه صحیح کاشت با استفاده از بذر را عملاً نشان دهند.
- بتوانند با استفاده از بذر و ریشه به کاشت بپردازند.
- نحوه کاشت با استفاده از ریشه را عملاً نشان دهند.
- نحوه کاشت با استفاده از پیاز و غده را عملاً و به طور صحیح انجام دهند.
- توانایی انجام کاشت با استفاده از ساقه را بدست آورند.
- توانایی انجام کاشت با استفاده از پاجوش را بدست آورند.
- نحوه صحیح آبیاری سبزیجات و گلها را به نمایش بگذارند.
- دوره‌های آبیاری را رعایت کنند.
- در موقع لازم به وجین کردن سبزیجات و گلها بپردازند.
- سله شکنی را بصورت صحیح انجام دهند.
- بطور صحیح اقدام به کوددهی کنند.
- آفات و بیماریهای سبزیجات و گلها را تشخیص دهند.
- به طور صحیح اقدام به مبارزه با آفات و بیماریها کنند.
- نحوه صحیح رفع عوارض فیزیولوژیکی را به اجرا درآورند.
- بصورت صحیح با علفهای هرز مبارزه کنند.
- روش صحیح نگهداری سبزیجات و گلها در زمستان را به اجرا درآورند.
- زمان مناسب برداشت سبزیجات را بیان کنند.
- نحوه مناسب برداشت سبزیجات را به نمایش گذارند.
- در مورد سبزیجات برگی، غده‌ای، ریشه‌ای و ساقه‌ای توضیح دهند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس گذراندن دوره آموزشی «سبزی‌کاری و گل‌کاری در منزل» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
- در زمینه سبزی‌کاری و گل‌کاری برای فروش و استفاده خود مشغول کار شوند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «سبزی کاری و گل کاری در منزل» کارآموز به کسانی اطلاق می شود که دارای شرایط ذیل باشند :

الف : به سبزی کاری و گل کاری در منزل علاقه مند باشند.

ب : دارای سطح سواد در حد خواندن و نوشتن باشند.

ج : سن آنها کمتر از ۱۶ سال نباشد.

یادآوری (۱) : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر می باشد.

یادآوری (۲) : کلیه علاقه مندان به سبزی کاری و گل کاری در منزل می توانند در این دوره شرکت کنند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «سبزی کاری و گل کاری در منزل» کسانی هستند که:

- در زمینه سبزی کاری و گل کاری دارای تجربه نظری و عملی باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.

- دارای تحصیلات کارشناسی به بالا باشند.

یادآوری (۱) : تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعمل صادر شده از سوی دفتر آموزش برنامه ریزی و هماهنگی ترویج و با تایید دفتر مربوطه صورت می گیرد.

یادآوری (۲) : برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره های مربی را طی کرده باشند.

یادآوری (۳) : برای تدریس دوره کادر آموزشی باید شامل افراد زیر باشد :

- یک نفر کارشناس باغبانی

- یک نفر کارشناس ترویج

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزش «سبزی‌کاری و گل‌کاری در منزل» مجموعاً ۱۶ ساعت است که از این مقدار ۶ ساعت به محتوای مبانی تئوری و ۱۰ ساعت به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

مباحث و مطالبی که از دوره بایستی به صورت نظری برای فراگیران ارائه شود ۱ ساعت از کل دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- مقدمه، آشنایی با سبزیجات و گلهای خانگی، تقسیم‌بندی سبزیجات و گلهای، فواید مصرف سبزیجات در رژیم غذایی [۱ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) مجموعاً ۱۵ ساعت است که ۵ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۰ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. سرفصلهای این بخش به شرح زیر است:

- آماده‌سازی زمین در منزل، تهیه زمین، انواع خاکهای مورد استفاده در سبزی‌کاری و گل‌کاری، انواع کودهای قابل استفاده قبل از کاشت [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی].

- کاشت سبزیجات و گلهای، کاشت با استفاده از بذر، کاشت با استفاده از ریشه، کاشت با استفاده از پیاز و غده، کاشت با استفاده از ساقه، کاشت با استفاده از پاجوش [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی].

- داشت سبزیجات و گلهای، آبیاری (دوره‌های آبیاری، نحوه آبیاری)، وجین کردن، سله‌شکنی، کود سرک، مبارزه با آفات، مبارزه با بیماریها، رفع عوارض

فیزیولوژیکی، مبارله با علفهای هرز، نگهداری سبزیجات و گلها در زمستان [۲ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی].

- برداشت سبزیجات، زمان برداشت و نحوه برداشت، سبزیجات برگی، سبزیجات غده‌ای، سبزیجات ریشه‌ای، سبزیجات ساقه‌ای [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی].

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه کار عملی و عرصه...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق با دستورالعملهای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید. **یادآوری:** در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است: - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد. - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش، کیفیت فضای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشند: - در مجموع ارزیابیهای انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد. - علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت «سبزی‌کاری و گل‌کاری در منزل» اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با انواع سبزیجات و انواع گل‌های قابل کاشت در منزل	۱۲
۲	آشنایی با آماده‌سازی و تهیه خاک برای سبزی‌کاری و گل‌کاری	۱۲
۳	آشنایی با کاشت سبزیجات و گلها	۱۲
۴	آشنایی با داشت سبزیجات و گلها در منزل	۱۲
۵	آشنایی با نحوه برداشت سبزیجات	۱۳

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی سبزی‌کاری و گلکاری در منزل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۱	مقدمه ۱-۱ آشنایی با سبزیجات و گل‌های خانگی ۱-۲ تقسیم‌بندی سبزیجات و گلها ۱-۳ فواید مصرف سبزیجات در رژیم غذایی		۱		وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی
۲	آماده‌سازی زمین در منزل ۲-۱ تهیه زمین ۲-۲ انواع خاک‌های مورد استفاده در سبزی‌کاری و گلکاری ۲-۳ انواع کودهای قابل استفاده قبل از کاشت	مشاهده آماده‌سازی زمین و آشنایی با مصرف انواع کودها	۱	۲	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی، پیت ماس، کودهای شیمیایی
۳	کاشت سبزیجات و گلها ۳-۱ کاشت با استفاده از بذر ۳-۲ کاشت با استفاده از بذر و ریشه ۳-۳ کاشت با استفاده از ریشه ۳-۴ کاشت با استفاده از پیاز و غده ۳-۵ کاشت با استفاده از ساقه ۳-۶ کاشت با استفاده از پاجوش	مشاهده کاشت انواع اندام‌های مختلف گلها در یکی از منازل نمونه	۱	۳	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، انواع نهال و بذر سبزیجات و گلها، ابزار باغبانی
۴	داشت سبزیجات و گلها ۴-۱ آبیاری (دوره‌های آبیاری، نحوه آبیاری) ۴-۲ وجین کردن ۴-۳ سله‌شکنی	آشنایی با وجین و سله‌شکنی و نحوه نگهداری گلها و سبزیجات	۲	۴	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوات آموزشی، وسایل باغبانی،

استاندارد مهارتی و آموزشی
دوره آموزشی سبزی کاری و گل کاری در منزل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۴-۴	کود سرک	در زمستان، مشاهده			مقداری نایلون
۴-۵	مبارزه با آفات (شته‌ها، کنه‌ها، تریپس، مگس سفید، شپشک آردآلود، شپشکهای سپردار)	نحوه مبارزه با آفات و بیماریها			
۴-۶	مبارزه با بیماریها (انواع سفیدکهای حقیقی و دروغی، انواع زنگها، انواع بیماریهای ویروسی)				
۴-۷	رفع عوارض فیزیولوژیکی				
۴-۸	مبارزه با علفهای هرز				
۴-۹	نگهداری سبزیجات و گلها در زمستان				
۵	برداشت سبزیجات	مشاهده نحوه برداشت انواع سبزیجات در باغچه	۱	۱	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی، وسایل باغبانی برای برداشت
۵-۱	زمان برداشت و نحوه برداشت				
۵-۲	سبزیجات برگی				
۵-۳	سبزیجات غده‌ای				
۵-۴	سبزیجات ریشه‌ای				
۵-۵	سبزیجات ساقه‌ای				
*	جمع کل ساعات		۶	۱۰	۱۶

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد

مدرک تحصیلی

غیر عضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. خیر بله

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. خیر بله

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. خیر بله

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :

شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.

