

بسم الله الرحمن الرحيم

استاندارد آموزشی

زراعت گلرنگ

کد: ۸۴-۲۸۳۱۰۱۲

شناسنامه استاندارد آموزشی:

_ عنوان دوره: زراعت گلرنگ

_ عنوان بخش: زراعت

کد استاندارد: ۸۴-۲۸۳۱۰۱۲

_ تهیه شده در: گروه آموزش های فنی و حرفه ای کوتاه مدت کشاورزی

_ ناشر: معاونت ترویج و نظام بهره برداری _ دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج

_ تاریخ انتشار: ۱۳۸۴

_ نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه ریزی آموزشی - درسی گروه آموزش های فنی و حرفه ای کشاورزی (دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱_ مقدمه
۵	۲_ تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳_ تعریف دوره
۶	۴_ مشخصات کلی دوره
۷	۵_ هدف‌های دوره
۹	۶_ فرصت‌های شغلی
۹	۷_ مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰	۸_ مریان دوره
۱۰	۹_ محتوای آموزشی دوره
۱۲	۱۰_ فضای آموزشی
۱۲	۱۱_ شرایط قبولی و اعطای گواهینامه
۱۳	۱۲_ جدول مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان
۱۴	۱۳_ جدول محتوای آموزشی و سرفصل‌ها
ضمیمه	
۱۹	بخش اول: پرسشنامه ویژه مریان آموزشی
۲۱	بخش دوم: پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۳	بخش سوم: پرسشنامه ویژه مجریان دوره آموزشی

مقدمه

امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند. استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌های آموزشی در سطح کشور، تحقق بخشیدن تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، پیش‌بینی دقیق بودجه و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان و مجریان و ... برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مربیان، مدیران و مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که برای هر یک از اجزای دوره آموزشی، اصول و شرایط اجرا را با استاندارد حاضر تطبیق نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که زحمات و تلاش‌های آنان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت در انجام امور آموزشی تضمین خواهد شد.

بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

با آرزوی موفقیت

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار برده شده در این استاندارد به شرح ذیل است:

تعریف کارآموز: کارآموز فردی است که برای کسب توانائی‌های لازم در زمینه آماده کردن زمین، مراحل کاشت، داشت، برداشت و پس از برداشت زراعت گلرنگ در این دوره آموزشی شرکت می‌کند و با یادگیری شیوه‌های نوین قادر خواهند شد سهم مؤثری در توسعه بخش کشاورزی ایفا نمایند.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و توانایی‌های کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره تربیت «زراعت گلرنگ» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان مهارت‌های علمی و عملی لازم را در زمینه کاشت، داشت و برداشت گلرنگ را فرا گرفته به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهد بود آموخته‌هایشان را به طور مستقل و در حد تسلط به کار گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط دوره	- تولیدکنندگان و بهره‌برداران - افراد علاقه‌مند و جویای کار در بخش‌های کشاورزی
شرایط کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل و خواندن و نوشتن در حد پایان دوره ابتدایی سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۸ روز
کل ساعات دوره	۳۱ ساعت [۸/۵ ساعت نظری و ۲۲/۵ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	روزانه
کادر آموزشی	- کارشناس و کمک کارشناس زراعت - کارشناس و کمک کارشناس ماشین‌آلات کشاورزی
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و نظام بهره برداری استان اداره ترویج شهرستان،

هدف‌های دوره

هدف‌های اساسی دوره آموزشی «زراعت گلرنگ» به تفکیک عبارتند از:

۱_ هدف‌های اختصاصی

هدف اختصاصی دوره آموزشی زراعت گلرنگ تامین نیروی انسانی ماهر مورد نیاز بخش کشاورزی کشور است.

۲_ هدف‌های آموزشی

۲-۱_ هدف کلی: هدف کلی این دوره آشنایی کارآموزان با اصول عملی (کاشت، داشت و برداشت) محصول گلرنگ

۲-۲_ هدف‌های جزئی: اهداف جزئی این دوره ارتقاء سطح دانش و مهارت‌های کارآموزان به شرح زیر است:

_ شرایط رویشگاهی گلرنگ

_ ازدیاد یا ارقام گلرنگ

_ مدیریت و آماده‌سازی بستر کاشت

_ انتخاب بذر مناسب جهت کاشت

_ مراحل عملیات کاشت

_ مراحل عملیات داشت

_ مبارزه آفات و امراض گلرنگ

_ مراحل عملیات برداشت

۳_ هدف‌های رفتاری

در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند:

_ تاریخچه کشت گلرنگ در ایران و جهان شرح دهند.

_ اهمیت اقتصادی و غذایی گلرنگ را توضیح دهند.

_ موارد استفاده گلرنگ را تشریح نمایند.

_ شرایط رویشگاهی گلرنگ را توضیح دهند.

_ شرایط اقلیتی گلرنگ را (درجه حرارت، رطوبت و ارتفاع از سطح دریا، نور و جهت) را توصیف کند.

- _ نوع خاک مناسب گلرنگ (بافت خاک، عمق خاک، pH و مواد آلی و معدنی موجود خاک) را تشخیص دهند .
- _ ارقام گلرنگ را ذکر نمایند .
- _ روش های تهیه بستر را به نحو صحیح به نمایش بگذارند.
- _ روش صحیح شخم‌زدن و مخلوط کردن کود و خاک را عملاً به نمایش بگذارند .
- _ جمع‌آوری بقایای گیاهی را به طرز درست انجام دهد.
- _ ویژگی‌های بذر مناسب را برای کاشت تشخیص دهد.
- _ نحوه ضدعفونی بذر را قبل از کاشت نشان دهد.
- _ انواع سموم مورد نیاز جهت ضدعفونی تشخیص دهد.
- _ فصول و زمان مناسب کاشت گلرنگ معرفی نمایند.
- _ روش‌های مختلف کاشت گلرنگ را توضیح دهند.
- _ مقدار مناسب مصرف بذر در هر هکتار را با توجه به روش‌های کاشت معرفی نماید.
- _ عمق مناسب کاشت بذر را نشان دهند.
- _ مزایای و معایب روش‌های کاشت سنتی ، مکانیزه (را تشریح نمایند .
- _ زمان مناسب آبیاری در اراضی آبی را بیان نماید.
- _ شیوه‌های آبیاری را بیان نموده و مزایا و معایب هر یک را تشریح کنند.
- _ انواع کود و زمان مناسب، مقدار و تعداد دفعات کوددهی را توضیح دهند.
- _ ادوات مختلف کودپاشی را بیان کرده و مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهد. عملیات کود دهی را انجام دهند .
- _ ادوات مختلف کود پاشی را بیان کرده و مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهند .
- _ انواع علف‌های هرز را نام برده و روش‌های مبارزه با آنها را بیان کنند.
- _ انواع سموم و علف‌کش‌های مورد نیاز را معرفی نماید.
- _ طرز کار با ادوات سمپاشی را عملاً به نمایش بگذارند .

- _ زمان مناسب مبارزه با آفات و امراض را بیان نمایند.
- _ روش‌های مبارزه با آفات و امراض گلرنگ را نام برده و عملیات هر یک را انجام دهند.
- _ مهم‌ترین آفات و امراض گلرنگ را تشخیص دهند.
- _ امراض و بیماری‌های شایع گلرنگ را نام برده مبارزه با آنها را نشان دهند.
- _ زمان مناسب برداشت گلرنگ را تشخیص دهند.
- _ روش‌های برداشت گلرنگ را عملاً نشان دهند و معایب و مزایای هر کدام را تشریح نمایند.
- _ روش صحیح بوجاری را نمایش داده و اهمیت آن را بیان نماید.
- _ شرایط مناسب انبار (میزان نور، رطوبت، دما، تهویه) را توصیف کنند.
- _ روش‌های مناسب مبارزه با آفات و بیماری‌های انباری را به اجرا گذارند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «زراعت گلرنگ» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

۱- کسب درآمد و بهبود وضعیت معیشتی و اقتصادی از طریق بکارگیری آموخته هایشان.

۲- اشتغال در واحدهای کشت و صنعت و مزارع بزرگ مکانیزه.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «زراعت گلرنگ» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند:

الف: حداقل دارای تحصیلات پنجم ابتدایی باشد.

ب: برخوردار از صحت کامل جسمانی و روانی جهت کار

ج: داشتن برگ معرفی‌نامه از شوراهای اسلامی محل و یا اداره ترویج و ادارات مربوطه شهرستان

د: در یکی از گروه‌های سنی زیر قرار داشته باشند:

اولویت اول : گروه سنی ۱۸-۲۵ سال
 اولویت دوم : گروه سنی ۲۶-۴۰ سال
 اولویت سوم : گروه سنی ۴۱-۵۰ سال

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «زراعت گلرنگ» کسانی هستند که :
 - در زمینه زراعت گلرنگ دارای حداقل ۴ سال سابقه تجربه مفید باشند.
 - از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.
 - تحصیلات آنان حداقل درحد کارشناسی برای تدریس نظری و کمک کارشناس برای تدریس عملی باشد.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «زراعت گلرنگ» مجموعاً ۳۱ ساعت است که ۸/۵ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۲/۵ ساعت به آموزش عملی اختصاص یافته است .
 محتوای آموزشی این دوره به صورت نظری _ نظری و عملی (توأم) به شرح زیر است :

۱_ محتوای نظری

محتوای نظری دوره شامل ۲ ساعت است که سرفصلهای آن به شرح زیر می باشد.

_ کلیات شامل مقدمه، تاریخچه کشت گلرنگ در ایران و جهان، خصوصیات گیاهشناسی، اهمیت اقتصادی و غذایی، سطح زیر کشت گلرنگ در ایران و جهان و موارد استفاده از گلرنگ [۱ ساعت نظری]
 _ ارقام گلرنگ در ایران شامل : پاییزه، بهاره، زودرس، دیررس [۰/۵ ساعت نظری]

_ مهم ترین آفات و امراض گلرنگ : آفات (شته ها _ سن ها، مگس ها و ...)
 امراض (بیماری های پوسیدگی ریشه، زنگ گلرنگ، بیماری های لکه برگ و)
 [۰/۵ ساعت نظری]

محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی دوره (توأم) شامل ۶/۵ ساعت نظری، ۱۶/۵ ساعت عملی است که می‌بایست هم به صورت نظری و هم ملی تدریس شوند، سرفصل‌های این بخش شامل:

شرایط رویشگاهی شامل: اقلیم منطقه، درجه حرارت و رطوبت، نور و جهت، نوع خاک مناسب (بافت خاک، عمق خاک، pH و مواد آلی موجود در خاک [۰/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی])

مدیریت بستر کاشت شامل: اولویت‌بندی روش‌های بستر کاشت، تهیه بستر کاشت و آماده‌کردن زمین، شخم و دیسک و مخلوط نمودن کود با خاک، جمع‌آوری بقایای گیاهی باقی‌مانده [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

انتخاب بذر مناسب جهت کاشت، بوجاری، دارا بودن قدرت نامیه، ضدعفونی بذر قبل از کاشت، روش‌های ضدعفونی، زمان ضدعفونی و سموم مورد نیاز جهت ضدعفونی [۰/۵ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی]

مراحل کاشت: زمان کاشت، روش‌های کاشت [سانتریفوژ (دسپاش) مکانیزه (خطی، ردیفی و ...)] مقدار مصرف بذر در هکتار، عمق کاشت بذر، مزایا و معایب کاشت بذر در روش‌های مختلف، آشنایی با ماشین‌آلات کاشت [۱/۵ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]

عملیات داشت (مراحل داشت): آبیاری، زمان آبیاری، دفعات آبیاری، نوع آبیاری (کراتی، نواری، تحت فشار و ...)، میزان مصرف آب در هکتار بر حسب نوع آبیاری، ادوات آبیاری، مدیریت تغذیه (کوددهی)، زمان کوددهی، نوع کود، میزان مصرف کوددهی در هکتار، تعداد دفعات کوددهی، ادوات کوددهی، مبارزه با علف‌های هرز، زمان مبارزه، انواع علف‌های هرز، روش‌های مبارزه، انواع سموم و علف‌کش‌های موردنیاز، ادوات سمپاشی، مبارزه با آفات و امراض، زمان مبارزه، روش‌های مبارزه، تعداد دفعات مبارزه، سموم موردنیاز، سایر عملیات‌های مراقبتی [۱/۵ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]

_ مراحل برداشت، زمان برداشت، روش‌های برداشت، شرایط انبار و انبارداری، مبارزه با آفات انباری، شناسایی آفات انباری، روش‌های مبارزه با آفات، طرز تهیه طعمه مسموم، ادوات و ماشین‌آلات برداشت [۱/۵ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی]

۳_ محتوی عملی دوره :

_ بازدید از مزرعه [۶ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه و مزرعه و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکان‌های مشابه (مطابق دستورالعمل‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

_ یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد:

۱ - در مجموع ارزشیابی‌های انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.

- بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نداشته باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند، توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانائی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	کسب شناخت و آگاهی در باره تاریخچه کشت گیاه گلرنگ، خصوصیات گیاه‌شناسی، اهمیت اقتصادی و غذایی و سطح زیر کشت گلرنگ در ایران و جهان
۲	کسب شناخت و مهارت در تشخیص شرایط رویشگاهی محصول گلرنگ
۳	کسب شناخت و مهارت در اجرای روشهای تشخیص ارقام گلرنگ
۴	کسب شناخت و مهارت در انجام روش‌های کاشت گلرنگ
۵	کسب شناخت و مهارت در اجرای عملیات داشت گلرنگ (آبیاری، کوددهی، مبارزه با علف‌های هرز، آفات و امراض)
۶	کسب شناخت و مهارت در انجام صحیح عملیات برداشت گلرنگ (انتخاب زمان مناسب، انتخاب شیوه مناسب، انبار کردن و مبارزه با آفات انباری ...)

استاندارد آموزشی :
زراعت گلرنگ

نام مشخصات و وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
وایت برد، ماژیک، جزوات آموزشی، عکس، اسلاید، فیلم آموزشی و ...	-	۱		کلیات ۱-۱ مقدمه و تاریخچه کشت گیاه گلرنگ ۲-۱ خصوصیات گیاه شناسی ۳-۱ اهمیت اقتصادی و غذایی ۴-۱ سطح زیرکشت گلرنگ در ایران و جهان ۵-۱ موارد مورد استفاده گلرنگ	۱
وایت برد، ماژیک، جزوات و فیلم آموزشی و ارتفاع سنج، دماسنج، رطوبت سنج، شیب منبع و pH متری و	۱	۰/۵	کار در عرصه (مطابق راهنمای آموزش).	شرایط رویشگاهی ۲-۱ شرایط اقلیمی - درجه حرارت و رطوبت - ارتفاع از سطح دریا - نور و جهت ۲-۲ نوع خاک مناسب - بافت خاک - عمق خاک - pH خاک - مواد آلی و معدنی موجود در خاک	۲
وایت برد، عکس، اسلاید و نمونه های گلرنگ	-	۰/۵		ارقام گلرنگ ۳-۱ ارقام پاییزه ۳-۲ ارقام بهاره ۳-۳ ارقام زودرس ۳-۴ ارقام دیررس	۳
وایت برد، ماژیک، جزوات آموزشی، فیلم های آموزشی و ... ، ادوات آماده سازی زمین و ...	۲	۱	کار در عرصه (مطابق با راهنمای آموزشی)	مدیریت تهیه بستر کاشت ۴-۱ اولویت بندی روش های تهیه بستر ۴-۲ مدیریت بقایای گیاهی ۴-۳ تهیه بستر کاشت و آماده کردن زمین ۴-۴ شخم و دیسک و مخلوط نمودن کود با خاک ۴-۵ جمع آوری بقایای گیاهی باقی مانده ۴-۶ سایر مراحل	۴

استاندارد مهارت و آموزش: زراعت گلرنگ

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام مشخصات و وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	
۵ ۵-۱ ۵-۲ ۵-۳ - - -	انتخاب بذر مناسب جهت کاشت بوچاری دارا بودن قدرت نامیه و قوه نامیه ضد عفونی بذر قبل از کاشت روش های ضد عفونی زمان ضد عفونی سموم مورد نیاز جهت ضد عفونی		۰/۵	۱/۵	وایت برد، ماژیک، اورهد، جزوات و فیلم های آموزشی، عکس و ... انواع بذر، انواع سموم، ابزار مورد نیاز
۶ ۶-۱ ۶-۲ - - ۶-۳ ۶-۴ ۶-۵ ۶-۶	مراحل کاشت زمان کاشت (بهاره _ پاییزه) روش های کاشت سانتریفوژ (دستپاش) مکانیزه (خطی، ردیفی، فاروئی و ...) مقدار مصرف بذر در هکتار در روشهای فوق عمق کاشت بذر مزایا و معایب کاشت بذر در روش های فوق آشنایی با ماشین آلات کاشت	کار در عرصه (مطابق راهنمای آموزشی)	۱/۵	۴	وایت برد، ماژیک، اورهد، اسلاید، عکس، جزوات آموزشی و ... ابزار مورد نیاز ماشین آلات (تراکتور خطی کار و ...)
۷ ۷-۱ - - - - - ۷-۲ - - - - -	عملیات داشت (مراحل داشت) آبیاری زمان آبیاری دفعات آبیاری نوع آبیاری (کرتی، نواری، تحت فشار و ...) میزان مصرف آب در هکتار بر حسب نوع آبیاری ادوات آبیاری مدیریت تغذیه (کوددهی) زمان کوددهی نوع کود (دامی - شیمیایی) میزان مصرف کوددهی در هکتار تعداد دفعات کوددهی ادوات کوددهی	کار در عرصه (مطابق راهنمای آموزش)	۱/۵	۴	وایت برد، ماژیک، عکس و ... ابزار و ادوات آبیاری ابزار و ادوات کودپاشی

استاندارد مهارت و آموزش: زراعت گلرنگ

نام مشخصات و وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
ابزار و ادوات مبارزه با علف‌های هرز				مبارزه با علف‌های هرز	۷-۳
				زمان مبارزه	-
ابزار و ادوات مبارزه با آفات و امراض سمپاش‌ها				انواع علف‌های هرز (پهن‌برگ، نازک‌برگ)	-
				روش‌های مبارزه (مکانیکی، شیمیایی، تلفیقی و ...)	-
				انواع سموم و علف‌کشهای مورد نیاز	-
				ادوات سم‌پاشی	-
				مبارزه با آفات و امراض	۷-۴
				زمان مبارزه	-
				روش‌های مبارزه (شیمیایی، بیولوژیکی، تلفیقی)	-
				تعداد دفعات مبارزه	-
				سموم مورد نیاز	-
				ادوات مورد نیاز	-
				سایر عملیات‌های مراقبتی	۷-۵
وایت‌برد، ماژیک، عکس، جزوات آموزشی، فیلم آموزشی و ... نمونه‌ای از آفات و بیماری‌ها و ...	-	۰/۵		مهم‌ترین آفات و امراض گلرنگ	۸
				آفات	۸-۱
				شته‌ها	-
				سن‌ها	-
				مکس‌ها	-
				-
				امراض و بیماری‌ها	۸-۲
				پوسیدگی ریشه	-
				زنگ گلرنگ	-
				بیماری‌های لکه برگی	-
				-
					-

استاندارد مهارت و آموزش: زراعت گلرنگ

نام مشخصات و وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	عملی	نظری			
وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم آموزشی و کمباین، دروگر، خرمنکوب، بوجاری انواع سموم مورد نیاز ابزار و ادوات مورد نیاز طرز تهیه طعمه مسموم و	۴	۱/۵	کار در عرصه (مطابق راهنمای آموزش)	مراحل برداشت	۹
				زمان برداشت	۹-۱
				روش های برداشت	۹-۲
				روش دستی	-
				روش مکانیزه	-
				بوجاری	۹-۳
				شرایط انبار و انبارداری	۹-۴
میزان نور _ دما	-				
میزان رطوبت و تهویه	-				
مبارزه با آفات انباری	۹-۵				
شناسایی آفات انباری	-				
روش های مبارزه با آفات	-				
طرز تهیه طعمه مسموم	-				
ادوات و ماشین آلات برداشت	۹-۶				
	۶	-	بازدید از مزرعه و ...	بازدید	۱۰
۳۱	۲۲/۵	۸/۵		جمع	*

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد کشاورزی

غیر عضو جهاد کشاورزی

مدرک تحصیلی

سابقه تدریس _____ داخل جهاد کشاورزی = سال _____ ماه _____ شهرستان محل خدمت
خارج از جهاد کشاورزی = سال _____ ماه _____

۱_ آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصل‌های درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲_ آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۳_ به نظر شما آیا فرصت‌های شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

.....

۴_ به نظر شما آیا موارد و عناوین غیرضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید.

شماره ردیف	دلایل

۵_ به نظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶_ به طور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷_ آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

۸_ در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات کارآموز:

میزان سواد: شغل:
 شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱_ تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲_ موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳_ به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بلی خیر

۴_ آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بلی خیر

۵_ آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶_ اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۷_ در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:
مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱_ به نظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲_ به نظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳_ به نظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴_ به نظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵_ لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....