

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

زراعت پیاز

کد: ۸۳-۲۸-۵-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : زراعت پیاز
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۰۵۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲۸ هسته کارشناسی آموزش و ترویج زراعت دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴.....	۱- مقدمه
۵.....	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶.....	۳- تعریف دوره
۶.....	۴- مشخصات کلی دوره
۷.....	۵- هدفهای دوره
۹.....	۶- فرصتهای شغلی
۹.....	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹.....	۸- مربیان دوره
۱۰.....	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱.....	۱۰- فضای آموزشی
۱۲.....	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۲.....	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۳.....	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۵.....	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۷.....	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۱۹.....	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب‌می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این‌جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق‌بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بیش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در استاندارد آموزشی زراعت پیاز
تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی
 ضمن آشنایی با اصول زراعت پیاز از عهده انجام فعالیت‌های مرتبط با مراحل مختلف
 کاشت، داشت و برداشت پیاز برآید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که
 در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این
 دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به
 طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً
 جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن
 اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات
 بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی
 و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی
 به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش
 (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون
 بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به
 عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در
 خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره تربیت نیروی ماهر برای کشت زراعت پیاز، دوره‌ای است که در آن کارآموز پس از طی دوره دانش فنی و مهارت‌های لازم را در زمینه نحوه کشت و داشت و برداشت و نگهداری و عرضه محصول پیاز را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	۱- شاغل در شغل کشاورزی و ساکن در بخش‌های روستایی و کشاورزی ۲- علاقه‌مند به تولید و زراعت بخصوص پیاز
مشخصات کارآموزان	جنسیت : زن - مرد سطح سواد : حداقل سواد خواندن و نوشتن برای شاغلین و غیرشاغلین سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۷ روز
کل ساعات دوره	۲۸ ساعت [۱۲ ساعت نظری، ۱۶ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی و روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	- دارای مدرک کارشناسی و بالاتر در زمینه رشته مرتبط به آن - تجربه مفید و مؤثر در تولید محصولات کشاورزی و نحوه چگونگی بهره‌وری محصولات کشاورزی بخصوص پیاز - تجربه مناسب برای تدریس نظری و عملی دوره
شرایط قبولی کارآموز	۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره آموزش روستائیان استان، اداره ترویج شهرستان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی و مهم دوره «زراعت پیاز» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

ارتقاء و گسترش دانش و مهارت کشاورزان و تولیدکنندگان محصولات کشاورزی خصوصاً در زمینه پرورش زراعت پیاز می‌باشد.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی این دوره عبارتند از آشنایی با مقدمه و تاریخچه و ارقام مناسب کشت پیاز، نحوه بذرپاشی، کاشت، داشت و برداشت در جنبه‌ها و حیطه‌های شناختی و مهارتی.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- بیان مقدمه، تاریخچه کاشت زراعت پیاز
- آگاهی در مورد اهمیت اقتصادی زراعت پیاز
- کسب شناخت در مورد ارقام و توده‌های مناسب کشت در ایران
- آگاهی در مورد نحوه آماده‌سازی زمین
- تغذیه پیاز
- کسب دانش و آگاهی در خصوص سیستم‌های کاشت (بذر - نشاء)
- کسب دانش و آگاهی در خصوص روشهای کاشت (کرتی - ردیفی)
- دانش و آگاهی در مورد تعیین زمان و نحوه کوددهی
- دانش و آگاهی در مورد نحوه و مقدار مصرف بذر
- آشنایی با بذر و تاریخ کاشت
- دانش لازم در مورد توصیه‌های فنی کاشت
- دانش کافی در مورد توصیه‌های فنی داشت
- دانش لازم در زمینه توصیه‌های فنی برداشت

- بررسی میزان و نحوه آبیاری
- کاربرد سموم برای مبارزه با آفات و بیماریها
- بررسی نحوه مبارزه با علفهای هرز
- کسب دانش و آگاهی در مورد نحوه برداشت محصول پیاز
- میزان آگاهی لازم در زمینه توصیه‌های فنی جهت حمل و نقل و انبارداری
- ۲-۳- هدفهای رفتاری : انتظار می‌رود در پایان دوره کشاورزان و روستائیان عزیز بتوانند به سطح آگاهیها و توانائیهای ذیل نایل شوند :
- تاریخچه کاشت زراعت پیاز را بیان می‌نمایند.
- مقدمه‌ای در مورد کاشت زراعت پیاز بیان می‌کنند.
- اهمیت اقتصادی زراعت پیاز را توضیح می‌دهند.
- ارقام مناسب کشت در ایران را نام می‌برند.
- نحوه آماده‌سازی زمین را بیان می‌کنند.
- میزان و مصرف کود را نام می‌برند.
- میزان مصرف بذر را بیان می‌کنند.
- چگونگی بذریاشی زراعت پیاز را توضیح می‌دهند.
- نحوه کوددهی زراعت پیاز را تعیین و بیان می‌کنند.
- نحوه مصرف و مقدار بذر را بیان می‌کنند.
- تاریخ کاشت بذر پیاز را بیان می‌کنند.
- در مورد توصیه‌های فنی کاشت زراعت پیاز توضیح می‌دهند.
- در زمینه توصیه‌های فنی داشت زراعت پیاز سخنرانی می‌کنند.
- زمینه توصیه‌های فنی برداشت زراعت پیاز را بیان می‌کنند.
- میزان و نحوه آبیاری زراعت پیاز در موقعیتهای عملی را بکار می‌برند.
- سموم مورد نیاز برای مبارزه با آفات و بیماریها را نام می‌برند.
- نحوه مبارزه با علفهای هرز را توضیح می‌دهند.
- نحوه برداشت محصول پیاز را به صورت عملی نمایش می‌دهد.

- در مورد توصیه‌های فنی جهت حمل و نقل و انبارداری محصول پیاز توضیح می‌دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی تولید «زراعت پیاز» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- کسب درآمد بیشتر و بهبود وضعیت معیشت و اقتصادی کشاورزان
- ۲- ایجاد فرصت مناسب برای اشتغال به کار در تولید کشاورزی بخصوص زراعت پیاز.
- ۳- ایجاد محیطی مناسب برای علاقمندان به زراعت پیاز

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «زراعت پیاز» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- علاقمند و مایل به تولیدات زراعت پیاز باشند.
 - ۲- حداقل دارای سن ۱۸ سال باشند.
 - ۳- سواد آنها حداقل پایان دوره ابتدائی باشد.
- یادآوری (۱): برای شرکت در این دوره تمامی افراد و علاقمندان واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند.
- یادآوری (۲): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «زراعت پیاز» کسانی هستند:

- در زمینه تولید کشاورزی و نحوه چگونگی بهره‌وری محصولات کشاورزی تجربه مفید داشته باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.
یادآوری (۱) : تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور از طریق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج صورت می‌گیرد.
یادآوری (۲) : در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره کشت پیاز مجموعاً ۲۸ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۶ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۷ روز خواهد بود.
 محتوای آموزشی این دوره به تفکیک نظری و نیز تئوری عملی (توأم) و فقط عملی به شرح ذیل است :

۱- محتوای نظری دوره

مجموعه مطالب که به صورت نظری در این دوره تدریس می‌شود مجموعاً ۴ ساعت از این دوره را به خود اختصاص داده است که شامل مطالب و سرفصلهای زیر می‌باشد.

- مقدمه و تاریخچه کاشت زراعت پیاز
- اهمیت اقتصادی و غذایی زراعت پیاز
- آشنایی با ارقام و توده‌های مناسب کشت پیاز
- آشنایی با سیستم‌های کشت (بذر - نشاء) (جمعاً ۴ ساعت نظری)

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای مطالبی که در این دوره هم بصورت تئوری و هم عملی (توأم) تدریس می‌شود مجموعاً ۲۴ ساعت است که ۸ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۶ ساعت آن آموزش عملی رابه خود اختصاص داده است که سرفصلهای مربوطه به شرح زیر است :

- نحوه آماده‌سازی زمین و روش‌های کشت (مزایا و محدودیت‌ها)، میزان مصرف کود و تعیین مقدار مصرف، میزان مصرف بذر و نحوه بذرپاشی و توصیه‌های میزان و نحوه آبیاری (۴ ساعت نظری و ۶ ساعت عملی)
- توصیه‌های عملی و فنی کاشت، داشت و برداشت پیاز (۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی)
- نحوه مبارزه با آفات و بیماریها و علف‌های هرز (۱ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی)
- نحوه برداشت محصول پیاز و توصیه‌های فنی جهت حمل و نقل و انبارداری (۱ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی)

فضای آموزشی

- فضای آموزشی (اعم از کلاس، زمین مورد نیاز برای زراعت پیاز و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان و یا شهرستان تأمین گردد.
- چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.
- یادآوری:** در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:
- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.
 - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:
- ۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۴ نباشد.
 - ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با تاریخچه کاشت زراعت پیاز آشنایی با اهمیت اقتصادی و غذایی زراعت پیاز	۱۳
۲	آشنایی با نحوه آماده‌سازی زمین برای زراعت پیاز	۱۳
۳	آشنایی با میزان و نحوه تعیین مقدار مصرف کود آشنایی با میزان و نحوه تعیین مقدار مصرف بذر	۱۳
۴	آشنایی با توصیه‌های فنی کاشت محصول زراعت پیاز آشنایی با توصیه‌های فنی داشت محصول زراعت پیاز کسب شناخت در مورد توصیه‌های فنی برداشت محصول پیاز	۱۳
۵	آشنایی با نحوه مبارزه با آفات و بیماریها آشنایی با نحوه مبارزه با علفهای هرز زراعت پیاز	۱۳
۶	آشنایی با نحوه برداشت محصول پیاز آشنایی با توصیه‌های فنی جهت حمل و نقل و انبارداری	۱۳

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی زراعت پیاز

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۱	مقدمه و تاریخچه زراعت پیاز ۱-۱ اهمیت اقتصادی و غذایی زراعت پیاز ۱-۲ آشنایی با ارقام و توده‌های مناسب پیاز در ایران ۱-۳ آشنایی با سیستم‌های کشت (بذر - نشاء)		۴		وایت برد، ماژیک
۲	نحوه آماده‌سازی زمین و روشهای کشت (کرتی و ردیفی) مزایا و محدودیت‌ها ۲-۱ میزان مصرف کود و تعیین مقدار مصرف کوددهی ۲-۲ میزان مصرف بذر ۲-۳ نحوه بذرپاشی ۲-۴ توصیه‌های میزان و نحوه آبیاری	— آماده‌سازی زمین برای کشت پیاز و انجام عملیات مربوطه — انجام عملیات بذرپاشی و آبیاری	۴	۶	اورهد، فیلم آموزشی تراکت، پوستر، عکس
۳	توصیه‌های عملی کاشت، داشت و برداشت ۳-۱ توصیه‌های فنی کاشت ۳-۲ توصیه‌های فنی داشت	انجام عملیات کاشت داشت و برداشت پیاز	۲	۲	بذر جزوات آموزشی
۴	نحوه مبارزه با آفات و بیماریها ۴-۱ نحوه مبارزه با علفهای هرز	بازدید از مزارع برای شناسایی آفات بیماریها و علفهای هرز	۱	۴	سموم ضد عفونی سمپاش
۵	نحوه برداشت محصول پیاز ۵-۱ توصیه‌های فنی جهت حمل و نقل و انبارداری	بازدید از انبار و برداشت محصول پیاز	۱	۴	وسایل برداشت محصول
	جمع کل ساعات		۱۲	۱۶	۲۸

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

عضو جهاد

مدرک تحصیلی

غیرعضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه سابقه تدریس شهرستان محل خدمت :

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :
شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟
بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی :

مسئولیت : شهرستان محل خدمت :

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.