

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

زراعت پنبه

کد: ۸۳-۲۸-۴-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : دوره آموزش زراعت پنبه
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۰۴۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۷/۸ هسته کارشناسی آموزش و ترویج پنبه دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۸	۶- فرصتهای شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضای آموزشی
۱۱	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۲	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۳	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۷	بخش اول: پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۹	بخش دوم: پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۱	بخش سوم: پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق‌بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است:

زارع پنبه : به فردی گفته می‌شود که اطلاعات و دانش نظری و عملی لازم را درباره زراعت پنبه بدست آورده باشد و با تکیه بر دانش خود بتواند محصول بیشتر و بهتری را تولید کند.

محتوای آموزشی : مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) : این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) : این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهائی (ارزشیابی پایان دوره) : در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون به عمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «زراعت پنبه» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش و اطلاعات نظری و عملی لازم را برای کشت پنبه به دست می‌آورند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	کلیه پنبه‌کاران که دارای نسق زراعی هستند. کلیه افراد عرصه تولید
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۶ روز
کل ساعات دوره	۲۴ ساعت [۱۱/۵ ساعت نظری، ۱۲/۵ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه یا شبانه‌روزی
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس زراعت یک نفر کارشناس ترویج (ترجیحاً با گرایش زراعت)
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی، ترجیحاً موسسه دانه‌های روغنی اداره ترویج شهرستان مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «زراعت پنبه» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی دوره

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه زراعت پنبه

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموز با

روشهای علمی و عملی زراعت پنبه

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای کارآموزان ارتقاء

سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- آشنایی با محصول پنبه

- آشنایی با کاشت پنبه

- آشنایی با شرایط اقلیمی مورد نیاز برای کاشت پنبه

- آشنایی با مراحل رشد پنبه

- آشنایی با مراحل داشت و مبارزه با آفات و بیماریهای پنبه

- آشنایی با برداشت پنبه

- آشنایی با روش پنبه پاک کنی

- آشنایی با نگهداری پنبه

۲-۳- هدفهای رفتاری: کارآموزان پس از پایان دوره و بعد از طی شرکت فعال در

دوره به شناخت و توانائیهای ذیل دست می یابند:

- اهمیت اقتصادی پنبه در ایران و جهان را شرح دهد.

- روند توسعه کشت پنبه در ایران را بیان کند.

- جایگاه پنبه را به عنوان یک محصول جهانی توضیح دهد.

- زمین مناسب را برای کاشت پنبه انتخاب کند.
- خاک مناسب را برای کاشت پنبه تشخیص دهد.
- خاک را بطور مناسب آماده سازد.
- روشهای صحیح کاشت پنبه را به اجرا بگذارد.
- شرایط مناسب و میزان بذر را شرح دهد.
- به وجین به موقع مزرعه اقدام کند.
- شرایط اقلیمی مورد نیاز پنبه را شرح دهد.
- مراحل رشد پنبه را توضیح دهد.
- زمان کوددهی، نوع کود و میزان کود مورد نیاز را ذکر کند.
- روشهای مناسب آبیاری را بکار گیرد و بهترین روش آن را بیان کند.
- با روشهای مناسب با علفهای هرز به مبارزه بپردازد.
- با روشهای مناسب با آفات و بیماریهای پنبه مبارزه کند.
- آفات و بیماریهای پنبه را تشخیص دهد و آنها را نام ببرد.
- زمان مناسب برداشت پنبه را تشخیص دهد.
- مزایا و معایب برداشت ماشینی و سنتی را با هم مقایسه کند.
- تأثیر شیوه برداشت را بر کیفیت پنبه بیان کند.
- روشهای مختلف پنبه پاک‌کنی را توضیح دهد.
- تأثیر روش‌های مختلف پنبه پاک‌کنی بر کیفیت پنبه را بیان کند.
- روش مناسب پنبه پاک‌کنی را به کار گیرد.
- شرایط محل نگهداری پنبه را مشخص کند.
- پنبه در شرایط مناسبی نگهداری کند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس گذراندن دوره آموزشی «زراعت پنبه» قادر خواهند بود از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- در زمینه زراعت و تولید محصول پنبه مشغول بکار شوند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «زراعت پنبه» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل دارای شرایط ذیل باشند:

الف: علاقه‌مند به حرفه زراعت پنبه باشند.

ب: دارای سطح سواد در حد خواندن و نوشتن باشند.

ج: سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشد.

یادآوری (۲): برای شرکت در دوره اولویت با پنبه‌کاران دارای نسق زراعی می‌باشد.

یادآوری (۳): کلیه افراد علاقه‌مند به تولید پنبه می‌توانند در دوره شرکت کنند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «زراعت پنبه» کسانی هستند که:

- در زمینه زراعت پنبه دارای تجربه کافی نظری و عملی باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.

- دارای تحصیلات کارشناسی به بالا باشند.

یادآوری (۱): تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعملهایی صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج و با تایید دفتر مربوطه صورت می‌گیرد.

یادآوری (۲): برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های مربی راطی کرده باشند.

یادآوری (۳): برای تدریس دوره کادر آموزشی باید شامل افراد زیر باشد:

۱- یک نفر کارشناس زراعت

۲- یک نفر کارشناس ترویج (ترجیحاً با گرایش زراعت).

محتوای آموزش

محتوای دوره آموزش «زراعت پنبه» مجموعاً ۲۴ ساعت است که از این مقدار ۱۱/۵ ساعت به محتوای مبانی تئوری و ۱۲/۵ ساعت به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

مباحث و مطالبی که از دوره بایستی به صورت نظری برای فراگیران ارائه شود ۳ ساعت از کل دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می باشد:

- مقدمه، اهمیت اقتصادی پنبه در ایران و جهان، پنبه یک محصول جهانی، پنبه در عصر جدید، روند توسعه کشت پنبه در ایران [۱ ساعت]

- شرایط اقلیمی مورد نیاز پنبه (نور، دما، رطوبت و...) [۲ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) مجموعاً ۲۱ ساعت است که ۸/۵ ساعت به آموزش نظری و ۱۲/۵ ساعت به آموزش عملی اختصاص یافته است. سرفصلهای این بخش می بایستی هم بصورت نظری و هم عملی تدریس شوند. سرفصلهای مربوط به این بخش به شرح زیر است:

- کاشت پنبه، انتخاب زمین، خاک مناسب، روشهای آماده سازی خاک، روشهای کاشت، بذرکاری (شرایط بذر، میزان بذر)، وجین کردن پنبه [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- مراحل رشد پنبه، رشد گیاهچه، رشد ریشه، گل دهی، فتوسنتز، رشد الیاف [۱ ساعت نظری و ۴ ساعت عملی].

- مراحل داشت پنبه، کوددهی و تغذیه (زمان کوددهی، نوع کود، میزان کود)، آبیاری (روشهای آبیاری، بهترین نوع آن)، مبارزه با علفهای هرز، مبارزه با آفات و

بیماریها، مبارزه با مهمترین آفات رایج در منطقه، مبارزه با مهمترین بیماریهای رایج در منطقه، سرزنی در پنبه، تنگ کردن مزرعه پنبه [۳ ساعت نظری و ۵ ساعت عملی]

- برداشت پنبه، زمان برداشت، برداشت سنتی، برداشت ماشینی، تأثیر شیوه‌های برداشت بر کیفیت پنبه، استفاده از برگریزها در زراعت [۱/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

- نگهداری پنبه، شرایط محل نگهداری پنبه، مسایل پس از برداشت، آشنایی با تصفیه و فرآوری پنبه، عوامل مؤثر در حفظ کیفیت پنبه [۱ ساعت نظری و ۰/۵ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه کار عملی و عرصه...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق با دستورالعملهای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشند:

- در مجموع ارزیابیهای انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.

- علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت «زراعت پنبه» اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با محصول پنبه	۱۳
۲	کاشت پنبه	۱۳
۳	شرایط اقلیمی مورد نیاز برای زراعت پنبه	۱۳
۴	آشنایی با مراحل رشد پنبه	۱۳
۵	آشنایی با مراحل داشت و مبارزه با آفات و بیماریها	۱۴
۶	آشنایی با روشهای برداشت پنبه	۱۴
۷	آشنایی با نگهداری پنبه	۱۵

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی زراعت پنبه

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	آشنایی با محصول پنبه ۱-۱ مقدمه ۱-۲ اهمیت اقتصادی پنبه در ایران و جهان ۱-۳ پنبه یک محصول جهانی ۱-۴ پنبه در عصر جدید ۱-۵ روند توسعه کشت پنبه در ایران		۱		وایت برد، ماژیک، جزوه آموزشی، فیلم آموزشی
۲	شرایط اقلیمی مورد نیاز پنبه ۲-۱ نور ۲-۲ دما ۲-۳ رطوبت (بارندگی)		۲		وایت برد، ماژیک جزوه آموزش، عکس، اسلاید
۳	کاشت پنبه ۳-۱ انتخاب زمین ۳-۲ خاک مناسب ۳-۳ روشهای آماده‌سازی خاک ۳-۴ روشهای کاشت ۳-۵ بذرکاری (شرایط بذر، میزان بذر) ۳-۶ وجین کردن پنبه	مشاهده و آماده‌سازی خاک و روشهای بذرکاری در مزرعه	۲	۲	وایت برد، ماژیک، جزوه آموزشی، عکس، اسلاید، فیلم آموزشی، تراکتور و ادوات دنباله‌بند مورد نیاز، بذر، ابزار وجین
۴	مراحل رشد پنبه ۴-۱ رشد گیاهچه ۴-۲ رشد ریشه	بازدید از یک مزرعه پنبه و آشنایی با مراحل	۱	۴	وایت برد، ماژیک، جزوه آموزشی، فیلم آموزشی، عکس،

استاندارد مهارتی و آموزشی دوره آموزشی زراعت پنبه

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۴-۳	گل‌دهی	رشدی پنبه،			اسلاید
۴-۴	فتوستنتز	ایستگاه‌های			
۴-۵	رشد الیاف	تحقیقاتی پنبه			
۵	مراحل داشت	انجام کوددهی،	۳	۵	وایت‌برد، ماژیک، جزوه آموزشی، فیلم آموزشی، کود شیمیایی، سموم مبارزه با علفهای هرز، سمپاش، سموم مبارزه با بیماریها
۵-۱	تغذیه و کوددهی (زمان کوددهی، نوع کود، میزان کود)	آشنایی با علفهای هرز و مشاهده نحوه مبارزه با آنها،			
۵-۲	آبیاری (روشهای آبیاری و بهترین نوع آن)	مشاهده بیماریها و نحوه مبارزه با آنها در مزرعه			
۵-۳	مبارزه با علفهای هرز				
۵-۴	مبارزه با آفات و بیماریها				
۵-۴-۱	مبارزه با مهمترین آفات رایج در منطقه (شته پنبه، تریپس زرد، عسلک پنبه، کرم غوزه پنبه، کنه تار عنکبوتی)				
۵-۴-۲	مبارزه با مهمترین بیماریهای رایج در منطقه (بوته‌میری، پوسیدگی ریشه، پوسیدگیهای غوزه، نماتدها)				
۵-۵	استفاده از تنظیم‌کننده‌های رشد				
۵-۶	سرزنی پنبه				
۵-۷	تنک کردن مزرعه پنبه				
۶	برداشت پنبه	مشاهده روشهای مختلف برداشت پنبه	۱/۵	۱	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی، فیلم آموزشی، ابزار برداشت، تراکتور و تریلی
۶-۱	زمان برداشت				
۶-۲	استفاده از برگ‌ریزها در زراعت				
۶-۳	روش‌های برداشت				
۶-۴	برداشت سنتی (دستی)				
۶-۵	برداشت ماشینی (مکانیزه)				

استاندارد مهارتی و آموزشی
دوره آموزشی زراعت پنبه

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	ساعت			
				تأثیر شیوه‌های برداشت بر کیفیت پنبه	۶-۶
وایت برد، مازیک، عکس، اسلاید، فیلم آموزشی	۰/۵	۱	بازدید از محل‌های نگهداری پنبه	نگهداری پنبه	۷
				شرایط محل نگهداری پنبه	۷-۱
				مسائل پس از برداشت	۷-۲
				آشنایی با تصفیه و فرآوری پنبه	۷-۳
				عوامل موثر بر حفظ کیفیت پنبه	۷-۴
۲۴	۱۲/۵	۱۱/۵		جمع کل ساعات	*

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی عضو جهاد

غیرعضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظر تان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظر تان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظر تان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....
.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.