

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

پرورش نباتات علوفه‌ای (سورگوم)

کد: ۸۳-۲۸۲۳-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : زراعت نباتات علوفه‌ای سورگوم
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۲۳۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۷/۵ هسته کارشناسی آموزش و ترویج نباتات علوفه‌ای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴.....	۱- مقدمه
۵.....	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶.....	۳- تعریف دوره
۶.....	۴- مشخصات کلی دوره
۷.....	۵- هدفهای دوره
۸.....	۶- فرصتهای شغلی
۹.....	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹.....	۸- مربیان دوره
۱۰.....	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱.....	۱۰- فضای آموزشی
۱۲.....	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۲.....	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۳.....	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۷.....	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۹.....	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۱.....	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در این استاندارد به شرح زیر است:
زارع گیاهان علوفه‌ای: به فردی گفته می‌شود که اطلاعات و دانش نظری و عملی لازم را درباره زراعت گیاهان علوفه‌ای به دست آورده باشد و با تکیه به دانش خود بتواند محصول بیشتر و بهتری تولید کند.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «زراعت نباتات علوفه‌ای (سورگوم)» دوره‌ای است که در آن فراگیران پس از شرکت فعال در دوره می‌توانند شناخت، و مهارت فنی لازم در زمینه تولید گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) بدست می‌آورند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	- کلیه زارعین و بالانحص دامداران - کلیه افراد عرصه تولید
مشخصات کارآموزان	جنسیت : زن - مرد سطح سواد : حداقل خواندن و نوشتن سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۵ روز
کل ساعات دوره	۲۰ ساعت [۷ ساعت نظری، ۱۳ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری - عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	- یک نفر کارشناس زراعت - یک نفر کارشناس ترویج (ترجیحاً با گرایش زراعت)
شرایط قبولی کارآموز	۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «زراعت نباتات علوفه‌ای (سورگوم)» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه «زراعت نباتات علوفه‌ای (سورگوم)»

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارتند از آشنایی کارآموز با روشهای علمی و عملی تولید گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)
 ۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کشاورزان به شرح زیر است:

- آشنایی با انواع گیاهان علوفه‌ای و اهمیت اقتصادی آنها
- شناخت عوامل مؤثر در افزایش و کاهش کیفیت گیاهان علوفه‌ای
- آشنایی با کاشت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)
- آشنایی با مراحل داشت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)
- آشنایی با برداشت سورگوم و روش‌های استفاده گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) بصورت خشک، سیلو شده و یا بصورت سبز و تازه
- آشنایی با نحوه ذخیره‌سازی گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)
- آشنایی با نحوه سیلو کردن گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)
- ۲-۳- هدفهای رفتاری: در پایان دوره آموزشی انتظار می‌رود فراگیران به توانائیهای ذیل نایل شوند:

- گیاهان علوفه‌ای را تعریف کنند و انواع آن را نام ببرند.
- عوامل مؤثر در افزایش کیفیت گیاهان علوفه‌ای را شرح دهند.
- عوامل مؤثر در کاهش کیفیت گیاهان علوفه‌ای را شرح دهند.
- نحوه کاشت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را توضیح دهند.

- ویژگی‌های زمین مناسب برای کاشت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را ذکر کنند.
- نحوه آماده‌سازی زمین برای کاشت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را شرح دهند.
- نحوه کوددهی، نوع و میزان کود مورد نیاز قبل از کاشت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را بیان کنند.
- روش بذرکاری، زمان کاشت بذر گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را بگویند.
- روش آبیاری گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را شرح دهند.
- روش کوددهی، نوع و میزان کود مورد نیاز را در زمان داشت سورگوم مشخص کنند.
- آفات و بیماریهای مهم گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را بیان کنند.
- نحوه مبارزه با آفات و بیماریهای گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را توضیح دهند.
- روش‌های رفع عوارض فیزیولوژیکی گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را بیان کنند.
- زمان و نحوه برداشت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) برای ذخیره‌سازی را توضیح دهند.
- زمان و نحوه برداشت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) بصورت چرای دام را شرح دهند.
- زمان و نحوه بذرگیری گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را شرح داده و نشان دهند.
- نحوه خشک کردن گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را نشان دهند.
- نحوه خرد کردن گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را نشان دهند.
- نحوه بسته‌بندی گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را نشان دهند.
- محل مناسب برای نگهداری گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را مشخص کنند.
- مشخصات یک سیلو مناسب را ذکر کنند.
- انواع سیلو کردن گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را بگویند.
- نحوه افزودن مواد شیمیایی برای سیلو کردن گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) را نشان دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «زراعت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)» قادر خواهند بود از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- در زمینه کشت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) برای فروش مشغول بکار شوند.
- ۲- گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) برای تغذیه دامهای خود تولید کنند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «زراعت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)» کارآموز به کسانی اطلاعاتی‌گردد که حداکثر شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- علاقه‌مند به حرفه زراعت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) باشند.
 - ۲- داری سطح سوادی در حد خواندن و نوشتن باشند.
 - ۳- حداقل دارای سن ۱۸ سال باشد.
- یادآوری ۱: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.
- یادآوری ۲: برای شرکت در این دوره اولویت با زارعین و دامداران می‌باشد.
- یادآوری ۳: کلیه افراد فعال در تولید گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) می‌توانند در دوره شرکت کنند.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «زراعت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)» کسانی هستند که:
- در زمینه زراعت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) دارای تجربه کافی نظری و عملی باشند.
 - از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.
 - دارای تحصیلات کارشناسی به بالا باشند.

یادآوری (۱): تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام گیرد.

یادآوری (۲): در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.

یادآوری (۳): برای تدریس دوره کادر آموزشی باید شامل افراد زیر باشد:

- یک نفر کارشناس زراعت

- یک نفر کارشناس ترویج (ترجیحاً با گرایش زراعت)

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «زراعت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)» مجموعاً ۲۰ ساعت است که ۷ ساعت آن به آموزش تئوری و ۱۳ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. محتوای آموزشی این دوره به تفکیک محتوای نظری و تئوری عملی (توأم) و فقط عملی به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای دانش و تواناییهایی که فقط بصورت تئوری باید تدریس شود مجموعاً ۲ ساعت از این دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلها و مطالب زیر می‌باشد:

- مقدمه، آشنایی با گیاهان علوفه‌ای، آشنایی با انواع گیاهان علوفه‌ای، اهمیت اقتصادی گیاهان علوفه‌ای در ایران و جهان، روند توسعه و کشت گیاهان علوفه‌ای در ایران [۱ساعت]

- کیفیت گیاهان علوفه‌ای، عوامل مؤثر در افزایش کیفیت گیاهان علوفه‌ای، عوامل مؤثر در کاهش کیفیت گیاهان علوفه‌ای [۱ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای مطالبی که در این دوره هم باید بصورت تئوری و هم عملی (توأم) تدریس شود مجموعاً ۱۸ ساعت است که ۵ ساعت آن بصورت تئوری و ۱۳ ساعت آن آموزش

عملی را به خود اختصاص داده است که سرفصلهای مربوط به این محتوا به شرح ذیل است:

- کاشت سورگوم، انتخاب زمین مناسب برای کاشت سورگوم، آماده‌سازی زمین برای سورگوم، کوددهی قبل از کاشت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)، بذرکاری گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]
- آشنایی با مراحل داشت، آبیاری، کوددهی انواع کود، میزان کود و زمان کوددهی، آفات و بیماریها، روشهای مبارزه با آفات و بیماریها، رفع عوارض فیزیولوژیکی [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]
- برداشت علوفه، برداشت علوفه برای ذخیره‌سازی (زمان برداشت، نحوه برداشت)، برداشت علوفه به صورت چرای دام (زمان برداشت، نحوه برداشت) و زمان بذرگیری گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) [۱ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]
- ذخیره‌سازی سورگوم، خشک کردن علوفه‌ها، خرد کردن علوفه‌ها، بسته‌بندی علوفه‌ها، محل مناسب برای نگهداری علوفه خشک [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- سیلو کردن سورگوم، مشخصات یک سیلو مناسب، انواع سیلو کردن، افزودن موادشیمیایی به سیلو [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، کارگاهی عملی و عرصه...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعمل‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعمل‌ها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت «زراعت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)» اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با گیاهان علوفه‌ای و انواع آن، اهمیت اقتصادی گیاهان علوفه در ایران و جهان	۱۳
۲	شناخت عوامل مؤثر در افزایش و کاهش کیفیت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)	۱۳
۳	آشنایی با کاشت گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)	۱۳
۴	آشنایی با مراحل داشت سورگوم	۱۳
۵	آشنایی با برداشت سورگوم و استفاده از گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) بصورت خشک، سیلویی یا بصورت سبز و تازه	۱۴
۶	آشنایی با ذخیره‌سازی گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)	۱۴
۷	آشنایی با سیلو کردن گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)	۱۴

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی زراعت نباتات علوفه‌ای (سورگوم)

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	آشنایی با گیاهان علوفه‌ای (سورگوم) ۱-۱ مقدمه ۱-۲ اهمیت اقتصادی گیاهان علوفه‌ای در ایران و جهان ۱-۳ روند توسعه کشت علوفه در ایران ۱-۴ تقسیم‌بندی نباتات علوفه‌ای		۱	-	وایت‌برد، ماژیک، اسلاید، جزوه آموزشی
۲	کیفیت علوفه ۲-۱ عوامل مؤثر در افزایش کیفیت علوفه ۲-۲ عوامل مؤثر در کاهش کیفیت علوفه		۱	-	وایت‌برد، ماژیک، جزوه آموزشی
۳	کاشت نباتات علوفه‌ای (سورگوم) ۳-۱ کاشت سورگوم ۳-۱-۱ انتخاب زمین مناسب ۳-۱-۲ آماده‌سازی زمین ۳-۱-۳ کوددهی قبل از کاشت (نوع کود و میزان کود) ۳-۱-۴ شرایط بذر و میزان بذر ۳-۱-۵ بذرکاری (زمان کاشت و روش کاشت)	مشاهده نحوه آماده‌سازی زمین، کوددهی و بذرکاری یک نمونه از گیاهان علوفه‌ای	۱	۳	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم آموزشی، جزوه آموزشی، تراکتور و ادوات دنباله‌بند، کود شیمیایی، بذر
۴	آشنایی با مراحل داشت سورگوم ۴-۱ آبیاری ۴-۲ تغذیه و کوددهی (نوع کود، میزان کود، زمان کوددهی) ۴-۳ آفات و بیماریها ۴-۳-۱ آفات (ملخها، سرخرطومی‌ها، شته‌ها) ۴-۳-۲ بیماریها (انواع سفیدکها، فیتوفتورا، آنتراکینوز، پژمردگی باکتریایی، ویروس مزائیکی، نماتدها) ۴-۳-۳ رفع عوارض فیزیولوژیکی	نحوه آبیاری، تغذیه، کوددهی، مشاهده آفات و بیماریها و روشهای مبارزه با آنها، آشنایی با نحوه رفع عوارض فیزیولوژیکی در مزرعه	۱	۳	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی، فیلم آموزشی

استاندارد مهارتی و آموزشی
دوره آموزشی زراعت نباتات علوفه‌ای (سورگوم)

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۵	برداشت علوفه سورگوم	مشاهده روشهای مختلف برداشت و بذرگیری در مزرعه	۱	۳	وایت برد، ماژیک، فیلم آموزشی، ابزار برداشت علوفه، جزوه آموزشی
۵-۱	برداشت علوفه برای ذخیره‌سازی (زمان برداشت، چگونگی برداشت)				
۵-۲	برداشت علوفه بصورت چرای دام (زمان برداشت، چگونگی برداشت)				
۵-۳	نحوه و زمان بذرگیری گیاهان علوفه‌ای (سورگوم)				
۶	ذخیره‌سازی علوفه سورگوم	مشاهده روشهای خشک کردن، خرد کردن و بسته‌بندی علوفه	۱	۲	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی، ابزار خشک‌کن، و خردکن علوفه
۶-۱	خشک کردن علوفه‌ها				
۶-۲	خرد کردن علوفه‌ها				
۶-۳	بسته‌بندی علوفه‌ها				
۶-۴	محل مناسب برای نگهداری علوفه خشک				
۷	سیلو کردن علوفه سورگوم	مشاهده نحوه صحیح سیلو کردن علوفه	۱	۲	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، مقداری علوفه، ابزار لازم، مواد شیمیایی لازم
۷-۱	مشخصات یک سیلوی مناسب				
۷-۲	انواع سیلو کردن				
۷-۳	افزودن مواد شیمیایی				
*	جمع کل ساعات		۷	۱۳	۲۰

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

عضو جهاد

مدرك تحصیلی

غیر عضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت :

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. خیر بله

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. خیر بله

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. خیر بله

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :

شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.