

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

زراعت نباتات جالیزی

کد: ۸۳-۲۸۱۴-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : زراعت نباتات جالیزی
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۱۴۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۱۳۸۳/۶/۲۸ هسته کارشناسی آموزش و ترویج زراعت دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

| <u>صفحه</u> | <u>عنوان</u> |
|-------------|--|
| ۴ | ۱- مقدمه |
| ۵ | ۲- تعريف مفاهيم و اصطلاحات |
| ۶ | ۳- تعريف دوره |
| ۷ | ۴- مشخصات كلي دوره |
| ۷ | ۵- هدفهای دوره |
| ۱۰ | ۶- فرصتهای شغلی |
| ۱۰ | ۷- مخاطبان دوره (کارآموزان) |
| ۱۰ | ۸- مربيان دوره |
| ۱۱ | ۹- محتوای آموزشی دوره |
| ۱۲ | ۱۰- فضای آموزشی |
| ۱۳ | ۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه |
| ۱۴ | ۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان |
| ۱۵ | ۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها |
| | ضمیمه |
| ۱۸ | بخش اول : پرسشنامه ویژه مربيان آموزشی |
| ۲۰ | بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره |
| ۲۲ | بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربيان دوره آموزشی |

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق‌بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در استاندارد آموزشی «زراعت نباتات جالیزی»
تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی
 ضمن آشنایی با کلیات و شرایط آب و هوایی و خاک مورد نیاز نباتات جالیزی، اصول و
 روش‌های مربوط به مراحل کاشت، داشت و برداشت نباتات جالیزی را فراگرفته و از
 عهده انجام آن برآید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که
 در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این
 دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به
 طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً
 جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن
 اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات
 بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی
 و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی
 به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش
 (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون
 بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به
 عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «زراعت نباتات جالیزی» دوره‌ای است که فراگیران و کارآموزان پس از شرکت در این دوره آموزشی اصول، روش‌ها و مبانی علمی و عملی مربوط به مراحل کاشت، داشت و برداشت نباتات جالیزی را فراگرفته که در نهایت منجر به ارتقاء دانش، بینش و مهارت آنان در این زمینه خواهد شد.

شخصات کلی دوره آموزشی

| | |
|---------------------|---|
| شرایط شرکت در دوره | — داشتن علاقه به فعالیت کشاورزی به ویژه زراعت جالیزی — شاغلین بخش کشاورزی |
| مشخصات کارآموزان | جنسیت: زن و مرد سطح سواد: خواندن و نوشتن سن: ۱۵ تا ۵۰ سال |
| مدت دوره | ۵ روز |
| کل ساعات دوره | ۲۰ ساعت [۱۰/۵ ساعت نظری، ۹/۵ ساعت عملی] |
| ظرفیت پذیرش هر دوره | حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر |
| شیوه اجراء | به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی |
| کادر آموزشی | حداقل لیسانس با اولویت رشته شیلات |
| شرایط قبولی کارآموز | — کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) — نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره |
| کادر اجرایی | مدیریت ترویج و مشارکت مردمی، اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان |

هدفهای دوره

هدفهای اساسی و مهم دوره «زراعت نباتات جالیزی» به تفکیک عبارتند از :

۱- هدفهای اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر و ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت کارآموزان در زمینه زراعت نباتات جالیزی اعم از کاشت، داشت و برداشت می باشد.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدف کلی این دوره عبارتند از : آشنایی با کلیات و اهمیت و سابقه زراعت نباتات جالیزی، شرایط آب و هوایی و خاک مورد نیاز، آشنایی با مراحل کاشت، داشت و برداشت نباتات جالیزی

۲-۲- هدفهای جزئی : هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای ارتقاء و گسترش سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- کلیاتی درباره سابقه و اهمیت زراعت نباتات جالیزی در ایران

- آشنایی با شرایط آب و هوایی مورد نیاز به تفکیک محصول شامل احتیاجات آب و هوایی، درجه حرارت، دوره رویش، طول روز و سایر شرایط

- آشنایی با وضعیت خاک مورد نیاز شامل مواد آلی و شیمیایی خاک، عمق خاک زراعی، بافت و ساختمان خاک، pH خاک، تناوب زراعی و شوری خاک

- آشنایی با تهیه زمین شامل شخم پاییزه و مزایای آن، خرد کردن کلوخه ها، تسطیح زمین و استفاده از کودهای شیمیایی و آلی

- آشنایی با انواع محصولات جالیزی و ویژگیهای آنها شامل خیار، خربزه، هندوانه، کدو و سایر محصولات جالیزی

- آشنایی با تهیه بذر نباتات جالیزی شامل خصوصیات بذور خالص و مزایا و معایب آن، بذور مقاوم به آفات و بیماریها، ضدعفونی بذر و مقدار بذر لازم

- آشنایی با کاشت نباتات جالیزی شامل روشهای مختلف کاشت، کشت مکانیزه و مزایای آن، پیش‌رس کردن محصول، کشت در هوای آزاد و کشت و پرورش در زیر پوشش‌نایلون (پلاستیک)

- آشنایی با داشت نباتات جالیزی شامل تنک کردن، سله‌شکنی، خاک‌دهی پای بوته، مبارزه با علف‌های هرز، آبیاری و هرس بوته، مبارزه با آفات و بیماریها، تغذیه و غذادهی صحیح و استفاده از کود، حشره‌کش‌ها، قارچ‌کش‌ها و کنه‌کش‌ها.

- آشنایی با کودهای شیمیایی و آلی شامل انواع کودها، زمان، مقدار و نحوه مصرف کودها، استفاده از ریزمغذی‌ها و کود سرک

- آشنایی با برداشت محصولات جالیزی شامل رسیدن فیزیولوژی میوه، برداشت برای مصارف داخلی و صادرات، سورتینگ و بسته‌بندی و حمل و نقل

۲-۳- هدفهای رفتاری : در پایان دوره آموزشی انتظار می‌رود فراگیران به توانائیهای ذیل نایل شوند :

- کلیاتی درباره سابقه و اهمیت زراعت نباتات جالیزی بیان کنند.

- هدف از کشت نباتات جالیزی را بدانند.

- شرایط آب و هوایی مورد نیاز نباتات جالیزی را توضیح دهند.

- وضعیت خاک مورد نیاز و مناسب برای کشت نباتات جالیزی را بشناسند.

- تهیه زمین و آماده‌سازی آن برای کشت نباتات جالیزی را توضیح دهند.

- شخم پاییزه و مزایای آن را بیان کنند.

- استفاده از کودهای شیمیایی و آلی را شرح دهند.

- طبقه‌بندی انواع محصولات جالیزی و ویژگیهای آنها را توضیح دهند.

- تهیه بذر نباتات جالیزی را شرح دهند.

- بذور خالص و مقاوم به آفات و بیماریها را بشناسند.

- ضدعفونی بذور را انجام دهند.

- روش‌های کاشت نباتات جالیزی را توضیح دهند.

- کشت مکانیزه و مزایای آن را بیان کنند.

- کشت و پرورش در زیر پوشش پلاستیک یا نایلون را توضیح دهند.
- مراحل داشت نباتات جالیزی را شرح دهند.
- سله شکنی و خاک‌دهی پای بوته را بیان کنند.
- آبیاری و هرس بوته‌ها را انجام دهند.
- روش‌های مبارزه با آفات و بیماریها را توضیح دهند.
- انواع آفات مهم نباتات جالیزی را بیان کنند.
- استفاده از ریزمغذی‌ها و کودسرك را توضیح دهند.
- زمان، مقدار و نحوه صحیح مصرف کودهای شیمیایی و آلی را توضیح دهند.
- برداشت محصولات جالیزی را شرح دهند.
- هدف از برداشت محصول را توضیح دهند.
- سورتینگ، بسته‌بندی و حمل و نقل محصول را توضیح دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «زراعت نباتات جالیزی» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند.

- ۱- کسب درآمد بیشتر از طریق فراگیری فن پرورش «زراعت نباتات جالیزی»
- ۲- توسعه شغل کشاورزی در زمینه زراعت نباتات جالیزی

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «زراعت نباتات جالیزی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداکثر شرایط ذیل را دارا باشند :

- ۱- علاقمند به فعالیت‌های کشاورزی به ویژه زراعت.
- ۲- شاغلین بخش کشاورزی
- ۳- سواد خواندن و نوشتن
- ۴- دارای سن حداقل ۱۵ و حداکثر ۵۰ سال

یادآوری: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «زراعت نباتات جالیزی» کسانی هستند که:
- حداقل دارای مدرک تحصیلی لیسانس با اولویت رشته تحصیلی زراعت باشند.
- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی بر اساس استاندارد دوره برآیند.
- یادآوری (۱):** مربیانی که سابقه تدریس در دوره‌های مرتبط را داشته باشند در اولویت قرار می‌گیرند.
- یادآوری (۲):** اولویت تدریس با مربیانی است که دوره آموزش مربیان را گذرانده باشند.
- یادآوری (۳):** مربیان بومی که آشنا به زبان محلی هستند در اولویت قرار می‌گیرند.
- یادآوری (۴):** کارشناسان عضو سازمان نظام مهندسی کشاورزی و سایر تشکلهادر صورت دارا بودن سایر شرایط مربیگری در اولویت قرار می‌گیرند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «زراعت نباتات جالیزی» مجموعاً ۲۰ ساعت است که ۱۰/۵ ساعت آن به آموزش تئوری و ۹/۵ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۵ روز خواهد بود.

محتوای آموزشی این دوره به تفکیک محتوای نظری و تئوری عملی (توأم) و فقط عملی به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای مطالبی که در این دوره به صورت نظری تدریس خواهد شد مجموعاً ۴ ساعت است که سرفصل پیش‌بینی شده برای این قسمت به شرح زیر است:

الف : کلیات مربوط به سابقه، اهمیت و هدف از کشت نباتات جالیزی در ایران [۱ ساعت]

ب : شرایط آب و هوایی مورد نیاز نباتات جالیزی شامل درجه حرارت، طول دوره رویش، طول روز و سایر شرایط [۱ ساعت]

ج : وضعیت خاک مورد نیاز از نظر مواد آلی و شیمیایی، عمق، بافت، ساختمان، pH، شوری و تناوب زراعی [۱ ساعت]

د : طبقه‌بندی انواع محصولات جالیزی و ویژگیهای آنها نظیر خیار، خربزه، هندوانه، کدو و سایر محصولات [۱ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای مطالبی که در این دوره هم باید بصورت تئوری و هم عملی (توأم) تدریس شود مجموعاً ۱۶ ساعت است که ۶/۵ ساعت آن بصورت تئوری و ۹/۵ ساعت آن آموزش عملی را به خود اختصاص داده است که سرفصلهای مربوط به این محتوا به شرح ذیل است :

- تهیه زمین شامل شخم پاییزه و مزایای آن، خرد کردن کلوخه‌ها، تسطیح زمین، استفاده از کودهای شیمیایی و آلی [۱ ساعت نظری و ۲/۵ ساعت عملی]

- تهیه بذر نباتات جالیزی شامل خصوصیات بذور خالص و مزایا و معایب آن، استفاده از بذور مقاوم به آفات و بیماریها، ضد عفونی بذور قبل از کاشت، مقدار بذر لازم در واحد سطح برای هر محصول [۱/۵ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

- کاشت نباتات جالیزی شامل روشهای مختلف کاشت، کشت مکانیزه، پیش‌رس کردن محصول، کشت در هوای آزاد و کشت زیر پوشش پلاستیک [۱ ساعت نظری و ۲/۵ ساعت عملی]

- داشت نباتات جالیزی شامل تنک کردن، سله‌شکنی، خاک‌دهی پای بوته، روشهای مبارزه با علف‌های هرز، آبیاری، هرس، مبارزه با آفات و بیماریها، استفاده از کودها، حشره‌کش‌ها، قارچ‌کش‌ها و کنه‌کش‌ها [۱ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی]

- کودهای شیمیایی و آلی شامل انواع، زمان، مقدار و نحوه مصرف، استفاده از ریزمغذی‌ها و کودسرک [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- برداشت محصولات جالیزی شامل رسیدن فیزیولوژی میوه، هدف از برداشت (مصارف داخلی و خارجی)، جداسازی، بسته‌بندی و حمل و نقل [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، زمین زراعی برای محصول و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعمل‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعمل‌ها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

| ردیف | عنوان | صفحه |
|------|--|------|
| ۱ | آشنایی با کلیات | ۱۵ |
| ۲ | آشنایی با شرایط آب و هوایی مورد نیاز محصول | ۱۵ |
| ۳ | آشنایی با وضعیت خاک مورد نیاز | ۱۵ |
| ۴ | آشنایی با تهیه زمین | ۱۵ |
| ۵ | آشنایی با انواع محصولات جالیزی | ۱۵ |
| ۶ | آشنایی با تهیه بذر نباتات جالیزی | ۱۶ |
| ۷ | آشنایی با کاشت نباتات جالیزی | ۱۶ |
| ۸ | آشنایی با داشت نباتات جالیزی | ۱۶ |
| ۹ | آشنایی با کودهای شیمیایی و آلی | ۱۷ |
| ۱۰ | آشنایی با برداشت محصولات جالیزی | ۱۷ |

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی زراعت نباتات جالیزی

| نام و مشخصات وسایل و تجهیزات | زمان | | عملیات کارگاهی | عنوان توانایی و مطالب تئوری | ردیف |
|---|------|------|---|---|--------------------------------------|
| | روز | ساعت | | | |
| | - | ۱ | | آشنایی با کلیات سابقه و تاریخچه و اهمیت زراعت نباتات جالیزی در ایران هدف از کشت نباتات جالیزی | ۱ ۱-۱ ۱-۲ |
| | - | ۱ | | آشنایی با شرایط آب و هوایی مورد نیاز به تفکیک محصول احتیاجات آب و هوایی حداقل و حداکثر درجه حرارت طول دوره رویش طول روز سایر شرایط | ۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ ۲-۵ |
| | - | ۱ | | آشنایی با وضعیت خاک مورد نیاز مواد آلی و شیمیایی خاک عمق خاک زراعی بافت و ساختمان خاک pH خاک تناوب زراعی و شوری خاک | ۳ ۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴ ۳-۵ |
| فیلم، اسلاید ویدئو پروژکتور ماژیک، وایت برد | ۲/۵ | ۱ | انجام عملیات شخم و تسطیح زمین و استفاده از کود | آشنایی با تهیه زمین شخم پاییزه و مزایای آن خرد کردن کلوخه‌ها تسطیح زمین استفاده از کودهای شیمیایی و حیوانی (آلی) | ۴ ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ |
| | - | ۱ | | آشنایی با انواع محصولات جالیزی و ویژگیهای آنها خیار | ۵ ۵-۱ |

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی زراعت نباتات جالیزی

| ردیف | عنوان توانایی و مطالب تئوری | عملیات کارگاهی | زمان | | نام و مشخصات وسایل و تجهیزات |
|------|--|----------------|------|------|---|
| | | | روز | ساعت | |
| ۵-۲ | خریزه | | | | |
| ۵-۳ | هندوانه | | | | |
| ۵-۴ | کدو | | | | |
| ۵-۵ | سایر محصولات | | | | |
| ۶ | آشنایی با تهیه بذر نباتات جالیزی | انجام عملیات | ۱/۵ | ۱ | فیلم - اسلاید عکس ویدئو پروژکتور |
| ۶-۱ | خصوصیات بذور خالص (مزایا و معایب) | انتخاب بذور | | | |
| ۶-۲ | استفاده از بذور مقاوم به آفات و بیماریها | و ضد عفونی آن | | | |
| ۶-۳ | ضد عفونی بذور قبل از کاشت | | | | |
| ۶-۴ | مقدار بذر لازم در واحد سطح برای معرفی محصول | | | | |
| ۷ | آشنایی با کاشت نباتات جالیزی | انجام عملیات | ۱ | ۲/۵ | فیلم، اسلاید عکس، جزوه ویدئو پروژکتور |
| ۷-۱ | روش های مختلف کاشت | کاشت نباتات | | | |
| ۷-۲ | کشت مکانیزه و مزایای آن | جالیزی | | | |
| ۷-۳ | پیش رس کردن محصول و کشت در هوای آزاد | | | | |
| ۷-۴ | کشت در زیر پوشش پلاستیک (نایلون) | | | | |
| ۷-۵ | نحوه پرورش در زیر پوشش پلاستیک | | | | |
| ۸ | آشنایی با داشت نباتات جالیزی | انجام عملیات | ۱ | ۱/۵ | فیلم، اسلاید عکس، جزوه |
| ۸-۱ | تنک کردن متناسب با منطقه و نوع محصول | داشت نباتات | | | |
| ۸-۲ | خاک دهی پای بوته در روش کشت جوی و پشته | جالیزی | | | |
| ۸-۳ | روش های مختلف مبارزه با علف های هرز | | | | |
| ۸-۴ | آبیاری و هرس بوته | | | | |
| ۸-۵ | مبارزه با آفات و بیماریها | | | | |
| ۸-۶ | استفاده از کودها، حشره کش ها، قارچ کش ها و کنه کش ها | | | | |

استاندارد مهارتی و آموزشی
دوره آموزشی زراعت نباتات جالیزی

| ردیف | عنوان توانایی و مطالب تئوری | عملیات کارگاهی | زمان | | نام و مشخصات وسایل و تجهیزات | | |
|------|---------------------------------|---|------|------|------------------------------|-----|------|
| | | | روز | ساعت | | | |
| ۹ | آشنایی با کودهای شیمیایی و آلی | انجام عملیات کوددهی و استفاده از ریزمغذی‌ها | ۱ | ۱ | فیلم، اسلاید عکس | | |
| ۹-۱ | انواع کودهای شیمیایی و آلی | | | | | | |
| ۹-۲ | زمان، مقدار و نحوه مصرف کودها | | | | | | |
| ۹-۳ | استفاده از ریزمغذی‌ها و کودسرك | | | | | | |
| ۱۰ | آشنایی با برداشت محصولات جالیزی | انجام عملیات برداشت محصولات جالیزی | ۱ | ۱ | فیلم، اسلاید عکس | | |
| ۱۰-۱ | رسیدن فیزیولوژی میوه | | | | | | |
| ۱۰-۲ | زمان مناسب برداشت | | | | | | |
| ۱۰-۳ | روش‌های برداشت محصولات | | | | | | |
| ۱۰-۴ | جداسازی میوه | | | | | | |
| ۱۰-۵ | بسته‌بندی | | | | | | |
| ۱۰-۶ | حمل و نقل | | | | | | |
| | جمع کل ساعات | | | | ۲۰ | ۹/۵ | ۱۰/۵ |

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد

مدرک تحصیلی

غیر عضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

| شماره ردیف | دلایل |
|------------|-------|
| | |

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

| شماره ردیف | واژه یا مفهوم نادرست | واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی |
|------------|----------------------|---------------------------------|
| | | |

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

| ردیف | عنوان توانایی و مطالب تئوری | کارگاه آموزشی | زمان | | وسایل و تجهیزات |
|------|-----------------------------|---------------|------|------|-----------------|
| | | | نظری | عملی | |
| | | | | | |

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:

شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد سازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.