

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

زراعت لوبیا

کد: ۸۳-۲۸۱۳-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : زراعت لویا
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۱۳۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۷/۶ هسته کارشناسی آموزش و ترویج حبوبات دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصتهای شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲	۱۰- فضای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱۸	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۲۰	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۲	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این‌جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف دوره : دوره «زراعت لوبیا» دوره‌ای است که طی آن دانش علمی و فنی و عملی کارآموزان در زمینه کاشت، داشت و برداشت با شیوه‌های نوین علمی افزایش یافته و در نهایت منجر به ارتقاء مهارت‌های آنان در این زمینه می‌گردد.

محتوای آموزشی : شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) : این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) : این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره) : در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «زراعت لوبیا» دوره‌ای است که طی آن دانش علمی و فنی و عملی کارآموزان در زمینه کاشت، داشت و برداشت با شیوه‌های نوین علمی افزایش یافته و در نهایت منجر به ارتقاء مهارت‌های آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	علاقه‌مند به حرفه کشاورزی شاغل در زمینه کشت محصول لوبیا
مشخصات کارآموز	جنسیت : زن - مرد سطح سواد : حداقل خواندن و نوشتن سن : حداقل ۱۸ سال و حداکثر ۵۰ سال
مدت دوره	۶ روز
کل ساعات دوره	۲۴ ساعت [۱۵ ساعت نظری و ۹ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه، شبانه‌روزی
کادر آموزشی	کارشناس ارشد یا کارشناس زراعت و اصلاح نباتات
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان اداره ترویج شهرستان مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «زراعت لوبیا» به تفکیک عبارتند از :

۱- هدفهای اختصاصی دوره

تربیت نیروی انسانی ماهر و کارا در زمینه زراعت لوبیا با شیوه علمی.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدفهای کلی این دوره عبارت است از کسب شناخت و مهارت توسط کارآموزان در زمینه آشنایی با لوبیا، عملیات کاشت، انتخاب بذر، انواع خاکها، انواع زمان و مقدار مصرف کودها، آفات، بیماریها و علفهای هرز مهم، آبیاری، برداشت.

۲-۲- هدفهای جزئی : هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای کارآموزان ارتقاء حیطه شناختی از سطح دانش تا ارزیابی قضاوت درباره مسائل ذیل و ارتقاء پیشرفت در حیطه روانی حرکتی (مهارتی) از سطح تقلید تا اجرای مستقل کارها بدون کمک به دیگران در زمینه و مسائل ذیل است :

- تاریخچه و جایگاه لوبیا در ایران و جهان

- آشنایی و انجام عملیات کاشت برای تهیه بستر مناسب بذر، میزان مصرف و ضدعفونی بذر، زمان مناسب کاشت و مناطق مستعد کشت لوبیا.

- شناخت بافت، نوع، PH، و عمق خاک.

- آشنایی با انواع کودهای ازته، فسفره، پتاسه، ریزمغذی و همچنین زمان و مقدار مصرف آنها.

- شناخت نظری و عملی انواع آفات مهم زراعت لوبیا از قبیل شته‌ها، تریپس، مگس گیاهخوار و کنه لوبیا در آزمایشگاه و مزرعه.

- شناخت نظری و عملی بیماریهای مهم لوبیا از قبیل زنگ پودری، کپک سفید، پوسیدگی بذر و خفگی گیاه، انواع زنگها و پوسیدگی ریشه در آزمایشگاه و مزرعه.

- شناسایی علفهای هرز مهم لوبیا از قبیل پیچک، سله تره یا سلک، خرفه و تاجریزی.

- آشنایی با روشها، زمانها و دفعات آبیاری لوبیا در مزرعه.

- یادگیری روشهای برداشت بصورت دستی یا مکانیزه.
- آشنایی با زمان و ماشین آلات مناسب برداشت و نحوه انبار کردن لوبیا.
- ۳-۲- **هدفهای رفتاری :** کارآموزان پس از پایان دوره و بعد از طی شرکت فعال در دوره به شناخت و توانائیهای ذیل دست می یابند.
 - اهمیت و تاریخچه لوبیا در ایران و جهان را بیان می کند.
 - ضد عفونی بذر را بطور عملی انجام می دهد.
 - تهیه بستر مناسب بذر و همچنین میزان بذر مصرفی در هر هکتار را دقیقاً بیان می کند.
 - زمان مناسب کاشت و مناطق مناسب کاشت لوبیا را توضیح و هر یک را تشریح می کند.
 - بافت و نوع خاک، PH و عمق خاک را دقیقاً می داند و می تواند برای دیگران توضیح دهد.
 - انواع کودهای شیمیایی را روی مشخصات ظاهری می شناسد و زمان و مقدار مصرف انواع کودهای ازته، فسفره، پتاسه، ریزمغذی را بصورت دقیق برای دیگران بیان می کند و کودپاشی را بصورت عملی انجام می دهد.
 - علایم آفات مهم زراعت لوبیا را دقیقاً تشریح می کند و توانایی شناخت این آفات را در مزرعه و آزمایشگاه دارد.
 - بیماریهای مهم و رایج زراعت لوبیا را می شناسد، علایم و نشانه های آن را دقیقاً برای دیگران تشریح می کند و در مزرعه و آزمایشگاه آن را شناسایی و به دیگران نشان می دهد.
 - علف های هرز مهم زراعت لوبیا را از روی مشخصات ظاهری در مزرعه و آزمایشگاه می تواند شناسایی کند.
 - روشهای مختلف، زمان مناسب و تعداد دفعات آبیاری را می داند و مزایا و برتری هر کدام از روشها را برمی شمارد و مناسب ترین شیوه و زمان و دفعات آبیاری را تشریح می کند و در مورد هر کدام توان قضاوت دارد.
 - روشها، زمان و ماشین آلات مناسب برداشت (دستی یا مکانیزه) لوبیا را می شناسد و توانایی بیان آن را برای دیگران دارد.
 - انبار کردن لوبیا را بصورت علمی انجام می دهد.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس گذراندن دوره آموزشی «زراعت لوبیا» قادر خواهند بود از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- در مزارع خود بعنوان نیروی کار ماهر در زمینه «زراعت لوبیا» مشغول فعالیت شوند.
- ۲- در مزارع بزرگ و کشت و صنعت‌ها بعنوان نیروی کار ماهر جذب و مشغول به کار شوند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «زراعت لوبیا» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل دارای شرایط ذیل باشند :

- ۱- علاقه‌مند به فعالیت در بخش کشاورزی باشند.
- ۲- شاغل در زمینه زراعت لوبیا یا امکان اشتغال در آینده در زمینه این محصول را دارا باشند.
- ۳- در تعاونی‌ها، اتحادیه‌ها یا مشاع‌های مربوطه عضو باشند.
- ۴- حداقل تحصیلات خواندن و نوشتن را دارا باشند (مدرک تحصیلی بالا ارجحیت دارد).
- ۵- حداقل سن ۱۸ سال به بالا و پائین‌تر از ۵۰ سال باشند.

یادآوری (۱) : برای شرکت در این دوره تمامی افراد علاقه‌مند واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند ولی افرادی که شاغل در بخش، اعضاء تعاونی‌ها، مشاع‌ها و اتحادیه‌ها و افرادی که از نظر سطح زیر کشت نسبت به دیگران سطح کشت بیشتری دارند در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۲) : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «زراعت لوبیا» کسانی هستند که:

- دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا کارشناس زراعت و اصلاح نباتات باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.

یادآوری (۱): تشخیص صلاحیت علمی (صلاحیت مسائل زراعت لوبیا، صلاحیت توانایی مربیگری) از طریق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام می‌گیرد.

یادآوری (۲): مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانده باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۳): مربیانی که دارای سابقه تدریس بیشتری باشد جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۴): مربیانی که دارای مسئولیت اجرایی و مدیریتی در منطقه باشند جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۵): مربیان بومی و آشنا به زبان محلی جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۶): تولیدکنندگان و کارشناسان برگزیده (نمونه) منطقه‌ای و ملی در صورت توانایی تدریس در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۷): کارشناسان عضو سازمان نظام‌مندی کشاورزی و دامپزشکی و تشکلهای مشابه در صورت دارا بودن شرایط علمی و مربیگری جهت تدریس در اولویت قرار دارند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزش «زراعت لوبیا» مجموعاً ۲۴ ساعت است که از این مقدار ۱۵ ساعت آن به آموزش حیطه‌شناسی جهت کارآموزان و جنبه نظری دارد و ۹ ساعت آن به ارتقاء مهارت فراگیران و در حیطه روانی حرکتی و بصورت عملی تدریس می‌شود.

در این دوره آموزش روزانه ۴ ساعت تدریس انجام می‌شود که مجموعاً در طول ۵ روز خواهد بود. محتوا و مباحث این دوره به تفکیک عناوین نظری، عملی و نظری عملی (توأم) به شرح ذیل است :

۱- محتوای نظری دوره

مباحث و مطالبی که از دوره بایستی به صورت نظری برای فراگیران ارائه شود ۱ ساعت از کل دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد :

- مقدمه

- تاریخچه، اهمیت و جایگاه لوبیا در ایران و جهان و مناطق مستعد کشت لوبیا

[۱ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

قسمتهایی از سرفصلهای این دوره که در ارتقاء سطح یادگیری نظری و هم عملی کارآموزان مؤثر است و توأم تدریس می‌شود مجموعاً ۱۴ ساعت نظری و ۹ ساعت عملی را به خود اختصاص داده و شامل سرفصلهای زیر به تفکیک ساعت می‌باشد.

- عملیات کاشت لوبیا (تهیه بستر بذر و استفاده از ریزوبیوم یا ماده بیولوژیکی، نوع بذر و ارقام مناسب کشت در منطقه، میزان بذر مصرفی، ضدعفونی بذر، عمق کاشت،

زمان مناسب کاشت، آرایش کاشت [۲/۵ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی]

- خاکها (آشنایی با نمونه برداری از خاک، بافت و نوع خاک و pH خاک [۱ ساعت

نظری و ۱ ساعت عملی]

- کودهای شیمیایی (آشنایی با انواع کودهای شیمیایی، زمان و مقدار و نحوه

مصرف کودهای ازته، فسفره، پتاسه و ریزمغذیها [۱/۵ ساعت نظری و ۰/۵ ساعت

عملی]

- آفات مهم را بیج در منطقه (هلیوتیس یا کرم غلاف‌خوار، کرم برگ‌خوار، شته،

تریپس، کنه تارتن) و روش مبارزه با آفات مهم [۲/۵ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی]

- بیماریهای مهم رایج در منطقه (بیماری بلایت لوبیا، ویروسی، موزائیک معمولی لوبیا، موزائیک خیا، زردی لوبیا، پوسیدگی ریشه یا فوزاریوم و روش‌های مبارزه با بیماریهای مهم [۲ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی]
- علف‌های هرز مهم رایج در منطقه (پیچک، سلمه تره یا سلک، خرفه، تاجریزی و روش‌های مبارزه با علف‌های هرز) [۱/۵ ساعت نظری و ۰/۵ ساعت عملی]
- آبیاری (زمان مناسب آبیاری، روش‌های مختلف و تعداد دفعات آبیاری) [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- برداشت لوبیا (روش‌های برداشت، زمان مناسب برداشت، ماشین‌آلات مناسب و روش‌های مختلف خرمکوبی و بوجاری در لوبیا) [۲ ساعت نظری و ۱/۵ ساعت عملی]

فضای آموزشی

- فضای آموزشی اعم از (کلاس، عرصه، کارگاه عملی و ...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد.
- چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق با دستورالعملهای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.
- یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:
 - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.
 - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره، آموزش کیفیت فضای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشند:
 - در مجموع ارزیابیهای انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
 - علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با تاریخچه، اهمیت و جایگاه لوبیا در ایران	۱۵
۲	آشنایی تهیه بستر بذر، تعیین میزان بذر مصرفی در هکتار، ضد عفونی بذر، عمق کاشت، زمان مناسب کاشت و مناطق مستعد کشت لوبیا	۱۵
۳	آشنایی با بافت، نوع، PH و عمق خاک	۱۵
۴	توانایی شناخت و تعیین زمان و مقدار کود مورد مصرف در زراعت لوبیا	۱۵
۵	توانایی شناخت آفات مهم لوبیا	۱۶
۶	توانایی شناخت بیماریهای مهم لوبیا	۱۶
۷	آشنایی با علفهای هرز مهم در مزرعه لوبیا	۱۶
۸	آشنایی با زمانهای مناسب، روشها و دفعات آبیاری در زراعت لوبیا	۱۷
۹	آشنایی با روشها، زمان و ماشینآلات مناسب برداشت و انبار کردن محصول لوبیا	۱۷

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی زراعت لوبیا

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	مقدمه ۱-۲ تاریخچه لوبیا ۱-۳ اهمیت لوبیا ۱-۴ جایگاه لوبیا در ایران و جهان ۱-۵ مناطق مستعد کشت لوبیا		۱		فیلم، اسلاید
۲	۲-۱ عملیات کاشت لوبیا تهیه بستر بذر و استفاده از ریزوبیوم یا ماده بیولوژیکی ۲-۲ نوع بذر و ارقام مناسب کشت در منطقه ۲-۳ میزان بذر مصرفی در هکتار ۲-۴ ضد عفونی بذر ۲-۵ عمق کاشت ۲-۶ زمان مناسب کاشت ۲-۷ آرایش کاشت (خطی، بذرپاش، دست‌نشان، کرتی)	بازدید از مراحل مختلف کاشت، داشت، برداشت لوبیا در مزرعه	۲/۵	۱/۵	فیلم، اسلاید، پوستر، کارگاه یا مزرعه، نمونه بذر، سم
۳	۳-۱ خاکها آشنایی با نمونه برداری از خاک ۳-۲ بافت و نوع خاک ۳-۳ PH خاک	بازدید از آزمایشگاه خاک‌شناسی	۱	۱	فیلم، اسلاید و نمونه برداری در مزرعه از خاک
۴	۴-۱ کودهای شیمیایی آشنایی با انواع کودهای شیمیایی ۴-۲ زمان و مقدار و نحوه کاربرد کودهای ازته ۴-۳ زمان و مقدار و نحوه کاربرد کودهای فسفره	شناسایی کودهای مختلف در کارگاه آموزشی	۱/۵	۰/۵	نمونه‌ای از کودهای ازته، فسفر، پتاس، ریزمغذی

استاندارد مهارتی و آموزشی دوره آموزشی زراعت لوبیا

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۴-۴	زمان و مقدار و نحوه کاربرد کودهای پتاسه				
۴-۵	زمان و مقدار و نحوه کاربرد کودهای ریزمغذی				
۵	آفات مهم رایج در منطقه	شناسایی در آزمایشگاه و مزرعه	۲/۵	۱/۵	فیلم، اسلاید، پوستر، نمونه‌ای از آفات
۵-۱	کنه لوبیا (کنه تارتن)				
۵-۲	هلیوتیس (کرم غلاف‌خوار)				
۵-۳	کرم برگ‌خوار				
۵-۴	شته				
۵-۵	تریپس				
۵-۶	روش مبارزه با آفات مهم				
۶	بیماریهای مهم رایج در منطقه	شناسایی در آزمایشگاه یا مزرعه	۲	۱/۵	فیلم، اسلاید، پوستر و مزرعه
۶-۱	پوسیدگی ریشه (فوزاریوم)				
۶-۲	بیماری بلایت لوبیا				
۶-۳	ب : ویروسی				
۶-۴	موزائیک معمولی لوبیا BCMV				
۶-۵	موزائیک خیاز CMV				
۶-۶	زردی لوبیا golden				
۶-۷	روش مبارزه با بیماریهای مهم				
۷	علفهای هرز مهم رایج در منطقه	سلک شناسایی در آزمایشگاه یا مزرعه	۱/۵	۰/۵	فیلم، اسلاید، بازدید از مزرعه
۷-۱	پیچک				
۷-۲	سلمه تره یا				

استاندارد مهارتی و آموزشی
دوره آموزشی زراعت لوبیا

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۷-۳	خرفه				
۷-۴	تاجریزی				
۷-۵	روش مبارزه با علف‌های هرز				
۸	آبیاری	بازدید از شیوه‌های مختلف آبیاری	۱	۱	فیلم، اسلاید
۸-۱	زمانهای مناسب آبیاری				
۸-۲	روشهای مختلف آبیاری				
۸-۳	تعداد دفعات آبیاری				
۹	برداشت لوبیا	عملیات برداشت و خرمکوبی به صورت دستی یا مکانیزه	۲	۱/۵	اسلاید، فیلم ویدئویی، دروگر، کیت برداشت، کمباین
۹-۱	زمان مناسب برداشت				
۹-۲	روشهای برداشت				
۹-۳	ماشین‌آلات مناسب برداشت				
۹-۴	روش‌های مختلف خرمکوبی و بوجاری در لوبیا				
	جمع کل ساعات		۱۵	۹	۲۴

ضمیمہ

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

مدرک تحصیلی عضو جهاد

غیر عضو جهاد

سابقه تدریس سال ماه = داخل جهاد شهرستان محل خدمت :

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. خیر بله

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. خیر بله

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. خیر بله

.....
.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :

شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی:

مسئولیت : شهرستان محل خدمت :

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.