

وزارت جهاد کشاورزی  
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری  
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

## استاندارد آموزشی

### زراعت کلزا

کد: ۸۳-۲۸۱-۰۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : زراعت کلزا
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۱۰۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۷/۳۰ هسته کارشناسی آموزش و ترویج دانه‌های روغنی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

## فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه .....
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات .....
۵	۳- تعریف دوره .....
۶	۴- مشخصات کلی دوره .....
۷	۵- هدفهای دوره .....
۹	۶- فرصتهای شغلی .....
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان) .....
۱۰	۸- مربیان دوره .....
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره .....
۱۲	۱۰- فضای آموزشی .....
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه .....
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان .....
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها .....
	<b>ضمیمه</b>
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱۸	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی .....
۲۰	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره .....
۲۲	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی .....

## مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این‌جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

## مفاهیم و اصطلاحات

**تعریف کلزاکار:** به فرد یا افرادی اطلاق می‌شود که بتواند با رعایت اصول فنی مهارت‌های علمی و عملی لازم را جهت پرورش اصولی کلزا را کسب نماید.

**محتوای آموزشی:** شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

**حیطه شناختی:** عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

**حیطه مهارتی:** عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

**ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره):** این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

**ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره):** این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

**ارزشیابی نهایی (پایان دوره):** در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

## تعریف دوره

دوره آموزشی زراعت کلزا: دوره‌ای است که طی آن دانش و مهارت عملی کارآموزان

در زمینه مسایل مربوط به کاشت، داشت و برداشت کلزا به شیوه علمی و فنی افزایش یافته و منجر به ارتقای مهارت‌های آنان در این زمینه می‌گردد.

### مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	اعضای شرکت تعاونیهای تولید - متقاضیان طرحهای مشارکتی - افراد علاقمند روستائی و کشاورزان کلزا کار
مشخصات کارآموز	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۵ روز
کل ساعات دوره	۲۰ ساعت [۱۰ ساعت نظری و ۱۰ ساعت عملی روزانه ۴ ساعت]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه یا شبانه روزی
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس کشاورزی با گرایش زراعت یک نفر کارشناس کشاورزی با گرایش ماشینهای کشاورزی یک نفر کارشناس گیاه پزشکی یک نفر کارشناس کشاورزی با گرایش آب و خاک
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان اداره ترویج شهرستان مدیریت زراعت

## هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره آموزش «زراعت کلزا» به تفکیک عبارتند از:

### ۱- هدفهای اختصاصی دوره

ایجاد زمینه اشتغال و روحیه کار و فعالیت از طریق تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه تولید کلزا به صورت کاربردی.

### ۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدفهای کلی این دوره عبارت است از تربیت کارکنان و ارتقاءپتانسیل‌های موجود در نیروی انسانی شرکت‌کننده در این دوره در سطح حیطة شناختی و مهارتی در زمینه زراعت کلزا ، مراحل آماده کردن خاک ، کاشت و برداشت کلزا در این دوره آموزشی .

۲-۲- هدف جزئی : هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است :

- تاریخچه، مبداء

- اهمیت اقتصادی کلزا

- سطح زیر کشت و تولید (عملکرد) کلزا در جهان، ایران

- ترکیبات روغنی و پروتئین در دانه و کنجاله کلزا

- آب و هوای مناسب کشت کلزا

- ارقام زراعی کلزا

- ماشین‌آلات تهیه زمین و روشهای کاشت کلزا

- مبارزه با علفهای هرز کلزا و روشهای مبارزه

- نیاز کودی و تغذیه گیاه کلزا و علائم کمبود آنها

- آفات کلزا و روشهای مبارزه

- بیماریهای کلزا و روشهای مبارزه

- برداشت کلزا

- مصارف صنعتی روغنی کلزا
- نگهداری دانه‌های روغنی کلزا
- ۲-۳- هدفهای رفتاری : کارآموزان پس از شرکت در دوره و مطالعه و بحث پیرامون این دوره به توانائیهای ذیل نائل می‌شوند:
  - با تاریخچه، مبداء آشنا می‌شوند.
  - اهمیت اقتصادی کلزا در جهان را بیان می‌کنند.
  - صنعت تهیه و تولید روغن از کلزا را توضیح می‌دهند.
  - کشورهای مهم تولیدکننده کلزا را نام می‌برند.
  - تاریخچه کشت، سطح زیر کشت و مقدار تولید کلزا در ایران را می‌شناسند.
  - ارقام کلزا و مبداء آنها را شرح می‌دهند.
  - آب و هوای مناسب کشت کلزا را بیان می‌کنند.
  - خاکهای مناسب و مواد غذایی مورد نیاز کلزا را بیان می‌کنند.
  - آماده کردن زمین و بستر بذر، انتخاب بذر، مقدار بذر و موقع کاشت را شرح می‌دهند.
  - روشهای مختلف کشت کلزا را توضیح می‌دهند.
  - دوره رشد و نمو کلزا را بیان می‌کنند.
  - عملیات داشت کلزا را شرح می‌دهند.
  - آبیاری کلزا را توضیح می‌دهند.
  - مبارزه با علفهای هرز را بیان می‌کنند.
  - آفات مهم کلزا و تأثیر آفات روی رشد و عملکرد محصول را بیان می‌کنند.
  - بیماریهای مهم کلزا (قارچی، باکتریایی، ویروسی) را شرح می‌دهند.
  - برداشت (زمان برداشت، طریق برداشت) را توضیح می‌دهند.
  - ترکیبات دانه کلزا، روغن کلزا را بیان می‌کنند.



## فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس گذراندن دوره آموزشی «زراعت کلزا» قادر خواهند بود از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- کسب درآمد بیشتر از طریق افزایش تولید در واحد سطح
- ۲- کاهش هزینه‌های تولید
- ۳- ترویج شیوه‌های جدید استفاده از آبیاری بارانی و نشستی و در نتیجه صرفه‌جویی در میزان آب مصرفی
- ۴- فعالیت در زمینه زراعت کلزا

## مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزش «زراعت کلزا» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل دارای شرایط ذیل باشند:

- در یکی از سه گروه زیر قرار داشته باشند:
  - اولویت اول: گروه سنی ۱۸-۲۵ سال
  - اولویت دوم: گروه سنی ۲۶-۳۰ سال
  - اولویت سوم: گروه سنی ۳۱-۴۰ سال
- حداقل دارای تحصیلات پنجم ابتدائی باشند.
- یادآوری (۱):** برای شرکت در این دوره تمامی افراد علاقمند واجد شرایط می‌توانند شرکت کنند ولی پیمانکاران طرف قرار با کارخانه قند در اولویت قرار می‌گیرد.
- یادآوری (۲):** افرادی که دارای مدرک تحصیلی بالاتر باشند در اولویت خواهند بود.
- یادآوری (۳):** تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

## مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «زراعت کلزا» کسانی هستند که:

- از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.

- در زمینه تهیه زمین، کاشت، داشت و برداشت و ماشین‌آلات مورد استفاده در زراعت کلزا حداقل دارای ۳ سال سابقه مفید علمی و تجربی داشته باشند.

**یادآوری (۱):** تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعمل‌هایی صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج وزارت جهاد کشاورزی صورت گیرد.

**یادآوری (۲):** در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.

**یادآوری (۳):** برای تدریس دوره حداقل از ۴ مربی به شرح زیر ضروری و الزامی است:

۱- کارشناس زراعت برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره در زمینه چگونگی تهیه زمین، کاشت، داشت و برداشت باشد.

۲- کارشناس ماشین‌های کشاورزی برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره در زمینه ماشین‌آلات تهیه زمین، کاشت، داشت و برداشت باشد.

۳- کارشناس آب و خاک برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره در زمینه بکار بردن روشهای آبیاری و تغذیه زراعت کلزا باشد.

۴- کارشناس گیاه پزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره در زمینه آفات و بیماریها و علفهای هرز زراعت کلزا باشد.

## محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «زراعت کلزا» مجموعاً ۲۰ ساعت است که ۱۴ ساعت آن به آموزش نظری و ۶ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد.

در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۵ روز خواهد شد محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری - عملی و نیز عملی - نظری (توأم) به شرح زیر است.

### ۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری دوره مجموعاً ۲ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- مقدمه‌ای بر زراعت کلزا و تاریخچه کشت در جهان و ایران [۱ ساعت]
- ارقام کلزا و مبداء آنها [۱ ساعت]

### ۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) دوره مجموعاً ۱۲ ساعت نظری و ۶ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. مطالب این بخش از محتوا هم باید به صورت نظری و هم عملی تدریس شود سرفصلهای مزبور به شرح زیر است:

- خاکهای مناسب و مواد غذایی مورد نیاز، میزان و نوع و زمان مصرف کودهای شیمیایی، نقش کودهای حیوانی در حاصلخیزی خاک [۱ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- آماده کردن زمین و بستر بذر، انتخاب بذر، مقدار بذر و زمان کاشت کلزا، ماشین‌آلات مورد استفاده در شخم و آماده کردن زمین، کودپاشی، بذرکار، روشهای کاشت کلزا [۳ ساعت نظری - ۱ ساعت عملی]
- عملیات داشت زراعت کلزا شامل آبیاری، نیاز آبی، مدیریت، مبارزه با علفهای هرز و کنترل آنها [۲ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- آفات مهم مزارع کلزا و راههای مبارزه با آن [۱ ساعت نظری - ۱ ساعت عملی]
- بیماریهای مهم مزارع کلزا و راههای مبارزه با آنها و استفاده از سموم قارچ‌کش [۲ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

— برداشت کلزا (زمان برداشت و طریق برداشت) [۳ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]

### فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس و کارگاه کار عملی و...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق با دستورالعملها دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید. **یادآوری:** در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است: — فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد. — یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضای آموزشی خواهد بود.

### شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشد: — میانگین نمرات درسی عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد. — غیبت (موجه و غیرموجه) وی از  $\frac{1}{5}$  کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

### اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

## فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

صفحه	عنوان	ردیف
۱۵	آشنایی با تاریخچه و سابقه کاشت کلزا	۱
۱۵	ارقام کلزا و مبدا آنها	۲
۱۵	آشنایی با مواد غذایی	۳
۱۵	آشنایی با آماده کردن زمین، بستر بذر، انتخاب بذر، مقدار بذر و موقع کاشت و روشهای مختلف کاشت	۴
۱۶	آشنایی با عملیات داشت (آبیاری، مدیریت آب، مبارزه با علفهای هرز مزارع کلزا)	۵
۱۶	آفات مهم کلزا	۶
۱۶	بیماریهای مهم کلزا	۷
۱۷	برداشت (زمان برداشت طریق برداشت کلزا)	۸

## استاندارد مهارتی و آموزشی

### دوره آموزشی زراعت کلزا

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	زمان		عملیات کارگاهی	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		تئوری	عملی		
۱	تاریخچه و سابقه کاشت کلزا معرفی کلزا اهمیت اقتصادی کلزا در جهان و ایران صنعت تهیه و تولید روغن از کلزا کشورهای مهم تولیدکننده کلزا سطح زیر کشت در ایران و مقدار تولید	۱	-	مطابق با راهنمای آموزشی	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، اورهد، جزوات و فیلم آموزشی
۲	ارقام کلزا و مبدأ آنها ارقام بهاره ارقام پائیزه ارقام زودرس ارقام دیررس	۱	-	مطابق با راهنمای آموزشی	وایت برد، ماژیک، اورهد، عکس، جزوات و فیلم آموزشی
۳	مواد غذایی مورد نیاز کلزا و علائم کمبود کودهای حیوانی کودهای شیمیایی اثر ازت، فسفر، پتاسیم، گوگرد، منیزیم، کلسیم اثر مصرف ریزمغذیها (عناصر کم مصرف) بر، آهن، مس، موبیدن، منگنز و روی	۱	۱	کار در مزرعه (مطابق با راهنمای آموزشی)	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، اورهد، فیلم آموزشی
۴	آماده کردن زمین و بستر بذر ماشین آلات آماده کردن زمین و کاشت بذر تاریخ کشت و میزان بذر عمق کاشت	۳	۱	کار در مزرعه (مطابق با راهنمای آموزشی)	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، اورهد، فیلم آموزشی

**استاندارد مهارتی و آموزشی**  
**دوره آموزشی زراعت کلزا**

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	
۴-۴	فاصله ردیف				
۴-۵	روش کاشت				
۴-۶	قوه نامید بذر				
۴-۷	نوع خاک				
۴-۸	رطوبت خاک				
۴-۹	تناوب زراعی کلزا				
۵	عملیات داشت زراعت کلزا	کار در مزرعه مطابق با راهنمای آموزشی	۲	۱	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، اوره‌مد، فیلم آموزشی
۵-۱	آبیاری، نیاز آبی، مدیریت آب				
۵-۲	کنترل علفهای هرز (زراعی، مکانیکی، شیمیایی و تلفیق)				
۶	آفات مهم زراعت کلزا و طریق مبارزه با آنها	کار در مزرعه مطابق با راهنمای آموزشی	۱	۱	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، اوره‌مد، فیلم آموزشی
۶-۱	سوسک‌ها				
۶-۲	سرخ‌طوم‌ها				
۶-۳	شته‌ها				
۶-۴	لارو پروانه‌ها				
۶-۵	لارو مگس‌ها				
۶-۶	سن‌ها				
۶-۷	کنه				
۷	بیماریهای مهم و علف‌های هرز زراعت کلزا و طریق مبارزه با آنها	کار در مزرعه مطابق با راهنمای آموزشی	۲	۱	
۷-۱	بیماریهای قارچی				

استاندارد مهارتی و آموزشی  
دوره آموزشی زراعت کلزا

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	زمان		عملیات کارگاهی	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		نظری	عملی		
۷-۲	بیماریهای باکتریایی				
۷-۳	علفهای هرز				
۸	برداشت کلزا	۱	۳	کار در مزرعه مطابق با راهنمای آموزشی	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، اورهد، فیلم آموزشی
۸-۱	برداشت دستی				
۸-۲	برداشت مکانیزه				
۸-۳	ساعات مناسب برداشت کلزا				
۸-۴	وضعیت ظاهری ساقه و شاخه‌ها در موقع برداشت				
	<b>جمع کل ساعات</b>	<b>۶</b>	<b>۱۴</b>		<b>۲۰</b>



## ضمیمه

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

### بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

### مشخصات مربی :

عضو جهاد

مدرك تحصيلی .....

غيرعضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال  ماه  شهرستان محل خدمت : .....

خارج از جهاد = سال  ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله  خیر

.....  
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله  خیر

.....  
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله  خیر

.....  
.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله  خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله  خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله  خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله  خیر

.....  
 .....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....  
 .....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

### بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

#### مشخصات :

میزان سواد : ..... شغل : .....

شهرستان یا روستای محل زندگی : .....

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله  خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله  خیر

بله  خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله  خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

## پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

### مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : ..... رشته تحصیلی: .....

مسئولیت : ..... شهرستان محل خدمت : .....

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم  متوسط  زیاد  خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....  
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله  خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....  
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله  خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....  
 .....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله  خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....  
 .....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....  
 .....  
 .....  
 .....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.