

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

زراعت سویا

کد: ۸۳-۲۸-۸-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : زراعت سویا
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۰۸۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۶/۳۰ هسته کارشناسی آموزش و ترویج دانه‌های روغنی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مورد بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصتهای شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۲	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۳	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
ضمیمه	
۱	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است :

تعریف کارآموز زراعت سویا: به فردی گفته می‌شود که اطلاعات و دانش نظری و عملی لازم را درباره زراعت سویا بدست آورده باشد و با تکیه بر دانش خود بتواند محصول بیشتر و بهتری تولید کند.

محتوای آموزشی : شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) : این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) : این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره) : در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «زراعت سویا» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش و اطلاعات نظری و عملی لازم را برای زراعت محصول سویا بدست می‌آورند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	کلیه کشاورزان سویاکار
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۵ روز
کل ساعات دوره	۲۰ ساعت [۱۲ ساعت نظری، ۸ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه یا شبانه‌روزی
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس زراعت یک نفر کارشناس ترویج
شرایط قبولی کارآموز	۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - مدیریت زراعت و اداره ترویج شهرستان و مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «زراعت سویا» به تفکیک عبارتند از :

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه زراعت سویا به شیوه علمی و عملی

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموز با روشهای

علمی و عملی زراعت سویا.

۲-۲- هدفهای جزئی : هدفهای آموزشی جزئی دوره برای ارتقاء سطح دانش و

مهارت کارآموزان به شرح زیر است :

- آشنایی با تاریخچه کشت سویا، ارزش غذایی سویا، موارد استفاده، تحقیقات انجام

شده، اهمیت اقتصادی سویا در ایران و جهان و روند توسعه کشت سویا در ایران

- آشنایی با مراحل کشت و رشد و نمو سویا

- آشنایی با نیازهای آب و هوایی سویا

- شناخت مراحل داشت سویا

- آشنایی با برداشت سویا

- آشنایی با روش خشک کردن و انبارداری سویا

- آشنا با فراورده‌ها و مصارف سویا

۲-۳- هدفهای رفتاری : در پایان دوره آموزشی کارآموزان باید بتوانند به

تواناییهای زیر نایل شوند :

- مختصری از تاریخچه زراعت سویا را بیان کنند.

- ارزش غذایی سویا را شرح دهند.

- اهمیت اقتصادی سویا در ایران و جهان را توضیح دهند.

- موارد استفاده از سویا را بیان کنند.

- تحقیقات انجام شده در رابطه با محصول سویا را توضیح دهند.

- روند توسعه کشت سویا در ایران را شرح دهند.
- زمان کاشت سویا و روش کاشت سویا را توضیح دهند.
- سویا را در زمان مناسب کشت کنند.
- زمین و خاک مناسب برای کاشت سویا تهیه کنند.
- خصوصیات بذر مناسب را بیان کنند.
- بذر مناسب را برای کاشت انتخاب کنند.
- نیازهای محیطی سویا را ذکر کنند.
- سویا را در محیط مناسب کشت کنند.
- مراحل داشت سویا را بیان کنند.
- سویا را به طرز صحیحی آبیاری کنند.
- نحوه مناسب تغذیه و کوددهی سویا را رعایت کنند.
- آفات، بیماریها و علفهای هرز سویا را بیان کنند.
- نحوه مبارزه با آفات، بیماریها و علفهای هرز را شرح دهند.
- به نحو مناسبی با آفات، بیماریها و علفهای هرز مبارزه کنند.
- نیازهای فیزیولوژی سویا را تشخیص داده و روشهای مناسب دفع آنها را به اجرا درآورند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «زراعت سویا» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند :
- در زمینه زراعت و تولید محصول سویا مشول بکار شوند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «زراعت سویا» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند :
- ۱- علاقمند به حرفه زراعت سویا باشند.

۲- دارای سطح سوادى در حد خواندن و نوشتن باشند.

۳- سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

یادآوری (۱) : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

یادآوری (۲) : برای شرکت در این دوره اولویت با سویاکاران می باشد.

یادآوری (۳) : کلیه افراد علاقه مند به تولید سویا می توانند در این دوره شرکت کنند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «زراعت سویا» کسانی هستند که :

- در زمینه زراعت سویا دارای تجربه کافی نظری و عملی باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.

- دارای تحصیلات کارشناسی به بالا باشند.

یادآوری (۱) : تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعملهای

صادر شده از سوی دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج انجام گیرد.

یادآوری (۲) : در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره های ویژه تربیت

مربی را طی کرده باشند.

یادآوری (۳) : برای تدریس دوره کادر آموزشی باید شامل افراد زیر باشد :

- یک نفر کارشناس زراعت

- یک نفر کارشناس ترویج

محتوای آموزش دوره

محتوای آموزشی «زراعت سویا» مجموعاً ۲۰ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به

آموزش نظری و ۸ ساعت به آموزش علمی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی

دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح زیر است :

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری مجموعاً یک ساعت از دوره را به خود اختصاص داده که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- تاریخچه سویا، ارزش غذایی سویا، اهمیت اقتصادی سویا در ایران و جهان، موارد استفاده از سویا، تحقیقات انجام شده، روند توسعه شکت سویا در ایران [یک ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی (توأم) مجموعاً ۱۹ ساعت است که ۱۱ ساعت به آموزش نظری و ۸ ساعت به آموزش عملی اختصاص داده شده است. سرفصلهای این بخش باید هم بصورت نظری و هم به صورت عملی تدریس شوند. سرفصلهای مربوط به این بخش به شرح زیر است:

- آشنایی با مراحل کاشت و رشد و نمو سویا، کاشت سویا (زمان کاشت، روش کاشت)، انتخاب زمین و تهیه خاک مناسب، انتخاب بذر مناسب برای کاشت، ریشه دهی، تشکیل گره‌های ریشه، ساقه‌دهی [سه ساعت نظری - دو ساعت عملی]

- نیازهای محیطی سویا (نور، تأثیر طول روز، دما، رطوبت، باد) [۳ ساعت نظری - دو ساعت عملی]

- مراحل داشت سویا، آبیاری، تغذیه و کوددهی، آفات، بیماریها و علفهای هرز و نحوه مبارزه با آنها، نیازهای فیزیولوژیکی [سه ساعت نظری - دو ساعت عملی]

- برداشت سویا (زمان برداشت، نحوه برداشت) و وسایل و ادوات برداشت [۲ ساعت نظری - ۲ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، کارگاه عملی و عرصه و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنان چه استانی دارای

مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعمل‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعمل‌ها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با تاریخچه سویا، ارزش غذایی آن، موارد استفاده، اهمیت اقتصادی و روند کشت سویا در ایران	۱۳
۲	آشنایی با مراحل کاشت و رشد نمو سویا	۱۳
۳	آشنایی با نیازهای آب و هوایی سویا (محیطی)	۱۳
۴	شناخت مراحل داشت سویا	۱۴
۵	آشنایی با برداشت سویا	۱۴

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی زراعت سویا

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴	تاریخچه سویا ارزش غذایی سویا اهمیت اقتصادی سویا در ایران و جهان موارد استفاده روند توسعه کشت سویا در ایران		۱	-	وایت برد، ماژیک عکس، اسلاید، جزوه آموزشی
۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ ۲-۵ ۲-۶ ۲-۷	آشنایی با مراحل کاشت و رشد و نمو سویا جایگاه سویا در تناوب زراعی کاشت سویا(زمان کاشت، روش کاشت) انتخاب زمین و تهیه خاک مناسب تهویه خاک انتخاب بذر مناسب برای کاشت ریشه‌دهی تشکیل گره‌های ریشه ساقه‌دهی	مشاهده بذر مناسب، نحوه آماده‌سازی خاک و نحوه کاشت در مزرعه	۳	۲	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم آموزشی، جزوه آموزشی
۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴ ۳-۵	نیازهای محیطی سویا ارقام مناسب سویا برای کشت نور تأثیر طول روز دما رطوبت باد	بررسی عوامل در مزرعه	۳	۲	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم آموزشی، جزوه آموزشی

استاندارد مهارتی و آموزشی دوره آموزشی زراعت سویا

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تئوری	عملی	
۴	مراحل داشت سویا ۴-۱ آبیاری ۴-۲ تغذیه و کوددهی ۴-۳ آفات، بیماریها و علفهای هرز و نحوه مبارزه با آنها ۴-۳-۱ آفات (پرندهگان، موشهای صحرائی) ۴-۳-۲ بیماریها (فیتوفتورا، زنگ سویا، پوسیدگی ۴-۳-۳ قهوه‌ای ساقه سویا، نماتدها) نیازهای فیزیولوژی ۴-۴ علفهای هرز ۴-۵	مشاهدات آفات و بیماریها و عوارض فیزیولوژیک	۳	۲	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم آموزشی، جزوه آموزشی
۵	برداشت سویا (زمان برداشت، نحوه برداشت، وسایل و ادوات برداشت)		۲	۲	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم آموزشی
*	جمع کل ساعات		۱۲	۸	۲۰

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد غیر عضو جهاد
 سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت:
 خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :
شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟
بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی :

مسئولیت : شهرستان محل خدمت :

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.