

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

زراعت برنج

کد: ۸۳-۲۸-۳-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : دوره آموزش زراعت برنج
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۰۳۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۷/۷ هسته کارشناسی آموزش و ترویج برنج دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۸	۶- فرصتهای شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۲	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۳	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است:
برنج کار : به فردی گفته می‌شود که اطلاعات و دانش نظری و عملی لازم را درباره کشت برنج بدست آورده باشد و با تکیه به دانش خود بتواند به تولید بیشتر و با کیفیت بالا اقدام کند.

محتوای آموزشی : شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) : این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) : این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره) : در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «زراعت برنج» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش و اطلاعات نظری و عملی لازم را برای کشت برنج بدست می‌آورند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	کلیه برنج‌کاران علاقه‌مند
مشخصات کارآموزان	جنسیت : زن - مرد سطح سواد : خواندن و نوشتن سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۶ روز
کل ساعات دوره	۲۴ ساعت [۱۴ ساعت نظری و ۱۰ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه یا شبانه‌روزی
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس زراعت یک نفر کارشناس ترویج
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی اداره ترویج شهرستان مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «آموزشی زراعت برنج» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی دوره

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه زراعت برنج.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی : هدفهای کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموز با

روشهای علمی و عملی زراعت برنج.

۲-۲- هدفهای جزئی : هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای ارتقاء حیطة شناختی از

سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- آشنایی با اهمیت و نقش برنج در رژیم غذایی جامعه.

- آشنایی با ارقام مختلف برنج.

- آشنایی با نحوه تهیه خزانة و کاشت نشاء.

- آشنایی با نحوه تهیه زمین اصلی و نشاءکاری.

- آشنایی با آفات، بیماریها و کنترل علفهای هرز.

- آشنایی با عملیات داشت برنج.

- آشنایی با عملیات برداشت برنج.

- آشنایی با نحوه نگهداری پس از برداشت برنج.

- آشنایی با فراوردههای حاصل از محصول برنج.

۲-۳- هدفهای رفتاری : پس از پایان دوره و بعد از طی شرکت فعال در دوره به

شناخت و توانائیهای ذیل دست می‌یابند:

- اهمیت کاشت برنج در اقتصاد خانوار را توضیح دهند.

- اهمیت برنج را در رژیم غذایی شرح دهند.

- ارقام مختلف برنج را بیان کنند.

- شرایط محیطی مناسب برای زراعت برنج را مشخص کنند.

- نحوه تهیه خزانه را نشان دهند.
- نحوه کوددهی برنج را توضیح دهند.
- نحوه تهیه سینی نشاء را عملاً نشان دهند.
- روشهای مبارزه با علفهای هرز خزانه و سینی‌های نشاء را توضیح دهند.
- نحوه تهیه زمین اصلی و انتقال و کاشت نشاء را توضیح دهند.
- نحوه مناسب کوددهی در مزرعه برنج را به نمایش گذارند.
- زمان کاشت برنج را بیان کنند.
- درباره نشاءکاری سنتی توضیح دهند.
- نحوه مبارزه با علفهای هرز در مزرعه را بیان کنند.
- روش مناسب آبیاری پس از کشت را نشان دهند.
- آفات رایج در مزارع برنج را بیان کنند.
- بیماریهای رایج در مزارع برنج را نام برده و روشهای مبارزه با آنها را شرح دهند.
- نحوه کوددهی سرک را شرح دهند.
- خشک انداختن زمین را توضیح دهند.
- نحوه درو کردن و روش‌های آن را بیان کنند.
- ابزار و وسایل مورد نیاز برای درو را ذکر کنند.
- نحوه حمل شلتوک برنج از مزرعه را توضیح دهند.
- نحوه نگهداری صحیح شلتوک در انبار برنج را توضیح دهند.
- فرآورده‌های حاصل از برنج را بیان کنند.
- ابزار و وسایل حمل شلتوک را بیان کنند.
- روشهای جلوگیری از فعالیت برنج در مزرعه را شرح دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس گذراندن دوره آموزشی زراعت برنج قادر خواهند بود که از

فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- در زمینه زراعت و تولید برنج به فعالیت بپردازند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی زراعت برنج کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که دارای شرایط ذیل باشند :

الف : علاقه‌مند به زراعت برنج باشند.

ب : دارای سطح سواد در حد خواندن و نوشتن باشند.

ج : سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

یادآوری (۱) : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۲۰ نفر و حداکثر ۲۵ نفر می‌باشد.

یادآوری (۲) : برای شرکت در دوره اولویت با برنج‌کاران می‌باشد.

یادآوری (۳) : کلیه علاقه‌مندان به زراعت برنج می‌توانند در دوره شرکت کنند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی زراعت برنج کسانی هستند که:

- در زمینه زراعت برنج دارای تجربه کافی نظری و عملی باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.

- دارای تحصیلات کارشناسی به بالا باشند.

یادآوری (۱) : تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعمل صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج و با تایید دفتر مربوطه صورت می‌گیرد.

یادآوری (۲) : برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های مربی را طی کرده باشند.

یادآوری (۳): برای تدریس دوره کادر آموزشی باید شامل افراد زیر باشد:

- یک نفر کارشناس زراعت

- یک نفر کارشناس ترویج

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزش تربیت برنج‌کار مجموعاً ۲۴ ساعت است که از این مقدار ۱۴ ساعت به محتوای مبانی تئوری و ۱۰ ساعت به آموزش عملی اختصاص یافته است. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

مباحث و مطالبی که از دوره بایستی به صورت نظری برای فراگیران ارائه شود ۲ ساعت از کل دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- مقدمه، آشنایی با اهمیت کاشت برنج در اقتصاد خانواده، آشنایی با اهمیت برنج در رژیم غذایی [۰/۵ ساعت].

- آشنایی با ارقام برنج (ارقام محلی و سایر ارقام) [۰/۵ ساعت].

- آشنایی با شرایط محیطی مناسب برای زراعت برنج (نور، دما، رطوبت، باد) [۱ ساعت].

۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) مجموعاً ۲۲ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۰ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص یافته است. سرفصلهای این بخش به شرح زیر است:

- خزانة برنج، آشنایی با تهیه خزانة، آشنایی با نحوه کوددهی، آشنایی با فصل کاشت، آشنایی با نحوه تهیه سینی نشاء، آشنایی با روش‌های مبارزه با علفهای هرز خزانة و سینی‌های نشاء [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی].

- آشنایی با کشت نشاء در زمین اصلی، آشنایی با تهیه زمین اصلی، انتقال و کاشت

نشاء، آشنایی با نحوه کوددهی در مزرعه برنج، آشنایی با زمان کاشت برنج، آشنایی با

- نشاءکاری سنتی، آشنایی با نشاء کاری سینی‌های نشاء، آشنایی با نحوه مبارزه با علفهای هرز در مزرعه، آشنایی با آبیاری پس از کاشت [۲ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی].
- آفات رایج در مزارع برنج و روشهای مبارزه با آنها (کرم ساقه‌خوار، کرم سبزه‌خوار برنج، انواع حلزون و نحوه مبارزه با آنها، پرندگان و روش‌های مبارزه با آنها) [۲ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی].
- بیماریهای رایج در مزارع برنج و مبارزه با آنها (بلاست برنج، آشنایی با بیماری ژیرلا، و بیماری لکه قهوه‌ای و پوسیدگی غلاف برنج) [۲ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی]
- سایر عملیات داشت و برداشت برنج، آشنایی با کوددهی سرک، آشنایی با خشک انداختن زمین، آشنایی با خرمنکوبی و برداشت صحیح برنج، آشنایی با ابزار و وسایل مورد نیاز برای درو و انواع دستگاه‌های خرمنکوبی و برداشت برنج (کمباین) [۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- عملیات پس از برداشت برنج، آشنایی با حمل شلتوک برنج از مزرعه، آشنایی با نگهداری صحیح شلتوک در انبار برنج، آشنایی با فرآورده‌های حاصل از برنج، آشنایی با جلوگیری از ضایعات برنج در مزرعه [۲ ساعت نظری و ۱ ساعت عملی].

فضای آموزشی

- فضای آموزشی اعم از (کلاس، کارگاه عملی و عرصه...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستائیان استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد.
- چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق با دستورالعملهای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.
- یادآوری:** در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:
- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشند:
- در مجموع ارزیابیهای انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.
 - علاوه بر آن بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت زراعت برنج اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	نمره
۱۳	آشنایی با اهمیت و نقش برنج در رژیم غذایی جامعه	۱
۱۳	آشنایی با ارقام مختلف برنج	۲
۱۳	آشنایی با شرایط محیطی مناسب برای کشت برنج	۳
۱۳	آشنایی با نحوه تهیه خزانة و کشت نشاء	۴
۱۳	آشنایی با نحوه تهیه زمین اصلی و نشاء کاری	۵
۱۴	آشنایی با آفات بیماریها و کنترل علفهای هرز	۶
۱۴	آشنایی با عملیات داشت برنج	۷
۱۵	آشنایی با عملیات برداشت برنج	۸
۱۵	آشنایی با نحوه نگهداری پس از برداشت برنج	۹
۱۵	آشنایی با فرآوردههای حاصل از محصول برنج	۱۰

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی زراعت برنج

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	مقدمه ۱-۱ آشنایی با اهمیت کاشت برنج در اقتصاد خانوار ۱-۲ آشنایی با نقش آن در جیره غذایی		۰/۵		وایت برد، ماژیک، جزوه آموزشی
۲	۲ آشنایی با بذور ارقام مختلف برنج ۲-۱ ارقام محلی یا بومی و ارقام پرمحصول یا اصلاح شده رایج		۰/۵		وایت برد، ماژیک، جزوه آموزشی، نمونه‌های ارقام، اسلاید، فیلم
۳	۳ آشنایی با شرایط محیطی مناسب برای زراعت برنج ۳-۱ شرایط یا عوامل طبیعی (شرایط جوی و محیطی مناسب)		۱		وایت برد، ماژیک، جزوه آموزشی
۴	۴ خزانه برنج ۴-۱ تهیه بذر ۴-۲ آشنایی با آماده‌سازی خزانه ۴-۳ آشنایی با آبیاری در خزانه ۴-۴ آشنایی با نحوه کوددهی ۴-۵ آشنایی با فصل کشت ۴-۶ آشنایی با روش‌های مبارزه با علفهای هرز و آفات بیماریها و خزانه	کار در عرصه	۲	۲	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم، جزوه آموزشی، نمونه بذر و سینی نشاء
۵	۵ آشنایی با کشت نشاء در زمین اصلی ۵-۱ آشنایی با آماده‌سازی زمین اصلی، انتقال و کاشت نشاء ۵-۲ آشنایی با نحوه کوددهی در مزرعه برنج ۵-۳ آشنایی با زمان کاشت برنج	کار در عرصه	۲	۳	وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه و فیلم آموزشی

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی زراعت برنج

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			تلفظی	عملی	
۴-۵	بررسی نشاءکاری سنتی				
۵-۵	آشنایی با علف‌های هرز رایج در منطقه				
۵-۶	آشنایی با مبارزه با علفهای هرز در مزرعه (رایج در منطقه)				
۵-۷	آشنایی با آبیاری پس از کاشت				
۶	آفات رایج در مزارع برنج	کار در عرصه	۲	۱	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم و جزوه آموزشی
۶-۱	آشنایی با کرم ساقه‌خوار برنج و روش مبارزه با آن				
۶-۲	آشنایی با کرم سبزخوار برنج				
۶-۳	آشنایی با حلزون و نحوه مبارزه با آن				
۶-۴	آشنایی با پرندگان و روشهای مبارزه با آنها				
۷	بیماریهای رایج در مزارع برنج	کار در عرصه	۲	۱	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم و جزوه آموزشی
۷-۱	آشنایی با بلاست برنج و روش‌های مختلف مبارزه با آن				
	درراستای حفظ محیط زیست				
	آشنایی با بیماری ژیرلا و روش‌های مبارزه با آن				
۷-۲	آشنایی با پوسیدگی غلاف برنج (شیت بلایت) و روش‌های مبارزه با آن				
۷-۳	آشنایی با بیماری لکه قهوه‌ای و ...				
۷-۴	آشنایی با بیماریهای فیزیولوژیکی				
۷-۵					
۸	سایر عملیات برنج	کار در عرصه	۲	۲	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم و جزوه آموزشی
۸-۱	آشنایی با آبیاری (زمان مناسب آبیاری، تعداد دفعات و روش‌های مناسب آبیاری)				

استاندارد مهارتی و آموزشی
دوره آموزشی زراعت برنج

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	تقریبی			
				۸-۲ آشنایی با کوددهی سرک و نحوه مصرف ریزمغذی‌ها ۸-۳ آشنایی با نحوه صحیح مبارزه با آفات و بیماریها ۸-۴ آشنایی با خشک انداختن زمین ۸-۵ آشنایی با نحوه خرمکوبی و برداشت صحیح برنج ۸-۶ آشنایی با ابزار و وسایل مورد نیاز برای درو ۸-۷ آشنایی با انواع دستگاههای خرمکوبی و برداشت برنج (و کمباین)	
وایت برد، ماژیک، عکس، اسلاید، فیلم و جزوه آموزشی	۱	۲		۹ عملیات پس از برداشت برنج ۹-۱ آشنایی با حمل شلتوک برنج از مزرعه ۹-۲ آشنایی با نگهداری صحیح شلتوک در انبار برنج ۹-۳ آشنایی با فراورده‌ی حاصل از برنج ۹-۴ آشنایی با جلوگیری از ضایعات برنج در مزرعه و کارخانه‌های شالیکوبی	
۲۴	۱۰	۱۴		جمع کل ساعات	*

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

مدرک تحصیلی عضو جهاد

غیر عضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه سابقه تدریس شهرستان محل خدمت :

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :
شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی :

مسئولیت : شهرستان محل خدمت :

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.