

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

زراعت آفتابگردان

کد: ۸۳-۲۸-۲-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : زراعت آفتابگردان
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۰۲۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۷/۶ هسته کارشناسی آموزش و ترویج دانه‌های روغنی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۷	۴- مشخصات کلی دوره
۸	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصتهای شغلی
۱۰	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲	۱۰- فضای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

- بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی ۱
- بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره ۲
- بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی ۳

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این‌جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات بکار برده شده در استاندارد آموزشی زراعت آفتابگردان
تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی ضمن آشنایی با تاریخچه، اصول زراعت آفتابگردان از عهده انجام فعالیت‌های مرتبط با مراحل مختلف آن برآید.

محتوای آموزشی : شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) : این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) : این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره) : در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

در این دوره کارآموز طی زمان آموزشی با نحوه کشت، داشت و برداشت و عرضه محصول زراعت آفتابگردان به صورت تئوری و عملی آشنا میشود به طوری که توانایی انجام مستقل فرایند کشت را کسب میکند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	<p>- به عنوان تولیدکننده و بهره‌بردار روستایی و کشاورزی به‌شغل کشاورزی مشغول باشد.</p> <p>- علاقمند به حرفه کشاورزی بخصوص زراعت دانه‌های روغنی (آفتابگردان)</p> <p>- در روستاها و بخش‌های کشاورزی سکونت داشته باشد.</p>
مشخصات کارآموز	<p>جنسیت: زن - مرد</p> <p>سطح سواد: حداقل پایان دوره ابتدائی برای شاغلین و غیرشاغلین علاقمند به این حرفه</p> <p>سن: حداقل ۱۸ سال</p>
مدت دوره	۵ روز
کل ساعات دوره	۲۰ ساعت [۱۲ ساعت نظری، ۸ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری - عملی - روزانه یا شبانه‌روزی
کادر آموزشی	<p>- داشتن مدرک کارشناسی و بالاتر در رشته‌های کشاورزی برای آموزش موضوعات علمی و نظری فرایند کشت داشت و برداشت</p> <p>- داشتن سابقه تجربی به طوری که عملاً به شغل کشاورزی بخصوص کشت دانه‌های روغنی اقدام کرده باشد.</p>
شرایط قبولی کارآموز	<p>۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی)</p> <p>۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره</p>
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی و مهم «زراعت آفتابگردان» به تفکیک عبارتند از :

۱- هدفهای اختصاصی

ارتقاء و گسترش سطح علمی و عملی کشاورزان در زمینه زراعت آفتابگردان

۲- هدفهای آموزشی

- ۲-۱- هدف کلی : هدف کلی این دوره عبارتند از : تربیت نیروی انسانی ماهر و کاردان در زمینه کاشت، داشت و برداشت زراعت آفتابگردان از جنبه‌های شناختی و مهارتی.
- ۲-۲- هدفهای جزئی : هدفهای آموزشی جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کشاورزان به شرح زیر است :

کسب دانش و مهارت و توانایی در زمینه‌های :

- تاریخچه کاشت زراعت آفتابگردان
- اهمیت اقتصادی زراعت آفتابگردان
- شرایط آب و هوایی و نواحی قابل کشت در ایران
- آماده‌سازی زمین و خاک مناسب
- ضدعفونی کردن بذر آفتابگردان
- توصیه‌های فنی کاشت آفتابگردان
- توصیه‌های فنی داشت آفتابگردان
- توصیه‌های فنی برداشت آفتابگردان
- چگونگی تعیین فواصل تراکم بوته
- تعیین میزان مصرف بذر در زمان کاشت
- تعیین میزان مصرف بذر در زمان کاشت
- تعیین میزان و مراحل آبیاری
- نحوه مبارزه با علفهای هرز
- چگونگی مبارزه با آفات و بیماریها

- نحوه گرده افشانی زراعت آفتابگردان

- نحوه برداشت زراعت آفتابگردان

۲-۳- هدفهای رفتاری : در پایان دوره آموزشی انتظار می رود فراگیران به

توانائیهای ذیل نایل شوند :

- تاریخچه کاشت زراعت آفتابگردان را توضیح می دهند.
- اهمیت اقتصادی زراعت آفتابگردان را بیان می کنند.
- نوع شرایط آب و هوایی و نواحی قابل کشت در ایران را نام می برند.
- چگونگی آماده سازی زمین و خاک را شرح می دهند.
- ضد عفونی کردن بذر آفتابگردان را بطور عملی نشان می دهند.
- توصیه های فنی کاشت زراعت آفتابگردان را بیان می کنند.
- در مورد توصیه های فنی داشت زراعت آفتابگردان توضیح می دهند.
- در زمینه توصیه های فنی برداشت زراعت آفتابگردان توضیح می دهند.
- فواصل تراکم بوته ها را بطور عملی بیان می کنند.
- میزان مصرف بذر در زمان کاشت را نام می برند.
- در زمینه میزان و مراحل آبیاری توضیح می دهند.
- نحوه مبارزه با علفهای هرز را به طور عملی نشان می دهند.
- سموم مورد نیاز برای مبارزه با آفات و بیماریها را نام می برند و در موقعیت های عملی بکار می برند.
- نحوه برداشت زراعت آفتابگردان را بطور عملی نمایش می دهند.

فرصت های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «زراعت آفتابگردان» قادر خواهند بود که

از فرصت های شغلی زیر استفاده کنند.

۱- کسب درآمد بیشتر از طریق فراگیری فن پرورش «زراعت آفتابگردان»

۲- توسعه شغل کشاورزی در زمینه زراعت آفتابگردان

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «زراعت آفتابگردان» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداکثر شرایط ذیل را دارا باشند :

- ۱- علاقمند به حرفه کشاورزی و محصولات خصوصاً زراعت آفتابگردان باشند.
- ۲- سواد آنها حداقل پایان دوره ابتدایی برای شاغلین و غیرشاغلین داوطلب باشد.
- ۳- سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد.

یادآوری (۱) : تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

یادآوری (۲) : برای شرکت در این دوره تمامی افراد و علاقمند واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند ولی اولویت شرکت با مجریان طرح بهزراعی محصولات کشاورزی بخصوص زراعت آفتابگردان و شاغلین در جهاد کشاورزی می‌باشند.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «زراعت آفتابگردان» کسانی هستند که :
- در زمینه کشاورزی و چگونگی برداشت محصولات آن دارای تجربه مفید باشند.
 - از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.
 - تحصیلات آنان حداقل کارشناسی باشد.
- یادآوری (۱) :** تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام گیرد.
- یادآوری (۲) :** در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره کشت آفتابگردان مجموعاً ۲۰ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به آموزش تئوری و ۸ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۷ روز خواهد بود. محتوای آموزشی این دوره به تفکیک محتوای نظری و تئوری عملی (توأم) و فقط عملی به شرح زیر است :

۱- محتوای نظری دوره

محتوای دانش و تواناییهایی که فقط بصورت تئوری باید تدریس شود مجموعاً ۶/۵ ساعت از این دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلها و مطالب زیرمی‌باشد:

- آشنایی با مقدمه، تاریخچه کاشت زراعت آفتابگردان، آگاهی در زمینه اهمیت اقتصادی زراعت آفتابگردان [۱ ساعت]
- شرایط آب و هوایی و نواحی قابل کشت در ایران و جایگاه آفتابگردان در تناوب زراعی [۱/۵ ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای مطالبی که در این دوره هم باید بصورت تئوری و هم عملی (توأم) تدریس شود مجموعاً ۱۷/۵ ساعت است که ۹/۵ ساعت آن بصورت تئوری و ۸ ساعت آن آموزش عملی را به خود اختصاص داده است که سرفصلهای مربوط به این محتوا به شرح ذیل است :

- نحوه آماده‌سازی زمین و خاک مناسب برای زراعت آفتابگردان، آگاهی در مورد تعیین میزان بذر در زمان کاشت و مراحل رشد گیاه آفتابگردان و کسب توانایی لازم در مورد تعیین میزان و مراحل آبیاری [۲/۵ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- توصیه‌های فنی کاشت (تراکم، رقم مناسب، زمان مناسب، قوه نامیه و مصرف بهینه کود و سم برای توسعه کشاورزی پایدار [۲/۵ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی])

- توصیه‌های فنی داشت (آبیاری، آفات و بیماریها و علف‌های هرز، تغذیه، نحوه مبارزه با علف‌های هرز و نحوه مبارزه با آفات و بیماری‌ها) [۲/۵ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- توصیه‌های فنی برداشت (زمان برداشت، روش برداشت، وسایل و ادوات برداشت و نحوه برداشت محصول زراعت آفتابگردان) [۲/۵ ساعلی نظری و ۲ ساعت عملی]]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، زمین زراعی برای محصول و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعمل‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعمل‌ها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضاهاى آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

صفحه	عنوان	ردیف
۱۴	آشنایی با تاریخچه، کاشت زراعت آفتابگردان آشنایی با اهمیت اقتصادی زراعت آفتابگردان	۱
۱۴	شرایط آب و هوایی و نواحی قابل کشت در ایران و جایگاه آفتابگردان در تناوب زراعی	۲
۱۴	آشنایی با توصیه‌های فنی کاشت	۳
۱۴	آشنایی با توصیه‌های فنی داشت	۴
۱۴	آشنایی با توصیه‌های فنی برداشت	۵

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی زراعت آفتابگردان

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	زمان		عملیات کارگاهی	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات		
		تئوری	عملی				
۱	مقدمه و تاریخچه کاشت زراعت آفتابگردان اهمیت اقتصادی زراعت آفتابگردان	۱			وایت برد، ماژیک		
۲	شرایط آب و هوایی و نواحی قابل کشت در ایران جایگاه آفتابگردان در تناوب زراعی	۱/۵			وایت برد، ماژیک		
۳	آماده‌سازی زمین و خاک (تهیه زمین و مصرف کود پایه) ضد عفونی کردن بذر تعیین میزان مصرف بذر در زمان کاشت مراحل رشد گیاه آفتابگردان تعیین میزان و مراحل آبیاری	۵ ۲/	۲		اورهد، عکس فیلم آموزشی، تراکت، پوستر		
۴	توصیه‌های فنی کاشت (تراکم - رقم مناسب - زمان مناسب - قوه‌نامه) مصرف بهینه کود و سهم برای توسعه کشاورزی پایدار	۵ ۲/	۲		بذر، سموم، ضد عفونی، فیلم آموزشی		
۵	توصیه‌های فنی داشت (آبیاری - آفات و بیماریها و علف‌های هرز - تغذیه)، نحوه مبارزه با علف‌های هرز، نحوه مبارزه با آفات و بیماریها	۵ ۲/	۲		سموم مبارزه با آفات و بیماریها		
۶	توصیه‌های فنی برداشت (زمان برداشت - روش برداشت - وسایل و ادوات برداشت) (تعیین فواصل تراکم بوته‌ها، تعیین فواصل تراکم بوته‌ها)	۲	۲		دستگاه سمپاش دستگاه برداشت		
جمع کل ساعات					۱۲	۸	۲۰

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

عضو جهاد مدرک تحصیلی

غیرعضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت :

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....
.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :

شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم : ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی:

مسئولیت : شهرستان محل خدمت :

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.