

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

حمل و نقل بهداشتی آبزیان

کد: ۸۳-۲۵۱۱-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : حمل و نقل بهداشتی آریان
- عنوان زیربخش : شیلات
- کد استاندارد : ۸۳-۲۵۱۱۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد آموزشی در جلسه مورخه ۸۳/۶/۳۱ هسته کارشناسی آموزش و ترویج صید و بنادر ماهیگیری دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج به تصویب رسیده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۸	۶- فرصتهای شغلی
۸	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۹	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۰	۱۰- فضای آموزشی
۱۱	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۱	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۲	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب‌می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این‌جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق‌بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بیش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است:
تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی علاوه بر داشتن اطلاعات علمی در زمینه آشنایی با اصول حمل و نقل بهداشتی آبزبان (ماه‌ی و میگو) دارای مهارت کافی در نگهداری و حمل و نقل بهداشتی آبزبان باشند.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان یا فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهائی (ارزشیابی پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون به عمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره به عمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «حمل و نقل بهداشتی آبزیان» دوره‌ای است که فراگیران و کارآموزان پس از شرکت در این دوره آموزشی اصول، روش‌ها و مبانی علمی و عملی مربوط به حمل و نقل بهداشتی آبزیان را فرا گرفته که در نهایت منجر به ارتقاء دانش، بینش و مهارت آنان در این زمینه خواهد شد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	- علاقه‌مندی به حمل و نقل آبزیان - شاغل بودن در شناورهای صیادی
مشخصات کارآموزان	جنسیت: مرد سطح سواد: مقدماتی نهضت سوادآموزی و یا ترجیحاً سیکل سن: ۱۵ تا ۵۰ سال
مدت دوره	۳ روز
کل ساعات دوره	۱۲ ساعت [۶ ساعت نظری، ۶ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	به صورت نظری و عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	مدرسين و مربیان دوره می‌بایست ضمن گذراندن دوره مدرسی حداقل دارای مدرک لیسانس صنایع غذایی باشند.
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی، اداره ترویج شهرستان، مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «حمل و نقل بهداشتی آبزیان» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی دوره

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر و ارتقاء سطح دانش، بینش و مهارت کارآموزان در زمینه حمل و نقل بهداشتی آبزیان می‌باشد.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدفهای کلی این دوره عبارت است از آشنایی با اصول ایمنی و بهداشت فردی در کار، آماده‌سازی محل نگهداری ماهی، آماده‌سازی محصولات صید شده برای انبار نمودن و نیز آشنایی با عوامل فساد در آبزیان، تعادل شناور به هنگام بارگیری و حمل و نقل محصولات صید شده از شناور به شناور دیگر

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی این دوره برای ارتقاء و گسترش سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- آشنایی با اصول ایمنی و بهداشت فردی در محیط کار شامل روشهای پاکسازی شناور و ضدعفونی شناور با استفاده از وسایل و مواد لازم
- آشنایی با آماده‌سازی انبار یا محل نگهداری محصولات صید شده شامل تهویه، شستشو، کنترل تخته‌های تقسیم‌بندی انبار، ضدعفونی کردن، اطمینان از وجود یخ و ابراز و تجهیزات مورد نیاز
- آشنایی با آماده‌سازی محصولات صید شده برای انبار نمودن و حمل و نقل بهداشتی آبزیان شامل درجه‌بندی، شستشوی کامل، انبار کردن سریع، اضافه کردن یخ و نقل و انتقال بهداشتی

- آشنایی با عوامل منجر به فساد آبزیان و روشهای پیشگیری از آن
- آشنایی با تأثیرات بارگیری صید بر تعادل شناور صیادی و رعایت اصول تعادل در حین انبار کردن آنها

- آشنایی با انتقال ایمن و حمل و نقل محصولات صید شده از شناور به شناور دیگر

- ۳-۲- هدفهای رفتاری : در پایان دوره از کارآموزان انتظار می‌رود بتوانند به سطح آگاهی و توانائیهای ذیل نائل شوند :
- اصول ایمنی و بهداشت فردی در محیط کار را بیان کنند.
 - روشهای پاکسازی شناور را توضیح دهند.
 - شیوه‌های پاکسازی (شیمیایی - فیزیکی) را بیان کنند.
 - ضدعفونی و وسایل مورد نیاز را توضیح دهند.
 - آماده‌سازی انبار و محل نگهداری محصولات صید شده را بیان کنند.
 - محصولات صید شده را شستشو و ضدعفونی کنند.
 - آماده‌سازی محصولات صید شده برای انبار را توضیح دهند.
 - حمل و نقل بهداشتی آبزیان را شرح دهند.
 - قادر به انجام درجه‌بندی، شستشو و انبار کردن محصولات صید شده باشند.
 - عوامل منجر به فساد در آبزیان را بیان کنند.
 - روش‌های پیشگیری از فساد در آبزیان را توضیح دهند.
 - تأثیرات بارگیری صید بر تعادل شناور صیادی را بیان کنند.
 - اصول تعادل در حین انبار کردن را رعایت کنند.
 - حمل و نقل ایمن محصولات صید شده از شناور به شناور دیگر را توضیح دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «حمل و نقل بهداشتی آبزیان» قادر خواهند بود :

به عنوان نیروی انسانی ماهر بر روی شناورهای صیادی به کار مشغول شوند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «حمل و نقل بهداشتی آبزیان» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل دارای شرایط زیر باشند :

۱- شاغل در شناورهای صیادی

۲- علاقه‌مند به فعالیت بر روی شناورهای صیادی

۳- دارای مدرک تحصیلی مقدماتی نهضت سوادآوزی و یا ترجیحاً سیکل

۴- دارای سن حداقل ۱۵ و حداکثر ۵۰ سال

یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «حمل و نقل بهداشتی آبزبان» کسانی هستند که :

- حداقل دارای مدرک تحصیلی لیسانس در رشته صنایع غذایی باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی براساس استاندارد دوره برآیند.

یادآوری (۱): مربیانی که سابقه تدریس در دوره‌های آموزشی مرتبط را داشته

باشند در اولویت قرار می‌گیرند.

یادآوری (۲): اولویت تدریس با مربیانی است که دوره تربیت و آموزش مربیان

را گذرانده باشند.

یادآوری (۳): مربیان بومی که آشنا به زبان محلی هستند در اولویت قرار دارند.

محتوای آموزش

محتوای آموزشی دوره «حمل و نقل بهداشتی آبزبان» مجموعاً ۱۲ ساعت است که

۶ ساعت آن به آموزش نظری و ۶ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این

دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۳ روز خواهد بود.

محتوای آموزشی این دوره شامل نظری و نظری - عملی (توأم) به شرح زیر است :

محتوای نظری دوره

محتوای مطالبی که در این دوره به صورت نظری تدریس خواهد شد مجموعاً ۳ ساعت است که سرفصل‌های پیش‌بینی شده برای این قسمت به شرح زیر است:

الف: تأثیرات منجر به فساد آبریان و روشهای پیشگیری از آن (۱ ساعت)

ب: تأثیرات بارگیری صید بر تعادل شناور صیادی و رعایت اصول تعادل در حین انبارکردن (۱ ساعت)

ج: انتقال و حمل و نقل ایمن محصولات صید شده از شناور به شناور دیگر (۱ ساعت)

محتوای نظری - عملی (توأم)

محتوای مطالبی که در این دوره به صورت نظری - عملی (توأم) تدریس خواهد شد مجموعاً ۹ ساعت است که سرفصل‌های پیش‌بینی شده برای این قسمت به شرح زیر است:

الف: اصول ایمنی و بهداشت فردی در محیط کار شامل روشهای پاکسازی شناور، شیوه‌های پاکسازی (شیمیایی - فیزیکی)، ضد عفونی کردن با وسایل مختلف (۱ ساعت نظری - ۲ ساعت عملی)

ب: آماده‌سازی انبار و محل نگهداری محصولات صید شده شامل تهویه، انبار، شستشو، کنترل تخته‌های تقسیم‌بندی انبار ماهی، ضد عفونی کردن، سرد کردن محصولات صید شده و ابزار و تجهیزات مورد نیاز (۱ ساعت نظری - ۲ ساعت عملی)

ج: آماده‌سازی محصولات صید شده برای انبار نمودن و حمل و نقل بهداشتی آبریان شامل درجه‌بندی، شستشوی کامل قبل از انبار کردن، انبار کردن سریع، اضافه کردن یخ و حمل و نقل بهداشتی (۱ ساعت نظری - ۲ ساعت عملی)

فضای آموزشی

فضای آموزشی اعم از (کلاس یا شناور صیادی و) مورد نیاز باید از طریق مرکز آموزش روستائیان تأمین گردد. در صورتی که مرکز آموزش روستائیان در

محل برگزاری وجود نداشته باشد لازم است انتخاب مکان براساس دستورالعمل‌های ابلاغی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج باشد.

- یادآوری:** جهت انتخاب فضاهای آموزشی موارد زیر لازم است مد نظر قرار بگیرد:
- آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج در ارتباط با فضای آموزشی دقیقاً رعایت شود.
 - یکی از عوامل اساسی در ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی مورد استفاده خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شود که حائز شرایط ذیل باشند:
- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.
- غیبت موجه و غیرموجه از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیر ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آگاهی از نحوه صحیح و ایمن حمل و نقل محصولات صید شده و انبار کردن آنها	۱۳
۲	آگاهی از تأثیرات یادگیری و تخلیه محصولات صید شده بر روی ایمنی شناور	۱۳
۳	توانایی در استفاده ایمن از ادوات صید و حفاظت و نگهداری آنها	۱۳
۴	توانایی در انبار نمودن ایمن محصولات صید شده و نگهداری آنها	۱۳
۵	توانایی در حفاظت و نگهداری ادوات صیادی	۱۳
۶	توانایی در انجام عملیات حمل و نقل و تخلیه محصولات صید شده با توجه به تأثیر آنها بر ایمنی شناور	۱۳

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی تغذیه میگو

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	آشنایی با اصول ایمنی و بهداشت فردی در محیط کار	انجام عملیات	۱	۲	انواع ضدعفونی کنند
۱-۱	روشهای پاکسازی (زدودن باله‌ها - کاربرد محلولهای پاک کننده آب‌کشی با آب)	پاکسازی و ضدعفونی شناور			
۱-۲	شیوه‌های پاکسازی (شیمیایی - فیزیکی)				
۱-۳	ضدعفونی (حرارت - آب داغ - بخار آب - هیپوکلریت - یدوفرم - سورفاکتانت)				
۲	آشنایی با آماده‌سازی انبار یا محل نگهداری محصولات صیدشده : وجود تهویه کافی انبار و یا محل نگهداری ماهی، شستشو و نظافت محل، کنترل کردن تخته‌های تقسیم‌بندی انبار ماهی و شستشوی آنها، ضدعفونی نمودن، اطمینان از وجود یخ لازم برای سرد کردن محصولات صید شده - ابزار و تجهیزات موردنیاز	انجام عملیات آماده‌سازی محل نگهداری محصولات صید شده با استفاده از وسایل مختلف	۱	۲	
۳	آشنایی با آماده‌سازی محصولات صید شده برای انبار نمودن : حمل و نقل بهداشتی آبزیان شامل، درجه‌بندی، شستشوی کامل قبل از انبار کردن، انبار کردن سریع به همراه اضافه کردن یخ به آنها، حمل و نقل بهداشتی آبزیان (ماهی و میگو)	انجام امور مربوط به درجه‌بندی صید، شستشوی صید و انبار کردن آن	۱	۲	فیلم و وسایل کمک آموزشی مربوطه
۴	آشنایی با عوامل منجر به فساد آبزیان و روشهای پیشگیری از آن		۱		فیلم و وسایل کمک آموزشی مربوطه
۵	آشنایی با تأثیرات بارگیری صید بر تعادل شناور صیادی و رعایت اصول تعادل در حین انبار کردن آنها		۱		
۶	آشنایی با انتقال ایمن و حمل و نقل محصولات صید شده از شناور به شناور دیگر		۱		
جمع کل ساعات			۶	۶	۱۲

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

مدرک تحصیلی عضو جهاد

غیرعضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت :

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظر تان می‌رسد بنویسید. خیر بله

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظر تان می‌رسد مرقوم فرمایید. خیر بله

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظر تان می‌رسد بیان فرمایید. خیر بله

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....
.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستائیان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.