

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

تولید و پرورش نهال بادام

کد: ۸۳-۲۹-۷-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : تولید و پرورش نهال بادام
- عنوان زیربخش : باغبانی
- کد استاندارد : ۸۳-۲۹۰۷۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش و ترویج باغبانی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصتهای شغلی
۹	۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲	۱۰- فضای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
۱۷	بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی
۱۹	بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره
۲۱	بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات به کاربرده شده در استاندارد آموزشی تولید و پرورش نهال بادام

تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که پس از شرکت در دوره آموزشی ضمن‌آشنایی با اصول تولید و پرورش نهال بادام از عهده انجام فعالیت‌های مرتبط با مراحل مختلف آن برآید.

محتوای آموزشی: شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در طول دوره آموزشی به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این دوره آن است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فرا بگیرند.

حیطه شناختی: عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه‌نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره آموزشی «تولید و پرورش نهال بادام» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان می‌توانند دانش فنی و مهارت‌های لازم را در زمینه اصول پرورش، نگهداری و عرضه محصول بادام را فرا بگیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	شاغل به عنوان تولیدکننده و بهره‌بردار بادام علاقه‌مند به پرورش بادام به عنوان یک محصول برای توسعه‌شغل
مشخصات کارآموزان	جنسیت: زن - مرد سطح سواد: حداقل پایان دوره ابتدائی برای شاغلین و غیرشاغلین علاقه‌مند به این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۵ روز
کل ساعات دوره	۲۰ ساعت [۱۱ ساعت نظری، ۹ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری - عملی - روزانه و شبانه‌روزی
کادر آموزشی	- یک نفر کارشناس و بالاتر در رشته زراعت و باغبانی برای تدریس محتوای نظری و عملی مسایل پرورش - یک نفر کارشناس مجرب که در زمینه پرورش نهال بادام بطور عملی تجربه داشته باشد.
شرایط قبولی کارآموز	۱- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) ۲- نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی و مهم «دوره تولید و پرورش نهال بادام» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه «تولید و پرورش نهال بادام» می‌باشد.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف این دوره عبارت است از آشنا ساختن کارآموزان و تولیدکنندگان در حد جنبه‌های شناختی و مهارتی برای فراگیری «تولید و پرورش نهال بادام» می‌باشد.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی - دوره تلاشی در جهت ارتقاء سطح‌شناخت و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب دانش در زمینه مقدمه و تاریخچه کاشت درخت بادام.
- آگاهی و شناخت برای اهمیت اقتصادی و غذایی بادام.
- دانش و آگاهی در زمینه گسترش رویشهای درخت بادام در ایران و دنیا.
- آگاهی و شناخت در زمینه شرایط آب و هوایی و نواحی بادامخیز در ایران.
- دانش لازم در مورد خاک مناسب جهت بادام کاری.
- اطلاعات لازم در مورد ویژگیهای گیاهی بادام شامل، شکل ظاهری، اندام هوایی، ریشه و اندازه ساقه.
- کسب درک و فهم در مورد آماده‌کردن زمین قبل از کاشت.
- دانش لازم در مورد پیاده‌کردن نقشه بر روی زمین.
- کاربرد احداث خطوط تراز.
- کاربرد روش حفر گودال.

- کسب دانش لازم در مورد بوجاری و پاک کردن و مراحل آماده‌کردن بذر قبل از کاشت.

- کسب دانش در زمینه کاشت بذر در خزانه و نهالستان.

- کسب دانش در زمینه حمل و نقل نهال از خزانه به محل اصلی.

- ارتقاء سطح یادگیری فراگیران در مورد ازدیاد درخت بادام به روش جنسی (بذر)

- ارتقاء سطح دانش کارآموزان در مورد ازدیاد درخت بادام به روش غیرجنسی

(پیوند)

- تجزیه و تحلیل انواع بادام از جمله بادام کاغذی، سنگی، خوشه‌ای و سایر گونه‌ها

- دانش لازم در مورد کاشت درخت بادام

- کسب شناخت و آگاهی در مورد تیمار بذر

- بالا بردن آگاهی‌های فراگیری در مورد روشهای داشت نهال بادام (آبیاری،

کوددهی، حرس، سله شکنی و واکاری و مبارزه با آفات)

- کسب شناخت در مورد روشهای انجام عملیات برداشت بادام

- بالا بردن دانش فراگیران در مورد آماده‌سازی برای بازاریابی شامل (جدا کردن

پوسته‌از مغز، شستن، خشک کردن مغز، بو دادن مغز، اتیکت‌گذاری) و فروش بادام.

۲-۳- هدفهای رفتاری : در پایان دوره آموزشی انتظار می‌رود فراگیران به

توانائیهای ذیل نایل شوند :

- در مورد تاریخچه کاشت درخت بادام توضیح دهند.

- اهمیت اقتصادی و غذایی درخت بادام را شرح می‌دهند.

- در زمینه گسترش رویشگاه درخت بادام در ایران و دنیا را نام می‌برند.

- شرایط آب و هوایی و نواحی بادام‌خیز در ایران را بیان می‌کند.

- خاک مناسب جهت بادام کاری را توضیح می‌دهند.

- در مورد شکل ظاهری، اندام، ریشه، ساقه، سخنرانی می‌کنند.

- در زمینه آماده‌کردن زمین قبل از کاشت را مشخص می‌کنند.

- در مورد کاربرد احداث خطوط تراز در زمین را نمایش می‌دهند.

- حفر گودال در زمین را اندازه‌گیری می‌کنند.
- در مورد آماده‌کردن بذر قبل از کاشت شامل بوجاری و پاک کردن توضیح می‌دهند.
- بذر را در خزانه و نهالستان به اجزاء تقسیم می‌کنند.
- در مورد حمل و انتقال نهال از خزانه به محل اصلی توضیح می‌دهند.
- ازدیاد درخت بادام به روش جنسی (بذر) و غیرجنسی (پیوند) را نمایش می‌دهند.
- انواع بادام شامل سنگی، خوشه‌ای و سایر گونه‌ها را تفکیک می‌کنند.
- چگونگی کاشت درخت بادام را بصورت عملی نمایش می‌دهند.
- در مورد تیمار و نگهداری بذر توضیح می‌دهند.
- در مورد روشهای داشت نهال (آبیاری، کوددهی، سله شکنی، واکاری، مبارزه با آفات) را بطور مستقل عملی می‌کنند.
- در زمینه آماده‌سازی برای بازاریابی و فروش بادام توضیح می‌دهند.

فرصت‌های شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تولید و پرورش نهال بادام» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- کسب درآمد بیشتر از طریق فراگیری «تولید و پرورش نهال بادام»
 - ۲- جلوگیری از مهاجرت و ماندگاری در روستا برای بهره‌وری بیشتر از محصولات کشاورزی
 - ۳- توسعه شغل محصولات کشاورزی مخصوصاً پرورش نهال بادام.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «تولید و پرورش نهال بادام» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:
- ۱- علاقمند به حرفه کشاورزی خصوصاً تولید و پرورش نهال بادام باشد.
 - ۲- توانایی فراگیری مطالب علمی و عملی در مورد پرورش بادام را داشته باشند.

۳- سن وی کمتر از ۱۸ سال نباشد.

یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

یادآوری (۲): برای شرکت در این دوره خاص افراد بومی واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند اما مروجین امور کشاورزی (بویژه کسانی که دوره‌های ترویجی را گذرانده‌باشند) در اولویت قرار دارند.

یادآوری (۳): در بین متقاضیان غیرشاغل و واجد شرایط اولویت اول بافارغ‌التحصیلان دوره‌های آموزش روستاییان می‌باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تولید و پرورش نهال بادام» کسانی هستند که:

- در زمینه پرورش و تولید محصولات کشاورزی بخصوص نهال بادام دارای تجارب کافی باشند.

- تحصیلات آنان حداقل درحد کارشناسی باشد.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.

یادآوری (۱): تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعمل‌های صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام گیرد.

یادآوری (۲): در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت‌مربی را طی کرده باشند.

محتوای آموزش دوره

محتوای آموزشی دوره «تولید و پرورش نهال بادام» مجموعاً ۲۰ ساعت است که ۱۱ ساعت آن به آموزش نظری و ۹ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس می‌گردد که مجموعاً طول دوره ۷ روز خواهد بود.

محتوای آموزشی این دوره به تفکیک محتوای نظری و نیز تئوری و عملی (توأم و فقط عملی) به شرح ذیل است :

۱- محتوای نظری دوره

محتوی و تواناییهای نظری که باید در این دوره تدریس شود مجموعاً ۴/۵ ساعت است که شامل سرفصلها و مطالب زیر می باشد :

- مقدمه و تاریخچه کاشت درخت بادام [نیم ساعت]
- اهمیت اقتصادی و غذایی و گسترش رویشگاه درخت بادام در ایران و در دنیا [نیم ساعت]

- شرایط آب و هوایی و نواحی بادامخیز در ایران [نیم ساعت]
- توضیح در مورد خاک مناسب جهت بادامکاری [یک ساعت]
- شناخت ویژگیهای گیاهی بادام، شکل ظاهری، اندام هوایی، ریشه و اندازه ساقه [یک ساعت]

- شناخت انواع بادام از جمله بادام کاغذی، سنگی، خوشه‌ای و سایر گونه‌ها [یک ساعت]

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای مطالبی که در این دوره به صورت نظری و هم عملی (توأم) تدریس شود مجموعاً ۱۵/۵ ساعت است که ۶/۵ ساعت آن به آموزش تئوری و ۹ ساعت آن آموزش عملی را به خود اختصاص داده است که سرفصلهای مربوطه به شرح زیر است :

- آماده کردن بذر و زمین قبل از کاشت، پیاده کردن نقشه بر روی زمین، روش احداث خطوط تراز، روش حفر گودال، بوجاری و پاک کردن بذر قبل از کاشت، کاشت بذر در خزانه و نهالستان، حمل و انتقال نهال از خزانه به محل اصلی، ازدیاد درخت بادام به روش‌های مختلف [۲/۵ ساعت نظری و ۳ ساعت عملی]

- کاشت درخت و تیمار بذر [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]
- روش‌های داشت نهال بادام (آبیاری، کوددهی، هرس، سله‌شکنی و مبارزه با آفات) [۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

- روش‌های انجام عملیات برداشت و آماده‌سازی برای بازاریابی و فروش بادام
[۲ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و نهالستان و ...) مورد نیاز این دوره در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین می‌گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعمل‌ها و آئین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزش کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات دروس نظری و عملی کمتر از ۱۴ نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با مقدمه، تاریخچه کاشت درخت بادام شناخت اهمیت اقتصادی و غذایی و گسترش رویشگاه درخت بادام در ایران و دردنیا	۱۴
۲	آشنایی با شرایط آب و هوایی و نواحی بادامخیز در ایران آشنایی با خاک مناسب جهت بادام کاری آشنایی با ویژگیهای گیاهی بادام شامل شکل ظاهری، اندام هوایی، ریشه و اندازه ساقه کسب شناخت و آگاهی در مورد انواع بادام	۱۴
۳	آشنایی با روشهای آماده کردن زمین قبل از کاشت آشنایی با روش پیاده کردن نقشه بر روی زمین و احداث خطوط تراز و روش حفرگودال	۱۴
۴	آشنایی با مراحل آماده کردن بذر قبل از کاشت آشنایی با کاشت بذر در خزانه و نهالستان و حمل و نقل نهال از خزانه به محل اصلی ازدیاد درخت بادام به روش جنسی (بذر) و غیرجنسی (پیوند)	۱۴
۵	آشنایی با داشت نهال بادام آشنایی با انجام عملیات برداشت محصول بادام	۱۴
۶	شناخت و آگاهی در مورد آماده سازی برای بازاریابی و فروش بادام	۱۵

استاندارد مهارتی و آموزشی تولید و پرورش نهال بادام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ساعت	روز	
۱-۱	مقدمه، تاریخچه کاشت درخت بادام اهمیت اقتصادی و غذایی و گسترش رویشگاه درخت بادام در ایران و دنیا		۱	-	وایت برد ، ماژیک
۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴	شرایط آب و هوایی و نواحی بادامخیز ایران خاک مناسب جهت بادام کاری ویژگی ظاهری گیاه، شکل، اندام، ریشه و اندازه ساقه شناخت انواع بادام از جمله، کاغذی، سنگی و خوشه‌ای و سایرگونه‌ها		۳/۵	-	اورهد، جزوات فیلم آموزشی، عکس، اسلاید نهال بذر
۳-۱ ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴ ۳-۵ ۳-۶ ۳-۷	آماده کردن بذر و زمین قبل از کاشت پیاپی کردن نقشه بر روی زمین روش احداث خطوط تراز روش حفر گودال بوجاری و پاک کردن بذر قبل از کاشت کاشت بذر در خزانه و نهالستان حمل و انتقال نهال از خزانه به محل اصلی ازدیاد درخت بادام به روش جنسی (بذر) و غیرجنسی (پیوند)	آماده کردن بذر و زمین برای کاشت و انجام عملیات مربوطه	۲/۵	۳	قیچی باغبانی، نردبان، دستکش آبیاش، اره دستی بیل و کلنگ گلدان پلاستیکی، فرغون چسب پیوند، ماسه
۴-۱	کاشت درخت تیمار بذر	انجام عملیات کاشت و تیمار بذر	۱	۲	

استاندارد مهارتی و آموزشی تولید و پرورش نهال بادام

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۵	روشهای داشت نهال بادام آبیاری، کوددهی، هرس، سله شکنی مبارزه با آفات	انجام عملیات داشت (آبیاری، کوددهی، هرس و...)	۱	۲	انواع سموم و انواع سمپاش، انواع کود خاک گل، ماسه، داس، تبر
۶	روشهای انجام عملیات برداشت آماده سازی برای بازاریابی و فروش بادام (شامل جداکردن پوسته از مغز، شستن، خشک کردن مغز، بو دادن مغز و اتیکت گذاری)	انجام عملیات برداشت و بازاریابی	۲	۲	
*	جمع کل ساعات		۱۱	۹	۲۰

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد

مدرک تحصیلی

غیرعضو جهاد

داخل جهاد = سال ماه سابقه تدریس شهرستان محل خدمت:

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس : لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:

شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.