

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی

تولید و پرورش توت‌فرنگی

کد: ۸۳-۲۸۲-۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی :

- عنوان دوره : تولید و پرورش توت‌فرنگی
- عنوان زیربخش : زراعت
- کد استاندارد : ۸۳-۲۸۲۰۰۱۲
- تهیه و تدوین : گروه نیازسنجی و تدوین استانداردهای آموزشی
- ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج
- تاریخ انتشار : ۱۳۸۳
- نوبت چاپ : اول

این استاندارد در جلسه مورخه ۸۳/۶/۲ هسته کارشناسی آموزش و ترویج میوه‌های سردسیری دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>عنوان</u>	<u>صفحه</u>
۱- مقدمه	۴
۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات	۵
۳- تعریف دوره	۶
۴- مشخصات کلی دوره	۶
۵- هدفهای دوره	۷
۶- فرصتهای شغلی	۸
۷- مخاطبان دوره (کارآموزان)	۹
۸- مربیان دوره	۹
۹- محتوای آموزشی دوره	۱۰
۱۰- فضای آموزشی	۱۱
۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه	۱۲
۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان	۱۲
۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها	۱۳
ضمیمه	
بخش اول : پرسشنامه ویژه مربیان آموزشی	۱۶
بخش دوم : پرسشنامه ویژه کارآموزان دوره	۱۸
بخش سوم : پرسشنامه ویژه مربیان دوره آموزشی	۲۰

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب‌می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این‌جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان‌سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق‌بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هر چیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح زیر است :
تولیدکننده توت‌فرنگی(توت‌فرنگی کار) : به فردی گفته می‌شود که اطلاعات و دانش‌نظری و عملی لازم را درباره کاشت توت‌فرنگی بدست آورده باشد و با تکیه بر دانش خود بتواند محصول بیشتر و بهتری تولید کند.

محتوای آموزشی : مجموعه اطلاعات، دانش و مهارت‌هایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبان (کارآموزان) ارائه می‌شود. هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که کارآموزان این اطلاعات و مهارت‌ها را بخوبی و بطور صحیح یاد بگیرند.

حیطه شناختی : عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه‌نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به کسب حقایق، مفاهیم و قوانین مربوط به محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی : عبارت است از مهارت انجام مجموعه‌ای نظام‌یافته اعمال و فعالیت‌هایی که برای رسیدن به هدف یا تولید یک محصول خاص صورت می‌گیرد.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) : این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) : این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجرای دوره) انجام می‌شود.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره) : در پایان دوره از کارآموزان به شرح زیر آزمون بعمل خواهد آمد :

۱- آزمون کتبی که به منظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره به عمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تولید توت‌فرنگی» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش و اطلاعات نظری و عملی لازم را برای کاشت توت‌فرنگی بدست می‌آورند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	همه علاقه‌مندان به تولید توت‌فرنگی افراد دارای طرح تولید
مشخصات کارآموزان	جنسیت : زن - مرد سطح سواد : حداقل خواندن و نوشتن سن : حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۴ روز
کل ساعات دوره	۱۶ ساعت [۶ ساعت نظری، ۱۰ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	عملی و نظری - روزانه یا شبانه‌روزی
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس باغبانی یک نفر کارشناس ترویج (ترجیحاً با گرایش باغبانی)
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی - مدیریت باغبانی ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تولید توت‌فرنگی» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه تولید توت‌فرنگی (کاشت، داشت و برداشت توت‌فرنگی)

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از آشنایی کارآموز با روشهای علمی و عملی تولید توت‌فرنگی.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی جزئی دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- آشنایی با تاریخچه و پراکندگی تولید توت‌فرنگی، اهمیت اقتصادی توت‌فرنگی در ایران و جهان، روند توسعه کشت توت‌فرنگی در ایران.

- آشنایی با اثر عوامل محیطی و تغذیه روی رشد توت‌فرنگی.

- آشنایی با ارقام، روشهای ازدیاد و کاشت توت‌فرنگی.

- آشنایی با داشت توت‌فرنگی.

- آشنایی با نحوه پیش‌رس کردن و برداشت توت‌فرنگی.

۲-۳- هدفهای رفتاری: در پایان دوره آموزشی کارآموزان باید بتوانند به توانایی‌های زیر نایل شوند:

- اهمیت اقتصادی توت‌فرنگی را در ایران و جهان بیان کنند.

- در مورد پراکندگی کاشت توت‌فرنگی توضیح دهند.

- تاریخچه کاشت توت‌فرنگی و روند توسعه کشت آن در ایران را شرح دهند.

- در رابطه با ارزش غذایی و بهداشتی توت‌فرنگی توضیح دهند.

- عوامل محیطی مؤثر را در رشد توت‌فرنگی بیان کنند.

- ارقام توت‌فرنگی را از لحاظ حساسیت به طول روز گروه‌بندی کنند و ویژگی‌های هریک را بیان کنند.

- روش ازدیاد غیرجنسی را شرح دهند و آن را به صورت صحیح به کارگیرند.

- نحوه نشاء کاری در فضای باز یا گلخانه را عملاً نشان دهند.

- انواع سیستم‌های کشت توت‌فرنگی و تفاوت آنها را بیان کنند.

- انواع روشهای آبیاری عمل آبیاری در موقع مناسب و بصورت صحیح انجام دهند.

- بصورت صحیح به تغذیه و کوددهی توت‌فرنگی اقدام کنند.

- انواع روشهای مبارزه با علف‌های هرز را عملاً نشان دهند.

- نحوه صحیح مبارزه با آفات و بیماریها را نشان دهند.

- آفات و بیماریهای توت‌فرنگی را تشخیص دهند.

- نحوه پیش‌رس کردن توت‌فرنگی را شرح دهند.

- زمان و روشهای مناسب برداشت توت‌فرنگی اعم از دستی و ماشینی را برای

مقاصدمختلف بیان کنند.

- ارقام مناسب برای برداشت ماشینی بیان کنند.

- ویژگی‌های لازم ظروف برداشت توت‌فرنگی را بیان کنند.

- محصول توت‌فرنگی را بصورت مناسبی درجه‌بندی کنند.

- نحوه سرد کردن مقدماتی محصول توت‌فرنگی را توضیح دهند.

- شرایط مناسب نگهداری میوه تا زمان فروش را توضیح دهند.

- چگونگی حمل و نقل صحیح توت‌فرنگی را شرح دهند.

- نحوه کاهش ضایعات توت‌فرنگی را بیان کنند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تولید توت‌فرنگی» قادر خواهند بود که

از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند :

- در زمینه تولید (کاشت، داشت و برداشت) محصول توت‌فرنگی به فعالیت بپردازند.

مخاطبان دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تولید توت‌فرنگی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط زیر را دارا باشند:

- ۱- علاقه‌مند به تولید توت‌فرنگی باشند.
 - ۲- دارای سطح سواد در حد خواندن و نوشتن باشند.
 - ۳- سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.
- یادآوری (۱):** تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشد.
- یادآوری (۲):** برای شرکت در دوره اولویت با کسانی است که به تولید توت‌فرنگی اقدام می‌کنند.
- یادآوری (۳):** کلیه افراد علاقه‌مند به تولید توت‌فرنگی می‌توانند در دوره شرکت کنند.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «تولید توت‌فرنگی» کسانی هستند که:
- در زمینه تولید توت‌فرنگی دارای تجربه کافی نظری و عملی باشند.
 - از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.
 - دارای تحصیلات کارشناسی به بالا باشند.
- یادآوری (۱):** تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید با مطابق دستورالعمل صادر شده از سوی دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج انجام شود.
- یادآوری (۲):** در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های تربیت مربی راطی کرده باشند.
- یادآوری (۳):** برای تدریس دوره کادر آموزش باید شامل افراد زیر باشد:
- یک نفر کارشناس باغبانی

- یک نفر کارشناس ترویج (ترجیحاً گرایش باغبانی)

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تولید توت‌فرنگی» مجموعاً ۱۶ ساعت است که ۶ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۰ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری / عملی (توأم) به شرح زیر است :

۱- محتوای نظری

محتوای نظری مجموعاً دو ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد :

- تاریخچه، اهمیت اقتصادی توت‌فرنگی در ایران و جهان، پراکندگی توت‌فرنگی، روند توسعه کشت توت‌فرنگی در ایران، ارزش غذایی و بهداشتی [یک ساعت].

- اثر عوامل محیطی و تغذیه برای رشد توت‌فرنگی (نور، حرارت، رطوبت، باد، خاک) [یک ساعت].

۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) مجموعاً ۱۴ ساعت است که ۴ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۰ ساعت به آموزش عملی اختصاص یافته است. سرفصلهای این بخش هم باید بصورت نظری و هم عملی تدریس شوند. سرفصلهای مربوط به این بخش به شرح زیر است:

- کاشت توت‌فرنگی، ارقام توت‌فرنگی و انتخاب ارقام مناسب و سازگار، روشهای ازدیاد غیرجنسی، سیستمهای کشت توت‌فرنگی، روش صیج کشت نشاء توت‌فرنگی، روشهای نشاءکاری در فضای باز، تراکم کاشت، روشهای نشاءکاری در گلخانه، تراکم کاشت [یک ساعت نظری و دو ساعت عملی].

- داشت توت‌فرنگی، آبیاری، تغذیه و کوددهی، بازسازی مبارزه با علفهای هرز، مبارزه با آفات، مبارزه با بیماریها [یک ساعت نظری و دو ساعت عملی].

- انواع روش‌های پیش‌رس کردن توت‌فرنگی، پیش‌رس کردن، پیش‌رس کردن زیرتورهای پلاستیکی، سایر روش‌های پیش‌رس کردن [یک ساعت نظری و دو ساعت عملی].

- برداشت توت‌فرنگی، زمان برداشت، روش‌های برداشت، روش ماشینی برداشت، ارقام مناسب برای برداشت ماشینی، ظروف برداشت، درجه‌بندی توت‌فرنگی، سردکردن مقدماتی محصول توت‌فرنگی، نگهداری میوه تا زمان فروش (تحت شرایط سرد)، چگونگی حمل و نقل توت‌فرنگی، نحوه کاهش ضایعات توت‌فرنگی [یک ساعت نظری و چهار ساعت عملی].

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، کارگاه، کار عملی، عرصه و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین شود.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد، می‌باید از مکان‌های مشابه (مطابق دستورالعمل دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) استفاده نماید.

یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌های دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط زیر باشند:

۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت‌مردمی استان گواهینامه مهارت «تولید توت‌فرنگی» اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه شناختی و مهارتی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با تاریخچه، پراکندگی، اهمیت اقتصادی توت‌فرنگی در ایران و جهان، روند توسعه کشت توت‌فرنگی در ایران	۱۳
۲	آشنایی با اثر عوامل محیطی و تغذیه روی رشد توت‌فرنگی	۱۳
۳	آشنایی با ارقام، سیستم‌های کشت و روش ازدیاد و کاشت توت‌فرنگی	۱۳
۴	آشنایی با داشت توت‌فرنگی	۱۳
۵	انواع پیش‌رس کردن توت‌فرنگی	۱۴
۶	آشنایی با برداشت توت‌فرنگی	۱۴

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی تولید و پرورش توت‌فرنگی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۱	تاریخچه ۱-۱ اهمیت اقتصادی توت‌فرنگی در ایران و جهان ۱-۲ پراکندگی توت‌فرنگی ۱-۳ تاریخچه کاشت توت‌فرنگی و روند توسعه کشت آن در ایران ۱-۴ ارزش غذایی و بهداشتی		۱	-	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی
۲	۲-۱ اثر عوامل محیطی و تغذیه برای رشد توت‌فرنگی نور ۲-۲ حرارت ۲-۳ رطوبت ۲-۴ باد ۲-۵ خاک		۱	-	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی
۳	کاشت توت‌فرنگی ۳-۱ ارقام توت‌فرنگی و انتخاب ارقام مناسب و سازگار ۳-۲ روشهای ازدیاد جنسی ۳-۳ روشهای ازدیاد غیرجنسی در سیستم‌های کشت توت‌فرنگی ۳-۴ روشهای نشاءکاری در فضای باز، تراکم کاشت ۳-۵ روشهای نشاءکاری در گلخانه، تراکم کاشت	انجام کاشت به روشهای مختلف جنسی و غیرجنسی در یک گلخانه	۱	۲	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی، فیلم آموزشی
۴	داشت توت‌فرنگی ۴-۱ آبیاری ۴-۲ تغذیه و کوددهی ۴-۳ مبارزه با علفهای هرز(زمان و نحوه مبارزه و نوع سم)	آشنایی با نحوه کوددهی و آبیاری و همچنین مبارزه با آفات و بیماریها	۱	۲	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، جزوه آموزشی، فیلم آموزشی،

استاندارد مهارتی و آموزشی

دوره آموزشی تولید و پرورش توت‌فرنگی

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			روز	ساعت	
۴-۴	مبارزه با آفات (زمان و نحوه مبارزه و نوع سم) شته معمولی، کنه‌ها، سرخرطومی گل توت‌فرنگی، حلزون یا لیبک				کود شیمیایی سمپاش - سم
۴-۵	مبارزه با بیماریها (زمان و نحوه مبارزه و نوع سم) سفیدک‌سطحی، لکه سفید، پوسیدگی نرم میوه، انواع ویروسها، نماتدها				
۵	انواع پیش‌رس کردن توت‌فرنگی	مشاهده روشهای انجام انواع پیش‌رس کردن	۱	۲	وایت‌برد، ماژیک، عکس، اسلاید، وسایل باغبانی
۵-۱	پیش‌رس کردن				
۵-۲	پیش‌رس کردن زیرتورهای پلاستیکی				
۵-۳	سایر روشهای پیش‌رس کردن				
۶	برداشت توت‌فرنگی	ملاحظه نحوه برداشت و بسته‌بندی و محل نگهداری توت‌فرنگی	۱	۴	وایت‌برد، ماژیک، فیلم آموزشی، عکس، اسلاید، وسایل برداشت، ظروف برداشت
۶-۱	زمان برداشت				
۶-۲	روشهای برداشت				
۶-۳	روش ماشینی برداشت				
۶-۴	ارقام مناسب برای برداشت ماشینی				
۶-۵	ظروف برداشت				
۶-۶	سردکردن مقدماتی محصول توت‌فرنگی				
۶-۷	درجه‌بندی توت‌فرنگی				
۶-۸	نگهداری میوه تا زمان فروش (تحت شرایط سرد)				
۶-۹	چگونگی حمل و نقل توت‌فرنگی				
۶-۱۰	نحوه کاهش ضایعات توت‌فرنگی				
	جمع کل ساعات		۶	۱۰	۱۶

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول : ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی :

عضو جهاد

مدرك تحصیلی

غیر عضو جهاد

سابقه تدریس داخل جهاد = سال ماه شهرستان محل خدمت :

خارج از جهاد = سال ماه

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید. بله خیر

.....

.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید. بله خیر

.....

.....

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می‌شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می‌شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتی که پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهاداتی دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های

آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سؤالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق، ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایید.

مشخصات :

میزان سواد : شغل :

شهرستان یا روستای محل زندگی :

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل

شغلتان بوده است؟ کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکار گرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتی که پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۶- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغل‌تان برگزار نماید آیا شما مایل

هستید در آن دوره شرکت کنید؟ بله خیر

۷- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سؤالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱- بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲- بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آن را به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان) عودت فرمایید.