



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

توسعه

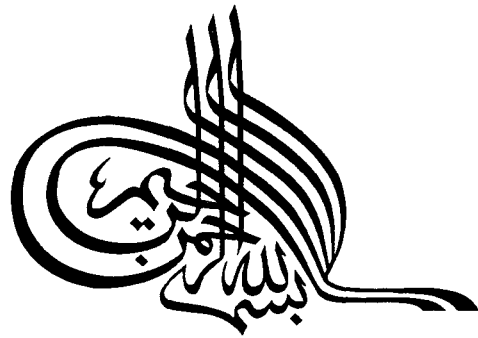
درختکاری و

زراعت چوب

استاندارد
مهارت
و آموزشی

جنگلکاری

کد آموزشی: ۷۷-۲۶۱۵۰۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: توسعه درختکاری و زراعت چوب
- عنوان رشته: جنگل‌کاری
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی منابع طبیعی
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز سازمان جنگلها و مراتع کشور - دفتر ترویج و مشارکت مردمی - دفتر فنی جنگل‌کاری و پارکها و دفتر فنی جنگلهای خارج از شمال تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدف‌های دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدف‌های عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
مجری طرحهای توسعه درختکاری و زراعت چوب: به فردی گفته می‌شود که در زمینه توسعه درختکاری و زراعت چوب از زمان کاشت تا برداشت و بازاریابی محصول فعالیت داشته باشد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.
حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «توسعه درختکاری و زراعت چوب» دوره‌ای است که طی آن کارآموزان مهارت‌های علمی و عملی لازم را درخصوص مراحل کاشت، داشت و برداشت گونه‌های سریع‌الرشد و چند منظوره و مثمره کسب می‌نمایند و باعث ارتقاء مهارت‌های آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	افرادی که بصورت انفرادی علاقمند به توسعه درختکاری و زراعت چوب در اراضی شخصی خود می‌باشند شاغلین شرکتهای تعاونی، خصوصی و دولتی طرحهای جنگلداری
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۸ روز
کل ساعات دوره	۳۲ ساعت [۱۰ ساعت آموزش نظری و ۲۲ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	یکنفر کارشناس جنگل کاری یکنفر کارشناس خاکشناسی یکنفر کارشناس دفع آفات
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۶ ساعت غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره آموزشی «توسعه درختکاری و زراعت چوب» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه جنگل کاری با گرایش توسعه فضای سبز و زراعت

چوب.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از آشنا ساختن کارآموزان با اصول و

روشهای کاشت، داشت و برداشت گونه های سریع الرشد، چند منظوره و مثمر در جنبه های شناختی و مهارتی.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت

کارآموزان به شرح زیر است:

کسب آگاهی، شناخت و مهارت در جنبه های:

- تاریخچه، اهداف و اهمیت زراعت چوب

- تعریف مفاهیم و اصطلاحات (نهال سریع الرشد و چند منظوره، نهال کاری، شیوه های

کاشت نهال، عرصه توسعه درختکاری و زراعت چوب، روشهای توسعه درختکاری و ...)

- انتخاب محل برای اجرای پروژه

- روشهای طراحی و شیوه کاشت

- بررسی اقلیم منطقه

- نوع خاک و ترکیبات آن

- منابع تأمین آب

- بررسی و انتخاب گونه های موردنیاز

- عملیات آماده ساختن زمین اعم از: تسطیح، شخم، دیسک زدن، پاکتراشی، گودبرداری

و...

- عملیات کاشت نهال

- مراقبتهای بعد از کاشت اعم از: سله شکنی، واکاری، کودپاشی، سمپاشی، آبیاری،

هرس و ...

۲-۳ هدفهای رفتاری: در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می رود به تواناییهای ذیل نایل شوند:

- تاریخچه زراعت چوب را مختصراً توضیح دهند.

- به طور اختصار اهمیت اقتصادی زراعت چوب را بیان کنند.

- اهداف زراعت چوب را برشمارند.

- مفاهیم و اصطلاحات زیر را دقیقاً تعریف کنند:

(نهال سریع الرشد، نهال چند منظوره، نهال کاری، شیوه های کاشت نهال، عرصه توسعه درختکاری

و زراعت چوب، روشهای توسعه درختکاری)

- عوامل مؤثر در انتخاب محل برای اجرای پروژه توسعه درختکاری و زراعت چوب را

تحلیل و تفسیر کنند.

- روشهای طراحی و شیوه کاشت را تحلیل نموده و برای هر روش یک طرح مناسب بر

روی کاغذ ارائه کنند.

- نقش اقلیم منطقه را در اجرای پروژه بیان کنند.

- روش بررسی خاک و ترکیبات آن را عملاً نشان دهند و ویژگیهای خاک مناسب را بیان

کنند.

- منابع تأمین آب را ذکر کنند.

- گونه های مورد نیاز اجرای یک پروژه درختکاری را معرفی کنند.

- عملیات مراحل آماده کردن زمین (به شرح زیر) را همراه با توضیح انجام دهند:

(تسطیح و شخم زدن، دیسک زدن، خرد کردن کلوخ، پاک تراشی و جمع آوری بوته های هرز،

گودبرداری)

- عملیات کاشت نهال را (به شرح زیر) همراه با توضیح انجام دهند.

(حصارکشی عرصه، بسته‌بندی نهال، آغشتگی ریشه)

- عملیات مربوط به مراقبتهای بعد از کاشت (به شرح زیر) را همراه با توضیح کافی

انجام دهند.

(سله کشی، وجین، حذف بوته‌ها و درختچه‌های مزاحم، واکاری، کودپاشی، سمپاشی، آبیاری، هرس)

فرصتهای شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «توسعه درختکاری و زراعت چوب» پس از

کسب مهارتهای فنی لازم قادر خواهند بود از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:

۱- در اراضی شخصی کم بازده با هدف افزایش توان اقتصادی عرصه به تولید و

پرورش درختان زودبازده و چند منظوره بپردازند.

۲- در پروژه‌های توسعه فضای سبز و جنگل‌کاری دولتی بعنوان مجری طرح مشغول

فعایت شوند.

۳- در اراضی دولتی غیرجنگلی با ایجاد نهالستان به تولید چوب جهت تامین مواد اولیه

صنایع کاغذسازی، نئوپان و تخته نرد، چوب و فیبر و ... بپردازند.

۴- در شرکتهای تعاونی منابع طبیعی و مجریان خصوصی طرحهای جنگلداری مشغول

به کار گردند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «توسعه درختکاری و زراعت چوب» کارآموز به کسانی اطلاق

می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

۱- دارای اراضی زراعی شخصی جهت ایجاد مزرعه زراعت چوب باشند.

۲- شاغل در نهالستانها و طرحهای جنگلداری مرتبط با موضوع باشند.

۳- حداقل سواد خواندن و نوشتن داشته باشند.

۴- سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.

- یادآوری ۱: برای شرکت در این دوره تمامی افراد علاقمند واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند ولی اولویت شرکت با مجریان خصوصی طرحهای توسعه فضای سبز و شاغلین در شرکتهای تعاونی منابع طبیعی می‌باشد.
- یادآوری ۲: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «توسعه درختکاری و زراعت چوب» کسانی هستند که:

- در زمینه مسایل مربوط به طرحهای زراعت چوب و توسعه درختکاری حداقل ۴ سال تجربه عملی داشته باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.

- یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور از طریق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان و یا تأیید دفتر فنی جنگلکاری و پارکهای سازمان جنگلها و مراتع کشور و ادارات تابعه در سطح استان صورت می‌گیرد.
- یادآوری ۲: برای تدریس در دوره اولویت با مربیانی است که دارای مدارک تحصیلی بالاتر و تجارب آموزشی بیشتر در زمینه توسعه درختکاری و زراعت چوب بوده و یا دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.
- یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۳ مربی به شرح زیر ضروری و الزامی است.

- ۱- یکنفر کارشناس جنگلداری با ۵ سال سابقه در امر جنگل‌کاری و توسعه درختکاری جهت تدریس محتوای نظری و عملی دوره
- ۲- یکنفر کارشناس خاکشناسی با تجربه آموزشی لازم جهت تدریس رئوس مربوط به شناخت انواع خاک
- ۲- یکنفر کارشناس دفع آفات جهت تدریس رئوس مربوط به مراقبتهای بعد از کاشت

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «توسعه درختکاری و زراعت چوب»، مجموعاً ۳۲ ساعت است که ۱۰ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۸ ساعت به آموزش عملی و ۴ ساعت به بازدید علمی اختصاص یافته است. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول مدت دوره ۸ روز خواهد بود. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نظری/عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری دوره مجموعاً ۳ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

تاریخچه زراعت چوب [نیم ساعت]، اهمیت اقتصادی زراعت چوب [نیم ساعت]، اهداف زراعت چوب [نیم ساعت]، تعاریف اصطلاحات بکار رفته در توسعه درختکاری و زراعت چوب [یک و نیم ساعت].

۲- محتوای عملی دوره

محتوای عملی مجموعاً ۱۱ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

مراحل آماده کردن زمین شامل: تسطیح و شخم‌زدن زمین، دیسک زدن و خردکردن

کلوخ [سه ساعت]، عملیات کاشت نهال شامل: حصارکشی عرصه [دو ساعت]، مراقبتهای بعد از کاشت شامل: واکاری - هرس [دو ساعت]، بازدیداز عرصه‌های زراعت چوب [چهار ساعت].

۳- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی (توأم) دوره مجموعاً ۷ ساعت نظری و ۱۱ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. مطالب این بخش از محتوا باید هم بصورت نظری و هم بصورت عملی تدریس شود. سرفصلهای مربوطه به شرح زیر است:

- انتخاب محل برای اجرای پروژه [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]*
- روشهای طراحی و شیوه کاشت [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]
- بررسی اقلیم منطقه [ن = نیم ساعت و ع = نیم ساعت]
- بررسی نوع خاک و ترکیبات آن [ن = نیم ساعت و ع = نیم ساعت]
- منابع تامین آب [ن = نیم ساعت و ع = نیم ساعت]
- بررسی و انتخاب گونه‌های موردنیاز [ن = نیم ساعت و ع = نیم ساعت]
- مراحل آماده کردن زمین (پاکتراشی و جمع‌آوری بوته‌های هرز، گودبرداری با ابعاد لازم) [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]
- عملیات کاشت نهال (بسته‌بندی نهال با گونی مرطوب، آغشتگی ریشه) [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]
- مراقبتهای بعد از کاشت (سله شکنی، وجین، حذف بوته‌ها و درختچه‌های مزاحم، کودپاشی، سمپاشی، آبیاری) [ن = دو ساعت و ع = سه ساعت]

*. ن = نظری و ع = عملی

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، نهالستان، عرصه‌های جنگلی و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی مجهز جهت اجرای این دوره نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (بویژه مراکز آموزشی سازمان جنگلها و مراتع کشور در سطح استان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری آنان از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) ایشان از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی جهاد استان، گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان
۱	آشنایی با تاریخچه و اهمیت و اهداف اقتصادی زراعت چوب
۲	آشنایی با تعاریف و اصطلاحات جنگل‌کاری و زراعت چوب
۳	آشنایی با عوامل و شرایط موثر در انتخاب محل اجرای پروژه، آشنایی با شرایط اقلیمی، بافت خاک و گونه‌های مختلف جنگلی توانایی تشخیص و انتخاب محل مناسب برای اجرای پروژه توسعه درختکاری و زراعت چوب - توانایی تشخیص بهترین شیوه کاشت و انتخاب نوع گونه با توجه به شرایط اقلیمی و نوع خاک
۴	توانایی انجام عملیات لازم برای آماده کردن زمین جهت کاشت نهال (شامل عملیات تسطیح، شخم‌زدن، دیسک زدن، پاک‌تراشی و گودبرداری زمین)
۵	توانایی انجام عملیات کاشت نهال در عرصه (شامل بسته‌بندی نهال، آغشتگی ریشه، حصارکشی عرصه)
۶	آشنایی با مراحل و روشهای مراقبت بعد از کاشت توانایی انجام عملیات سله‌شکنی، وجین، واکاری، کودپاشی، سمپاشی، آبیاری و هرس

استاندارد مهارت و آموزشی: توسعه درختکاری و زراعت چوب

رشته: جنگل کاری

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	مکان	
۱	کلیات ۱-۱ تاریخچه زراعت چوب ۱-۲ اهداف زراعت چوب ۱-۳ اهمیت اقتصادی زراعت چوب	۱/۵		وایت برد، ماژیک، اورهد، جزوات آموزشی
۲	تعاریف اصطلاحات بکار رفته در توسعه درختکاری و زراعت چوب ۲-۱ نهال سریع‌الرشد ۲-۲ نهال چند منظوره ۲-۳ نهال کاری ۲-۴ شیوه‌های کاشت نهال ۲-۵ عرصه توسعه درختکاری و زراعت چوب ۲-۶ روشهای توسعه درختکاری (تک کشتی - تلفیقی)	۱/۵		ماژیک، تخته وایت برد، جزوات آموزشی، فیلم آموزشی
۳	۳ شناسایی منطقه برای توسعه درختکاری و زراعت چوب ۳-۱ انتخاب محل برای اجرای پروژه - شیب زمین - جهت زمین - ارتفاع از سطح دریا - سنگ مادر ۳-۲ روشهای طراحی و شیوه کاشت ۳-۳ بررسی اقلیم منطقه - درجه حرارت و دما - رطوبت نسبی و میزان بارندگی - جهت و شدت وزش باد ۳-۴ بررسی نوع خاک و ترکیبات آن - بافت خاک - عمق خاک - حاصلخیزی خاک ۳-۵ منابع تامین آب ۳-۶ بررسی و انتخاب گونه‌های مورد نیاز	۳	۴	شیب سنج، ارتفاع سنج، دماسنج، رطوبت سنج، بادسنج، بادنما، انواع خاک، انواع وسایل آزمایشگاهی شیلنگ، اسلاید انواع گونه‌های جنگلی، فیلم آموزشی

استاندارد مهارت و آموزشی : توسعه درختکاری و زراعت چوب
رشته : جنگل کاری

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	
			ساعت	روز		
۴	مراحل آماده کردن زمین	کار در عرصه یا نهالستان مطابق راهنمای آموزش	۵	۱	تراکتور، دیسک، گاو آهن، دندان‌ه و... داس، تبر، اره موتوری، بیل، منته گودزن، متر	
	۴-۱ تسطیح زمین و شخم زدن					
	۴-۲ دیسک زدن و خرد کردن کلوخ					
	۴-۳ پاکتراشی و جمع آوری بوته‌های هرز					
	۴-۴ گودبرداری با ابعاد لازم					
۵	عملیات کاشت نهال	کار در عرصه‌های جنگلی یا نهالستان	۴	۱	سیم خاردار، توری، گونی، سموم قارچ‌کش، کود دامی، خاک رس	
	۵-۱ بسته‌بندی نهال با گونی مرطوب					
	۵-۲ آغشتگی ریشه					
	۵-۳ حصارکشی عرصه					
۶	مراقبت‌های بعد از کاشت	کار در عرصه یا نهالستان	۵	۲	بیلچه، فوکا، اره موتوری، داس، تبر اسلاید، انواع کود (ازته، پتاسه، فسفره) انواع کودپاش (دستی مکانیزه) آبپاش، شیلنگ، قیچی باغبانی	
	۶-۱ سله‌شکنی، وجین و حذف درختچه‌ها و بوته‌های مزاحم					
	۶-۲ واکاری					
	۶-۳ کودپاشی					
	۶-۴ سمپاشی					
	۶-۵ آبیاری					
	۶-۶ هرس					
۷	بازدید از عرصه‌های توسعه درختکاری و زراعت چوب	بازدید از طرح‌های موفق منطقه	۴		مینی‌بوس	
جمع					۲۲	۱۰

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.