

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی پودمانهای

دوره تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری

کد : ۸۵-۲۱۴۲۰۴۱

تهیه و تنظیم :
گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای

بسم الله الرحمن الرحيم

شناسنامه :

_ عنوان : استاندارد آموزشی تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری

_ کد : ۸۵-۲۱۴۲۰۴۱

_ عنوان زیربخش : امور دام

_ تهیه و تدوین : گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای کوتاه مدت کشاورزی

_ ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

_ زمان و نوبت چاپ : سال ۱۳۸۵، چاپ اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
	بخش اول: مبانی آموزش پودمانها
۴	۱_ مقدمه
۶	۲_ تعریف آموزش پودمانی
۶	۳_ محتوای آموزشی
۶	۴_ حیطه‌های یادگیری (شناختی و مهارتی)
۶	۵_ ارزشیابی آموزشی
۷	۶_ فضای آموزشی
۸	۷_ شرایط قبولی و نحوه آزمون
۸	۸_ اعطای تاییدیه و گواهینامه
۸	۹_ جدول پودمانهای دوره آموزشی
	بخش دوم: برنامه آموزشی پودمانها
۱۰	_ پودمان ۱: نگهداری و سرویس دستگاه‌های شیردوشی
۱۳	_ پودمان ۲: نگهداری و سرویس ماشین‌آلات تهیه خوراک دام
۱۶	_ پودمان ۳: نگهداری و سرویس انواع سمپاش
۱۹	_ پودمان ۴: نگهداری و سرویس چاپر و تراکتور و تجهیزات جانبی دامداری ..
	ضمیمه
۲۴	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی
۲۶	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی
۲۸	فرم شماره ۳) نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مقدمه

نیروی انسانی یکی از عوامل تعیین کننده در روند توسعه به شمار می رود. در همین راستا اجرای برنامه های آموزشی مختلف از جمله آموزشهای تولیدکنندگان و بهره برداران موجب توانمندی نیروی انسانی بخش کشاورزی شده و آنان را در مدار توسعه قرار می دهد. این آموزشها چنانچه متناسب با نیازهای جامعه روستایی طراحی شود، منجر به افزایش تولید و درآمد مخاطبان و ایجاد فرصت های شغلی مناسب برای نسل جوان و کاهش بیکاری می شود. از همین رو، تاکنون در بخش کشاورزی برای تولید کنندگان و بهره برداران در قالب آموزشهای فنی و حرفه ای کوتاه مدت برنامه های آموزشی گسترده ای اجرا گردیده که نتایج مطلوبی را نیز به همراه داشته است.

در سالهای اخیر آموزش پودمانی به عنوان رویکردی موثر در آموزشهای فنی و حرفه ای شناخته شده است. هر پودمان مجموعه، محتوا و فعالیت آموزشی است که مهارت و توانایی خاصی در فرد آموزش گیرنده ایجاد می کند. آموزشهای پودمانی برای افراد شاغل در فعالیتهای فنی بسیار مفید واقع شده است زیرا، مجموعه مهارتهای یک فعالیت شغلی را در گامهای متوالی و در هر زمان و هر مکان به نحو مطلوب خواهند آموخت. بنابراین در آموزشهای پودمانی بخش کشاورزی، مخاطبان نیاز به حضور مستمر و زمانهای نسبتاً طولانی در جلسات آموزش نخواهند داشت.

بر اساس استراتژی بخش کشاورزی و سیاستهای معاونت ترویج و نظام بهره برداری، دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج از سال ۱۳۸۵ اولویت آموزشهای فنی و حرفه ای کوتاه مدت تولید کنندگان و بهره برداران را به آموزشهای پودمانی اختصاص داده است. استاندارد حاضر با هدف تبیین آموزش پودمانی و دستورالعمل مناسب برای اجرای دوره های پودمانی در استانها تهیه و تدوین شده است.

انشاء... اجرای این آموزشها به نحو مطلوب و بدون بروز هرگونه ابهام صورت گیرد.

گروه آموزشهای فنی حرفه ای

کوتاه مدت کشاورزی

بخش اول

مبانی آموزش پودمانها

۱_ تعریف آموزش پودمانی

آموزش پودمانی، یکی از شیوه‌های آموزشی است که طی آن مهارت‌های شغلی در قالب مهارت‌های مستقل به فراگیران آموزش داده می‌شود. در واقع هر پودمان، مهارت یا مهارت‌های خاص و مستقلی را در فراگیر ایجاد و تقویت می‌کند.

۲_ محتوای آموزشی

شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در هر پودمان به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فراگیرند.

۳_ حیطه های یادگیری**الف) حیطه شناختی**

عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

ب) حیطه مهارتی

عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

۴_ ارزشیابی آموزشی**الف) ارزشیابی ورودی**

این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

(ب) ارزشیابی پایانی

در پایان آموزش پودمان از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد:

_ آزمون نظری

این آزمون به صورت کتبی از افراد باسواد و نیز سؤال و جواب (شفاهی) از افراد کم‌سواد انجام خواهد شد.

_ آزمون عملی

این آزمون طی سرفصل‌های درسی به صورت عملی و آزمایشگاهی انجام خواهد گرفت.

۵_ فضای آموزشی

الف) مجری دوره‌های آموزش پودمانی می‌بایست فضاهایی را انتخاب نماید که با شرایط آموزشی، زمینه علمی دوره، وضعیت روانی - اجتماعی بزرگسالان همخوانی داشته باشند ...

ب) دوره‌های آموزش پودمانی به دلیل ماهیت مهارتی و فنی بودن موضوعات آموزش، عمدتاً می‌بایست در فضای آموزشی مجهز به امکانات آموزشی و کارگاهی برگزار گردد. لذا پیشنهاد می‌شود از مکان‌هایی که فاقد چنین امکاناتی هستند، استفاده به عمل نیاید.

ج) در صورتی که برای برگزاری دوره آموزش پودمانی، مراکز آموزشی مناسب در دهستان یا شهرستان وجود نداشته باشد، می‌توان از سایر فضاها مانند مراکز خدمات ترویجی، ساختمان‌های متعلق به سازمان جهاد کشاورزی استان، مدارس، اتحادیه‌ها و شرکت‌های تعاونی تولید و سایر تشکلهای کشاورزی، فضاهای عمومی و ... که از نظر وضعیت فیزیکی برای آموزش مناسب هستند، استفاده کرد.

۶_ شرایط قبولی و نحوه آزمون

با توجه به اهمیت جنبه‌های عملی و کارگاهی در آموزش پودمانی، آزمون در دو مرحله از فراگیران به عمل می‌آید.

الف) آزمون نظری : این آزمون به صورت کتبی از افراد باسواد و نیز سؤال و جواب (شفاهی) از افراد کم سواد انجام خواهد شد که نمره قبولی ۱۲ از ۲۰ خواهد بود.

ب) آزمون عملی : این آزمون براساس سرفصل‌های آموزشی به صورت عملی و آزمایشگاهی انجام خواهد گرفت که نمره قبولی ۱۴ از ۲۰ خواهد بود.

۷_ اعطای تاییدیه و گواهینامه

در پایان دوره پودمانی و پس از موفقیت در آزمون نظری و عملی پودمان، تاییدیه پایان دوره برای فراگیران با میانگین بالاتر از ۱۲ صادر خواهد شد.

فراگیران پس از طی کردن موفقیت‌آمیز پودمانهای هر دوره (داشتن تاییدیه یا قبول شدن در آزمون پودمانها) به دریافت گواهینامه پایان دوره آموزشهای مهارتی نایل خواهند شد.

۸_ جدول پودمانهای دوره آموزشی

مشخصات پودمانهای این دوره آموزشی به شرح جدول زیر است :

کد پودمان	روز	زمان (ساعت)		عنوان پودمان	شماره پودمان
		عملی	نظری		
۸۵-۲۱۴۲۱۴۱	۲	۶	۴	نگهداری و سرویس دستگاه‌های شیر دوشی	۱
۸۵-۲۱۴۲۲۴۱	۲	۶	۴	نگهداری و سرویس ماشین‌آلات تهیه خوراک دام	۲
۸۵-۲۱۴۲۳۴۱	۲	۶	۴	نگهداری و سرویس انواع سمپاش	۳
۸۵-۲۱۴۲۴۴۱	۲	۶	۴	نگهداری و سرویس چاپر، تراکتور و لوازم جانبی دامداری	۴

بخش دوم

برنامه آموزشی پودمانها

پودمان شماره یک: نگهداری و سرویس دستگاه‌های شیردوشی

۱- مشخصات کلی این پودمان مطابق جدول زیر است:

جنسیت: مرد - زن سطح سواد: برای شاغلین حداقل خواندن و نوشتن، برای غیرشاغلین حداقل پایان دوره ابتدایی سن: حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموزان
۲ روز	مدت
۱۰ ساعت (۴ ساعت نظری - ۶ ساعت عملی)	کل ساعات
۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش
کارشناس فنی ماشین‌آلات یک نفر برای تدریس تکنسین فنی یک نفر برای آموزش عملی	کادر آموزشی

۲- تعریف پودمان: پودمان «نگهداری و سرویس دستگاه‌های شیردوشی» یک دوره کوتاه‌مدت است که طی آن کارآموزان به صورت نظری و عملی دانش فنی و مهارت‌های لازم را در زمینه اصول نگهداری و سرویس دستگاه‌های شیردوشی فرا می‌گیرند.

۳- هدف‌های آموزشی پودمان

هدف‌های اساسی پودمان نگهداری و سرویس دستگاه‌های شیردوشی به تفکیک عبارتند از:

الف) هدف اختصاصی

هدف اختصاصی این پودمان ارتقاء بخشیدن به دانش و مهارت‌های کاربردی فراگیران است تا قادر شوند علاوه بر بهره‌گیری از آن در جریان فعالیت‌های شغلی، به بخشی از اهداف آموزشی دوره تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری نایل گردند و پس از طی کردن همه پودمانها موفق به اخذ گواهینامه پایان دوره شوند.

ب) هدفهای آموزشی**هدف کلی:**

هدف کلی این پودمان عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه نگهداری و سرویس ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

هدفهای رفتاری:

در پایان آموزش این پودمان از فراگیران انتظار می‌رود، بتوانند:

- قسمت‌های مختلف دستگاه شیردوشی ثابت را شناسایی کنند و نحوه کار هر قسمت را توضیح دهند.
- قسمت‌های مختلف دستگاه شیردوشی سیار را شناسایی کنند و نحوه کار هر قسمت را توضیح دهند.
- روش کار با هر یک از قطعات دستگاه شیردوشی ثابت و سیار را به اجرا گذارند.
- چگونگی نگهداری و تعمیر هر یک از قسمت‌های دستگاه شیردوشی را به نحوی دقیق به اجرا گذارند.
- مواد ضدعفونی کننده و شستشو دهنده دستگاه شیردوشی را نام ببرند.
- شیوه ضدعفونی و شستشوی قطعات مختلف دستگاه شیردوشی را توضیح داده و در عمل اجرا نمایند.

۴_ محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی این پودمان بر پایه استانداردهای آموزشی کوتاه مدت و دانش و مهارت‌های مورد نیاز تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری تهیه و تنظیم شده است. در تدوین سرفصل‌های پودمان اطلاعات فنی و کاربردی مورد توجه می‌باشد.

رئوس محتوای آموزشی - درسی این پودمان به شرح جدول تفصیلی مندرج در صفحات بعد می‌باشد.

رئوس محتوای درسی پودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره پودمان : ۱

ساعات آموزش		عنوان دوره آموزشی: تربیت کارگر ماهر ماشین آلات و تجهیزات دامداری		زمینه آموزشی: امور دام			
جمع	عملی	نظری	عنوان پودمان: نگهداری و سرویس دستگاههای شیردوشی		موضوع آموزشی: ماشین آلات دامداری		
۱۰	۶	۴	ساعات آموزش		ردیف		
تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز		عملی	نظری	عملیات کارگاهی		دانش و مهارت‌ها	
- یک دستگاه ماشین شیردوشی ثابت - یک دستگاه ماشین شیردوشی سیار - لباس کار، دستکش، چکمه		۲	۲	- آشنایی عملی با قسمت‌های مختلف یک دستگاه شیردوش و وظایف هر قسمت از دستگاه	- سیستم نیرودهنده - سیستم ایجاد نبض (پولساتور) - سیستم و شبکه انتقال و ایجاد خلاء - تانک و مخزن خنک کننده شیر	۱	شناخت قسمت‌های مختلف دستگاه‌های شیردوشی ثابت و سیار
- قطعات دستگاه شیردوشی ثابت - نمونه مواد شوینده قابل استفاده در شستشوی قطعات، لباس کار، چکمه، دستکش، ماسک - فیلم آموزشی، عکس، اسلاید - ویدئو پرورشکن		۴	۲	- آشنایی با انواع مواد شوینده و ضدعفونی کننده متداول از لحاظ ترکیبات، مواد مؤثر، صرفه اقتصادی مواد، قدرت پاک‌کنندگی، میزان مصرف و نکات ایمنی بکارگیری آنها - انجام شستشو و ضدعفونی بهداشتی لوله‌های انتقال شیر، ظروف شیشه‌ای جمع‌آوری شیر، مخازن، تانک و ...	- آشنایی با انواع مواد شوینده و ضدعفونی کننده - پاک‌سازی لوله‌های هوا و خلا - شستشو و ضدعفونی لوله‌های انتقال شیر - شستشو و ضدعفونی ظروف شیشه‌ای جمع‌آوری، شیر، تانک و مخازن خنک کننده شیر	۲	نحوه کار، نگهداری و سرویس ماشین شیردوشی

پودمان شماره دو : نگهداری و سرویس ماشین‌آلات تهیه خوراک دام

۱- مشخصات کلی این پودمان مطابق جدول زیر است :

جنسیت : مرد - زن سطح سواد : برای شاغلین حداقل خواندن و نوشتن، برای غیرشاغلین حداقل پایان دوره ابتدایی سن : حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموزان
۲ روز	مدت
۱۰ ساعت (۴ ساعت نظری - ۶ ساعت عملی)	کل ساعات
۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش
کارشناس ماشین‌آلات برای تدریس - یک نفر تکنسین ماهر برای کار عملی - یک نفر	کادر آموزشی

۲- تعریف پودمان : پودمان «نگهداری و سرویس ماشین‌آلات تهیه خوراک دام» یک دوره کوتاه‌مدت است که طی آن کارآموزان به صورت نظری و عملی دانش فنی و مهارتی لازم را در زمینه «اصول نگهداری و سرویس ماشین‌آلات تهیه خوراک دام» فرا می‌گیرند.

۳- هدفهای آموزشی پودمان

هدف‌های اساسی پودمان نگهداری و سرویس ماشین‌آلات تهیه خوراک دام به تفکیک عبارتند از :

الف) هدف اختصاصی

هدف اختصاصی این پودمان ارتقاء بخشیدن به دانش و مهارت‌های کاربردی فراگیران است تا قادر شوند علاوه بر بهره‌گیری از آن در جریان فعالیت‌های شغلی، به بخشی از اهداف آموزشی دوره تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و

تجهیزات دامداری نایل گردند و پس از طی کردن همه پودمانها موفق به اخذ گواهینامه پایان دوره شوند.

ب) هدفهای آموزشی

هدف کلی:

هدف کلی این پودمان عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه نگهداری و سرویس ماشین‌آلات و تهیه خوراک دام در جنبه‌های شناختی و مهارتی

هدفهای رفتاری:

- در پایان آموزش این پودمان از فراگیران انتظار می‌رود، بتوانند:
- انواع مختلف آسیاب را نام ببرند. طرز کار هر قسمت را عملاً تحلیل و نشان دهند.
- قسمت‌های مختلف آسیاب‌های مورد استفاده در دامداری‌ها را نام ببرند.
- کار هر یک از قطعات آسیاب را تحلیل و توصیف کنند.
- انواع مختلف میکسر را نام ببرند.
- قسمت‌های مختلف میکسر را تشخیص دهند. کار هر یک را تحلیل و توصیف نمایند.
- نحوه عیب‌یابی دستگاه‌ها را به معرض نمایش و اجرا بگذارند.
- نکات ایمنی حین کار با آسیاب و میکسر را بیان کنند.

۴_ محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی این پودمان بر پایه استانداردهای آموزشی کوتاه مدت و دانش و مهارت‌های مورد نیاز تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری تهیه و تنظیم شده است. در تدوین سرفصل‌های پودمان اطلاعات فنی و کاربردی مورد توجه می‌باشد.

رئوس محتوای آموزشی - درسی این پودمان به شرح جدول تفصیلی مندرج در صفحات بعد می‌باشد.

رئوس محتوای درسی پودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره پودمان : ۲

ساعات آموزش		کد: ۸۵-۲۱۴۲۰۴۱		عنوان دوره آموزشی: تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع	عملی	نظری	کد: ۸۵-۲۱۴۲۲۴۱		عنوان پودمان: نگهداری و سرویس ماشین‌آلات تهیه خوراک دام		
۱۰	۶	۴					
ردیف	عنوان توانایی	دانش و مهارت‌ها	عملیات کارگاهی	ساعات آموزش		تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز	
				عملی	نظری		
۱	شناخت ماشین‌آلات تهیه خوراک دام	- آسیاب و انواع مختلف آن (انواع آسیاب‌های مورد استفاده در دامپروری) - قسمت‌های مختلف آسیاب چکشی و کار هر قسمت (الک فلزی، بالابر و ...) - میکسر و انواع مختلف آن - قسمت‌های مختلف میکسر و وظایف آنها	- بررسی و مشاهده عینی انواع آسیاب‌های متداول و بررسی قسمت‌های مختلف آنها - بررسی و مشاهده عینی انواع میکسرهای متداول در دامداری‌ها و کار با آن به منظور تهیه خوراک دام	۲	۳	- لباس کار - قطعات دستگاه‌های آسیاب و میکسر - فیلم آموزشی، اسلاید، چارت	
۲	نگهداری و سرویس آسیاب و میکسر	- عیب‌یابی و تعمیر و نگهداری آسیاب و میکسر - نحوه کار با آسیاب و میکسر - نکات ایمنی کار با آسیاب و میکسر	- آشنایی با عیوب متداول دستگاه‌های آسیاب و میکسر و روش رفع ایراد از دستگاه با رعایت نکات ایمنی هنگام کار با دستگاه	۲	۳	دستورالعمل ایمنی کار با آسیاب و میکسر به تعداد افراد شرکت‌کننده در دوره آموزشی	

پودمان شماره سه : نگهداری و سرویس انواع سمپاش

۱- مشخصات کلی این پودمان مطابق جدول زیر است :

جنسیت : مرد - زن سطح سواد : برای شاغلین حداقل خواندن و نوشتن، برای غیر شاغلین حداقل پایان دوره ابتدایی سن : حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموزان
۲ روز	مدت
۱۰ ساعت (۴ ساعت نظری - ۶ ساعت عملی)	کل ساعات
۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش
کارشناس ماشین‌آلات برای تدریس - یک نفر تکنسین ماهر برای کار عملی - یک نفر	کادر آموزشی

۲- تعریف پودمان : پودمان «نگهداری و سرویس انواع سمپاش» دوره‌ای کوتاه مدتی است که طی آن کارآموزان به صورت نظری و عملی دانش و مهارت‌های علمی و عملی لازم را در زمینه اصول نگهداری و سرویس انواع سمپاش فرا می‌گیرند.

۳- هدفهای آموزشی پودمان

هدف‌های اساسی پودمان نگهداری و سرویس انواع سمپاش به تفکیک عبارتند

از :

الف) هدف اختصاصی

هدف اختصاصی این پودمان ارتقاء بخشیدن به دانش و مهارت‌های کاربردی فراگیران است تا قادر شوند علاوه بر بهره‌گیری از آن در جریان فعالیت‌های شغلی، به بخشی از اهداف آموزشی دوره تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و

تجهیزات دامداری نایل گردند و پس از طی کردن همه پودمانها موفق به اخذ گواهینامه پایان دوره شوند.

ب) هدفهای آموزشی

هدف کلی:

هدف کلی این پودمان عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه نگهداری و سرویس انواع سمپاش در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

هدفهای رفتاری:

- در پایان آموزش این پودمان از فراگیران انتظار می‌رود، بتوانند:
- انواع سمپاش‌ها را طبقه‌بندی کنند.
- موارد کاربرد هر یک از انواع سمپاش (دستی، پشتی، پشت تراکتوری) را تحلیل و توصیف کنند.
- عیب‌یابی سمپاش‌های خراب و معیوب را به درستی انجام داده و آنها را رفع عیب کنند.
- قطعات مختلف سمپاش‌ها را نام ببرند. طرز کار هر یک را نشان دهند.
- نحوه نگهداری صحیح سمپاش‌ها را نشان دهند.
- نکات ایمنی کار با سمپاش را به اجرا بگذارند.
- طرز کار با انواع سمپاش (دستی، پشتی، پشت تراکتوری) را به شیوه صحیح و مناسب در عمل نشان دهند.

۴_ محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی این پودمان بر پایه استانداردهای آموزشی کوتاه مدت و دانش و مهارت‌های مورد نیاز دوره تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری تهیه و تنظیم شده است. در تدوین سرفصل‌های پودمان اطلاعات فنی و کاربردی مورد توجه می‌باشد.

رئوس محتوای آموزشی - درسی این پودمان به شرح جدول تفصیلی مندرج در صفحات بعد می‌باشد.

رئوس محتوای درسی پودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره پودمان : ۳

ساعات آموزش			عنوان دوره آموزشی: تربیت کارگر ماهر ماشین آلات و تجهیزات دامداری		کد: ۸۵-۲۱۴۲۰۴۱		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع	عملی	نظری	عنوان پودمان: نگهداری و سرویس انواع سمپاش		کد: ۸۵-۲۱۴۲۳۴۱		موضوع آموزشی: ماشین آلات دامداری	
			۱۰	۶	۴			
تجهیزات، ابزار و رسانه های مورد نیاز	ساعات آموزش		عملیات کارگاهی	دانش و مهارت ها	عنوان توانایی	ردیف		
	عملی	نظری						
نمونه دستگاه های سمپاش، قطعات سمپاش لباس کار، ماسک	۳	۲	بررسی و مشاهده انواع سمپاش و کار عملی با یک نمونه از آنها که در دامداری ها رایج است. بررسی قطعات مختلف سمپاش و وظیفه هر قطعه در دستگاه	- شناخت دستگاه و موارد کاربرد آن شامل سمپاش های دستی، پستی و پشت تراکتوری - شناخت معایب و مزایای بکارگیری هر یک از سمپاش ها	شناخت انواع سمپاش	۱		
دستورالعمل بکارگیری سمپاش	۳	۲	- بکارگیری دستورالعمل استفاده از دستگاه و آموزش نحوه رفع عیب دستگاه در شرایط مختلف همراه با رعایت نکات ایمنی کار با دستگاه	- شناخت قطعات سمپاش ها و کار هر کدام - عیب یابی سمپاش ها - نحوه تعمیر و نگهداری سمپاش ها - نحوه استفاده صحیح از سمپاش - نکات ایمنی کار با سمپاش	تعمیر و نگهداری سمپاش ها	۲		

پودمان شماره چهار : نگهداری و سرویس چاپر و تراکتور و تجهیزات جانبی دامداری

۱- مشخصات کلی این پودمان مطابق جدول زیر است :

جنسیت : مرد - زن سطح سواد : برای شاغلین حداقل خواندن و نوشتن، برای غیرشاغلین حداقل پایان دوره ابتدایی سن : حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموزان
۲ روز	مدت
۱۰ ساعت (۴ ساعت نظری - ۶ ساعت عملی)	کل ساعات
۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش
کارشناس ماشین‌آلات برای تدریس - یک نفر تکنسین ماشین‌آلات برای کار	کادر آموزشی

۲- تعریف پودمان : پودمان «نگهداری و سرویس چاپر و تراکتور و تجهیزات جانبی دامداری» یک دوره کوتاه‌مدت است که طی آن کارآموزان به صورت نظری و عملی مهارت‌های لازم را در زمینه اصول نگهداری و سرویس چاپر و تراکتور و سایر تجهیزات دامداری فرا می‌گیرند.

۳- هدفهای آموزشی پودمان

هدف‌های اساسی پودمان نگهداری و سرویس چاپر و تراکتور و تجهیزات جانبی دامداری به تفکیک عبارتند از :

الف) هدف اختصاصی

هدف اختصاصی این پودمان ارتقاء بخشیدن به دانش و مهارت‌های کاربردی فراگیران است تا قادر شوند علاوه بر بهره‌گیری از آن در جریان فعالیت‌های شغلی، به بخشی از اهداف آموزشی دوره تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و

تجهیزات دامداری نایل گردند و پس از طی کردن همه پودمانها موفق به اخذ گواهینامه پایان دوره شوند.

ب) هدفهای آموزشی

هدف کلی:

هدف کلی این پودمان عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری در جنبه شناختی و مهارتی.

هدفهای رفتاری:

- در پایان آموزش این پودمان از فراگیران انتظار می‌رود، بتوانند:
- قطعات اصلی چاپر را نام ببرند. طرز کار هر قطعه را تشخیص دهند.
 - موارد کاربرد چاپر در دامداری‌ها را توضیح دهند.
 - قطعات اصلی تراکتور را نام ببرند، وظایف هر قطعه را شرح دهند.
 - موارد کاربرد تراکتور در دامداری‌ها را توضیح دهند.
 - نکات ایمنی کار با تراکتور را توضیح داده و در عمل به اجرا گذارند.
 - قطعات اصلی پمپ آب را نام ببرند.
 - نحوه صحیح استفاده از پمپ را در عمل نشان دهند.
 - قطعات اصلی نقاله و لیفتراک را نام ببرند.
 - موارد کاربرد نقاله و لیفتراک را در دامداری‌ها به تفکیک تحلیل و بیان کنند.

۴_ محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی این پودمان بر پایه استانداردهای آموزشی کوتاه مدت و دانش و مهارت‌های مورد نیاز تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری تهیه و تنظیم شده است. در تدوین سرفصل‌های پودمان اطلاعات فنی و کاربردی مورد توجه می‌باشد.

رئوس محتوای آموزشی - درسی این پودمان به شرح جدول تفصیلی مندرج در صفحات بعد می‌باشد.

رئوس محتوای درسی پودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره پودمان : ۴

ساعات آموزش			عنوان دوره آموزشی: تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری		کد: ۸۵-۲۱۴۲۰۴۱		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع	عملی	نظری	عنوان پودمان: نگهداری و سرویس چاپر و تراکتور و تجهیزات جانبی دامداری		کد: ۸۵-۲۱۴۲۴۴۱		موضوع آموزشی: ماشین‌آلات دامداری	
			۱۰	۶	۴			
تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز	ساعات آموزش		عملیات کارگاهی	دانش و مهارت‌ها	عنوان توانایی	ردیف		
	عملی	نظری						
لباس کار، دستگاه چاپر	۱	۱	بررسی و مشاهده قطعات اصلی چاپر	- قطعات اصلی چاپر و نحوه کار با آن - چاپر و کاربرد آن در دامداری	شناخت قطعات و قسمت‌های مختلف دستگاه، شامل چاپر و تراکتور	۱		
یک دستگاه تراکتور، قطعات مختلف تراکتور، چارت آموزشی، فیلم آموزشی، ویدئو پروجشن	۳	۲	بررسی و مشاهده عینی قسمت‌های مختلف تراکتور و نحوه کار با آن، آموزش اصول بکارگیری تراکتور و رعایت ایمنی هنگام انجام کار	- آشنایی با قطعات و سیستم‌های مختلف تراکتور - تراکتور و اهمیت استفاده از آنها در دامداری - اصول نگهداری تراکتور نکات ایمنی کار با تراکتور				

رئوس محتوای درسی بودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره بودمان : ۴

ساعات آموزش			کد: ۸۵-۲۱۴۲۰۴۱		عنوان دوره آموزشی: تربیت کارگر ماهر ماشین‌آلات و تجهیزات دامداری		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع	عملی	نظری	کد: ۸۵-۲۱۴۲۴۴۱		عنوان بودمان: نگهداری و سرویس چاپر و تراکتور و تجهیزات جانبی دامداری		موضوع آموزشی: ماشین‌آلات دامداری	
۱۰	۶	۴						
تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز			ساعات آموزش		عملیات کارگاهی	دانش و مهارت‌ها	عنوان توانایی	ردیف
			عملی	نظری				
یک نمونه از پمپ آب، لیفتراک و نقاله، فیلم آموزشی، اسلاید، ماکت دستگاه‌های نامبرده			۲	۱	مشاهده عینی قطعات دستگاه‌ها و بررسی معایب متداول در دستگاه‌ها و نحوه رفع معایب بر حسب دستورالعمل بکارگیری آنها - آموزش نکات ایمنی کار با دستگاه‌ها	- شناخت انواع پمپ آب متداول در دامداری‌ها همراه با کارکرد آن - شناخت انواع نقاله و لیفتراک و نحوه استفاده از آنها در دامداریها - عیب‌یابی و تعمیر پمپ آب و لیفتراک	تعمیر و نگهداری پمپ آب، نقاله و لیفتراک	۲

ضمائم

فرم شماره (۱)

نظرخواهی از مربیان دوره‌های پودمانی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود و اصلاح دوره‌های پودمانی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی: عضو جهاد کشاورزی بلی خیر
آخرین مدرک تحصیلی

سابقه تدریس سال شهرستان محل کار

مشخصات پودمان آموزشی:

عنوان کد پودمان محل اجرا: استان
شهرستان بخش دهستان
تاریخ تکمیل فرم: روز ماه سال

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل درسی پودمان مناسب است؟
بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام کارآموزان در دوره پودمانی مناسب است؟
بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۳- آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها ملاحظه می‌شود؟
بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- به نظر شما در سرفصل درسی پودمان واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟
بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶- به طور کلی در سرفصل درسی پودمان ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟
بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره پودمانی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....

۸- در صورتی که نظرات و پیشنهادهای داری که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....

فرم شماره ۲)

نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های پودمانی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود و اصلاح پودمان‌های آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات کارآموز:

میزان سواد: شغل: استان:
 شهرستان محل سکونت:
 روستای محل زندگی:

مشخصات پودمان آموزشی:

عنوان پودمان: کد پودمان: محل اجراء: استان:
 شهرستان: بخش: دهستان:
 تاریخ تکمیل فرم: روز: ماه: سال:

- ۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغل‌تان بود؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟
 بلی خیر
- ۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟
 بلی خیر
- ۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟
 بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرم شماره ۳)

نظرخواهی از مجریان دوره‌های پودمانی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود و اصلاح پودمانهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی: مسئولیت:
استان: شهرستان محل خدمت:

مشخصات پودمان آموزشی:

عنوان پودمان: کد پودمان: محل اجراء: استان
شهرستان: بخش: دهستان:
تاریخ تکمیل فرم: روز ماه سال

۱- به نظر شما میزان استقبال مخاطبان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟
کم متوسط زیاد خیلی زیاد
در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....
.....

۲- به نظر شما شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....
.....

۳- به نظر شما وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بوده است.

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....