

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری
دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

استاندارد آموزشی پودمانهای

دوره تربیت پرواربند گوساله

کد : ۸۵-۲۱۳۹۰۲۱

تهیه و تنظیم :
گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای

بسم الله الرحمن الرحيم

شناسنامه :

_ عنوان : استاندارد آموزشی تربیت پرواربند گوساله

_ کد : ۸۵-۲۱۳۹۰۲۱

_ عنوان زیربخش : امور دام

_ تهیه و تدوین : گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای کوتاه مدت کشاورزی

_ ناشر : معاونت ترویج و نظام بهره‌برداری - دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج

_ زمان و نوبت چاپ : سال ۱۳۸۵، چاپ اول

این استاندارد آموزشی در هسته برنامه‌ریزی آموزشی - درسی گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای کشاورزی (دفتر برنامه‌ریزی و هماهنگی ترویج) بررسی و تصویب شده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
	بخش اول: مبانی آموزش پودمانها
۴	۱_ مقدمه
۶	۲_ تعریف آموزش پودمانی
۶	۳_ محتوای آموزشی
۶	۴_ حیطه‌های یادگیری (شناختی و مهارتی)
۶	۵_ ارزشیابی آموزشی
۷	۶_ فضای آموزشی
۸	۷_ شرایط قبولی و نحوه آزمون
۸	۸_ اعطای تاییدیه و گواهینامه
۸	۹_ جدول پودمانهای دوره آموزشی
	بخش دوم: برنامه آموزشی پودمانها
۱۰	_ پودمان ۱: تغذیه گوساله پرواری
۱۴	_ پودمان ۲: بهداشت و بیماری‌های گوساله پرواری
	ضمیمه
۱۸	فرم شماره ۱) نظرخواهی از مربیان دوره‌های آموزشی
۲۰	فرم شماره ۲) نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های آموزشی
۲۲	فرم شماره ۳) نظرخواهی از مجریان دوره‌های آموزشی

مقدمه

نیروی انسانی یکی از عوامل تعیین کننده در روند توسعه به شمار می رود. در همین راستا اجرای برنامه های آموزشی مختلف از جمله آموزشهای تولیدکنندگان و بهره برداران موجب توانمندی نیروی انسانی بخش کشاورزی شده و آنان را در مدار توسعه قرار می دهد. این آموزشها چنانچه متناسب با نیازهای جامعه روستایی طراحی شود، منجر به افزایش تولید و درآمد مخاطبان و ایجاد فرصت های شغلی مناسب برای نسل جوان و کاهش بیکاری می شود. از همین رو، تاکنون در بخش کشاورزی برای تولید کنندگان و بهره برداران در قالب آموزشهای فنی و حرفه ای کوتاه مدت برنامه های آموزشی گسترده ای اجرا گردیده که نتایج مطلوبی را نیز به همراه داشته است.

در سالهای اخیر آموزش پودمانی به عنوان رویکردی موثر در آموزشهای فنی و حرفه ای شناخته شده است. هر پودمان مجموعه، محتوا و فعالیت آموزشی است که مهارت و توانایی خاصی در فرد آموزش گیرنده ایجاد می کند. آموزشهای پودمانی برای افراد شاغل در فعالیتهای فنی بسیار مفید واقع شده است زیرا، مجموعه مهارتهای یک فعالیت شغلی را در گامهای متوالی و در هر زمان و هر مکان به نحو مطلوب خواهند آموخت. بنابراین در آموزشهای پودمانی بخش کشاورزی، مخاطبان نیاز به حضور مستمر و زمانهای نسبتاً طولانی در جلسات آموزش نخواهند داشت.

بر اساس استراتژی بخش کشاورزی و سیاستهای معاونت ترویج و نظام بهره برداری، دفتر برنامه ریزی و هماهنگی ترویج از سال ۱۳۸۵ اولویت آموزشهای فنی و حرفه ای کوتاه مدت تولید کنندگان و بهره برداران را به آموزشهای پودمانی اختصاص داده است. استاندارد حاضر با هدف تبیین آموزش پودمانی و دستورالعمل مناسب برای اجرای دوره های پودمانی در استانها تهیه و تدوین شده است.

انشاء... اجرای این آموزشها به نحو مطلوب و بدون بروز هرگونه ابهام صورت گیرد.

گروه آموزشهای فنی حرفه ای

کوتاه مدت کشاورزی

بخش اول

مبانی آموزش پودمانها

۱_ تعریف آموزش پودمانی

آموزش پودمانی، یکی از شیوه‌های آموزشی است که طی آن مهارت‌های شغلی در قالب مهارت‌های مستقل به فراگیران آموزش داده می‌شود. در واقع هر پودمان، مهارت یا مهارت‌های خاص و مستقلی را در فراگیر ایجاد و تقویت می‌کند.

۲_ محتوای آموزشی

شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارت‌هایی است که در هر پودمان به کارآموزان یا فراگیران ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان این است که کارآموزان و فراگیران مجموعه اطلاعات و مهارت‌های مورد نظر را به طور صحیح و اصولی فراگیرند.

۳_ حیطه های یادگیری**الف) حیطه شناختی**

عبارت است از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت‌های ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

ب) حیطه مهارتی

عبارت است از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

۴_ ارزشیابی آموزشی**الف) ارزشیابی ورودی**

این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیت‌های آموزشی پی می‌برد.

ب) ارزشیابی پایانی
در پایان آموزش پودمان از کارآموزان به شرح زیر آزمون به عمل خواهد آمد :

_ آزمون نظری

این آزمون به صورت کتبی از افراد باسواد و نیز سؤال و جواب (شفاهی) از افراد کم‌سواد انجام خواهد شد.

_ آزمون عملی

این آزمون طی سرفصل‌های درسی به صورت عملی و آزمایشگاهی انجام خواهد گرفت.

۵_ فضای آموزشی

الف) مجری دوره‌های آموزش پودمانی می‌بایست فضاهایی را انتخاب نماید که با شرایط آموزشی، زمینه علمی دوره، وضعیت روانی - اجتماعی بزرگسالان همخوانی داشته باشند ...

ب) دوره‌های آموزش پودمانی به دلیل ماهیت مهارتی و فنی بودن موضوعات آموزش، عمدتاً می‌بایست در فضای آموزشی مجهز به امکانات آموزشی و کارگاهی برگزار گردد. لذا پیشنهاد می‌شود از مکانهایی که فاقد چنین امکاناتی هستند، استفاده به عمل نیاید.

ج) در صورتی که برای برگزاری دوره آموزش پودمانی، مراکز آموزشی مناسب در دهستان یا شهرستان وجود نداشته باشد، می‌توان از سایر فضاها مانند مراکز خدمات ترویجی، ساختمان‌های متعلق به سازمان جهاد کشاورزی استان، مدارس، اتحادیه‌ها و شرکت‌های تعاونی تولید و سایر تشکلهای کشاورزی، فضاهای عمومی و ... که از نظر وضعیت فیزیکی برای آموزش مناسب هستند، استفاده کرد.

۶_ شرایط قبولی و نحوه آزمون

با توجه به اهمیت جنبه‌های عملی و کارگاهی در آموزش پودمانی، آزمون در دو مرحله از فراگیران به عمل می‌آید.

الف) آزمون نظری: این آزمون به صورت کتبی از افراد باسواد و نیز سؤال و جواب (شفاهی) از افراد کم سواد انجام خواهد شد که نمره قبولی ۱۲ از ۲۰ خواهد بود.

ب) آزمون عملی: این آزمون براساس سرفصل‌های آموزشی به صورت عملی و آزمایشگاهی انجام خواهد گرفت که نمره قبولی ۱۴ از ۲۰ خواهد بود.

۷_ اعطای تاییدیه و گواهینامه

در پایان دوره پودمانی و پس از موفقیت در آزمون نظری و عملی پودمان، تأییدیه پایان دوره برای فراگیران با میانگین بالاتر از ۱۲ صادر خواهد شد. فراگیران پس از طی کردن موفقیت‌آمیز پودمانهای هر دوره (داشتن تأییدیه یا قبول شدن در آزمون پودمانها) به دریافت گواهینامه پایان دوره آموزشهای مهارتی نایل خواهند شد.

۸_ جدول پودمانهای دوره آموزشی

مشخصات پودمانهای این دوره آموزشی به شرح جدول زیر است:

کد پودمان	روز	زمان (ساعت)		عنوان پودمان	شماره پودمان
		عملی	نظری		
۸۵-۲۱۳۹۱۲۱	۳	۱۲	۴	تغذیه گوساله پروری	۱
۸۵-۲۱۳۹۲۲۱	۲	۶	۴	بهداشت و بیماری‌های گوساله پروری	۲

بخش دوم

برنامه آموزشی پودمانها

پودمان شماره یک : تغذیه گوساله پرواری

۱- مشخصات کلی این پودمان مطابق جدول زیر است :

جنسیت : مرد - زن سطح سواد : حداقل خواندن و نوشتن سن : حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموزان
۳ روز	مدت
۱۶ ساعت (۴ ساعت نظری - ۱۲ ساعت عملی)	کل ساعات
۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش
کارشناس علوم دامی - یک نفر	کادر آموزشی

۲- تعریف پودمان : پودمان «تغذیه گوساله پرواری» یک دوره کوتاه مدت است که طی آن کارآموزان به صورت نظری و عملی دانش فنی و مهارتی لازم را در زمینه تغذیه گوساله پرواری فرا می گیرند.

۳- هدفهای آموزشی پودمان

هدفهای اساسی پودمان تغذیه گوساله پرواری به تفکیک عبارتند از :

الف) هدف اختصاصی

هدف اختصاصی این پودمان ارتقاء بخشیدن به دانش و مهارت‌های کاربردی فراگیران است تا قادر شوند علاوه بر بهره‌گیری از آن در جریان فعالیت‌های شغلی، به بخشی از اهداف آموزشی دوره تربیت پروراند گوساله نایل گردند و پس از طی کردن همه پودمان‌ها موفق به اخذ گواهینامه پایان دوره شوند.

ب) هدفهای آموزشی

هدف کلی :

هدف کلی این پودمان عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش گوساله پرواری در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

هدفهای رفتاری :

- در پایان آموزش این پودمان از فراگیران انتظار می‌رود، بتوانند :
- وظایف هر یک از اندام‌های دستگاه گوارش گوساله را تحلیل و توصیف کنند.
 - ارتباط دستگاه گوارش با تغذیه گوساله را تحلیل و بررسی نمایند.
 - مواد غذایی مورد استفاده در پروربندی را معرفی کنند.
 - احتیاجات تغذیه‌ای گوساله‌پروری را بیان کنند.
 - عملیات ساختن جیره را به دقت و درستی اجرا کنند.
 - انواع روش‌های عملی تهیه جیره متعادل را تعریف کرده و اجرا کنند.
 - عملیات نگهداری علوفه به روش خشک کردن را انجام دهند.
 - عملیات توزیع غذا و خوراک دادن به گوساله‌پروری را به طور صحیح انجام دهند.

۴_ محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی این پودمان بر پایه استانداردهای آموزشی کوتاه مدت و دانش و مهارت‌های مورد نیاز دوره تربیت پرورمند گوساله تهیه و تنظیم شده است. در تدوین سرفصل‌های پودمان اطلاعات فنی و کاربردی مورد توجه می‌باشد. رئوس محتوای آموزشی - درسی این پودمان به شرح جدول تفصیلی مندرج در صفحات بعد می‌باشد.

رئوس محتوای درسی پودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره پودمان : ۱

ساعات آموزش			عنوان دوره آموزشی: تربیت پرواربند کد: ۸۵-۲۱۳۹۰۲۱		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع			عنوان پودمان: تغذیه گوساله پرواری کد: ۸۵-۲۱۳۹۱۲۱		موضوع آموزشی: گوساله	
نظری	عملی					
۴	۱۲	۱۶				
تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز	ساعات آموزش		عملیات کارگاهی	دانش و مهارت‌ها	عنوان توانایی	ردیف
	نظری	عملی				
- لباس کار، چکمه، دستکش، چاقوی جراحی - پوستر آموزشی و نمونه تشریح - مولاژ، فیلم آموزشی، عکس، اسلاید و چارت	۱	۲	- مشاهده عینی قسمت‌های مختلف دستگاه گوارش گوساله	- شناخت ظاهری و عملکرد اندام‌های مختلف دستگاه گوارش	شناخت دستگاه گوارش و وظایف آن	۱
عکس، اسلاید، فیلم آموزشی	۱/۳۰	۴	- روش سیلو کردن علوفه و سایر مواد - تشخیص کیفیت علوفه سیلو شده و نحوه ساختن علوفه سیلویی - تعیین میزان مصرف سیلاژ در غذای گوساله	- مشخصات علوفه‌های خشبی و مواد کنسانتره‌ای در تغذیه گوساله - مواد سیلو شده و نحوه استفاده از سیلاژ در تغذیه گوساله پرواری	شناخت مواد غذایی مورد استفاده در پرواربندی گوساله	۲

رئوس محتوای درسی پودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره پودمان : ۱

ساعات آموزش			عنوان دوره آموزشی: تربیت پرواربند گوساله		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع			عنوان پودمان: تغذیه گوساله پرواری		موضوع آموزشی: گوساله	
نظری	عملی		کد: ۸۵-۲۱۳۹۱۲۱			
۴	۱۲	۱۶				
تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز	ساعات آموزش		عملیات کارگاهی	دانش و مهارت‌ها	عنوان توانایی	ردیف
	نظری	عملی				
جدول نیازمندی‌های تغذیه‌ای دام - انواع مواد غذایی کنسانتره	۶	۱/۳۰	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی و مشاهده انواع کنسانتره - انجام محاسبات و فرمول‌نویسی جیره‌ها - تهیه عملی انواع جیره غذایی براساس فرمول‌های تهیه شده 	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف جیره غذایی و احتیاجات نگهداری و تولید گوساله - جیره غذایی متعادل و انواع خوراک گوساله (کنسانتره و علوفه) - روش‌های تهیه جیره متعادل جهت تغذیه گوساله پرواری - آشنایی با انواع مواد غذایی کنسانتره و میزان آنها در جیره - اختلالات غذایی مهم ناشی از سوء مصرف کنسانتره در جیره 	تنظیم جیره غذایی	۳

پودمان شماره دو : بهداشت و بیماری‌های گوساله پرواری

۱- مشخصات کلی این پودمان مطابق جدول زیر است :

جنسیت : مرد - زن سطح سواد : حداقل خواندن و نوشتن سن : حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموزان
۲ روز	مدت
۱۰ ساعت (۴ ساعت نظری - ۶ ساعت عملی)	کل ساعات
۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش
کارشناس علوم دامی - یک نفر	کادر آموزشی

۲- تعریف پودمان : پودمان «بهداشت و بیماری‌های گوساله پرواری» یک دوره کوتاه‌مدت است که طی آن کارآموزان به صورت نظری و عملی دانش فنی و مهارت‌های لازم را در زمینه شناخت و کنترل بیماری‌های گوسفند داشتی فرا می‌گیرند.

۳- هدفهای آموزشی پودمان

هدف‌های اساسی پودمان اصول بهداشت و بیماری‌های گوساله‌های پرواری به تفکیک عبارتند از :

الف) هدف اختصاصی

هدف اختصاصی این پودمان ارتقاء بخشیدن به دانش و مهارت‌های کاربردی فراگیران است تا قادر شوند علاوه بر بهره‌گیری از آن در جریان فعالیت‌های شغلی، به بخشی از اهداف آموزشی دوره تربیت پرواربند گوساله نایل گردند و پس از طی کردن همه پودمان‌ها موفق به اخذ گواهینامه پایان دوره شوند.

ب) هدفهای آموزشی**هدف کلی :**

هدف کلی این پودمان عبارت است از تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه پرورش گوساله در جنبه‌های شناختی و مهارتی

هدفهای رفتاری :

- در پایان آموزش این پودمان از فراگیران انتظار می‌رود، بتوانند :
- روش‌های ضد عفونی جایگاه دام را تحلیل و تبیین کنند.
 - استفاده از شعله‌افکن و مواد شوینده برای ضد عفونی را به روش صحیح و دقیق به اجرا گذارند.
 - عملیات مرتبط به اجرای روش صحیح سمپاشی را به درستی انجام دهند.
 - انواع سموم شیمیایی مورد نیاز را شناسایی کنند.
 - انواع بیماری‌های واگیردار در گوساله‌های پرواری را نام ببرند، روش‌های کنترل و پیشگیری آنها را توضیح دهند.
 - علائم سوء تغذیه در گوساله‌ها را معرفی کنند. راه‌های پیشگیری از آنها را شرح دهند.
 - بیماری‌های شایع عفونی و واگیردار گوساله‌های پرواری را نام ببرند. روش‌های کنترل و پیشگیری آنها را تحلیل و بررسی کنند.
 - بیماری‌های مهم انگلی (داخلی و خارجی) را نام ببرند. روش‌های مبارزه با آنها را تحلیل و توصیف کنند.

۴_ محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی این پودمان بر پایه استانداردهای آموزشی کوتاه مدت و دانش و مهارت‌های مورد نیاز دوره تربیت پروراند گوساله تهیه و تنظیم شده است. در تدوین سرفصل‌های پودمان اطلاعات فنی و کاربردی مورد توجه می‌باشد. رئوس محتوای آموزشی - درسی این پودمان به شرح جدول تفصیلی مندرج در صفحات بعد می‌باشد.

رئوس محتوای درسی بودمان آموزشهای مهارتی کوتاه مدت کشاورزی

شماره بودمان : ۲

ساعات آموزش			عنوان دوره آموزشی: تربیت پرورند کد: ۸۵-۲۱۳۹۰۲۱-گوساله		زمینه آموزشی: امور دام	
جمع	عملی	نظری	عنوان بودمان: اصول بهداشت و کد: ۸۵-۲۱۳۹۲۲۱-بیماری‌های گوساله پروری		موضوع آموزشی: گوساله	
۱۰	۶	۴				
تجهیزات، ابزار و رسانه‌های مورد نیاز		ساعات آموزش		عملیات کارگاهی	دانش و مهارت‌ها	عنوان توانایی
		عملی	نظری			
لباس کار، چکمه، ماسک، مواد شوینده و ضدعفونی کننده شعله‌افکن، دستکش، اسلاید		۲	۱	کار با شعله افکن در کارگاه عملیاتی، کار با مواد شوینده و ضدعفونی کننده در کارگاه و در جایگاه دام	- بهداشت جایگاه شامل جمع‌آوری کود و خارج کردن آن، سوزاندن کف و دیوار و نحوه استفاده از شعله‌افکن، ضدعفونی و گندزدایی جایگاه	بهداشت جایگاه دام
- لباس کار، چکمه، دستکش - اسلاید، ویدئو پروجکشن، فیلم آموزشی - داروهای مورد نیاز برای کنترل بیماری‌های انگلی خارجی و داخلی و سایر بیماری‌ها و دستورالعمل‌های استفاده از آنها		۴	۳	- مشاهده عینی بیماری‌ها در گوساله‌پروری شامل بیماری‌های واگیر و غیرواگیر و انگلی داخلی و خارجی و اختلالات تغذیه‌ای - آشنایی با داروهای دامی و حد مصرف آنها	- بیماری‌های واگیردار گوساله پروری در منطقه - بیماری‌های شایع غیرواگیر گوساله‌پروری در منطقه - بیماری‌های انگلی شامل بیماری‌های انگلی داخلی و خارجی - اختلالات تغذیه‌ای و عوارض آن در گوساله‌پروری - انواع داروها و میزان مصرف هر کدام	شناخت بیماری‌های گوساله‌پروری و اختلالات تغذیه‌ای و روش‌های پیشگیری، کنترل و درمان آنها

ضمائم

فرم شماره ۱)

نظرخواهی از مربیان دوره‌های پودمانی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات سازنده شما جهت بهبود و اصلاح دوره‌های پودمانی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مربی:

عضو جهاد کشاورزی بلی خیر

آخرین مدرک تحصیلی

سابقه تدریس سال شهرستان محل کار

مشخصات پودمان آموزشی:

عنوان کد پودمان محل اجرا: استان

شهرستان بخش دهستان

تاریخ تکمیل فرم: روز ماه سال

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده برای سرفصل درسی پودمان مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۲- آیا شرایط ثبت‌نام کارآموزان در دوره پودمانی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....

۳- آیا موارد و عناوین غیرضروری در سرفصل‌ها ملاحظه می‌شود؟

بله خیر

در صورتی که پاسخ مثبت است، عناوین مذکور را ذکر نمایید.

.....

۴ - به نظر شما در سرفصل درسی پودمان واژه و اصطلاح مبهم و غیرمرسوم مشاهده می‌شود؟
بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید.

شماره ردیف	واژه یا مفهوم قبلی	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی جدید	ملاحظات

۶ - به طور کلی در سرفصل درسی پودمان ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟
بله خیر در صورتی که پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید.

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان (ساعت)		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷ - شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره پودمانی مناسب است؟

بله خیر در صورتی که پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید.

.....

۸ - در صورتی که نظرات و پیشنهادهای دارید که می‌تواند ما را در بهبود برنامه‌های آموزشی کمک و یاری نماید آن را مرقوم فرمایید.

.....

فرم شماره ۲)

نظرخواهی از کارآموزان دوره‌های پودمانی

کارآموز محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود و اصلاح پودمان های آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات کارآموز :

میزان سواد : شغل : استان :
 شهرستان محل سکونت :
 روستای محل زندگی :

مشخصات پودمان آموزشی :

عنوان پودمان کد پودمان محل اجراء : استان
 شهرستان بخش دهستان
 تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

- ۱- تا چه حد مطالبی را که در طول دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۲- موضوعات و مطالبی را که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه در ارتباط با مسائل شغلتان بود؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
- ۳- به نظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی به کار گرفته شده در طول دوره کافی و مناسب بوده است؟
 بلی خیر
- ۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزش‌های عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟
 بلی خیر
- ۵- در طول دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟
 بلی خیر

۶- بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۷- اگر جهاد کشاورزی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بلی خیر

۸- در صورتی که پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید، آن را بنویسید.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

فرم شماره ۳)

نظر خواهی از مجریان دوره‌های پودمانی

مجری محترم، پرسشنامه حاضر به منظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود و اصلاح پودمانهای آموزشی تهیه شده است. لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمایند.

مشخصات مجری :

مدرک تحصیلی : رشته تحصیلی : مسئولیت :
 استان : شهرستان محل خدمت :

مشخصات پودمان آموزشی :

عنوان پودمان کد پودمان محل اجراء : استان
 شهرستان بخش دهستان
 تاریخ تکمیل فرم : روز ماه سال

۱- به نظر شما میزان استقبال مخاطبان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟
 کم متوسط زیاد خیلی زیاد
 در هر صورت دلایل آن را مرقوم فرمائید.

.....

۲- به نظر شما شرایط شرکت در دوره برای کارآموزان مناسب است؟

بلی خیر
 در صورتی که پاسخ منفی است مواردی را که باید اضافه و یا حذف شود بنویسید.

.....

۳- به نظر شما وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده قابل دسترسی بوده است.

بلی خیر
 در صورتی که پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

۴- به نظر شما مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بلی خیر

در صورتی که پاسخ منفی است دلایل آن را بیان نمایید.

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....