



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



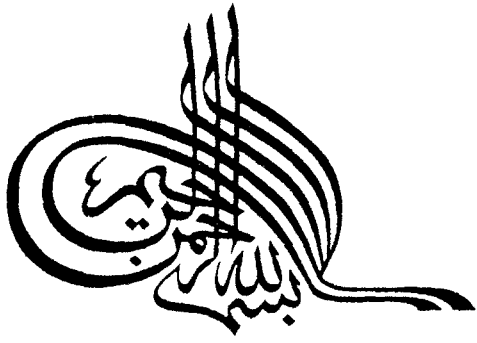
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

تربیت زنبوردار صنعتی (درجه ۱)

پرورش
زنبور
عسل

استاندارد
مهارت
و آموزشی

کد آموزشی: ۲۳۰۲۱۲۲-۷۴





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت زنبوردار صنعتی (درجه یک)
- عنوان رشته: پرورش زنبور عسل
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش طیور و زنبور عسل
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستائیان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش طیور و زنبور عسل تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۸	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات به کار رفته در این استاندارد به شرح ذیل است:

زنبوردار صنعتی درجه ۱ = به فردی گفته می‌شود که ضمن شناخت فیزیولوژی ملکه زنبور عسل و انواع آنها، مهارت‌های علمی و عملی لازم درخصوص تولید و پرورش ملکه باکیفیت را داشته باشد.

محتوای آموزشی = مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود، هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را مخاطبین دوره به خوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی = عبارتست از یادگیری محتوای آموزشی استاندارد که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

مهارت = عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره) = این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره) = این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره) = این نوع ارزشیابی بمنظور سنجش میزان یافته‌ها و مهارت‌های کسب شده توسط کارآموزان انجام و شامل دو مرحله است:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان درخصوص محتوای نظری دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که بمنظور ارزیابی از میزان مهارتها و تواناییهای کسب شده توسط کارآموزان بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت زنبوردار صنعتی (درجه ۱)»؛ دوره‌ایست که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های علمی و عملی لازم برای «پرورش ملکه زنبورعسل» را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	- گذراندن دوره تربیت زنبوردار صنعتی درجه ۲ - علاقمندی به حرفه پرورش ملکه زنبورعسل
مشخصات کارآموز	جنسیت: زن و مرد سواد: حداقل خواندن و نوشتن برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای غیر شاغلین علاقمند به این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۹ روز ۹ نفر
کل ساعات دوره	۶۰ ساعت [۱۹ ساعت نظری و ۴۱ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس برای تدریس محتوای نظری و عملی (پرورش ملکه) یک نفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس بهداشت و بیماری‌های زنبورعسل
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{8}$ کل ساعات دوره (بیش از ۱۲ ساعت غیبت نداشته باشد: موجه یا غیرموجه)
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت زنبوردار صنعتی (درجه یک) به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی موردنیاز کشور در زمینه تولید و پرورش ملکه و ارتقاء مهارت در کارآموزان به منظور کسب حرفه و شغل.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت زنبورداران ماهر در زمینه پرورش ملکه زنبورعسل در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

- افزایش مهارت زنبورداران در زمینه اصول و شرایط اساسی تولید و پرورش ملکه.
- افزایش دانش و مهارت زنبورداران در زمینه جفتگیری ملکه و دلایل مؤثر بر جفتگیری و یا عدم آن.

- افزایش مهارت زنبورداران در زمینه کنترل و پیشگیری آفات و بیماریهای زنبورعسل.
- ارتقاء سطح مهارت زنبورداران در زمینه شناخت و کاربرد لوازم تولید و پرورش ملکه.
- افزایش شناخت و مهارت زنبورداران در جنبه‌های تهیه سلولهای مصنوعی ملکه، تولید لارو و نحوه انتقال آن به کندوهای جفتگیری.

- افزایش شناخت و مهارت در زمینه‌های تهیه کندوهای مادری، پرستار، جفتگیری و نیز کلنی‌های شروع کننده و خاتمه دهنده.

- کسب مهارت روشهای محاسبه تاریخ تولد، بلوغ، جفتگیری، تخمگذاری و نگهداری ملکه و نیز آگاهی از اصول و نحوه ارائه ملکه به بازار.

- کسب مهارت لازم در زمینه بازرسی اصولی و فنی کلنی‌های زنبورعسل.

۲-۳ هدفهای رفتاری: در پایان دوره آموزشی باید کارآموزان به تواناییهای ذیل نایل شوند:

- قادر باشند کلیه مراحل، شرایط و اصول تولید ملکه زنبورعسل را تشخیص دهند و عملیات تولید ملکه را دقیقاً انجام دهند.
- تمامی ابزارها و وسایل تولید و پرورش ملکه را شناسایی کنند و قادر باشند آنها را در عمل به نحو دقیق به کار گیرند.
- قادر به محاسبه دقیق روشهای تعیین و پیش‌بینی تاریخ تولد، بلوغ، جفت‌گیری، تخمگذاری و نگهداری ملکه باشند.
- توانایی تشخیص دقیق شرایط و نحوه نگهداری و ارائه ملکه به بازار مصرف را داشته باشند.
- کلیه مراحل جفتگیری را به نحوی دقیق تشخیص دهند.
- توانایی تشخیص بیماریها و آفات مهم ملکه زنبورعسل را داشته باشند و راههای پیشگیری و درمان هر یک از آنها را نیز تشخیص داده و در عمل و به طور مستقل و صحیح انجام دهند.
- تمامی مراحل پرورش ملکه را تشخیص دهند و آنها را به صورت عملی و به طور مستقل و دقیق انجام دهند.

فرصتهای شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت زنبوردار صنعتی (درجه یک)» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- تأسیس کندوهای پرورش ملکه در بخشی از زنبورستان و اشتغال به امر تولید ملکه زنبورعسل جهت زنبورستان شخصی و همچنین فروش به سایر زنبورداریهای استان و منطقه و کسب درآمد از این طریق.
 - ۲- اشتغال در ایستگاههای پرورش ملکه که به شکل خصوصی اداره می‌شود و نیز ارائه خدمات فنی لازم به زنبورداران استان و منطقه.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت زنبوردار صنعتی» (درجه یک) کارآموز به زنبوردار زن یا مردی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشد:

الف - دوره زنبورداری صنعتی درجه ۲ را گذرانده باشد.

ب - دارای تحصیلات حداقل خواندن و نوشتن برای شاغلین و پایان دوره ابتدایی برای غیرشاغلین علاقمند به این حرفه باشند.

ج - سن آنها از ۱۸ سال کمتر نباشد.

● یادآوری ۱: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

● یادآوری ۲: کلیه افراد بومی واجد شرایط منطقه می‌توانند در این دوره شرکت کنند. اما مروجین امور دام و شاغلین بخش در اولویت هستند.

● یادآوری ۳: در بین متقاضیان شاغل، اعضاء اتحادیه تعاونیهای تولید به شرط مشارکت مالی در دوره اولویت خواهند داشت.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت زنبوردار صنعتی» (درجه یک)، کسانی هستند که:

- در زمینه پرورش زنبور عسل دارای حداقل ۲ سال تجربه مفید باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.

● یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعملهای صادر

شده از سوی دفتر آموزش روستاییان وزارت جهادسازندگی صورت می‌گیرد.

● یادآوری ۲: برای تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.

● یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر ضروری و الزامی است.

- کارشناس علوم دامی در زمینه پرورش ملکه.

- کارشناس دامپزشکی در زمینه بهداشت و بیماریهای زنبورعسل.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت زنبوردار صنعتی» (درجه یک)، مجموعاً ۶۰ ساعت است که ۱۹ ساعت آن به آموزش نظری و ۴۱ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۵ روز خواهد بود. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نیز نظری و عملی (توأم) به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری دوره

شرایط ملکه با استفاده از سلولهای طبیعی [یک ساعت]، تولید ملکه با استفاده از سلولهای طبیعی [نیم ساعت]، پرورش ملکه تحت شرایط کنترل شده [نیم ساعت]، پرورش ملکه به تعداد کم [نیم ساعت]، پرورش ملکه به تعداد زیاد [نیم ساعت]، آشنایی با سلولهای مصنوعی ملکه [نیم ساعت]، دلایل عدم جفتگیری ملکه [نیم ساعت]، دلایل عدم بازگشت ملکه به کندوهای جفتگیری [نیم ساعت]، روش محاسبه تاریخ تقریبی تولد، بلوغ، جفتگیری و تخمگذاری [یک ساعت]، تهیه پرسشنامه مربوط به ملکه تولیدشده و اطلاعات مورد نیاز [نیم ساعت].

۲- محتوای عملی دوره

انتخاب شان برای انتقال لارو [یک ساعت]، کلنی‌های خاتمه دهنده و نحوه آرایش آنها [دو و نیم ساعت]، کندوهای جفتگیری و انواع آن [دو ساعت].

۳- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

آشنایی با لوازم تولید ملکه [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]*، تهیه سلولهای مصنوعی ملکه [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، تهیه لاروهای پیوند [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، اطاق پیوند [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، کندوهای مادری و آرایش آنها [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، کندوهای پرستار و آرایش آنها [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، کلنیهای شروع کننده و نحوه آرایش آنها [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، انکوباتور [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، نحوه استقرار کندوهای جفتگیری [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، نحوه انتقال لارو به سلولهای مصنوعی [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، آشنایی با کندوهای جفتگیری [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، انتقال شاخون به کندوهای جفتگیری [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، پرورش زنبورهای نر [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، جفتگیری ملکه با کره [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، منطقه جفتگیری و شرایط آن [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، بیماریها و آفات مهم ملکه زنبور عسل [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]، نحوه ارائه به بازار [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت].

فضاهای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، زنبورستان، کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.
● یادآوری: در هر صورت دو نکته حائز اهمیت است:
- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین نامه های دفتر آموزش

* ن = نظری و ع = عملی

روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهاى آموزشى خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانى پذیرفته شده نهائى شناخته مى شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- در مجموع ارزیابیهای انجام شده، حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشند.
- ۲- علاوه بر آن، بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت (موجه و غیرموجه) نکرده باشند.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانى که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	مجموعه
۱	شناخت فیزیولوژی و کار ملکه زنبور عسل و همچنین شناخت بخشهای مختلف بدن آن	۱۴
۲	کسب شناخت از اصول پرورش ملکه تحت شرایط کنترل شده، پرورش به تعداد کم و تعداد زیاد	۱۴
۳	توانایی تهیه سلولهای مصنوعی ملکه و کسب مهارت لازم کار با وسایل و لوازم پرورش ملکه	۱۴
۴	توانایی انتخاب شان و تهیه لارو برای پیوند سلول ملکه	۱۴
۵	توانایی و کسب مهارت در خصوص کار با کندوهای مادری، پرستار، کلنی‌های شروع کننده و خاتمه دهنده	۱۴
۶	توانایی استقرار کندوهای جفتگیری، انتقال لارو به سلولهای مصنوعی ملکه و انتقال شاخون به کندوهای جفتگیری	۱۴
۷	کسب مهارت در خصوص اصول پرورش زنبورهای نر، جفتگیری ملکه باکره و روشهای محاسبه تاریخ تقریبی جفتگیری ملکه و تخمگذاری آن	۱۵
۸	کسب شناخت و مهارت در خصوص روشهای نگهداری ملکه تا زمان عرضه به بازار و نحوه ارائه به بازار و همچنین تهیه شناسنامه ملکه و اطلاعات مورد نیاز	۱۵
۹	توانایی تشخیص بیماریها و آفات ملکه زنبور عسل و کنترل و پیشگیری آن	۱۵
۱۰	شناخت مسایل بهداشت و ایمنی کار	۱۵

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت زنبوردار صنعتی (درجه ۱)

رشته: پرورش زنبور عسل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	تجهیزات	
۱	ملکه زنبور عسل اهمیت و نقش ملکه در کندو فیزیولوژی ملکه زنبور عسل شرح آناتومی و بخشهای مختلف بدن ملکه	۲	۲	* تخته سفید و ماژیک و اسلاید
۲	پرورش ملکه زنبور عسل پرورش ملکه تحت شرایط کنترل شده پرورش ملکه به تعداد کم پرورش ملکه به تعداد زیاد	۲		فیلم آموزشی
۳	تولید ملکه زنبور عسل لوازم کار و تولید ملکه انواع سلولهای مصنوعی ملکه تهیه سلولهای مصنوعی ملکه انکوباتور	۱	۴	لباس کار، کلاه محافظ دودی سوزن پیوند، پنس قفس ملکه مورم کلوخه، انگشتی اسلاید
۴	پیوند سلول ملکه زنبور عسل انتخاب شان برای انتقال لارو تهیه لارو برای پیوند اطاق پیوند	۲	۴	لباس کار، کلاه محافظ دودی اهرم، پنس، قفس ملکه، اسلاید
۵	کندوهای پرورش ملکه زنبور عسل کندوهای مادری و آرایش آنها کندوهای پرستار و آرایش آنها کلنیهای شروع کننده و نحوه آرایش آنها کلنیهای خاتمه دهنده و نحوه آرایش آنها	۲	۱۰	لباس کار، کلاه محافظ دودی، اهرم
۶	کندوهای جفتگیری انواع کندوهای جفتگیری نحوه استقرار کندوهای جفتگیری نحوه انتقال لارو به سلولهای مصنوعی نحوه انتقال شاخون به کندوهای جفتگیری دلایل عدم بازگشت ملکه به کندوهای جفتگیری	۲	۱۰	لباس کار، کلاه محافظ، دودی، تخته انتقال لارو، اهرم، کاردک و فیلم آموزشی

* استفاده از ماژیک و تخته سفید برای تمام سرفصلها ضروری است.

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت زنبوردار صنعتی (درجه ۱)

رشته: پرورش زنبورعسل

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	رتبه
	روز	ساعت			
لباس کار، کلاه محافظ بوکه ویژه زنبور نر، قاب موم دوزی کندو، برگ موم آج شده	۶	۲	کار در کلاس و زنبورستان مطابق راهنمای آموزش	جفتگیری زنبورهای نر	۷
				پرورش زنبورهای نر	۷-۱
				جفتگیری ملکه باکره	۷-۲
				منطقه جفتگیری و شرایط آن	۷-۳
				دلایل جفتگیری نکردن ملکه	۷-۴
روشهای محاسبه تاریخ تقریبی تولد، بلوغ، جفتگیری و تخمگذاری	۷-۵				
فیلم آموزشی، قفس ملکه، لباس کار، کلاه محافظ، اهرم و دودی	۱	۲	کار در کلاس و زنبورستان مطابق راهنمای آموزش	بازاریابی فروش ملکه زنبورعسل	۸
				روشهای نگهداری ملکه تا زمان عرضه به بازار	۸-۱
				نحوه ارائه به بازار مصرف	۸-۲
				شناختنامه ملکه زنبورعسل	۸-۳
لباس کار، کلاه محافظ اهرم دودی، فیلم آموزشی و اسلاید	۴	۲	کار در زنبورستان مطابق راهنمای آموزش	بیماریها و آفات ملکه زنبورعسل	۹
وسایل کمکهای اولیه		۲		مسایل ایمنی و بهداشت کار	۱۰
	۴۱	۱۹		جمع	

کد:

ضمیمه

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات مربی:

عضو جهاد
غیر عضو جهاد

مدرک تحصیلی:

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظراتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد:..... شغل:.....

شهرستان یا روستای محل زندگی:.....

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت‌نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستایان)

عودت فرمایید.