

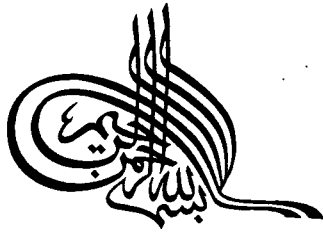
وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان

تربیت نیروی ماهر اطفاء حریق

استاندارد
مهارت
و آموزشی

حمایت جنگل

کد: ۷۹-۲۶۱۹۰۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت نیروی ماهر اطفاء حریق
- عنوان رشته: حمایت جنگل
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی منابع طبیعی
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستائیان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز سازمان جنگلها و مراتع کشور، دفتر ترویج و مشارکت مردمی - دفتر حفاظت و حمایت تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌کند که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:

- **تعریف کارآموز:** به افرادی یا سازمان یا گروهی اطلاق می‌شود که بتوانند با رعایت

اصول فنی از عهده عملیات پیشگیری، کشف، اطفاء حریق در جنگلها و مراتع برآیند.

- **محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره

آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این

مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه

نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی

کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی

مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و

تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی

مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین

اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل

خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت نیروی ماهر اطفاء حریق»؛ دوره‌ای است که طی آن دانش و مهارت علمی کارآموزان در زمینه مسایل مربوط به پیشگیری و اطفاء حریق به شیوه علمی و فنی افزایش یافته و منجر به ارتقاء مهارت آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	مجریان طرحهای جنگلداری، بیابانزدایی، مرتعداری همیاران طبیعت محافظین و مروجین افتخاری اعضای شورای اسلامی افراد علاقمند جنگل نشین
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد سطح سواد: خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۹ روز
کل ساعات دوره	۳۶ ساعت [۱۶ ساعت نظری، ۲۰ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس ارشد یا کارشناس منابع طبیعی با گرایش جنگل
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ تمام (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{6}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت نیروی ماهر اطفاء حریق» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر و کارا در زمینه اطفاء حریق جنگل‌های مراتع

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲- هدف کلی: هدفهای کلی این دوره عبارتند از تربیت نیرویی که بتواند در جنبه‌های شناختی و مهارتی در زمینه‌های کلیات و مقدمات مربوط به اطفاء حریق، پیشگیری از آتش‌سوزی، آتش‌سوزی در جنگلها و مراتع و زیانهای ناشی از آنها، روشهای کشف آتش در جنگلها و مراتع، عملیات پس از حریق، روشها و اصول ایمنی هنگام کار، به توانایی کافی دست یابد.

۲- ۲- هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - این دوره برای ارتقاء حیطه دانش و مهارت کارآموزان در حیطه شناخت از سطح شناخت تا ارزشیابی در حیطه مهارتی از سطح تقلید تا عادی شدن اجرای حرکات در حیطه مهارت آموزشی در زمینه‌های اطلاعات و فعالیت‌های ذیل به توانایی برسد.

- مقدمه و تاریخچه آتش‌سوزی در ایران و جهان، عوامل مهم آتش‌سوزی در جنگلها و مراتع، قوانین مربوطه به آتش‌سوزی و تعاریف مورد نیاز

- سازماندهی نفرات در گروه اطفاء حریق، سازماندهی وسایل و تجهیزات

- ایجاد آتش بر شامل کسب مخلوط سوزنی برگ - پهن برگ، استقرار منابع آب در

جنگلها و مراتع

- انواع آتش‌سوزی در جنگلها و مراتع از جمله (آتش‌سوزی زیرزمینی، سطحی، تنه‌ای،

تاجی

- عوامل مهم تشدید آتش‌سوزی شامل آب و هوا رطوبت، پستی و بلندی زمین، شیب و

جهت زمین، زمان آتش‌سوزی (صبح و غروب)

- علل آتش‌سوزی در جنگلها و مراتع شامل آتش‌سوزی طبیعی، عمدی و غیرعمدی
 - شناخت مناطق بحرانی و حساس به حریق
 - شناخت زمان و فصل آتش‌سوزی
 - روشهای دیده‌بانی، نصب دوربین در جنگل و مراتع، تیم ماهواره‌ای، تیم سنسورهای حرارتی و گشت‌های هوایی در اطفاء حریق
 - برآورد خسارت‌های وارده و ارزیابی منطقه، روشهای احیاء و واکاری، جمع‌آوری تنه‌های سوخته و نیمه سوخته در منطقه
 - روشهای اصول ایمنی شامل گزیدگی، سوختگی، شکستگی و خفگی در هنگام کار
- ۲-۳- هدفهای رفتاری: کارآموزان پس از شرکت در کل دوره و کسب شناخت و مهارت‌های لازم و یادگیری سرفصلهای دوره، به توانایی‌های ذیل دست می‌یابند.
- مقدمه و تاریخچه‌ای درمورد آتش‌سوزی جنگلها و مراتع و بیابان در ایران و جهان بیان می‌کنند.
 - عوامل مهم آتش‌سوزی در جنگلها و مراتع را به ترتیب ذیل برمی‌شمارند و درمورد هر یک نقد و اظهار نظر می‌کنند (آتش‌سوزی عمدی، غیرعمدی، جوی)
 - قوانین مربوطه به آتش‌سوزی را فهرست می‌کنند و درمورد هر یک توضیح می‌دهند.
 - انواع آتش‌سوزی در جنگلها و مراتع را به شرح ذیل نام می‌برند و پس از نمایش فیلم درمورد هر یک توضیح و تشریح می‌کنند
 - (آتش‌سوزی زیرزمینی، سطحی، تنه‌ای، تاجی)
 - عوامل مهم تشدید آتش‌سوزی را می‌شناسند و در اسلاید آموزشی هر یک را مورد بحث و بررسی و ارزیابی قرار می‌دهند.
 - علل آتش‌سوزی طبیعی، عمدی و غیرعمدی در جنگل و مراتع را تحلیل و مورد نقد و ارزیابی قرار می‌دهند.

- مناطق بحرانی و حساس در حریق را در یک فیلم آموزشی نشان می‌دهند.
- ضمن توصیف زمان و فصل آتش‌سوزی، این موارد را در اسلایدهای آموزشی عملاً نشان می‌دهند.
- روش دیده‌بانی، نصب دوربین در جنگل، ماهواره‌ای، سنسورهای حرارتی و گشت‌های هوایی را در کشف آتش در جنگلها و مراتع مورد قضاوت و تفسیر قرار می‌دهند و این روشها را بطور عملی در یک فیلم نشان می‌دهند.
- خسارت‌های وارده پس از حریق را برآورد کرده و درمورد آن ارزیابی می‌کنند.
- درمورد روشهای احیاء و اکاری جنگل را دسته‌بندی و تشریح می‌کنند.
- روش جمع‌آوری تنه‌های سوخته و نیمه سوخته در منطقه را شرح می‌دهند.
- اصول و روشهای ایمنی هنگام کار شامل گزیدگی، سوختگی، شکستگی، خفگی و سایر موارد را مورد نقد و اظهار خود قرار می‌دهند.
- از اماکن آتش‌سوزی شده بازدید کنند و مراحل و سرفصلهای گذشته یاد گرفته شده را بطور عملی ردیابی می‌کنند.

فرصتهای شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت نیروی ماهر اطفاء حریق» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:
- بعنوان نیروی ماهر اطفاء کننده حریق در طرحهای جنگلداری و مرتعداری و بیابانزدایی می‌توانند مشغول فعالیت گردند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «تربیت نیروی ماهر اطفاء حریق» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- کلیه افراد علاقمند و جنگل‌نشین که مایل به اطفاء حریق می‌باشند
 - ۲- مجریان طرحهای جنگلداری، بیابانزدایی، مرتعداری باشند
 - ۳- همیاران طبیعت و مروجین افتخاری و اعضای شورای اسلامی باشند
 - ۴- حداقل دارای سواد خواندن و نوشتن باشند
 - ۵- جنسیت آنها مرد باشند
 - ۶- سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.
- **یادآوری ۱:** برای شرکت در این دوره تمامی افراد علاقمند واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند ولی افرادی که شاغلین در بخش و اعضاء تعاونیهای جنگل‌نشین در اولویت قرار دارند.
 - **یادآوری ۲:** تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگذاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «تربیت نیروی ماهر اطفاء حریق» کسانی هستند که:
 - در زمینه اطفاء حریق دارای حداقل ۴ سال سابقه مفید تجربی و آموزشی داشته باشند.
 - از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی دوره برآیند.
 - تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشد.
- **یادآوری ۱:** برای تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور از طریق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستائیان و با تأیید دفتر فنی حفاظت و حمایت سازمان جنگلها و مراتع کشور و ادارات تابعه در سطح استان صورت می‌گیرد.
- **یادآوری ۲:** برای تدریس در دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.

- یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از یک مربی بشرح زیر ضروری و الزامی است.
- یکنفر کارشناس ارشد یا کارشناس منابع طبیعی با گرایش جنگل و مرتع

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت نیروی ماهر اطفاء حریق» مجموعاً ۳۶ ساعت است که ۱۶ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۰ ساعت آن به آموزش عملیات و کارگاهی و مهارتهای عملی اختصاص دارد در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموع طول دوره ۹ روز خواهد بود. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نیز توأم عملی/ نظری به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوی و مطالب نظری مجموعاً ۸ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد.

- مقدمه و تاریخچه آتش‌سوزی جنگلها و مراتع در ایران و جهان [نیم ساعت]
 - عوامل مهم آتش‌سوزی در جنگلها و مراتع از جمله آتش‌سوزی عمدی، غیرعمدی و جوی [نیم ساعت]

- قوانین مربوطه به آتش‌سوزی و تعاریف مورد نیاز [یک ساعت]

- سازماندهی نظرات در گروه اطفاء حریق [نیم ساعت]

- سازماندهی وسایل و تجهیزات [نیم ساعت]

- ایجاد آتش بر (کشت مخلوط سوزنی برگ، پهن برگ، استقرار منابع آب در جنگلها و

مراتع و سایر موارد [یک ساعت]

- برآورد خسارت‌های وارده و ارزیابی منطقه پس از حریق [یک ساعت]

- روشهای احیاء و اکاری، جمع‌آوری تنه‌ای سوخته و نیمه سوخته در منطقه [یک ساعت]

- تشریح اصول ایمنی شامل گزیدگی، سوختگی، شکستگی، خفگی و سایر موارد [دو

ساعت]

۲- محتوای عملی دوره

سرفصلهای این دوره که آموزش آن فقط به صورت عملیاتی است و فراگیران مجابند فرایند مربوطه را در عمل بیاموزند ۶ ساعت است که شامل بازدید از اماکن آتش سوزی شده می شود.

۳- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً ۸ ساعت نظری و ۲۰ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است، سرفصلهای این بخش می بایستی هم به صورت نظری و هم کارگاهی و عملی تدریس شوند که به قرار زیر است.

- انواع آتش سوزی در جنگلها و مراتع شامل آتش سوزی زیرزمینی، سطحی، تنه‌ای،

تاجی [ن = یک ساعت و ع = یک و نیم ساعت]

- عوامل مهم تشدید آتش سوزی (آب و هوا، رطوبت، پستی و بلندی زمینی، شیب و جهت

زمین، تراکم و پوشش گیاهی و انبوهی آن و زمان آتش سوزی (صبح و غروب) [ن = یک

ساعت و ع = دو ساعت]

- علل آتش سوزی در جنگل و مرتع شامل آتش سوزی طبیعی، عمدی، غیر عمدی [ن = یک

ساعت و ع = دو و نیم ساعت]

- شناخت مناطق بحرانی و حساس حریق [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- شناخت زمان و فصل آتش سوزی [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]

- کشف آتش در جنگلها از روش‌های دیده بانی، دوربین نصب در جنگل، تیم ماهواره‌ای،

تیم سنسرورهای حرارتی و گشت‌های هوایی [ن = چهار ساعت و ع = شش ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه، کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	توان
۱۵	یادگیری مقدمات، تاریخچه آتش‌سوزی جنگلها و مراتع در ایران و جهان و عوامل مهم آتش‌سوزی در جنگلها و مراتع	۱
۱۵	کسب دانش و شناخت در پیشگیری از آتش‌سوزی از طریق سازماندهی نفرات، وسایل و تجهیزات و ایجاد آتش بر	۲
۱۵	کسب شناخت و توانایی در انواع آتش‌سوزی جنگلها و مراتع، عوامل مهم تشدید آتش‌سوزی و مناطق بحرانی و زمان و مکان و فصل‌های آتش‌سوزی	۳
۱۶	کسب دانش و توانایی در روشهای کشف آتش در جنگلها و مراتع	۴
۱۶	کسب توانایی در شناخت نحوه برآورد خسارت‌های وارده پس از حریق و طریقه احیاء و جمع‌آوری تنه‌های سوخته درخت	۵
۱۶	کسب شناخت در اصول ایمنی مربوط به اطفاء حریق در جنگلها و مراتع	۶

استاندارد مهارت و آموزشی: «تربیت نیروی ماهر اطفاء حریق»

رشته: حمایت جنگل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		تعداد	واحد	ساعت	روز	
۱	<p>کلیات</p> <p>۱-۱ مقدمه درباره آتش سوزی جنگلها و مراتع و بیابان</p> <p>۱-۲ تاریخچه آتش سوزی در ایران و جهان</p> <p>۱-۳ عوامل مهم آتش سوزی در جنگلها و مراتع</p> <p>- آتش سوزی عمدی</p> <p>- آتش سوزی غیر عمدی</p> <p>- آتش سوزی جوی</p> <p>۱-۴ قوانین مربوطه به آتش سوزی</p> <p>۱-۵ تعاریف مورد نیاز</p>			۲		<p>وایت برد - مازیک</p> <p>جزوات آموزشی</p> <p>عکس، اسلاید</p> <p>اورهد</p> <p>فیلم آموزشی</p>
۲	<p>پیشگیری از آتش سوزی</p> <p>۲-۱ سازماندهی نفرات در گروه</p> <p>۲-۲ سازماندهی وسایل و تجهیزات</p> <p>۲-۳ ایجاد آتش بر</p> <p>- کشت مخلوط سوزنی برگ - پهن برگ</p> <p>- استقرار منابع آب در جنگلها و مراتع</p> <p>- سایر موارد</p>			۲		<p>وایت برد - مازیک</p> <p>جزوات آموزشی</p> <p>عکس - اسلاید - اورهد</p> <p>فیلم آموزشی و...</p>
۳	<p>آتش سوزی در جنگلها و مراتع و زیانهای ناشی از آن</p> <p>۳-۱ انواع آتش سوزی در جنگلها و مراتع</p> <p>- آتش سوزی زیرزمینی</p> <p>- آتش سوزی سطحی</p> <p>- آتش سوزی تنه‌ای</p> <p>- آتش سوزی تاجی</p> <p>۳-۲ عوامل مهم تشدید آتش سوزی</p> <p>- آب و هوا</p> <p>- رطوبت</p> <p>- پستی و بلندی زمین</p> <p>- شیب و جهت زمین</p> <p>- تراکم پوشش گیاهی و انبوهی آن</p> <p>- زمان آتش سوزی (صبح - غروب)</p> <p>۳-۳ علل آتش سوزی در جنگل و مرتع</p>			۴	۸	<p>وایت برد - مازیک</p> <p>جزوات آموزشی</p> <p>اورهد - فیلم و اسلاید</p> <p>عکس و...</p> <p>بیل - کلنگ - شن کش</p> <p>تیر - داس - مخزن حمل آب - کپسولهای آبیاش</p> <p>ماشینهای آتش نشان</p> <p>موتورسیکلت های ویژه اطفاء حریق</p> <p>هلی کوپتر و...</p>

استاندارد مهارت و آموزشی: «تربیت نیروی ماهر اطفاء حریق»

رشته: حمایت جنگل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	زمان	
	- آتش سوزی طبیعی - آتش سوزی عمدی - آتش سوزی غیر عمدی ۳-۴ شناخت مناطق بحرانی و حساس به حریق ۳-۵ شناخت زمان و فصل آتش سوزی			
۴	روشهای کشف آتش در جنگلها و مراتع ۴-۱ روش دیده بان ۴-۲ دوربینهای نصب شده در جنگل ۴-۳ سیستم ماهواره‌ای ۴-۴ سیستم سنسورهای حرارتی ۴-۵ گشت‌های هوایی ۴-۶ سایر موارد	۴	۶	دوربین شکاری، فیلم برداری مدار بسته موتورسیکلت - ماشین - هلی کوپتر بی سیم دستی - پستی کامپیوتر - هواپیما و...
۵	عملیات پس از حریق ۵-۱ برآورد خسارت‌های وارده و ارزیابی منطقه ۵-۲ روشهای احیاء، واکاری و... ۵-۳ جمع‌آوری تنه‌های سوخته و نیمه سوخته در منطقه ۵-۴ سایر موارد	۲		وایت برد - مازیک اورهد - عکس - اسلاید جزوات آموزشی - فیلم آموزشی و...
۶	روشهای اصول ایمنی هنگام کار ۶-۱ گزیدگی ۶-۲ سوختگی ۶-۳ شکستگی ۶-۴ خفگی ۶-۵ سایر موارد	۲		وایت برد - مازیک - عکس و جزوات آموزش - چاقو قیچی - باند - پماد سوختگی انل - باند کشی - کلاه ایمنی - عینک - دستکش نسوز - ماسک - کفش نسوز - پابند نسوز لباس نسوز - کوله پشتی ظرف غذا و سایر موارد شخصی و...
۷	بازدید از اماکن آتش سوزی شده		۶	
	جمع		۱۶	۲۰

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظرتان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.