



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



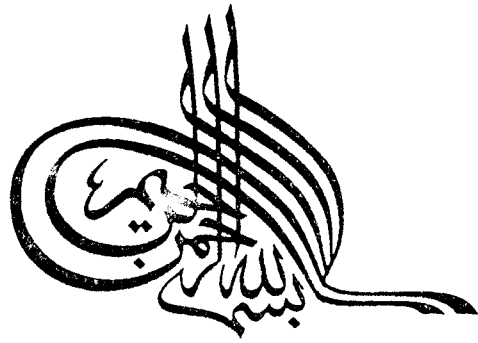
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

تربیت مجریان طرح طوبی

استاندارد
مهارت
و آموزشی

باغ و
جنگل

کد: ۷۷-۲۶۱۷۰۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت مجریان طرح طوبی
- عنوان رشته: جنگل‌کاری و باغداری (باغ و جنگل)
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی منابع طبیعی و آبخیزداری
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: پائیز ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت آبخیزداری و دفتر ترویج و مشارکت مردمی سازمان جنگلها - معاونت باغبانی وزارت کشاورزی دفتر جنگل‌های خارج از شمال تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضاهاى آموزشى
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
ضمیمه	
پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی	
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدف‌های دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدف‌های عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
مجری طرح طوبی: به فردی اطلاق می‌شود که کلیه عملیات کاشت، داشت (مراقبتها)، برداشت گونه‌های مئمر و غیر مئمر را براساس اصول فنی بتواند انجام دهد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت مجریان طرح طوبی»؛ دوره‌ای است که طی آن کارآموزان مهارت‌های علمی و عملی لازم را در خصوص مراحل کاشت، داشت (مراقبت‌ها) و برداشت گونه‌های مثمر و غیر مثمر را کسب می‌نمایند و باعث ارتقاء مهارت آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	- کلیه افرادی که در طرح‌های منابع طبیعی فعالیت می‌کنند - مرتعداران - جنگل نشینان و دامداران - افرادی که دوره‌های ترویجی آبخیزداری را گذرانده‌اند
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد - زن سطح سواد: حداقل پنجم ابتدایی سن: حداقل ۲۰ سال
مدت دوره	۷ روز
کل ساعات دوره	۲۸ ساعت [۱۰ ساعت آموزش نظری، ۱۸ ساعت آموزش عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	- یکنفر کارشناس، کارشناس ارشد رشته باغبانی - یکنفر کارشناس، کارشناس ارشد رشته منابع طبیعی
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره آموزشی «تربیت مجریان طرح طوبی» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر برای حفظ و حراست از طرح‌های جنگلداری.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف این دوره تربیت مجریان طرح طوبی با تأکید بر ارتقای سطح دانش فنی و آگاهی آنان در زمینه مسائل مربوط به بهره‌برداری اصولی از جنگل در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

کسب دانش، معلومات لازم، شناخت و مهارت در جنبه‌های؛

- تعاریف، اهداف و ضرورت طرح طوبی

- شناسایی انواع گونه‌های موجود

- درختان مثمر

- درختان غیر مثمر

- شناسایی نحوه تولید و ازدیاد گونه‌های مورد نیاز

- مراحل آماده کردن زمین

- مراحل کاشت درختان

- مراقبت‌های بعد از کاشت

- مراحل عملیات برداشت محصولات

- مراحل بعد از برداشت محصولات

۳- ۲ هدفهای رفتاری: در پایان دوره آموزشی از کارآموزان انتظار می‌رود به تواناییهای

ذیل نایل شوند:

- مفاهیم زیر را با ذکر یک مثال بیان کنند.
- مدیریت منابع طبیعی - گونه‌های مثمر، گونه‌های غیر مثمر
- چهار مورد از اهداف طرح طوبی را بیان کنند.
- دو مورد از ضرورت‌های اساسی طرح طوبی را بیان کنند.
- مسائل حقوقی طرح طوبی را نام ببرند.
- انواع درختان مثمر را بیان کنند.
- انواع درختان غیر مثمر را بیان کنند.
- فراگیر بتواند روش‌های نحوه تولید و ازدیاد گونه‌های مورد نیاز را نام ببرند.
- درخصوص روش‌های نحوه تولید و ازدیاد گونه‌های مورد نیاز (موارد زیر) را توضیح دهند.
- روش جنسی، روش غیرجنسی، روش قلمه، روش پیوند، روش جست، روش پاجوش و خوابانیدن

- مراحل آماده کردن زمین را نام ببرند.
- مراحل آماده کردن زمین (موارد زیر) را توضیح و عملاً نشان دهند.
- حذف علفها و بوته‌های مزاحم، ایجاد تراس و بانکت بندی، چاله زنی
- مراحل کاشت درختان را نام ببرند.
- نوع خاک، زمان کاشت و فواصل کاشت را توضیح دهند.
- عمق و عرض و ارتفاع چاله را بیان کنند.
- خطوط کاشت مناسب را توضیح و عملاً نشان دهند.
- روش‌های مناسب کاشت را توضیح دهند.
- آرایش و ضد عفونی کردن ریشه را توضیح و عملاً نشان دهند.
- نحوه حمل نهال از نهالستان به عرصه را عملاً نشان دهند.
- مراقبت‌های بعد از کاشت درختان را نام ببرند.
- نحوه آبیاری (در سالهای اولیه کاشت) را توضیح دهند.

- نحوه نصب قیم (در سالهای اولیه کاشت) را توضیح دهند.
- عملیات (موارد زیر) را توضیح و عملاً نشان دهند.
- (وجین و حذف علفهای هرزه، سله شکن، تنک کردن، واکاری، هرس کردن، کردهی)
- اصول صحیح مبارزه با امراض و آفات درختان را بیان کنند.
- مراحل عملیات برداشت محصولات را نام ببرند.
- نحوه صحیح برداشت محصولات را توضیح و عملاً نشان دهند.
- زمان و وسایل مورد نیاز در برداشت محصولات را توضیح دهند.
- مراحل بعد از برداشت محصولات را به ترتیب نام ببرند.
- بوجاری و ضد عفونی کردن را توضیح و عملاً نشان دهند.
- نحوه صحیح بسته بندی محصولات را در مدت ۱۵ دقیقه نشان دهند.
- نگهداری و ذخیره محصولات را توضیح دهند.
- عرضه و بازاریابی محصولات را شرح دهند.

فرصتهای شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت مجریان طرح طوبی» پس از کسب مهارتهای فنی لازم قادر خواهند بود از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- بعنوان مجریان طرح طوبی با سازمان جنگلها و وزارت کشاورزی می توانند همکاری نمایند.
 - ۲- باعث افزایش درآمد و ایجاد اشتغال برای خود و دیگران می شوند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «تربیت مجریان طرح طوبی» کارآموز به کسانی اطلاق می شود که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:
- ۱- مرتعداران و جنگل نشینان و دامداران داخل جنگل و اراضی شیبدار که در جهت

اجرای سیاست‌های حفاظت و احیاء و توسعه پوشش گیاهی همکاری دارند.

۲- بهره‌برداران عرفی و محلی

۳- جنسیت این افراد: مردان و زنان

۴- دارای حداقل سن ۲۰ سال

۵- دارای میزان تحصیلات حداقل پنجم ابتدایی

• یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشند.

• یادآوری (۲): برای شرکت در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط می‌توانند شرکت نمایند.

• یادآوری (۳): در بین متقاضیان اولویت با فارغ‌التحصیلان کشاورزی و منابع طبیعی و کسانی که دوره‌های ترویجی را گذرانده و مروجین آبخیزداری می‌باشند.

• یادآوری (۴): شاغلین بخش‌های تعاونی‌های جنگل‌نشین و دامداران و مرتعداری در اولویت قرار دارند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت مجریان طرح طوبی» کسانی هستند که:

- در زمینه مسایل مربوط به طرح طوبی دارای تجربه علمی و عملی مفید باشند.

- از عهده تدریس محتوای آموزش تئوری و عملی دوره برآیند.

- تحصیلات آنان در حد کارشناسی یا بالاتر باشد.

• یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور از طریق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان و با تأیید دفتر جنگلهای خارج از شمال سازمان جنگلهای و مراتع کشور و ادارات تابعه در سطح استان صورت می‌گیرد.

● یادآوری ۲: برای تدریس در دوره اولویت با مربیانی است که دارای مدارک تحصیلی بالاتر و تجارب آموزشی بیشتر در زمینه طرح طوبی و یا دوره ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.

● یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر ضروری و الزامی است.

- یکنفر کارشناس ارشد و یا کارشناس رشته باغبانی

- یکنفر کارشناس ارشد و یا کارشناس رشته منابع طبیعی

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «تربیت مجریان طرح طوبی»: مجموعاً ۲۸ ساعت می باشد که از مجموع این ساعات ۱۰ ساعت به آموزش نظری و ۱۸ ساعت به آموزش عملی اختصاص یافته است، در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس می شود که مجموعاً طول دوره ۷ روز طول خواهد کشید. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نظری و عملی (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره:

محتوای نظری دوره مجموعاً ۲/۵ ساعت می باشد که شامل موارد ذیل است:

- مقدمه‌ای در مورد طرح طوبی [نیم ساعت]، تعریف مدیریت منابع طبیعی، گونه‌های مثمر و غیر مثمر [نیم ساعت]، اهداف طرح طوبی و توجیح طرح اقتصادی [نیم ساعت]، مسائل حقوقی طرح طوبی و انتخاب عرصه برای طرح طوبی [نیم ساعت]، زمان کاشت مناسب [نیم ساعت]، عمق و عرض و ارتفاع چاله [نیم ساعت]، انتخاب روشهای مناسب کاشت و تنگ کردن [نیم ساعت].

۲- محتوای عملی دوره

محتوای عملی این دوره جمعاً ۷ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل

مهارتهای زیر می باشد.

چاله زنی در مراحل آماده کردن زمین [نیم ساعت]، نوع خاک مناسب [نیم ساعت]، فواصل کاشت و خطوط کاشت مناسب [نیم ساعت]، آرایش و ضد عفونی ریشه و حمل نهال از نهالستان به عرضه [یک ساعت]، آبیاری در سالهای اولیه کاشت [نیم ساعت]، بازدید از طرح سالهای گذشته [چهار ساعت].

۳- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری/ عملی (توأم) دوره مجموعاً ۱۷ ساعت بوده که ۶/۵ ساعت آن نظری و ۱۱ ساعت به صورت عملی می باشد. سرفصل این بخش باید هم بصورت نظری و هم بصورت عملی تدریس شود که به تفکیک زیر است:

- شناسایی درختان مثمر شامل (گردو، فندق، پسته، بادام، بنه، زیتون، انار، مو، انجیر) [نیم ساعت و ع: یک ساعت]*،
- شناسایی انواع درختان غیر مثمر شامل (صنوبر، اکالیپتوس، چنار، عرعر، آزاد، افاقیا و سایر گونه ها برحسب نیاز منطقه) [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]،
- تولید و ازدیاد گونه ها به روش جنسی (بذر) [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]،
- تولید و ازدیاد گونه ها به روش غیرجنسی (شامل قلمه زنی، پیوند، جست، پاجوش و خوابانیدن و سایر روشها) [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]،
- حذف علفها و بوته های مزاحم و ایجاد تراس و بانکت بندی [ن: نیم ساعت و ع: یک و نیم ساعت]،
- وجین و حذف علفهای هرزه (در سالهای اولیه) [ن: یک و نیم ساعت و ع: نیم ساعت]،
- مبارزه با امراض و آفات درختان [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]،
- مراحل نحوه برداشت، زمان برداشت و شیوه های برداشت [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]،
- وسایل مورد نیاز داشت [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]،

*. ن = نظری و ع = عملی

- بوجاری و ضد عفونی و بسته بندی محصولات [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]؛
- نگهداری و ذخیره و عرضه و بازاریابی محصولات [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]؛

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، نهالستان، عرصه های جنگلی و...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد. چنانچه استانی دارای مرکز آموزش مجهز اجرای این دوره نباشد، می بایست از مکانهای مشابه (بویژه مراکز آموزشی سازمان جنگلها و مراتع کشور در سطح استان) استفاده نماید.

- **یادآوری:** در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:
 - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین نامه های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
 - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

- کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می شوند که حائز شرایط ذیل باشند:
- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری آنان از ۱۴ کمتر نباشد.
 - ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) ایشان از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی جهاد استان، گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	توانایی
۱۵	آشنایی با طرح طوبی و تعاریف بکار رفته در آن شناخت اهداف طرح طوبی شناخت توجیحات اقتصادی و حقوقی طرح طوبی	۱
۱۵	آشنایی با گونه‌های مختلف درختان در طرح طوبی توانایی تشخیص گونه‌ها از یک دیگر	۲
۱۶	شناخت زوשהای ازدیاد گونه‌ها توانایی ازدیاد گونه‌ها	۳
۱۶	آشنایی با نحوه آماده کردن زمین توانایی آماده کردن زمین	۴
۱۶	آشنایی با مراحل کاشت درختان توانایی انجام کاشت درختان	۵
۱۶	شناخت مراقبتهای بعد از کاشت درختان توانایی مراقبتهای بعد از کاشت درختان	۶
۱۷	شناخت مراحل برداشت محصولات درختان توانایی انجام برداشت محصولات	۷
۱۷	آشنایی با عملیات بعد از برداشت محصولات توانایی انجام عملیات بعد از برداشت محصولات	۸

استاندارد مهارت و آموزش: تربیت مجریان طرح طوبی
رشته: جنگلکاری و باغداری (باغ و جنگل)

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	ساعت			
وایت برد، مازیک جزوات آموزشی اورهد، عکس، اسلاید	-	۲		کلیات	۱
				مقدمه در مورد طرح طوبی	۱-۱
				تعریف مدیریت منابع طبیعی	۱-۲
				تعریف گونه های مثمر	۱-۳
				تعریف گونه های غیر مثمر	۱-۴
				اهداف طرح طوبی	۱-۵
				توجیه اقتصادی طرح طوبی	۱-۶
				مسائل حقوقی طرح طوبی	۱-۷
				انتخاب عرصه برای طرح طوبی	۱-۸
وایت برد، مازیک جزوات آموزشی اورهد، عکس، اسلاید انواع درختان	۲	۱/۵	کار در نهالستانها (مطابق راهنمای آموزش)	شناسایی انواع گونه های موجود	۲
				درختان مثمر	۲-۱
				گردو	
				فندق	
				پسته	
				بادام	
				بنه	
				زیتون	
				انار	
				مو	
				انجیر	
				درختان غیر مثمر	۲-۲
				صنوبر	
				اکالیپتوس	
				چنار	
				عرعر	
				آزاد	
افاقیا					
سایر گونه ها برحسب نیاز منطقه					

استاندارد مهارت و آموزش: تربیت مجریان طرح طوبی
رشته: جنگلکاری و باغداری (باغ و جنگل)

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	ساعت			
وایت برد، مازیک جزوات آموزشی اورهد، بذر، قلمه از انواع درختان قیچی باغبانی چاقو باغبانی چسب باغبانی و ...	۲	۱	کار در نهالستان (مطابق راهنمای آموزش)	شناسایی نحوه تولید و ازدیاد گونه های مورد نیاز روشن جنسی (بذر) روشن غیرجنسی قلمه پیوند جست پاجوش و خوابانیدن سایر روشها	۳ ۳-۱ ۳-۲
تراکتور، دیسک	۲	۰/۵	کار در عرصه (مطابق راهنمای آموزش)	مراحل آماده کردن زمین حذف علفها و بوته های مزاحم ایجاد تراس و بانکت بندی چاله زنی	۴ ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳
تراکتور، بیل، کلنگ شیب سنج، ارتفاع سنج متر، انواع سموم کیسه، فرغون و ...	۲	۱/۵	کار در عرصه (مطابق راهنمای آموزش)	مراحل کاشت درختان نوع خاک مناسب زمان کاشت مناسب فواصل کاشت مناسب عمق و عرض و ارتفاع چاله خطوط کاشت مناسب انتخاب روشهای مناسب کاشت آرایش و ضد عفونی ریشه حمل نهال از نهالستان به عرصه	۵ ۵-۱ ۵-۲ ۵-۳ ۵-۴ ۵-۵ ۵-۶ ۵-۷ ۵-۸
آبیاش، شیلنگ تیرکها جهت نصب قیم، بیلچه، فوکا قیچی باغبانی انواع کود انواع سموم	۲	۱/۵	کار در نهالستان (مطابق راهنمای آموزش)	مراقبتهای بعد از کاشت درختان آبیاری (در سالهای اولیه کاشت) نصب قیم (در سالهای اولیه کاشت) وجین و حذف علفهای هرزه (در سالهای اولیه) سله شکن تنگ کردن واکاری هرس کردن	۶ ۶-۱ ۶-۲ ۶-۳ ۶-۴ ۶-۵ ۶-۶ ۶-۷

استاندارد مهارت و آموزش: تربیت مجریان طرح طوبی
رشته: جنگلکاری و باغداری (باغ و جنگل)

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تنوری	عملیات کارگاهی		زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		تعداد	واحد	ساعت	روز	
۶-۸	کرده می					
۶-۹	مبارزه با امراض و آفات درختان					
۷	مراحل عملیات برداشت محصولات			۱	۲	سطل، کیسه پلاستیکی و کفنی، فرغون طناب، نردبان و ...
۷-۱	نحوه برداشت					فیلم آموزشی
۷-۲	زمان برداشت					عکس، اسلاید
۷-۳	شیوه های برداشت					
۷-۴	وسایل مورد نیاز برداشت					
۸	مراحل بعد از برداشت محصولات			۱	۲	انواع سموم
۸-۱	برجاری و ضد عفونی					پاکت ها و پلاستیک های بسته بندی، ظروف فلزی بسته بندی
۸-۲	بسته بندی					فیلم آموزشی، عکس، اسلاید
۸-۳	نگهداری و ذخیره					
۸-۴	عرضه و بازاریابی					
۹	بازدید از طرح سالهای گذشته			-	۴	مینی بوس
*	جمع کل ساعات			۱۰	۱۸	۲۸

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلستان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.