

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان

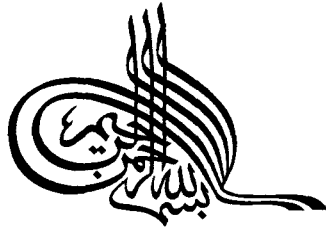
تربیت مجریان

احداث و نگهداری بوستان روستایی

استاندارد
مهارت
و آموزشی

پارکداری

کد: ۷۹-۲۶۲۱۰۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت مجریان احداث و نگهداری بوستان روستایی
- عنوان رشته: پارکداری
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی منابع طبیعی
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز سازمان جنگلها و مراتع کشور دفتر جنگلکاری و پارکها - دفتر جنگلهای خارج از شمال تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۱۰	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۲	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌کند که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
تعریف کارآموز: به افرادی اطلاق می‌شود که با آموزش و بکارگیری جدیدترین روشهای علمی و مدیریتی می‌توانند نسبت به احداث و نگهداری بوستان روستایی مطابق استانداردهای مشخص شده از طرف سازمان جنگلها و مراتع اقدام نمایند.

- **محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.
حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱ - آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲ - آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت مجریان احداث و نگهداری بوستان روستایی»؛ دوره‌ای است که طی آن دانش و مهارت عملی کارآموزان در زمینه مسایل مربوط به احداث، نگهداری بوستان روستایی به شیوه علمی و فنی افزایش یافته و منجر به ارتقاء مهارت‌های آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	- مجریان طرح‌های منابع طبیعی - همیاران طبیعت - شوراهای اسلامی - اعضاء سازمانهای غیردولتی - اعضاء تعاونیهای منابع طبیعی
مشخصات کارآموز	جنسیت: زن و مرد سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۰ روز
کل ساعات دوره	۴۰ ساعت [۱۷ ساعت آموزش نظری و ۲۳ ساعت آموزش عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	عملی و نظری - روزانه
کادر آموزشی	- یکنفر کارشناس منابع طبیعی باگرایش جنگل - یکنفر کمک کارشناس (تکنسین) منابع طبیعی
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای دوره آموزشی «تربیت مجریان احداث و نگهداری بوستان روستایی» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

هدفهای اختصاصی ایندوره ایجاد زمینه کارایی و کار آفرینی و اشتغال در مناطق روستایی از طریق آموزشی و تربیت نیروی انسانی که بتواند در احداث و نگهداری بوستان روستایی فعالیت نماید.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی دوره در واقع ارتقاء سطح کمی و کیفی آگاهی و شناخت و مهارت و توانایی کارآموزان در زمینه کلیات مربوط به احداث و نگهداری بوستان، تعیین مناطق مناسب جهت احداث بوستان روستایی توجیه اقتصادی برای احداث و نگهداری بوستان در آمد حاصله از احداث و نگهداری بوستان روستایی

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای جزئی - آموزشی ایندوره رشد و گسترش یادگیری فراگیران در حیطه شناختی از سطح دانش تا قضاوت و ارزیابی امور در حیطه روانی - حرکتی مهارتی) از سطح تقلید برای اجرا تا عادی شدن انجام فعالیتهای علمی در محورهای زمینه‌های ذیل است:

- مقدمه‌ای در مورد احداث و نگهداری بوستان روستائی در ایران و جهان

- تاریخچه احداث و نگهداری بوستان روستایی

- اهمیت احداث و نگهداری بوستان روستایی

- اهداف احداث و نگهداری بوستان روستایی از جهت حفاظت از گونه‌های گیاهی منطقه

گونه‌های جانوری آلودگیهای هوا و کاهش آلودگیهای صوتی ناشی از کارخانجات منطقه

- انواع بوستان طبیعی (بوستان تاریخی، حفاظتی، تفریحی، کمربند سبز، تحقیقاتی و

سایر پارکها

- تعریف مفاهیمی همچون پارک، پارک جنگلی، کمربند سبز، اکولوژی، تفریح، تفرج، فضای سبز، مناطق زیست محیطی و مقیاس (اشیا) و سایر تعاریف مورد نیاز دوره
- انتخاب محل احداث بوستان

- تهیه نقشه‌های مورد نیاز با اشل مختلف از جمله انواع نقشه اولیه منطقه، پایه پیرامونی، وضعیت موجود (پوشش گیاهی) شبکه جاده و توپوگرافی (شیب) (ارتفاع و جهت و...)

- عملیات و مراقبت‌های پرورشی، حفظ گونه‌های بومی شامل هرس کردن وجین و کوددادن و آبیاری آن

- هزینه حصار کشی اطراف بوستان

- توصیه هزینه نگهداری حصار کشی اطراف بوستان

- احداث ساختمان (کتابخانه و نمازخانه)

- هزینه نگهداری ساختمان و احداث جاده‌های اصلی و فرعی در پارک

- توصیه هزینه نگهداری از جاده‌های اصلی و فرعی پارکها

- توصیه احداث وسایل تفریحی و نگهداری وسایل تفریحی

- محاسبه سایر هزینه‌های احداث و نگهداری آن

- درآمد حاصله از احداث و نگهداری بوستان روستایی (بیان اقتصادی سود)

۲-۳- هدفهای رفتاری: کارآموزان پس از شرکت در کل فرایند دوره و یادگیری مباحث و سرفصلهای این دوره به شناخت و تواناییهای ذیل شامل می‌شوند:

- یک مقدمه‌ای مختصر در مورد احداث و نگهداری بوستان روستایی در ایران و جهان ارائه می‌دهند.

- تاریخچه احداث و نگهداری بوستان روستایی را بیان می‌کنند.

- اهمیت احداث و نگهداری بوستان روستایی را شرح می‌دهند.

- هدفهای احداث و نگهداری بوستان روستایی را از جنبه‌های حفاظت از گونه‌های گیاهی

و جانوری منطقه و آلودگیهای هوایی و صوتی کارخانجات در منطقه را بر می‌شمارند و درباره آنها بحث و بررسی می‌کنند.

- از مفاهیم ذیل تعریفی مطابق با فرایند دوره و قابل فهم ارائه می‌دهند.

(پارک، پارک جنگلی، کمربند سبز، اکولوژی، تفریح، تفرج، فضای سبز، مناطق زیست محیطی مقیاس (اشل) و سایر تعاریف مورد نیاز)

- محل مناسب را برای احداث بوستان روستائی با دقت انتخاب می‌کنند.

- نقشه‌های مناسب و مورد نیاز با اشل متفاوت همانند نقشه اولیه منطقه پایه و پیرامونی

وضعیت موجود و شبکه جاده و توپوگرافی جهت بوستان روستایی تهیه و تدارک می‌بینند.

- انواع گونه‌های درختی و علفی منطقه را مورد بررسی قرار می‌دهند و به تناسب نیاز

آنها را در بوستانها استفاده می‌کنند.

- خاک محل و منطقه را از جهت نوع ساخت خاک، رنگ و ساختمان آن مورد مطالعات

کارشناسی قرار می‌دهند.

- منابع آبی و پارک یا محل بوستان را از جهت نحوه تامین آب جهت مصارف بهداشتی،

آشامیدنی، آبیاری درختان و سیستمهای آبیاری مورد نیاز در پارکها را مورد قضاوت و

ارزیابی و مطالعات تحقیق قرار می‌دهند.

- همچنین از جهت اقلیمی و اجتماعی و اقتصادی نیز بوستانها و محل احداث آن را عملاً

مورد مطالعه قرار می‌دهند و نتایج را برای دیگر کارآموزان ارائه می‌دهند.

- عملیات و مراقبتهای پرورشی را با حفظ گونه‌های بومی از جهت هرس، وجین،

کوددادن آبیاری کردن و مواد لازم را با دقت اجرا می‌کنند.

- هزینه‌های مصرفی را برای حصار کشی اطراف بوستان و نگهداری این حصارها تبیین

می‌کنند و آن را برای ادامه کار به طور منطقی توجیه می‌کنند.

- هزینه و بودجه به احداث ساختمانهای مورد نیاز از جمله کتابخانه، نمازخانه و

نگهداری آن را عملاً محاسبه می‌کنند به طوری که احداث آنها قابل توجیه باشد.

- احداث جاده‌های اصلی و فرعی و نگهداری این جاده‌ها را از جهت اقتصادی مورد نقد و اظهار قرار داده و آن را با موفقیت انجام می‌دهند.
- عملیات احداث وسایل تفریحی و نگهداری آن را از جهت اقتصادی توجیه می‌کنند.
- بیان اقتصادی سود حاصله از احداث و نگهداری بوستان روستائی را عملاً محاسبه می‌کنند.
- از یک پارک و بوستان روستائی احداث شده از نزدیک بازرسی بعمل می‌آورند و بعد از فراگیری فرایند احداث آن یافته‌ها را عملاً بکار می‌گیرند.

فرصتهای شغلی

- کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت مجریان احداث و نگهداری بوستان روستایی» قادر خواهند بود که از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:
- ۱- بعنوان نیروی ماهر در بوستانهای روستایی دولتی مشغول به فعالیت می‌شوند.
 - ۲- بعنوان نیروی ماهر در شهرداریها و سازمانها و نهادهائیکه در ارتباط با فضای سبز مشغول فعالیت می‌گردند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

- در دوره آموزشی «تربیت مجریان احداث و نگهداری بوستان روستایی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل دارای شرایط ذیل باشند:
- ۱- افرادی علاقمند به احداث و نگهداری بوستان روستایی باشند
 - ۲- مجریان طرحهای منابع طبیعی (جنگلداری - جنگلکاری و...) باشند
 - ۳- از همیاران طبیعت و یا اینکه از اعضای شوراهای اسلامی باشد
 - ۴- از اعضای سازمانهای غیردولتی و اعضاء تعاونیهای منابع طبیعی باشند
 - ۵- جنسیت افراد مرد و زن باشد

۶- سطح سواد حداقل خواندن و نوشتن باشد

۷- سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد

- یادآوری ۱: برای شرکت در این دوره تمامی افراد علاقمند واجد شرایط می‌توانند در این دوره شرکت نمایند ولی اعضاء تعاونیهای منابع طبیعی و شوراهای اسلامی در اولویت هستند.
- یادآوری ۲: مدرک تحصیلی افراد شرکت کننده حداقل خواندن و نوشتن می‌باشد ولی اولویت با مدارک تحصیلی بالاتر می‌باشد.
- یادآوری ۳: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت مجریان احداث و نگهداری بوستان روستایی» کسانی هستند که:

- در زمینه احداث و نگهداری بوستان روستایی دارای حداقل ۳ سال سابقه مفید علمی و تجربی داشته باشند.
- از عهده تدریس محتوای آموزش علمی و عملی دوره برآیند.
- تحصیلات آنان حداقل در حد کارشناسی باشند.
- یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستائیان وزارت جهادسازندگی صورت می‌گیرد.
- یادآوری ۲: برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.
- یادآوری ۳: در تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی بشرح زیر ضروری و الزامی است.

۱- یکنفر کارشناس منابع طبیعی با گرایش جنگلداری

۲- یکنفر کمک کارشناس منابع طبیعی

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت مجریان احداث و نگهداری بوستان روستایی» مجموعاً ۴۰ ساعت است که ۱۷ ساعت آن به آموزش محتوای مطالب تئوری و نظری و ۲۳ ساعت آن به تدریس و یاددهی عملیات کارگاهی مرتبط با مطالب نظری اختصاص دارد. در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که در مجموع طول دوره ۱۰ ساعت خواهد بود.

۱- محتوای نظری دوره

سرفصلهایی از این دوره که مربی باید در ارتقاء حیطه یادگیری شناختی کارآموزان تلاش نماید مجموعاً ۱۰/۵ ساعت است که شامل مطالب زیر است:

- بیان مقدمه درباره احداث و نگهداری بوستان روستایی در ایران و جهان و تاریخچه

احداث و نگهداری بوستان روستایی [نیم ساعت]

- اهمیت احداث و نگهداری بوستان روستایی [نیم ساعت]

- اهداف احداث و نگهداری بوستان روستایی شامل حفاظت از گونه‌های گیاهی و

جانوری منطقه و کاهش آلودگیهای هوا و عوامل صوتی کارخانجات در منطقه [نیم ساعت]

- انواع بوستان طبیعی شامل تاریخی، حفاظتی، تفریحی، کمربندسبز، تحقیقاتی، سایر

پارکها [نیم ساعت]

- بیان تعاریف و مفاهیم مربوط به پارک، پارک جنگلی، کمربندسبز، اکولوژی تفریح،

تفرج، فضای سبز، زیست محیطی، مقیاس (اشل) و سایر تعاریف مورد نیاز [دو ساعت]

- توجیه هزینه حصارکشی اطراف بوستان و نگهداری حصارکشی اطراف بوستان [یک

[ساعت]

- توجیه هزینه احداث ساختمان (کتابخانه، نماز خانه و...) نگهداری ساختمان و احداث جاده‌های اصلی و فرعی در پارک [یک ساعت]
- احداث جاده‌های اصلی و فرعی در پارک و نگهداری از جاده‌های اصلی و فرعی پارک [یک ساعت]

- توجیه احداث و نگهداری وسایل تفریحی [یک ساعت]
- سایر هزینه‌های احداث و نگهداری [نیم ساعت]

- محاسبه درآمد احداث و نگهداری بوستان روستایی و ییلاقی اقتصادی سود [دو ساعت]

[ساعت]

۲- محتوای نظری / عملی (توأم) دوره

- آندسته از مباحثی که مربی باید برای رشد و گسترش قوا و استعدادهای فراگیران در حیطه شناختی و روانی - حرکتی (مهارتی) تلاش نماید و آنها را به کارآموزان بیاموزد مجموعاً ۶/۵ ساعت نظری و ۲۳ ساعت عملی است که شامل سرفصلهای ذیل است:
- تعیین و انتخاب حمل جهت احداث بوستان روستایی [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]
- تهیه نقشه‌های مورد نیاز با اشل مختلف شامل نقشه اولیه منطقه پایه پیرامون وضعیت موجود (پوشش گیاهی) شبکه جاده و توپوگرافی (شیب، ارتفاع، و جهت...) [ن = چهار ساعت و ع = شش ساعت]
- انجام عملیات و مراقبتهای پرورشی با حفظ گونه‌های بومی شامل هرس کردن، وجین، کوددادن، و آبیاری آن [ن = یک و نیم ساعت و ع = سه ساعت]
- انجام بازدید از پارکها و بوستان برای یادگیری در حد دانش و مهارت به عنوان یک تجربه [ن = نیم ساعت و ع = سیزده ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه، کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دونکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	کسب شناخت و آگاهی در زمینه تاریخچه، اهمیت و اهداف احداث و نگهداری بوستان روستایی و کشاورزی	۱۶
۲	درک و فهم از مفاهیم پارک، اکولوژی، فضای سبز، زیست محیطی، مقیاس، کمربند سبز، پارک جنگلی و...	۱۶
۳	کسب آگاهی کامل و توانایی انتخاب محل احداث بوستان و نقشه‌های لازم برای اینکار و انجام مطالعات پوشش گیاهی، خاکشناسی، خاک اقلیمی، اجتماعی و اقتصادی احداث بوستان روستایی و کشاورزی	۱۶
۴	آگاهی از توجیه اقتصادی اجرایی و احداث بوستان روستایی و مهارت در توجیه اقتصادی حصارکشی، احداث و نگهداری جاده‌ای...	۱۸
۵	توانایی محاسبه بیلان اقتصادی سود احداث و نگهداری بوستان روستایی	۱۸

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت مجریان احداث و نگهداری بوستان روستایی

رشته: پارکداری

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		م	ث	س	د	
۱	کلیات ۱-۱ مقدمه درباره احداث و نگهداری بوستان روستایی در ایران و جهان ۱-۲ تاریخچه احداث و نگهداری بوستان روستایی ۱-۳ اهمیت احداث و نگهداری بوستان روستایی ۱-۴ اهداف احداث و نگهداری بوستان روستایی - حفاظت از گونه‌های گیاهی منطقه - حفاظت از گونه‌های جانوری منطقه - کاهش آلودگیهای هوای منطقه - کاهش آلودگیهای صوتی کارخانجات در منطقه ۱-۵ انواع بوستان طبیعی (ملی - تاریخی - حفاظتی - تفریحی - کمربند سبز - تحقیقاتی - سایر پارکها)			۲	-	وایت برد، ماژیک، اورهد، عکس، اسلاید، جزوات و فیلم آموزشی
۲	تعاریف و مفاهیم ۲-۱ تعریف پارک ۲-۲ تعریف پارک جنگلی ۲-۳ تعریف کمربند سبز ۲-۴ تعریف اکولوژی ۲-۵ تعریف تفریح ۲-۶ تعریف تفریح ۲-۷ تعریف فضای سبز ۲-۸ تعریف مناطق ۲-۹ تعریف زیست محیطی ۲-۱۰ تعریف مقیاس (اشل) ۲-۱۱ سایر تعاریف مورد نیاز			۲	-	وایت برد، ماژیک، اورهد، عکس، اسلاید، جزوات و فیلم آموزشی
۳	تعیین مناطق مناسب جهت احداث بوستان روستایی ۳-۱ انتخاب محل ۳-۲ تهیه نقشه مورد نیاز با اشل مختلف - نقشه اولیه منطقه - نقشه پایه - نقشه پیرامونی - نقشه وضعیت موجود (پوشش گیاهی)	کار در عرصه (مطابق راهنمای آموزش)		۶	۱۰	وایت برد، ماژیک، اورهد، عکس، اسلاید، جزوات و فیلم آموزشی، شیب سنج، ارتفاع سنج، کاغذ شطرنجی (میلیمتری) مداد، ماشین حساب، دوربین

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت مجریان احداث و نگهداری بوستان روستایی

رشته: پارکداری

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تنوری	زمان		عملیات کارگاهی	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	
		ساعت	روز			
۳-۳	- نقشه شبکه جاده				نقشه برداری.	
	- نقشه توپوگرافی (شیب - ارتفاع - جهت و...)				دوربین شکاری	
	- مطالعه پوشش گیاهی منطقه				زالون، شاخص	
	- انواع گونه‌های درختی منطقه				بیکه، عکسهای	
	- انواع گونه‌های علفی منطقه				هوایی، نمونه از	
	- تیپ و توده‌های موجود در منطقه (خالص - آمیخته)				گیاهان موجود در	
	- انتخاب گونه مورد نیاز کشت				منطقه، متر، بیل	
	- شناخت موقعیت جغرافیایی منطقه (طولانی و عرض و...)				کود، لوله‌های آب	
	- نحوه کاشت گونه‌های درختی و علفی				شیلنگ، دماسنج	
	- فواصل کاشت گونه‌ها				باران‌سنج، بادسنج	
۳-۴	- مطالعات خاک‌شناسی منطقه				بادنما، نمودارده‌ساله	
	- نوع خاک				درجه حرارت	
	- بافت خاک				نمودار ده ساله	
	- رنگ خاک				میزان بارندگی	
۳-۵	- ساختمان خاک				طناب، خط‌کش،	
	- مطالعات منابع آبی پارک				تراز، لوله‌های	
	- نحوه تامین آب (چاه، رودخانه، چشمه و...)				بتنی آب، سنگ	
	- آب جهت مصارف بهداشتی و آشامیدن				سیمان، کابین،	
	- آب جهت آبیاری درختان و گونه‌های گیاهی				قبیجی باغبانی،	
	- سیستمهای آبیاری مورد نیاز در پارکها				بیلچه، تانکر آب	
	۳-۶	- مطالعات اقلیمی منطقه				و تیلر کشاورزی
		- میزان درجه حرارت منطقه (نمودار ده ساله)				با تمام ضمانت
		- میزان بارندگی منطقه (نمودار ده ساله)				و...
		- نوع بارندگی منطقه (برف - باران و...)				
۳-۷	- جهت وزش باد منطقه					
	- مطالعات اجتماعی و اقتصادی					
	- فاصله بوستان تا شهر و روستا					
	- فاصله بوستان تا راههای اصلی و فرعی					
۳-۸	- وسعت بوستان					
	- وضعیت مالکیت بوستانها					

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت مجریان احداث و نگهداری بوستان روستایی
رشته: پارکداری

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	مکان	
	- شخصی - دولتی - وقفی - سایر مالکیت ۳-۹ عملیات و مراقبتیای پرورشی باحفظ گونه های بومی - هرس کردن - وجین کردن - کود دادن - آبیاری - سایر موارد			
۴	۴-۱ هزینه حصارکشی اطراف بوستان ۴-۲ هزینه نگهداری حصارکشی اطراف بوستان ۴-۳ هزینه احداث ساختمان (کتابخانه، نمازخانه و...) ۴-۴ هزینه نگهداری ساختمان (کتابخانه، نمازخانه و...) ۴-۵ هزینه احداث جاده های اصلی و فرعی در پارک ۴-۶ هزینه نگهداری از جاده های اصلی و فرعی پارک ۴-۷ هزینه احداث وسایل تفریحی ۴-۸ هزینه نگهداری وسایل تفریحی ۴-۹ سایر هزینه های احداث و نگهداری	۵	-	وایت برد، ماژیک، اورهد، عکس، اسلاید، جزوات و فیلم آموزشی سایر ابزار کار
۵	درآمد حاصله از احداث و نگهداری بوستان روستایی ۵-۱ بیلان اقتصادی سود	۲	-	وایت برد، ماژیک، اورهد، جزوات و نشریات آموزشی
۶	بازدید از پارکهای بوستان روستایی	-	۱۳	
	جمع		۱۷	۲۳

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.