



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

تربیت

متصدی

ماشین آلات

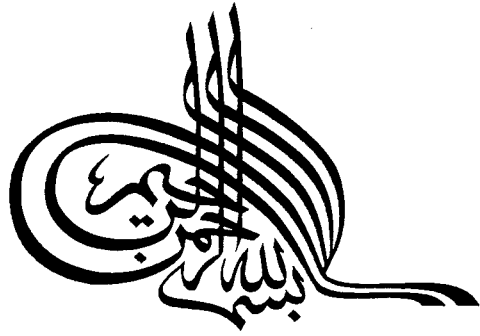
بهره برداری

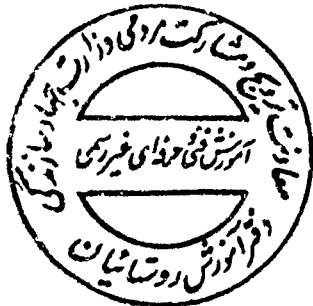
از جنگل

استاندارد
مهارت
و آموزشی

جنگلداری

کد: ۷۶-۲۶۱۴۰۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت متصدی ماشین‌آلات بهره‌برداری از جنگل
- رشته: بهره‌برداری از جنگل
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی منابع طبیعی
- تصویب شده در: گروه برنامه‌ریزی معاونت ترویج و مشارکت مردمی
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستائیان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز سازمان جنگلها و مراتع کشور - دفتر فنی بهره‌برداری و صنایع چوب تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲	۱۰- فضاهاى آموزشى
۱۳	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۴	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۵	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
کارگر ماهر متصدی ماشین‌آلات بهره‌برداری از جنگل: به فردی گفته می‌شود که بتواند عملیات جمع‌آوری، دسته‌بندی و خروج چوب‌آلات مقطوعه از عرصه جنگل را بوسیله ماشین‌آلات مربوطه به درستی انجام دهد و با سرویس و نگهداری، هدایت ماشین‌آلات بهره‌برداری بویژه کشنده‌های زمینی (اسکیدرها) آشنایی و تسلط داشته باشد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.

۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص

محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره:

یکی از دوره‌های مهم و ضروری عملیات بهره‌برداری «تربیت متصدی ماشین‌آلات بهره‌برداری از جنگل» بوده که طی آن دانش فنی و عملی کارآموزان در زمینه خروج چوب از جنگل با بکارگیری صحیح ماشین‌آلات بهره‌برداری افزایش یافته و منجر به ارتقاء مهارت‌های آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	- داشتن گواهینامه رانندگی - داشتن حداقل دو سال سابقه کار در بخش‌های مختلف جنگلداری - داشتن سلامت کامل جسمانی و روانی - افراد معرفی شده از بخش‌های اجرایی و علاقمندان به کار در جنگل
مشخصات کارآموزان	جنسیت: مرد سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن - سن: حداقل ۲۰ سال
مدت دوره	۹ روز
کل ساعات دوره	۳۶ ساعت [۱۲ ساعت نظری و ۲۴ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	- یک نفر کارشناس جنگل متخصص در ماشین‌آلات بهره‌برداری - یک نفر استادکار یا تکنسین با سابقه بیش از ۵ سال در امر ماشین‌آلات بهره‌برداری
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان، اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای دوره آموزشی «تربیت متصدی ماشین‌آلات بهره‌برداری از جنگل» به تفکیک

عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه بهره‌برداری از جنگل به شیوه مدرن.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت متصدی ماشین‌آلات در زمینه

بهره‌برداری از جنگل در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲-۲ هدفهای جزئی: انتظار می‌رود کارآموزان بعد از شرکت در دوره و یادگیری مطالب

و محتوی درسی در سطح دانش و مهارت به توانائیهای ذیل نایل شوند.

- کلیات شامل (تاریخچه بهره‌برداری از جنگل، روشهای بهره‌برداری، تعاریف و

اصطلاحات بهره‌برداری)

- آشنایی با انواع ماشین‌آلات بهره‌برداری (تکنولوژی پایه و کشنده، اسکیدرها،

سیستمهای کابلی)

- آشنایی با قسمت‌ها و قطعات اسکیدر

- روشهای صحیح جمع‌آوری و خروج چوب‌آلات از جنگل

- عملیات جمع‌آوری چوب‌آلات توسط وینچ

- نکات ایمنی در حین کار

- وظایف چوکر بند.

۲-۳ هدفهای رفتاری: در پایان دوره کارآموزان باید به تواناییهای ذیل نایل شوند:

- تاریخچه بهره‌برداری از جنگل را بیان می‌کنند.

- روشهای بهره‌برداری از جنگل بوسیله ماشین‌آلات را توضیح می‌دهند.
- تعاریف و اصطلاحات بهره‌برداری را بیان می‌کنند.
- انواع ماشین‌آلات بهره‌برداری را نام می‌برند.
- طرز کار تراکتورهای کشنده و وینچ‌ها را تشریح می‌کنند.
- نحوه کار انواع اسکیدر (چرخ لاستیکی، چرخ زنجیری، چرخ چنگ‌دار و اونیورسال) را شرح می‌دهند.
- سیستم‌های کابلی (تله فریک و نقاله) را توضیح می‌دهند.
- انواع اسکیدر را نام می‌برند.
- وسایل و قطعات اصلی اسکیدر را ضمن توضیح و طرز کار آنها، نشان می‌دهند.
- ضمن توضیح سرویس و نحوه نگهداری از قطعات اسکیدر اینکار را به تنهایی انجام می‌دهند.
- نحوه باز و بسته کردن و راه‌اندازی وسایل اسکیدر را به طور عملی انجام می‌دهند.
- ابزار و وسایل جانبی متصل به اسکیدر را نام برده و نحوه کار آنها را توضیح می‌دهند.
- سیستم‌های حمل‌اولیه (کشنده، نیمه‌کشنده و هوایی) را ضمن توضیح عملاً بکار می‌بندند.
- عوامل مؤثر در کشیدن و حمل چوب از جنگل (درصد شیب، نوع خاک، تراکم توده، فواصل کشیدن چوب) را نام برده و توضیح می‌دهند.
- عملیات مربوط به کشیدن و حمل چوب از جنگل را به تنهایی انجام می‌دهند.
- روشهای نصب وینچ را ضمن توضیح با دقت انجام می‌دهند.
- روشهای نصب کابل بر روی چوب‌آلات را ضمن تشریح با کمک مربی انجام می‌دهند.
- نحوه جمع‌آوری چوب‌آلات از پای‌کنده تاکنار جاده را ضمن توضیح عملاً نشان می‌دهند.
- چگونگی رفع گیر کردن چوب‌آلات را ضمن توضیح عملاً انجام می‌دهند.
- موارد و نکات ایمنی در حین کار را شرح می‌دهند.
- وظایف چوکر بند را توضیح می‌دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت متصدی ماشین‌آلات بهره‌برداری از جنگل» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- کارآموزان پس از گذراندن این دوره می‌توانند بعنوان متصدی ماشین‌آلات بهره‌برداری و نیز راننده اسکیدر در شرکت‌های مجری طرح‌های جنگلداری مشغول بکار شوند.
- ۲- افراد آموزش دیده با استفاده از ماشین‌آلات شخصی خود (تراکتور، جمس) مستقلاً به کار در جنگل مشغول می‌گردند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت متصدی ماشین‌آلات بهره‌برداری از جنگل» کارآموز به کسانی اطلاق می‌شود که حداقل دارای شرایط زیر باشد:

- ۱- حداقل ۲ سال سابقه کار عملی در طرح‌های جنگلداری را داشته باشند.
 - ۲- علاقمند به کار در جنگل باشند.
 - ۳- دارای سلامت کامل جسمی و روانی باشند.
 - ۴- حداقل سواد خواندن و نوشتن داشته باشند.
 - ۵- دارای گواهینامه رانندگی باشند.
 - ۶- حداقل ۲۰ سال سن داشته باشند.
 - ۷- بومی منطقه باشند.
- یادآوری (۱): در این دوره کلیه علاقمندان به کار در جنگل و بومی منطقه می‌توانند شرکت نمایند ولی اولویت با کارگران شاغل در طرح‌های جنگلداری (بویژه شرکت‌های تعاونی) می‌باشد.
 - یادآوری (۲): تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت متصدی ماشین‌آلات بهره‌برداری از جنگل» کسانی هستند که:

۱- مربیان این دوره بایستی با ماشین‌آلات و سیستمهای بهره‌برداری از جنگل آشنا باشند.

۲- از عهده تدریس محتوای نظری و عملی دوره برآیند.

۳- دارای سابقه حداقل ۵ سال تدریس در این رشته را داشته باشند.

۴- حداقل تحصیلات مربی بایستی کارشناس (لیسانس) باشد.

● **یادآوری ۱:** تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعملهای صادر شده از دفتر آموزش روستاییان و با تأیید دفتر ستادی بهره‌برداری و صنایع چوب سازمان جنگلها و مراتع کشور صورت می‌گیرد.

● **یادآوری ۲:** برای تدریس در این اولویت با مربیانی است که دارای تجارب آموزشی بیشتر در زمینه طرحهای بهره‌برداری بوده و یا دوره‌های ویژه مربی را گذرانده باشند.

● **یادآوری ۳:** برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی بشرح زیر ضروری است.

- یک نفر کارشناس جنگلداری متخصص در ماشین‌آلات بهره‌برداری

برای تدریس نظری و عملی دوره

- یک نفر کمک کارشناس (تکنسین) یا استادکار تجربی جهت تدریس

سرویس و نگهداری از ماشین‌آلات بهره‌برداری

تبصره: استادکار تجربی که توانایی تدریس سرویس و نگهداری از ماشین‌آلات

بهره‌برداری را داشته باشد از شرایط مدرک تحصیلی معاف می‌باشد.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت متصدی ماشین‌آلات بهره‌برداری از جنگل» مجموعاً ۳۶ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۴ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۹ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نیز نظری و عملی (توأم) به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری مجموعاً ۶/۵ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- کلیات (تاریخچه و روشهای بهره‌برداری، تعاریف و اصطلاحات بهره‌برداری) [یک و نیم ساعت].

- آشنایی با انواع ماشین‌آلات بهره‌برداری [دو ساعت]، انواع اسکیدر [نیم ساعت]،

- ابزار و وسایل جانبی متصل به اسکیدر [نیم ساعت]، رعایت نکات ایمنی در حین کار

[یک ساعت]،

- وظایف چوکربند [یک ساعت].

۲- محتوای عملی دوره

محتوای عملی فقط ۲ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصل زیر است:

باز و بسته کردن و راه‌اندازی وسایل اسکیدر [۲ ساعت].

۳- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً ۵/۵ ساعت نظری و ۲۲ ساعت عملی را به خود

اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌بایستی هم بصورت نظری و هم عملی

تدریس شوند.

سرفصل‌های مربوطه به شرح ذیل است:

- وسایل و قطعات اصلی اسکیدر [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]،*
- سرویس و نگهداری از قطعات [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]،
- سیستم‌های حمل اولیه (کشنده، نیمه کشنده و هوایی) [ن = یک ساعت و ع = چهار ساعت]،
- عوامل مؤثر در کشیدن و حمل چوب از جنگل [ن = یک ساعت و ع = چهار ساعت]،
- روشهای نصب وینچ [ن = نیم ساعت و ع = دو و نیم ساعت]،
- روشهای نصب کابل بر روی چوب‌آلات [ن = نیم ساعت و ع = دو و نیم ساعت]،
- جمع‌آوری چوب‌آلات از پای کنده تا کنار جاده [ن = نیم ساعت و ع = چهار ساعت]،
- رفع گیرکردن چوب‌آلات [ن = نیم ساعت و ع = سه ساعت]،

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، کارگاه عملی، عرصه و...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

- یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:
 - فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
 - یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

*. ن = نظری و ع = عملی

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- از مجموع ارزیابیهای انجام شده حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشند.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{۱}{۵}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت

مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و توانایی‌های کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	توانایی
۱۵	آشنایی با تاریخچه بهره‌برداری مکانیزه از جنگل شناخت روشهای بهره‌برداری توسط ماشین آلات جنگلی	۱
۱۵	شناخت انواع ماشین آلات بهره‌برداری شامل (کشنده‌ها، اسکیدرها، سیستم‌های کابلی)	۲
۱۵	آشنایی با قسمتها، قطعات، اسکیدرها شناخت انواع اسکیدرها شناخت قطعات اصلی اسکیدرها توانایی و انتخاب بهترین روش برای سرویس و نگهداری و تعویض قطعات توانایی باز و بسته کردن و راه‌اندازی اسکیدرها شناخت وسایل جانبی اسکیدرها (آچار، ...)	۳
۱۵	آشنایی با روشهای جمع‌آوری و خروج چوب از جنگل و انتخاب بهترین روش شناخت و توانایی حمل و نقل اولیه شناخت عوامل مؤثر در حمل و نقل اولیه (شیب، نوع خاک، پوشش گیاهی و ...) توانایی و مهارت در حمل و نقل چوب آلات جنگلی	۴
۱۶	توانایی جمع‌آوری چوب آلات جنگلی توسط وینچ توانایی نصب وینچ و کابل آن آشنایی و توانایی جمع‌آوری چوب آلات از پای کنده تا کنار جاده توانایی رفع گیر کردن چوب آلات شناخت نکات ایمنی هنگام کار	۵
۱۶	آشنایی با وظایف چوکربند	۶

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت متصدی ماشین آلات بهره‌برداری از جنگل

رشته: بهره‌برداری از جنگل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تنوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	وسایل	
۱	کلیات تاریخچه بهره‌برداری مکانیزه از جنگل روشهای بهره‌برداری از جنگل بوسیله ماشین تعاریف و اصطلاحات بکار رفته در بهره‌برداری	۱/۵		تخته وایت‌برد، ماژیک، عکس، اورهد، فیلم آموزشی
۲	آشنایی با انواع ماشین آلات بهره‌برداری ۲-۱ تکنولوژی پایه کشنده تراکتورهای کشنده وینچها اسکیدرها ۲-۲ چرخ لاستیکی چرخ زنجیری اسکیدر جنگک‌دار اسکیدر اونیورسال ۲-۳ سیستمهای کابلی تله فریک نقاله	۲		تخته وایت‌برد، ماژیک، عکس، اورهد فیلم آموزشی، اسلاید
۳	آشنایی با قسمتها و قطعات اسکیدر ۳-۱ انواع اسکیدر ۳-۲ وسایل و قطعات اصلی اسکیدر ۳-۳ سرویس و نگهداری از قطعات اسکیدر ۳-۴ نحوه باز و بسته کردن و راه‌اندازی اسکیدر ۳-۵ وسایل جانبی متصل به اسکیدر	۲/۵	کاردرکارگاه آموزشی مطابق راهنمای آموزش	آشنایی با ابزار و قطعات اسکیدر
۴	روشهای صحیح جمع‌آوری و خروج چوب از جنگل ۴-۱ حمل و نقل اولیه سیستمهای حمل اولیه (کشنده، نیمه کشنده، هوایی) ۴-۲ عوامل موثر در کشیدن و حمل چوب از جنگل درصد شیب	۲	کار درکارگاه آموزشی مطابق راهنمای آموزش	تخته وایت‌برد، ماژیک، عکس و اسلاید، فیلم آموزشی شیب سنج، سیم کابل و پایه

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت متصدی ماشین آلات بهره‌برداری از جنگل

رشته: بهره‌برداری از جنگل

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگامی		زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		تعداد	واحد	ساعت	دقیقه	
	نوع خاک تراکم توده و اشکوب و ... فواصل کشیدن چوب					
۵	عملیات جمع‌آوری چوب آلات توسط وینچ ۵.۱ روشهای نصب وینچ ۵.۲ روشهای نصب کابل بر روی چوب آلات ۵.۳ جمع‌آوری چوب آلات از پای کنده تا کنار جاده ۵.۴ رفع گیر کردن چوب آلات ۵.۵ رعایت نکات ایمنی در حین کار	۳	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزش	۱۲		انواع ماشین آلات، کشنده چوب آلات وینچ، اسکیدر
۶	وظایف چوگریند	۱				تخته وایت برد، ماژیک و ...
*	جمع ساعات کل دوره	۱۲		۲۴		۳۶

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستائیان)

عودت فرمایید.