

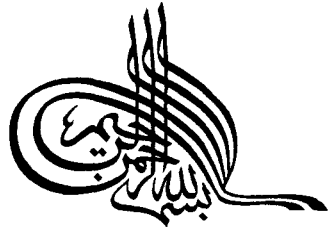
وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان

**تربیت
کارگر ماهر
پرورش دهندہ
مرغ مادر
(دوره پرورش)**

استاندارد
مهارت
و آموزش

پرورش
طیور

کد: ۷۹-۲۲۰۵۰۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش)
- عنوان رشته: پرورش طیور
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش طیور و زنبورعسل
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش طیور و زنبورعسل تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۱	۶- فرصت‌های شغلی
۱۱	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۲	۸- مربیان دوره
۱۲	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۵	۱۰- فضاهاى آموزشى
۱۵	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۶	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۷	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
 تعریف کارآموز: کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش) به فردی اطلاق می‌شود که ضمن آشنایی با انواع روشهای پرورش جهت تولید تخم مرغ و آگاهی یافتن از خصوصیات ظاهری و مشخصات نژادی و عوامل موثر در پرورش، مهارتهای علمی و عملی لازم جهت پرورش مرغ مادر (دوره پرورش) را کسب می‌نماید.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.
 حیطة شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.
 ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.
 ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش)»؛ دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم در زمینه اصول پرورش مرغ مادر بالاخص دوره پرورش را فرا گرفته و پولت‌های خوبی برای دوره تولید پرورش می‌دهند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	شاغل به عنوان کارگر یا پرورش دهنده در واحدهای مربوطه علاقتمند به حرفه پرورش طیور (مرغ مادر) باشند
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد سطح سواد: حداقل پایان دوره راهنمایی تحصیلی برای شاغلین این رشته و دوره متوسطه برای علاقتمندان به این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۲ روز
کل ساعات دوره	۴۸ ساعت [۱۷ ساعت نظری و ۳۰ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	- یکنفر کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره - یکنفر کمک کارشناس علوم دامی جهت کمک در اجرای محتوای عملی دوره
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش)» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر و کارآمد در زمینه پرورش مرغ مادر و ایجاد زمینه اشتغال در مناطق روستایی و عشایری

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدفهای کلی این دوره ایجاد زمینه رشد و شکوفایی استعدادهای کارآموزان در زمینه شناختی و مهارتی در محورهای مربوط به اهمیت پرورش طیور، شناسایی نژاد مرغ مادر، توانایی آماده‌سازی سالن پرورش، توانایی تهیه و خوراک دهی، توانایی انجام مراقبتهای بهداشتی، توانایی انتخاب پोलت جهت تولید، توانایی جابجایی و انتقال پولت‌ها برای پرورش کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر است.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره ارتقاء سطح آگاهی، فراگیران در حیطه شناختی از سطح دانش تا سطح قضاوت و ارزیابی و رشد پتانسیل توانایی‌ها و مهارت کارآموزان از سطح تقلید تا عادی شدن انجام عملیات در زمینه‌ها و محورهای ذیل است:

- آشنایی با خطوط تولید طیور از جمله تولید مرغ لاین، اجداد، مادر و جوجه‌های گوشتی
- آگاهی و هماهنگی برای شناسایی نژاد اولیه مرغ مادر در دنیا و ایران
- آشنایی با انواع سالنهای پرورش
- شناخت روشهای پرورش از جمله پرورش روی بستر و پرورش در قفس و باتری
- درک و فهم انواع آبخوریها و تاثیر آنها
- آگاهی و توانایی از نحوه تنظیم آبخوریها
- نحوه نصب و تنظیم دان خوریها

- شناخت عوامل موثر حرارت، رطوبت و تهویه در پرورش پولت
- آشنایی با نیازهای غذایی جوجه‌ها و نیازهای غذایی پولت
- آگاهی از روشهای تغذیه از جمله روش آزاد و محدودیت غذایی
- آشنایی با صور مختلف خوراک (آردی، پلیت، کرامبل)
- نحوه و زمان توزیع خوراک و آشنایی با فرمولهای غذایی
- آگاهی از مواد خوراکی از جمله مواد انرژی زا (جو، گندم، ذرت)
- مواد پروتئینی پودر ماهی، کنجاله ها، پودر گوشت) و مکمل‌های معدنی و ویتامینه
- (نمک، صدف، دی کلسیم فسفات، مکمل‌های ویتامینه)
- نحوه ترکیب مواد خوراکی جهت جیره غذایی و نحوه کار با دستگاه‌های آسیاب و میکسر

- درک و فهم اهمیت بهداشت در واحدهای پرورش مرغ مادر گوشتی
- آگاهی از کاربرد مواد ضد عفونی کننده متداول
- آشنایی با بیماریهای مهم (نیوکاسل، برونشیت، گامبورو، آبله، آنفولانزا)
- واکسیناسیون و اهمیت زمان آن
- آشنایی با نحوه آماده‌سازی واکسن و انجام روشهای واکسیناسیون (خوراکی، آشامیدنی و تزریقی)
- آگاهی از مقدار مورد نیاز واکسن
- انجام اقدامات بعد از واکسیناسیون
- آشنایی با خصوصیات پولت خوب جهت ادامه تولید و انتخاب بهترین پولت
- توانایی حذف پولت‌های ضعیف و خروسهای ازده و نگهداری پولت‌های ضعیف قابل پرورش

- آشنایی با زمان انتقال پولت‌ها
- قضاوت و ارزیابی در مورد نحوه انتقال پولت‌ها و آشنایی با وسایل انتقال پولت‌ها

- آگاهی و توانایی رعایت مواردی که در زمان انتقال و بعد از زمان انتقال باید رعایت شود
- ۳- ۲ هدفهای رفتاری: انتظار می رود تا کارآموزان پس از شرکت در کل فرآیند دوره به شناخت و مهارت‌های ذیل دست یابند
- خطوط تولیدی انواع طیور را شامل مرغ لاین، مرغ اجداد، مرغ مادر و جوجه‌های گوشتی مورد تحلیل و مقایسه قرار می‌دهند
- گونه‌های نژاد مرغ مادر را در ایران و دنیا می‌شناسند بطوری که می‌توانند عملاً آنها را از هم تشخیص بدهند
- در مورد انواع سالنهای پرورش توضیح می‌دهند
- روشهای پرورش بستر (مواد مورد استفاده در بستر آماده‌سازی بستر) و پرورش در قفس و باتری را مورد قضاوت و ارزیابی قرار می‌دهند
- انواع آبخوریهای مربوط به طیور را مورد نقد و اظهار نظر قرار می‌دهند
- ضمن آشنایی با آبخوریها عملیات مربوط به تنظیم و نصب آبخوریها را عملاً انجام می‌دهند
- با انواع دان خوریها آشنا می‌شوند و سپس با راهنمایی و مربی عمل نصب و تنظیم دان خوریها را انجام می‌دهد
- عوامل موثر در پرورش پولت از جمله درجه حرارت، رطوبت و تهویه را مورد بحث قرار می‌دهند و با دقت به تنظیم دماسنج و دستگاه تهویه می‌پردازند
- نیازهای غذایی جوجه‌ها و پولتها را تشخیص می‌دهند
- جداول و استانداردهای غذایی مربوط به خوراک دهی طیور را می‌فهمند به طوری که از جداول استاندارد برای تغذیه و تنظیم جیره غذایی استفاده می‌کنند
- انواع روشهای تغذیه آزاد و محدودیت غذایی را توصیف می‌کنند
- صدور مختلف خوراک (آردی، پلیت، کرامبل) را می‌شناسند
- انواع مواد خوراکی انرژی زا (جو، گندم، ذرت) و مواد پروتئینی (پودر ماهی، کنجاله‌ها،

پودر گوشت) و مکمل‌های معدنی و ویتامینه (نمک، صدف، دی کلسیم فسفات و مکمل‌های ویتامینه) را شرح میدهند و با در نظر گرفتن زمان و سایر موارد مربوط فرمولهای غذایی لازم را برای خوراک دهی طیور به تنهایی تهیه می‌کنند

- با دقت ترکیب مواد خوراکی جهت جیره غذایی را تهیه می‌کنند

- نحوه کار با دستگاههای آسیاب و میکسر را فرا می‌گیرند به طوریکه در زمان مقتضی

برای تهیه خوراک طیور از آن عملاً بهره‌برداری میکنند

- در مورد اهمیت و فرصت بهداشت در واحدهای پرورش مرغ مادر گوشتی را تشریح

می‌کنند

- انواع مواد ضدعفونی کننده متداول در جایگاه طیور را برمی‌شمارند و از هر یک در

زمان مورد نیاز عملاً بهره‌برداری می‌کنند

- بیماریهای مهم طیور از جمله نیوکاسل، برونشیت، گامبورو، آبله و آنفلانزا را تشریح

می‌کنند و ضمن بیان اهمیت و فرصت واکسیناسیون در جلوگیری از این بیماریها با دقت و

مهارت به آماده‌سازی واکسیناسیون طیور با استفاده از روشهای خوراکی، آشامیدنی و

تزریقی می‌پردازند

- در موقع واکسیناسیون مسائل زمان، مقدار مورد نیاز و اقدامات بعد از واکسیناسیون

را رعایت می‌کنند

- شرایط و خصوصیات یک پولت خوب جهت ادامه تولید را برمی‌شمارند و توضیح

می‌دهند سپس عملاً به انتخاب پولت خوب می‌پردازند و سایر پولت‌های ضعیف و

خروسهای وازده را حذف می‌کنند

- توانایی نگهداری پولت‌های ضعیف قابل پرورش را کسب می‌کنند

- عملیات مربوط به انتقال پولت‌ها را با در نظر گرفتن زمان، وسایل مربوطه و نحوه

فرآیند کار با کمک و راهنمایی مربی انجام می‌دهند

- مباحث و موارد مربوط بزمان انتقال و بعد از آن را عملاً رعایت می‌کنند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش)» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- کار در مزارع پرورش مرغ مادر بالاخص قسمت پرورش
- ۲- کار در واحدهای پرورش طیور (تخمگذار و گوشتی)

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش)» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- در واحدهای پرورش مرغ مادر و صنایع وابسته شاغل باشند.
- ۲- علاقمند به حرفه پرورش مرغ مادر باشند.
- ۳- سواد آنها حداقل پایان دوره راهنمایی تحصیلی برای شاغلین و دوره متوسطه برای سایر علاقمندان غیرشاغل باشد.
- ۴- سن کارآموز کمتر از ۱۸ سال نباشد.

۵- شرایط جسمی مناسب را جهت کار در مزرعه داشته و فاقد معلولیت مؤثر باشند.

- **یادآوری (۱):** تعداد کارآموزان برای تشکیل هر دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر می‌باشد.

- **یادآوری (۲):** شرکت در این دوره برای کلیه افراد بومی واجد شرایط منطقه مجاز بوده ولی مروجین امور دام، شاغلین بخش و فارغ‌التحصیلان شاخه کار دانش (رشته پرورش صنعتی طیور) و فارغ‌التحصیلان رشته علوم دامی از دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای جهاد در اولویت قرار دارند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش)» کسانی هستند که:

- در زمینه پرورش مرغ مادر و کار در مزرعه دارای تجارب کافی باشند (حداقل ۳ سال).
- از عهده تدریس محتوای آموزشی نظری و عملی دوره برآیند.
- دارای تحصیلات مرتبط باشند.

● **یادآوری ۱:** تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق

دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان انجام گیرد.

● **یادآوری ۲:** مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانده‌اند جهت تدریس در اولویت می‌باشند.

● **یادآوری ۳:** برای تدریس در دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر ضروری و الزامی است:

- کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی دوره.

- کمک کارشناس علوم دامی برای همکاری در آموزش محتوای عملی دوره.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش)»؛ مجموعاً ۴۸ ساعت است که ۱۷ ساعت آن به ارائه مفاهیم و مباحث نظری و ۳۱ ساعت آن به یاددهی عملیات کارگاهی و مهارت آموزی اختصاص دارد در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموع طول دوره ۱۲ روز خواهد بود.

سرفصلهای این دوره به تفکیک محتوای نظری و توام (نظری، عملی) به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری دوره

مباحثی از این دوره که مربیان باید در ارتقاء سطح کمی و کیفی حیطة شناختی فراگیر آن

تلاش نمایند مجموعاً ۶ ساعت است که سر فصلهای آن عناوین ذیل است:

- اهمیت و ضرورت پرورش طیور [پانزده دقیقه]
 - آشنایی با انواع سالنهای پرورش [نیم ساعت]
 - آشنایی با روشهای پرورش از جمله پرورش روی بستر (مواد مورد استفاده بستر و آماده سازی بستر) پرورش در قفس، پرورش در باتری [نیم ساعت]
 - آشنایی با انواع آبخوریها [پانزده دقیقه]
 - آشنایی با انواع دان خوریها [پانزده دقیقه]
 - آشنایی با نیازهای غذایی جوجه ها و نیاز غذایی پولت [نیم ساعت]
 - شناخت روشهای مختلف تغذیه (روش آزاد، محدودیت غذایی) [نیم ساعت]
 - آشنایی با صور مختلف خوراک (آردی، پلیت، کرامبل) [پانزده دقیقه]
 - شناخت مواد مورد نیاز از جمله مواد انرژی زا (جو، گندم، ذرت) مواد پروتئینی (پودر ماهی، کنجاله ها، پودر گوشت) و مکمل های معدنی و ویتامینه (نمک، صدف، دی کلسیم فسفات و مکمل های ویتامینه) [یک ساعت]
 - آشنایی با اهمیت بهداشت در واحدهای پرورش مرغ مادر گوشتی [پانزده دقیقه]
 - آشنایی با بیماریهای مهم (نیوکاسل، برونشیت، گامبورو، آبله، آنفولانزا) [یک و نیم ساعت]
 - آشنایی با خصوصیات پولت خوب جهت ادامه تولید [نیم ساعت]
 - شناخت مواردی که در زمان انتقال پولت باید رعایت شود [پانزده دقیقه]
 - موادی که بعد از انتقال باید رعایت شود [پانزده دقیقه]
- ۲- محتوای نظری و عملی (توأم)

سرفصلهایی از دوره که مربیان در تدریس باید در حیطه رشد شناختی و هم ارتقاء توانایی و مهارت و عملیات فراگیران تلاش نمایند مجموعاً ۱۱ ساعت نظری و ۳۱ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است که شامل مباحث ذیل است:

- آشنایی و مهارت در مورد خطوط تولید طیور (مرغ لاین، اجداد، نژادهای مرغ مادر و جوجه‌های گوشتی) [ن = پانزده دقیقه ع = یکساعت]
 - درک و فهم و مهارت در مورد نژادهای مرغ مادر در دنیا، نژادهای مرغ مادر در ایران [ن = یکساعت و ع = یکساعت]
 - نحوه تنظیم و نصب آبخوریها [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]
 - نحوه نصب و تنظیم دان خوریها [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]
 - آشنایی و توانای در مورد عوامل موثر در پرورش پोलت (درجه حرارت رطوبت و تهویه) [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]
 - تجزیه و تحلیل مسائل و اجرای مستقل مباحث مربوط به استانداردهای غذایی و جداول مربوطه [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]
 - نحوه و زمان توزیع خوراک [ن = پانزده دقیقه و ع = یک ساعت]
 - آشنایی با فرمولهای غذایی [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]
 - نحوه ترکیب مواد خوراکی جهت تهیه جیره غذایی [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]
 - آشنایی با نحوه کار با دستگاههای آسیاب و میکسر [ن = یک ساعت و ع = یک ساعت]
 - آشنایی با مواد ضدعفونی کننده متداول [ن = نیم ساعت و ع = یک ساعت]
 - واکسیناسیون و اهمیت آن و آشنایی با زمان واکسیناسیون [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]
- [ساعت]
- آشنایی با نحوه آماده‌سازی واکسن و انجام مراحل واکسیناسیون خوراکی، آشامیدنی و تزریقی [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]
 - آشنایی با مقدار مورد نیاز واکسن و اقدامات بعد از واکسیناسیون [ن = نیم ساعت و ع = دو ساعت]
- [ساعت]
- انتخاب بهترین پولت، حذف پولت‌های ضعیف و خروسهای وازده و نگهداری پولت‌های ضعیف قابل پرورش [ن = یک ساعت و ع = شش ساعت]
 - آشنایی با زمان انتقال پولت‌ها [ن = پانزده دقیقه و ع = دو ساعت]

- آشنایی با نحوه انتقال پوله‌ها [ن = یک ساعت و ع = یک ساعت]

- آشنایی با وسایل انتقال [ن = پانزده دقیقه و ع = یک ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	کسب شناخت در مورد اهمیت و ضرورت پرورش طیور و مهارت در تفکیک انواع طیور	۱۷
۲	آگاهی و توانایی لازم در تفکیک نژادهای مرغ مادر در دنیا و ایران	۱۷
۳	ضمن آگاهی از انواع سالنها و روشهای پرورش، توانایی لازم را برای آماده سازی سالنها از نظر آبخوریها و دان خوریها کسب می کنند	۱۷
۴	توانایی در شناخت نیازهای غذایی جوجه ها و انواع روشهای تغذیه و نحوه تهیه خوراک	۱۷
۵	شناخت اهمیت و ضرورت رعایت بهداشت در مرغداریهها و توانایی انجام عمل و تهیه واکسیناسیون طیور با در نظر گرفتن موارد مورد نیاز	۱۸
۶	آگاهی از انواع پولتها و توانایی تشخیص و تفکیک پولتهای ضعیف	۱۸
۷	کسب شناخت و مهارت در جابجایی و انتقال پولتها با در نظر گرفتن زمان، نحوه انتقال، وسایل و مباحث حین و بعد از انتقال	۱۹

استاندارد مهارت و آموزش: «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش)»

رشته: پرورش طیور

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	وسایل	
۱	اهمیت پرورش طیور	۰/۵	-	وایت برد، مازیک*
۲	آشنایی با خطوط تولیدی طیور	۱		
۲-۱	مرغ لاین			
۲-۲	مرغ اجداد			
۲-۳	مرغ مادر (تخمگذار و گوشتی)			
۲-۴	جوجه های گوشتی			
۲	شناسائی نژاد مرغ مادر	۱	۱	نمایش فیلم و اسلاید
۲-۱	نژادهای مرغ مادر در دنیا			ویدئو، تلویزیون، دستگاه اسلاید، اسلاید و فیلم
۲-۲	نژادهای مرغ مادر در ایران			
۳	توانائی آماده سازی سالن پرورش	۳	۶	۱- نمایش فیلم و اسلاید ۲- تهیه بستر پرورش
۳-۱	آشنایی با انواع سالنهای پرورش			ویدئو، تلویزیون، دستگاه اسلاید، فیلم، نمونه مواد مورد استفاده در بستر، نمونه آبخوری و دانخوری
۳-۲	آشنایی با روشهای پرورش			۳- تنظیم و نصب آبخوریها ۴- تنظیم و نصب دان خوریها تنظیم دستگاههای دماسنج و تهویه
۳-۲-۱	پرورش روی بستر			
۳-۲-۱-۱	موارد مورد استفاده در بستر			
۳-۲-۱-۲	آماده سازی بستر			
۳-۲-۲	پرورش در قفس			
۳-۲-۳	پرورش در باتری			
۳-۳	آشنایی با انواع آبخوریها			
۳-۴	نحوه تنظیم و نصب آبخوریها			
۳-۵	آشنایی با انواع دان خوریها			
۳-۶	نحوه نصب و تنظیم دان خوریها			
۳-۷	آشنایی با عوامل موثر در پرورش پالت			
۳-۷-۱	درجه حرارت			
۳-۷-۲	رطوبت			
۳-۷-۳	تهویه			
۴	توانایی تهیه خوراک و خوراک دهی	۵	۶	نمونه های مواد غذایی، نمونه های مکمل های ویتامینه، نمونه های مکمل های مواد معدنی،
۴-۱	آشنایی با نیازهای غذایی جوجه ها			
۴-۲	آشنایی با نیازهای غذایی پالت			
۴-۳	آشنایی با استانداردهای غذایی و جداول مربوطه			
۴-۴	روشهای تغذیه			

استاندارد مهارت و آموزش: «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش)»

رشته: پرورش طیور

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	ساعت			
نمونه‌های مختلف خوراک (آردی، پلیت، کرامبل)، لباس کار و چکمه			۳-انجام کار عملی با دستگاههای آسیاب و میکسر	۴-۴-۱ روش آزاد	۴-۴-۱
				۴-۴-۲ با محدودیت غذایی	۴-۴-۲
				۴-۵ آشنایی با صور مختلف خوراک (آردی، پلیت، کرامبل)	۴-۵
				۴-۶ نحوه و زمان توزیع خوراک	۴-۶
				۴-۷ آشنایی با فرمولهای غذایی	۴-۷
				۴-۸ مواد خوراکی	۴-۸
				۴-۸-۱ مواد انرژی زا (جو، گندم، ذرت)	۴-۸-۱
				۴-۸-۲ مواد پروتئینی (بودر ماهی، کنجاله‌ها، بودر گوشت)	۴-۸-۲
				۴-۸-۳ مکمل های معدنی و ویتامینه (نمک، صدف، دی کلسیم فسفات، مکمل های ویتامینه)	۴-۸-۳
				۴-۹ نحوه ترکیب مواد خوراکی جهت جیره غذایی	۴-۹
۴-۱۰ آشنایی با نحوه کار با دستگاههای آسیاب و میکسر	۴-۱۰				
میز تشریح، اسکالپر، تیغ اسکالپر، لباس کار، چکمه، دستکش، مواد ضدعفونی کننده، نمونه های واکسن، مواد ترکیب شونده با واکسن، سرنگ و وسایل واکسیناسیون	۸	۳	۱-انجام عمل ضدعفونی ۲-نمایش اسلاید از بیماریهای مهم و تشریح لاشه ۳-انجام آماده سازی واکسن و واکسیناسیون	توانایی انجام مراقبتهای بهداشتی	۵
				آشنایی با اهمیت بهداشت در واحدهای پرورش مرغ مادر	۵-۱
				آشنایی با مواد ضدعفونی کننده متداول	۵-۲
				آشنایی با بیماریهای مهم (نیوکاسل، برونشیت، گامبور، آبله، آنفولانزا)	۵-۳
				واکسیناسیون و اهمیت آن	۵-۴
				آشنایی با زمان واکسیناسیون	۵-۵
				آشنایی با نحوه آماده سازی واکسن	۵-۶
				روشهای واکسیناسیون	۵-۷
				خوراکی	۵-۷-۱
				آشامیدنی	۵-۷-۲
تزریقی	۵-۷-۳				
آشنایی با مقدار مورد نیاز واکسن	۵-۸				
اقدامات بعد از واکسیناسیون	۵-۹				
	۶	۲	۱-انتخاب نیمچه های مناسب جهت تولید ۲-حذف پولت های وازده	توانایی انتخاب پولت جهت تولید	۶
				آشنایی با خصوصیات یک پولت خوب جهت ادامه تولید	۶-۱
				انتخاب بهترین پولت	۶-۲
				حذف پولت های ضعیف و خروسهای وازده	۶-۳
				پرورش پولت های ضعیف قابل پرورش	۶-۴

استاندارد مهارت و آموزش: تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ مادر (دوره پرورش)

رشته: پرورش طیور

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	رتبه
	روز	ساعت			
وسایل انتقال (قفس، توری) مکمل های ویتامینه جهت جلوگیری از استرس	۴	۱/۵	انجام عمل انتقال پولاها به قفس	توانایی جابجایی و انتقال پولاها	۷
				آشنایی با زمان انتقال پولاها	۷-۱
				آشنایی با نحوه انتقال پولاها	۷-۲
				آشنایی با وسایل انتقال	۷-۳
				مواردی که در زمان انتقال باید رعایت شوند	۷-۴
				مواردی که بعد از انتقال باید رعایت شوند	۷-۵
	۳۱	۱۷		جمع	

* وسایل فوق در کلیه سرفصلها مورد نیاز می باشد.

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.