



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

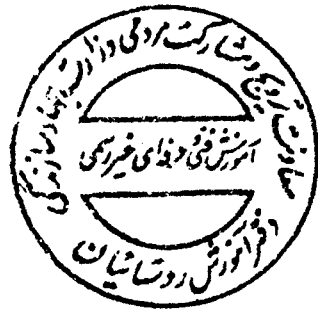
تربیت کارگر ماهر استاندارد و درجه بندی گرفته پینه

استاندارد
مهارت
و آموزشی

صنایع
چوب

کد: ۱۲۰۰۱۰۰۲۶۱-۷۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر استاندارد و درجه‌بندی گرده‌بینه
- رشته: صنایع چوب
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی منابع طبیعی
- تصویب شده در: گروه برنامه‌ریزی معاونت ترویج و مشارکت مردمی
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز دفتر ترویج سازمان جنگلها و مراتع کشور - دفتر فنی بهره‌برداری و صنایع چوب تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲	۱۰- فضاهاى آموزشى
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها

ضمیمه

پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی

۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدف‌های دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدف‌های عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
تربیت فرد درجه‌بندی گرده بینه: به فردی گفته می‌شود که بتواند عملیات لازم شامل، شناسایی معایب مختلف طبیعی و معایب ناشی از بهره‌برداری غیراصولی و همچنین معایب ناشی از عوامل جوی بر روی گرده بینه و فرآورده‌های جنگلی، شناسایی عوامل و موادی که در درجه‌بندی دخالت داشته و مورد نظر قرار دادن اصول تدوین شده از سوی موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی کشور، تشخیص درجات مختلف گرد بینه و چوب‌آلات را انجام دهد.

- **محتوای آموزشی:** مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره:

دوره «تربیت کارگر ماهر استاندارد و درجه‌بندی گرده بینه»: دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی در زمینه استاندارد و درجه‌بندی گرده بینه را فراگرفته و منجر به ارتقاء مهارت علمی و عملی آنان در این زمینه می‌گردد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	- آشنایی داشتن به انواع فرآورده‌های جنگلی - حداقل بمدت دو سال در یکی از طرحهای جنگلداری یا کارخانجات صنایع چوبی فعالیت داشته باشد.
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد سطح سواد: حداقل سیکل سن: حداقل ۲۰ سال
مدت دوره	۹ روز
کل ساعات دوره	کل: ۳۶ ساعت [نظری: ۱۲ ساعت و عملی: ۲۴ ساعت] روزانه: ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ نفر و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	- یکتفر کارشناس صنایع چوب و چوب شناسی برای تدریس محتوای نظری - یکتفر کمک کارشناس (تکنسین) صنایع چوب و چوب شناسی برای تدریس محتوای عملی دوره
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان، اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «استاندارد و درجه‌بندی گرده بینه» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه بهره‌برداری از جنگل با گرایش درجه‌بندی و استاندارد گرده بینه.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از آشنا ساختن کارآموزان با اصول نوین درجه‌بندی و استاندارد در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت کارآموزان به شرح زیر است:

کسب دانش، مهارت و توانایی در زمینه‌های:

- تعریف استاندارد

- تعریف استاندارد و درجه‌بندی

- تعریف انواع درجه‌بندی

- فواید استاندارد و درجه‌بندی

- شرایط استاندارد و درجه‌بندی

- فراورده‌های چوبی جنگلی شامل:

الف: گرده بینه ب: الوار و تراورس

ج: کاتین و لاشه د: سایر قسمتها

- عوامل مؤثر در درجه‌بندی و استاندارد گرده بینه‌ها شامل:

الف: عوامل درونی (گره، پیچیدگی در امتداد الیاف، اختلال در ترکیبات شیمیایی و در بافت چوب، انحراف در ابتدای الیاف)

ب: عوامل بیرونی (شکافهای طولی و حلقوی بر اثر یخبندان و سرما، تغییر رنگ و ایجاد حفره توسط قارچها و حشرات)

- کیفیت درجه‌بندی و ارزشیابی چوب‌آلات

- انواع درجه‌بندی چوب‌آلات

- ایستگاهها و یاردهای دپو چوب‌آلات جنگلی جهت استاندارد

۳- ۲ هدفهای رفتاری: کارآموزان پس از شرکت در دوره و مطالعه و بحث در محتوی و مطالب سرفصلها به تواناییهای ذیل نایل می‌شوند:

- مفاهیم زیر را تعریف می‌کنند:

الف: استاندارد ب: استاندارد و درجه‌بندی ج: انواع درجه‌بندی

- فواید استاندارد و درجه‌بندی را شرح می‌دهند.

- در مورد شرایط استاندارد و درجه‌بندی توضیح می‌دهند.

- انواع فرآورده‌های چوبی جنگلی را فهرست می‌کنند.

- عوامل مؤثر در درجه‌بندی و استاندارد گرد بینه‌ها را دسته‌بندی و تشریح می‌کنند.

- عوامل درونی مؤثر در درجه‌بندی را توضیح داده و عملاً نحوه درجه‌بندی را نشان می‌دهند.

- عوامل بیرونی مؤثر در درجه‌بندی را توضیح می‌دهند و عملاً براساس آن نحوه

درجه‌بندی را به نمایش می‌گذارند.

- نحوه سنجش کیفیت و درجه‌بندی و ارزشیابی چوب‌آلات را شرح می‌دهند و به تنهایی

در عرصه انجام می‌دهند.

- درجه‌بندی و ارزشیابی چوب‌آلات را از نظر قطر یا ارتفاع توضیح داده و عملاً انجام

می‌دهند.

- چوبهای تیری را توضیح داده و موارد کاربرد آنها را نام می‌برند.

- چوبهای هیزمی شامل (مصرف در کاغذسازی - نئوپان و فیبرسازی) را توضیح داده و

موارد کاربرد طبقه‌بندی و شرح می‌دهند.

- چوب‌آلات را از نظر نوع مصرف درجه‌بندی و ارزشیابی کرده و بانمودار نشان می‌دهند.

- درجه‌بندی و ارزشیابی چوب‌آلات را از نظر علائم ظاهری چوب نشان داده و اینکار را

عملاً انجام می‌دهند.

- انواع درجه‌بندی چوب‌آلات را فهرست می‌کنند و آن نشان می‌دهند.
- نحوه شناسایی و تشخیص معایب درختان سر پای بریده شده را ضمن ارائه توضیح عملاً انجام می‌دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره «تربیت کارگر ماهر استاندارد و درجه‌بندی گرده بینه» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:
۱- در طرح‌های جنگلداری بعنوان کارگر ماهر درجه‌بند گرده بینه مشغول به فعالیت می‌شوند.
۲- در ایستگاه‌ها و محل دپو و فروش گرده بینه‌ها بعنوان کارگر ماهر درجه‌بند مشغول به فعالیت می‌گردند.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر استاندارد و درجه‌بندی گرده بینه» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

۱- حداقل بمدت ۲ سال در یکی از طرح‌های جنگلداری یا کارخانجات صنایع چوبی فعالیت داشته باشند

۲- با انواع فراورده‌های جنگلی (چوبی) آشنایی داشته باشند.

۳- دارای تحصیلات حداقل سیکل داشته باشند

۴- دارای حداقل سن ۲۰ سال داشته باشند

● یادآوری (۱): تعداد کارآموزان برای برگزاری این دوره حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشند.

● یادآوری (۲): کلیه واجدین شرایط میتوانند در دوره شرکت نمایند، لیکن شاغلین طرح‌های جنگلداری و تعاونیها برای شرکت در این دوره در اولویت خواهند بود.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر استاندارد و درجه‌بندی گرده بینه» کسانی هستند که:

- ۱- از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند (آشنایی به ضوابط و موارد استاندارد و درجه‌بندی فراورده داشته باشند).
- ۲- دارای تحصیلات کارشناسی یا بالاتر باشند.
- ۳- حداقل دارای ۵ سال تجربه کار در خصوص تولیدات جنگلی داشته باشد.
- یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق دستورالعمل‌های صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان و به تائید دفتر بهره‌برداری و صنایع چوب سازمان جنگلها و مراتع کشور انجام گیرد.
- یادآوری ۲: در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را طی کرده باشند.
- یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از دو مربی به شرح زیر ضروری است.
- یک نفر کارشناس صنایع چوب یا چوب شناسی برای تدریس محتوای نظری دوره.
- یک نفر کمک کارشناس صنایع چوب یا چوب شناسی برای تدریس محتوای عملی دوره.

محتوای آموزشی دوره

محتوای آموزشی دوره «استاندارد و درجه‌بندی گرده بینه»؛ مجموعاً ۳۶ ساعت است که ۱۲ ساعت آن به آموزش نظری و ۱۵ ساعت به آموزش عملی و ۹ ساعت به بازدید اختصاص دارد. در این دوره آموزشی روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۹ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نیز

نظری و عملی (توأم) به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری:

محتوای نظری مجموعاً ۴ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر است:

- تعریف استاندارد [نیم ساعت]
- تعریف استاندارد و درجه‌بندی [نیم ساعت]
- تعریف انواع درجه‌بندی [نیم ساعت]
- فواید، استاندارد و درجه‌بندی [نیم ساعت]
- شرایط استاندارد و درجه‌بندی [نیم ساعت]
- گرده بینه، الوار و تراورس [چهل و پنج دقیقه]
- کاتین، لاشه، سایر قسمت‌ها [چهل و پنج دقیقه].

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً ۸ ساعت نظری و ۱۵ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌بایستی هم به صورت نظری و هم عملی تدریس شوند. سرفصلهای مربوطه به شرح ذیل است:

- عوامل درونی مؤثر در درجه‌بندی و استاندارد گرده بینه‌ها [ن: یک و نیم ساعت و ع: سه ساعت]*
- عوامل بیرونی مؤثر در درجه‌بندی و استاندارد گرده بینه‌ها [ن: یک و نیم ساعت و ع: دو ساعت]
- کیفیت و ارزشیابی چوب‌آلات از نظر ابعاد [ن: یک ساعت و ع: دو و نیم ساعت]
- کیفیت و ارزشیابی چوب‌آلات از نظر نوع مصرف [ن: یک ساعت و ع: دو و نیم ساعت]
- انواع درجه‌بندی چوب‌آلات [ن: نیم ساعت و ع: دو ساعت]

*. ن = نظری و ع = عملی

- ارزشیابی چوب‌آلات [ن: نیم ساعت و ع: یک و نیم ساعت]
 - شناسایی و تشخیص معایب درختان سر پای بریده شده [ن: یک ساعت و ع: یک و نیم ساعت].

- بازدید از ایستگاهها و محل دپو چوب‌آلات جنگلی [ن: یک ساعت و ع: نه ساعت].

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و عرصه و...) مورد نیاز این دوره از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
 چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

صفحه	عنوان	ردیف
۱۴	آشنایی با تعاریف و اصطلاحات بکار رفته در استاندارد و درجه‌بندی کرده بینه شناخت فواید استاندارد و درجه‌بندی و آشنایی با شرایط استاندارد و درجه‌بندی	۱
۱۴	شناخت انواع فرآورده‌های چوبی و جنگلی (گرده بینه، الوار، تراورس، کاتین و...)	۲
۱۴	شناخت درجه‌بندی چوب‌آلات درجه (۱ و ۲ و ۳) توانایی جداسازی چوب‌آلات از یک دیگر درجه (۱ و ۲ و ۳) آشنایی با ارزش ریالی هر یک از درجات چوب‌آلات	۳
۱۴	آشنایی با عوامل مؤثر در درجه‌بندی و استاندارد کرده بینه شناخت عوامل درونی (گره، پیچیدگی، اختلال در ترکیبات شیمیایی بافت و...) شناخت عوامل بیرونی (شکافها طولی و عرضی و حلقوی و...) آشنایی با معایب هر یک از عوامل فوق	۴
۱۵	آشنایی با کیفیت و ارزشیابی چوب‌آلات از نظر ابعاد (طول، عرض، ارتفاع و...) آشنایی با کیفیت و ارزشیابی چوب‌آلات از نظر موارد مصرف (روکش، تخته‌بری و...) آشنایی با کیفیت و ارزشیابی سایر چوب‌آلات توانایی تشخیص چوب‌آلات هیزمی از سایر فرآورده‌های چوبی	۵

استاندارد و درجه بندی گرده بینه

رشته : صنایع چوب

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی	زمان		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
			ساعت	روز	
۱	کلیات تعریف استاندارد تعریف استاندارد و درجه بندی تعریف انواع درجه بندی (۱ و ۲ و ۳) فواید استاندارد و درجه بندی شرایط استاندارد و درجه بندی		۲/۵	-	وایت برد، ماژیک، اسلاید، اورهد و... نمونه از هر درجه
۲	انواع فرآورده های چوبی جنگلی گرده بینه الوار و تراورس کاتین و لاشه سایر قسمتها		۱/۵		وایت برد، ماژیک اورهد، عکس، اسلاید، فیلم آموزشی
۳	عوامل مؤثر در درجه بندی و استاندارد گرد بینه ها عوامل درونی گره، اثرات آن بر روی چوب آلات پیچیدگی در امتداد الیاف اختلال در ترکیبات شیمیایی در بافت چوب انحراف در امتداد الیاف معایب هریک از موارد فوق عوامل بیرونی شکاف های طولی و حلقوی بر اثر یخبندان و سرما تعمیر رنگ و ایجاد حفره توسط قارچها و حشرات	کار در عرصه و ایستگاههای دپو چوب (مطابق راهنمای آموزش)	۳	۶	وایت برد، ماژیک اسلاید، فیلم آموزشی جزوات آموزشی وسایل و لوازم آزمایشگاهی
۴	کیفیت درجه بندی و ارزشیابی چوب آلات از نظر ابعاد (قطر، ارتفاع) گرده بینه الوار و تراورس چوبهای تیری (چراغ برق، تلفن،...) چوبهای هیزمی (مصرف در کاغذسازی - نشوبان و فیبرسازی) از نظر نوع مصرف تهیه روکش	کار در عرصه و ایستگاههای دپو چوب (مطابق راهنمای آموزش)	۳	۵	وایت برد، ماژیک اسلاید، فیلم آموزشی جزوات آموزشی لوازم آزمایشگاهی

استاندارد و درجه بندی گرده بینه

رشته : صنایع چوب

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	زمان	
۴.۳	چوب بری (تراورس، الوار، درب و پنجره و...) علائم ظاهری چوب در ارزشیابی چوب آلات			
۵	انواع درجه بندی چوب آلات	۲	۴	فیلم آموزشی، اسلاید و... جزوات آموزشی نمونه های چوبی
۵.۱	درجه یک			
۵.۲	درجه دو			
۵.۳	درجه سه			
۵.۴	ارزشیابی چوب آلات			
۵.۵	شناسایی و تشخیص معایب درختان سرپای بریده شده			
۶	بازدید از ایستگاهها و باردهای دبو چوب آلات جنگلی و جهت استاندارد چوب	-	۹	مینی بوس و...
*	جمع ساعات دوره	۱۲	۲۴	۳۶

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
عضو جهاد
غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

.....

.....

.....

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات :

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....
.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....
.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....
.....
.....
.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....
.....
.....
.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.