



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



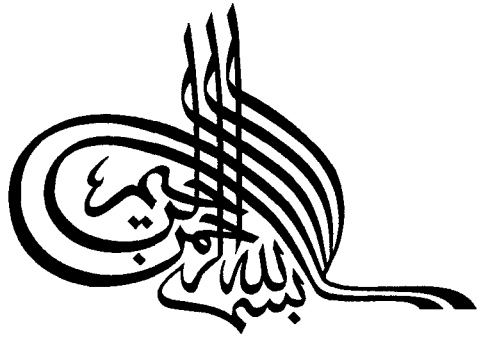
جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهانسازندگی

تغذیه اسب

استاندارد
مهارت
و آموزشی

امور دام

کد: ۷۸-۲۱۳۲۰۱۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر تغذیه اسب
- عنوان رشته: پرورش دام
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش و اصلاح دام
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستائیان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام -
اداره کل پرورش و اصلاح دام تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۱	۶- فرصت‌های شغلی
۱۱	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۲	۸- مربیان دوره
۱۳	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۵	۱۰- فضا‌های آموزشی
۱۵	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۶	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۷	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌کند که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
تغذیه اسب: عبارتست از اصول علمی و عملی تعیین جیره غذایی و غذایی به اسب شامل مادیان باردار و اسب نر در زمانهای مختلف (استراحت، کار، شیردهی و قبل و بعد از زایمان) با استفاده از علوفه و مواد غذایی مناسب.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.
حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان در خصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت کارگر ماهر تغذیه اسب» عبارتست از آموزش مهارت‌های لازم به کارآموزان در زمینه شناخت دستگاه گوارشی اسب، جیره غذایی زمان استراحت و کار حیوان، تغذیه مادیان‌های باردار و اسبان نر، تغذیه قبل و بعد از زایمان و زمان شیردهی و شناخت انواع علوفه و مواد غذایی موردنیاز اسب.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرط شرکت در دوره	الف - پرورش دهنده اسب
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۰ روز
کل ساعات دوره	۴۰ ساعت [۱۶ ساعت نظری و ۲۴ ساعت عملی]
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجراء	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی در زمینه مباحث تغذیه اسب یک نفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی در زمینه مباحث بهداشت و بیماریهای گوارشی اسب
شرایط قبولی کارآموز	کسب نمره حداقل ۱۴ نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۸ ساعت غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تغذیه اسب» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی ماهر در رشته پرورش دام در زمینه «تغذیه اسب» به شیوه‌های جدید و علمی.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت نیروی انسانی در زمینه «تغذیه اسب» و شناخت جنبه‌های مهم آن از قبیل:

- اهمیت و نقش اسب از جنبه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

- نژادهای اسب

- شناخت آناتومی و اندامهای اسب

- تغذیه اسب

- مواد غذایی مورد استفاده در تغذیه اسب

- نکات قابل توجه در تغذیه اسب

- بیماریهای گوارشی اسب و راههای کنترل و پیشگیری آن

- بهداشت و ایمنی کار با اسبان

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت

کارآموزان به شرح ذیل است:

- کسب دانش، شناخت و مهارت در جنبه‌های:

- اهمیت و نقش اسب از جنبه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

- نژادهای اسب که شامل اسبان خونگرم، اسبان خونسرد، اسبان ایران

- اسب عرب ایرانی و تیره‌های مختلف آن

- اسب ترکمن و تیره‌های مختلف آن

- اسب کردی و تیره‌های مختلف آن
- اسب خزر
- اسبان بومی ایران
- شناخت آناتومی و اندامهای اسب
- تغذیه اسب
- خصوصیات دستگاه گوارش اسب
- ویژگیهای گوارش اسب
- تأثیر کار و فعالیتهای اسب بر روی گوارش مواد غذایی
- محاسبه جیره غذایی اسبان
- احتیاج اسب در حال استراحت به مواد غذایی (تغذیه اسبان کاری)
- نسبت استفاده اسب از انرژی موجود مواد غذایی
- احتیاج اسب کاری به مواد غذایی
- احتیاج اسب کاری به پروتئین
- جداول معمولی روزانه مواد غذایی اسبان کاری
- مواد غذایی مورد استفاده در تغذیه اسب
- علوفه مورد نیاز شامل (غلات، جو، ذرت، سورگوم، چاودار، گلومینوز)
- مواد زاید کارخانجات (سبوس، کنجاله دانه‌های روغنی)
- مازاد کارخانجات قند (ملاس)
- علوفه‌های ساقه‌ای و ریشه‌ای
- علوفه‌های خشبی
- علوفه خشک
- یونجه خشک
- کاه و ساقه علوفه

- تغذیه با علوفه تازه و در مرتع
 - نکات قابل توجه در تغذیه اسب
 - احتیاج اسب به آب
 - تغذیه سیلمی ها
 - تغذیه مادیان های باردار
 - نکات مهم تغذیه تابستانه و زمستانه مادیانهای باردار
 - تغذیه مادیان های باردار قبل و بعد از زایمان
 - تغذیه مادیان های شیرده
 - نوبت های غذایی
 - ترکیب شیر مادیان
 - جیره غذایی مادیان های شیروار
 - علوفه مورد نیاز مادیان های شیروار
 - تغذیه تابستانی مادیان های شیروار
 - بیماریهای گوارشی اسب و راههای کنترل و پیشگیری آن
 - بهداشت و ایمنی کار با اسبان
- ۳- ۲ هدفهای رفتاری: کارآموزان پس از شرکت در این دوره و یادگیری مطالب به تواناییهای ذیل نایل می شوند:
- اهمیت و نقش اسب را از جنبه های مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی توضیح می دهند.
 - نژادهای اسب از جمله اسبان خونگرم، خونسرد و اسبان ایران را از جنبه های مختلف توصیف می کنند.
 - اسب عرب ایرانی و تیره های مختلف آن را ضمن توضیح در یک فیلم آموزشی نشان می دهند.

- خصوصیات اسب ترکمن و تیره‌های مختلف آن را با استفاده از اسلاید آموزشی عملاً به نمایش می‌گذارند.

- ویژگیهای اسب کردی و تیره‌های مختلف آن را تشخیص می‌دهند و در یک فیلم آموزشی به تنهایی توجیه می‌کنند.

- مشخصات اسب خزر و اسبان بومی ایران را ضمن توضیح عملاً نشان می‌دهند.

- آناتومی و اندامهای اسب را با استفاده از یک مورد آموزشی عملاً تشریح می‌کنند.

- خصوصیات دستگاه گوارش اسب را با استفاده از عکس و اسلاید آموزشی عملاً نشان می‌دهند.

- ویژگیهای گوارشی اسب را بیان می‌کنند.

- تأثیر کار و فعالیت‌های اسب بر روی گوارش مواد غذایی را توضیح می‌دهند.

- محاسبه جیره غذایی اسبان را با استفاده از جداول و نمونه‌های محاسبه شده به تنهایی انجام می‌دهند.

- دلیل اینکه اسب در حال استراحت به مواد غذایی احتیاج دارند را شرح می‌دهند.

- نیازهای اسب کاری به مواد غذایی و پروتئینی را دقیقاً محاسبه می‌کنند.

- جداول معمول روزانه مواد غذایی اسبان کاری را با کمک و راهنمایی مربی ترسیم می‌کنند.

- انواع مواد غذایی مورد استفاده در تغذیه اسب را فهرست می‌کنند.

- انواع مواد غذایی اسبان از قبیل علوفه، غلات (جو، ذرت، سورگوم، چاودار، گلو مینوز) را به تفکیک توضیح می‌دهند.

- انواع مواد زاید کارخانجات را که برای استفاده اسب بکار می‌رود توصیف می‌کنند.

- سبوس کنجاله‌های دانه‌های روغنی و مازاد کارخانجات قند و ملاس را به عنوان مواد

غذایی اسبان می‌شناسند و توضیح می‌دهند.

- انواع علوفه‌های مورد استفاده اسبان شامل علوفه‌های ساقه‌ای و ریشه‌ای، خشبی،

- خشک، یونجه خشک و کاه و ساقه علوفه را دسته‌بندی و شرح می‌دهند.
- مقدار آب موردنیاز اسب و تغذیه سیلیمی‌ها را مشخص می‌کنند.
 - روش تغذیه مادیان‌های باردار ضمن توضیح به تنهایی انجام می‌دهند.
 - نکات و مسائل مهم در تغذیه تابستانه و زمستانه مادیانهای باردار قبل و بعد از زایمان را برمی‌شمارند و در هنگام کار عملاً اعمال می‌کند.
 - نحوه تغذیه مادیان‌های شیرده و نوبت‌های غذاهای آن‌ها را دقیقاً با استفاده از راهنمایی جیره‌های غذایی مربوطه بررسی می‌کنند.
 - مواد اساسی ترکیبات شیر مادیان را معین می‌کنند.
 - در مورد جیره غذایی، علوفه و تغذیه تابستانی مادیان‌های شیردار شرح می‌دهند.
 - انواع بیماریهای گوارشی اسب را نام می‌برند و راههای کنترل و پیشگیری آنرا با استفاده از فیلم آموزشی مورد بررسی قرار می‌دهند.
 - اصول بهداشت و ایمنی کار را در پرورش اسب رعایت می‌کنند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تغذیه اسب» قادر خواهند بود از فرصت‌های شغلی زیر استفاده نمایند:

- ۱- بهبود کمی و کیفی پرورش اسب از طریق تغذیه اصولی و مناسب و افزایش سطحی درآمد تولید.
- ۲- امکان گسترش عرصه کار پرورش از طریق تغذیه مناسب و افزایش تعداد اسبان گله.

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تغذیه اسب» کارآموز به افرادی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط زیر را داشته باشد:

- ۱- پرورش دهنده اسب باشند.
 - ۲- حداقل دارای سواد خواندن و نوشتن باشند.
 - ۳- سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.
- یادآوری ۱: تعداد کارآموزان برای تشکیل و برگزاری هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.
 - یادآوری ۲: در بین شاغلین بخش، اعضای اتحادیه تعاونیهای تولید به شرط مشارکت مالی در دوره الویت خواهند داشت.

مربیان دوره

- مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر تغذیه اسب» کسانی هستند که:
- از عهده تدریس محتوای آموزشی (علمی و عملی) دوره برآیند.
 - دارای تحصیلات مناسب و تجارب کافی باشند.
- یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان باید با توجه به دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان انجام شود.
 - یادآوری ۲: برای تدریس در این دوره الویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.
 - یادآوری ۳: برای این دوره استفاده از حداقل ۲ مربی به شرح زیر ضروری و الزامیست:
- یک نفر کارشناس علوم دامی برای تدریس مباحث مربوط به تغذیه اسب
 - یک نفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس مباحث مربوط به بهداشت و بیماریهای گوارشی اسب

محتوای آموزشی دوره:

محتوای آموزشی دوره «تربیت کارگر ماهر تغذیه اسب» مجموعاً ۴۰ ساعت است که ۱۶ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۴ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و نظری/ عملی (توأم) به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری دوره:

- محتوای نظری دوره مجموعاً ۸/۵ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که تدریس آن صرفاً به صورت نظری صورت می‌گیرد و شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:
- اهمیت و نقش اسب از جنبه‌های اقتصادی اجتماعی و فرهنگی [دو ساعت]
- نژادهای اسب شامل اسبان خونگرم، اسبان خونسرد، اسبان ایران [نیم ساعت]
- ویژگیهای گوارشی اسب [نیم ساعت]، تأثیر کار و فعالیت‌های اسب بر روی گوارش
- مواد غذایی [نیم ساعت]، توضیح در مورد احتیاج اسب در حال استراحت به مواد غذایی (تغذیه اسبان کاری) و نسبت استفاده اسب از انرژی موجود مواد غذایی [نیم ساعت]
- احتیاج اسب کاری به مواد غذایی، احتیاج اسب کاری به پروتئین [نیم ساعت]
- جداول معمول روزانه مواد غذایی اسبان کاری [نیم ساعت]
- مواد زاید کارخانجات شامل سبوس و کنجاله دانه‌های روغنی [نیم ساعت]
- مازاد کارخانجات قند، ملاس [نیم ساعت]
- علوفه‌ها شامل ساقه‌ای و ریشه‌ای، خشبی، خشک، یونجه خشک، گاه و ساقه علوفه [نیم ساعت]
- تغذیه با علوفه تازه و در مرتع [نیم ساعت]
- احتیاج اسب به آب، تغذیه سیلیمی‌ها [نیم ساعت]
- جیره غذایی مادبان‌های شیردار، علوفه موردنیاز مادبان‌های شیروار، تغذیه تابستانی مادبان‌های شیروار [یک ساعت]

۲- محتوای عملی دوره

- محتوای عملی دوره مجموعاً ۹ ساعت می‌باشد که تدریس آن صرفاً به صورت عملی صورت می‌گیرد و شامل سرفصلهای زیر می‌باشد.
- اسب ترکمن و تیره‌های مختلف آن [دو ساعت]
 - شناخت آناتومی و اندامهای اسب [چهار ساعت]
 - خصوصیات دستگاه گوارش اسب [دو ساعت]
 - بهداشت و ایمنی کار با اسب [یک ساعت]

۳- محتوای نظری و عملی (توأم)

محتوای نظری و عملی (توأم) مجموعاً شامل ۷/۵ ساعت نظری و ۱۵ ساعت عملی است، سرفصلهای این بخش می‌بایست هم به صورت نظری و هم عملی تدریس شوند، سرفصلهای مربوطه به شرح ذیل است:

- اسب عرب ایرانی و تیره‌های مختلف [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]*
- اسب کردی و تیره‌های مختلف آن [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]
- اسب خزر، اسبان بومی ایران [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]
- محاسبه جیره غذایی اسبان [ن: دو ساعت و ع: چهار ساعت]
- مواد غذایی مورد استفاده در تغذیه اسب [ن: نیم ساعت و ع: چهار ساعت]
- تغذیه مادیانهای باردار [ن: نیم ساعت و ع: نیم ساعت]
- نکات مهم تغذیه تابستانه و زمستانه مادیانهای باردار و تغذیه مادیانهای باردار قبل و بعد از زایمان [ن: نیم ساعت و ع: نیم ساعت]
- تغذیه مادیانهای شیرده، نوبت‌های غذایی [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]
- بیماریهای گوارشی اسب و راههای کنترل و پیشگیری آن [ن: دو ساعت و ع: دو ساعت]

* ن = نظری و ع = عملی

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی) موردنیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین شود.

تذکر: چنانچه استانی دارای مرکز آموزشی نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دونکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی که دارای شرایط زیر باشند بعنوان پذیرفته شده نهایی معرفی خواهند شد:

۱- در مجموع ارزیابیهای انجام شده (آزمون نظری و عملی) حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشند.

۲- بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشند.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که حائز شرایط قبولی باشند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	کد
۱۷	آشنایی با اهمیت و نقش اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی اسب	۱
۱۷	شناخت انواع نژادهای اسب موجود در کشور	۲
۱۷	شناخت اندامهای اسب	۳
۱۷	شناخت خصوصیات دستگاه گوارشی اسب، ویژگیهای گوارشی آن و توانایی محاسبه جیره غذایی اسب در حالات مختلف	۴
۱۷	شناخت انواع مواد غذایی مورد نیاز و استفاده در تغذیه اسب شامل علوفه‌ها، غلات، مواد فرعی کارخانجات قند و روغن‌کشی و ...	۵
۱۸	توانایی انجام اصول صحیح مربوط به تغذیه اسب نر، ماده‌ها (قبل و بعد و حین زایمان) شامل رعایت نکات مربوط به فصل تغذیه، نوبت‌های غذایی و برنامه روزانه و سایر مراقبت‌های دیگر	۶
۱۸	شناخت انواع بیماریهای اسب و توانایی انجام اصول مربوط به پیشگیری و کنترل آن	۷
۱۸	شناخت مسایل مربوط به بهداشت و ایمنی کار با اسب و توانایی انجام مراقبت‌های مربوطه	۸

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت کارگر ماهر تغذیه اسب

رشته: پرورش دام

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	ساعت			
تخته سفید، مازیک*		۲		اهمیت و نقش اسب از جنبه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۱
فیلم و اسلاید آموزشی درخصوص نژادهای ایرانی و عرب، نژادهای ترکمن، نژادهای خزر و بومی نژادهای خزر و بومی	۴	۲		۲ نژادهای اسب ۲-۱ اسبان خونگرم ۲-۲ اسبان خونسرد ۲-۳ اسبان ایران ۲-۳-۱ اسب عرب ایرانی و تیره‌های مختلف آن ۲-۳-۲ اسب ترکمن و تیره‌های مختلف آن ۲-۳-۳ اسب کردی و تیره‌های مختلف آن ۲-۳-۴ اسب خزر ۲-۳-۵ اسبان بومی ایران	۲
پوستر، چارت برگردان، مولاژ	۴		کار در کلاس و کارگاه عملیات مطابق راهنمای آموزش	شناخت آناتومی و اندامهای اسب	۳
عکس، اسلاید آموزشی و ارگان‌های گوارشی جداول احتیاجات غذایی اسب و نمونه‌هایی از جیره اسب ماده و محاسبه شده	۶	۴/۵	کار در کلاس و سالن تشریح مطابق راهنمای آموزشی انجام محاسبه انواع جیره‌های موردنیاز اسب در کلاس مطابق راهنمای آموزشی	۴ تغذیه اسب ۴-۱ خصوصیات دستگاه گوارشی اسب ۴-۲ ویژگیهای گوارشی اسب ۴-۳ تأثیر کار و فعالیتهای اسب بر روی گوارش مواد غذایی ۴-۴ محاسبه جیره غذایی اسبان ۴-۴-۱ احتیاج اسب در حال استراحت به مواد غذایی ۴-۴-۲ تغذیه اسبان کاری ۴-۴-۳ نسبت استفاده اسب از انرژی موجود مواد غذایی ۴-۴-۴ احتیاج اسب کاری به مواد غذایی ۴-۴-۵ احتیاج اسب کاری به پروتئین جداول معمول روزانه مواد غذایی اسبان کاری	۴
	۴	۲/۵	بازدید از کارخانه تهیه و توزیع خوراک دام مطابق راهنمای آموزشی	۵ مواد غذایی مورد استفاده در تغذیه اسب ۵-۱ علوفه موردنیاز ۵-۲ غلات ۵-۲-۱ جو ۵-۲-۲ ذرت ۵-۲-۳ سورگرمه ۵-۲-۴ چودار	۵

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت کارگر ماهر تغذیه اسب

رشته: پرورش دام

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	ردیف
	روز	ساعت			
				۵.۳ سبوس ۵.۳.۱ کنجاله دانه‌های روغنی ۵.۳.۲ مازاد کارخانجات قند ۵.۳.۳ ملاس ۵.۳.۴ علوفه‌های ساقه‌ای و ریشه‌ای ۵.۳.۵ علوفه خشبی ۵.۳.۶ علوفه خشک ۵.۳.۷ بونجه خشک ۵.۳.۸ کاه و ساقه علوفه ۵.۴ تغذیه با علوفه تازه و در مرتع	
لباس کار، چکمه، جیره‌های غذایی مربوطه لباس کار، چکمه، جیره‌های غذایی مربوطه		۳	انجام کار عملی در عرصه مطابق راهنمای آموزشی انجام کار عملی در عرصه مطابق راهنمای آموزشی	نکات قابل توجه در تغذیه اسب ۶-۱ احتیاج اسب به آب ۶-۲ تغذیه سیلیمی‌ها ۶-۳ تغذیه مادیان‌های باردار ۶-۴ نکات مهم تغذیه تابستانه و زمستانه مادیان‌های باردار ۶-۵ تغذیه مادیان‌های باردار قبل و بعد از زایمان ۶-۶ تغذیه مادیان‌های شیرده ۶-۷ نوبت‌های غذایی ۶-۸ ترکیب شیر مادیان ۶-۹ جیره غذایی مادیان‌های شیروار، علوفه موردنیاز مادیان‌های شیروار، تغذیه تابستانی مادیان‌های شیروار	
	۲	۲	انجام روشهای کنترل و پیشگیری از بیماریهای گوارشی مطابق راهنمای آموزش	بیماریهای گوارشی اسب و راههای کنترل و پیشگیری آن	
	۲		انجام روشهای مربوط به ایمنی کار با اسب مطابق راهنمای آموزشی	بهداشت و ایمنی کار با اسب	
	۲۴	۱۶		جمع	

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم : ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات :

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستائیان)

عودت فرمایید.