



معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت جهادسازندگی

تربیت

کارگر ماهر

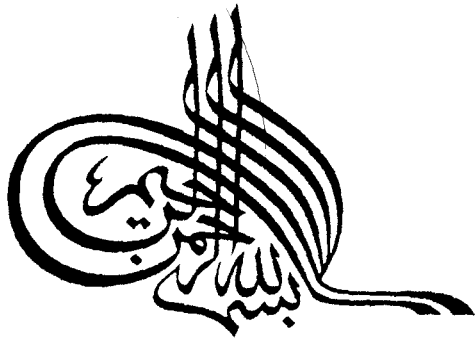
پرورش مرغ

(تخمگذار)

استاندارد
مهارت
و آموزشی

پرورش
طیور

کد آموزشی : ۷۳-۲۲۰۲۰۳۲





□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر پرورش مرغ تخمگذار
- عنوان رشته: پرورش طیور
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش طیور و زنبورعسل
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: بهار ۱۳۷۸
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش طیور و زنبورعسل تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۹	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۲	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
تعریف کارگر ماهر پرورش مرغ تخمگذار: به فردی گفته می‌شود که ضمن آشنایی با دانش فنی پرورش مرغ تخمگذار مهارت‌های علمی و عملی لازم را جهت انجام عملیات اصولی و صحیح در زمینه آماده‌سازی سالن، تغذیه و بهداشت را بنحو مطلوب انجام دهد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارت‌ها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره تربیت کارگر ماهر پرورش مرغ تخمگذار؛ دوره‌ای است که طی آن کارآموز دانش فنی و مهارت‌های علمی و عملی لازم را جهت انجام عملیات اصولی و صحیح پرورش مرغ تخمگذار فرا می‌گیرد.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شاغل بعنوان کارگر سالن مرغداری تخمگذار علاقمند بعنوان کارگر جهت اشتغال در سالن‌های پرورش مرغ تخمگذار	شرط شرکت در دوره
جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل خواندن و نوشتن برای شاغلین و پنجم ابتدایی برای غیر شاغلین علاقمند به این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال	مشخصات کارآموز
۱۵ روز	مدت دوره
۶۰ ساعت [۲۴ ساعت نظری و ۳۶ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت	کل ساعات دوره
حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر	ظرفیت پذیرش هر دوره
نظری و عملی - روزانه	شیوه اجراء
یکنفر کارشناس امور دام برای تدریس نظری و عملی مباحث پرورشی یکنفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس بهداشت و بیماریها	کادر آموزشی
کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره (بیش از ۱۶ ساعت غیبت موجه یا غیرموجه نداشته باشد)	شرایط قبولی کارآموز
مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان	کادر اجرایی

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت کارگر ماهر پرورش مرغ تخمگذار» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

تربیت نیروی انسانی بعنوان کارگر ماهر مرغداری‌های تخمگذار.

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدف کلی این دوره عبارت است از تربیت کارگر ماهر برای سالنهای

پرورش مرغ تخمگذار در جنبه‌های شناختی و مهارتی.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت

کارآموزان به شرح زیر است:

- کسب دانش در زمینه شناخت مرغان تخمگذار.

- کسب توانایی برای شناخت گونه‌های مختلف هیبریدهای تجاری.

- کسب دانش در زمینه انواع سالنهای تولید.

- کسب توانایی جهت شناخت تجهیزات مختلف پرورش (اتوماتیک و غیراتوماتیک).

- کسب دانش و مهارت لازم جهت استفاده از تجهیزات پرورش.

- کسب دانش و مهارت لازم برای سرویس و نگهداری تجهیزات پرورش.

- کسب دانش و مهارت در زمینه کنترل نور، دما و تهویه سالن‌های مختلف تولید.

- کسب دانش و مهارت در زمینه انتقال پولت تخمگذار به سالن تولید.

- کسب دانش در زمینه نحوه تغذیه مرغان تخمگذار.

- کسب دانش و مهارت در زمینه وزن‌کشی مرغان تخمگذار و تعیین دان مصرفی آنها.

- کسب توانایی جهت شناخت بیماریهای مرغان تخمگذار.

- کسب دانش و مهارت در زمینه واکسیناسیون مرغان تخمگذار.

- کسب دانش در زمینه برنامه نوری مرغان تخمگذار.

- کسب دانش در زمینه تولک‌بری مرغان تخمگذار.

- کسب دانش و مهارت در زمینه درجه‌بندی کیفی تخم مرغ تولیدی.
- ۲-۳ هدفهای رفتاری: در پایان دوره کارآموزان باید به تواناییهای ذیل نایل شوند:
 - خصوصیات مرغان تخمگذار را شرح دهند.
 - تأسیسات و تجهیزات پرورش را بشناسند.
 - اقداماتی را که جهت آماده‌سازی سالن باید انجام گیرد، شرح دهند.
 - باز کردن تجهیزات برای آماده‌سازی سالن را بطور اصولی انجام دهند.
 - تخلیه کود را جهت آماده‌سازی سالن بطور اصولی انجام دهند.
 - شستشو و ضدعفونی کردن سالن را عملاً انجام دهند.
 - ضدعفونی کردن تجهیزات را بطور اصولی انجام دهند.
 - نصب وسایل و نحوه گاز دادن سالن را بطور اصولی انجام دهند.
 - میزان نور لازم و نحوه کنترل آنرا بطور اصولی و صحیح انجام دهند.
 - میزان دمای لازم و نحوه کنترل آنرا بطور اصولی و صحیح انجام دهند.
 - روش‌های تهویه هوای سالن را بطور اصولی انجام دهند.
 - نحوه انتقال صحیح پولت‌های آماده تخمگذاری را به سالن تولید انجام دهند.
 - تغذیه مناسب مرغان تخمگذار را بطور اصولی انجام دهند.
 - مواد اولیه دان را نام برده و بشناسند.
 - عملیات مربوط به وزن‌کشی مرغان تخمگذار را انجام داده و دان مصرفی آنها را تعیین کنند.
- مرغان تخمگذار مریض را تشخیص و به مدیر واحد گزارش دهند.
- بیماریهای مختلف مرغان تخمگذار را بشناسند.
- واکسیناسیون مرغان تخمگذار را بتوانند انجام دهند.
- برنامه نوری مرغان تخمگذار را بنحو احسن و اصولی بتوانند اجراء نمایند.
- تولک رفتن مرغان تخمگذار را توضیح دهند.

- ملاکهای درجه‌بندی کیفی تخم‌مرغ تولیدی را توضیح دهند.

- تخم‌مرغهای مختلف را از نظر کیفی درجه‌بندی کنند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش مرغ تخمگذار»

قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

۱- ارائه خدمات بهتر به مرغداری‌های تخمگذار و کسب مزایا و درآمد بیشتر از این طریق

۲- استخدام بعنوان کارگر ماهر مرغداری‌های تخمگذار و ایجاد اشتغال از این طریق

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش مرغ تخمگذار» کارآموز به کسانی

اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

الف) در مرغداری‌های تخمگذار کشور بعنوان کارگر شاغل باشند.

ب) به اشتغال و کار در سالن‌های پرورش مرغ تخمگذار علاقمند باشند.

ج) حداقل دارای سواد خواندن و نوشتن (برای شاغلین) و پایان دوره ابتدایی (برای

غیرشاغلین) باشند.

د) سن آنها از ۱۸ سال کمتر نباشد.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش مرغ تخمگذار» کسانی هستند که:

۱- در زمینه پرورش مرغ تخمگذار دارای حداقل ۲ سال تجربه مفید باشند.

۲- از عهده تدریس محتوای آموزش نظری و عملی برآیند.

۳- دارای تحصیلات مناسب و تجارب کافی باشند.

● یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعمل‌های صادر شده از سوی دفتر آموزش روستائیان وزارت جهادسازندگی صورت می‌گیرد.

● یادآوری ۲: برای تدریس در این دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت مربی را گذرانده باشند.

● یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۲ مربی به شرح زیر ضروری و الزامی است.

- کارشناس دامپروری برای تدریس محتوای نظری و عملی

- کارشناس دامپزشکی درخصوص بیماریهای مرغ تخمگذار

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر مرغداری تخمگذار»، مجموعاً ۶۰ ساعت است که ۲۴ ساعت آن به آموزش نظری و ۳۶ ساعت به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۱۵ روز خواهد شد. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری، عملی و عملی/نظری (توأم) به شرح زیر است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوای نظری مجموعاً ۷ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

آشنایی با خصوصیات مرغان تخمگذار [یک ساعت]، آشنایی با انواع هیبریدهای مختلف تجاری [دو ساعت]، آشنایی با انواع سالن‌های تولید (سیستم باز، بسته، پنجره‌دار) [دو ساعت]، آشنایی با تولک‌بری مرغان تخمگذار [دو ساعت].

۲- محتوای عملی دوره

محتوای عملی مجموعاً ۲ ساعت از دوره را به خود اختصاص داده است و شامل دو سرفصل به شرح زیر می‌باشد:

- بازدید از انواع سالن‌های مرغ تخمگذار [یک ساعت]

- بازدید از کارخانجات تهیه خوراک [یک ساعت]

۳- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای نظری و عملی دوره مجموعاً ۱۷ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است. سرفصلهای این بخش می‌بایستی هم بصورت نظری و هم عملی تدریس شوند. سرفصلهای مربوطه به شرح زیر است:

- آشنایی با تجهیزات پرورش (اتوماتیک و غیراتوماتیک) [ن = سه ساعت و ع = سه ساعت]*،

- آماده‌سازی سالن (بازکردن تجهیزات، تخلیه کردن کود، شستشو و ضدعفونی کردن

سالن و ...) [ن = سه ساعت و ع = دوازده ساعت]،

- کنترل نور، دما و تهویه [ن = دو ساعت و ع = یک ساعت]،

- انتقال پولت تخمگذار به سالن تولید [ن = یک ساعت و ع = سه ساعت]،

- تغذیه مرغان تخمگذار [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]،

- وزن‌کشی مرغان تخمگذار و تعیین دان مصرفی [ن = یک ساعت و ع = چهار ساعت]،

- آشنایی با بیماریهای مرغان تخمگذار [ن = دو ساعت و ع = دو ساعت]،

- واکسیناسیون مرغان تخمگذار [ن = یک ساعت و ع = چهار ساعت]،

- برنامه نوری مرغان تخمگذار [ن = دو ساعت و ع = یک ساعت]،

- درجه‌بندی کیفی تخم مرغ تولیدی [ن = یک ساعت و ع = دو ساعت]،

*. ن = نظری و ع = عملی

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.

۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	تعداد
۱۴	شناخت و تشخیص انواع هیبریدهای تخمگذار و خصوصیات آنها	۱
۱۴	آشنایی با تاسیسات و تجهیزات مرغداری و توانایی کار با آنها و رفع نواقص جزئی آنها و تنظیمات لازم	۲
۱۴	شناخت و توانایی آماده‌سازی سالن (باز و نصب کردن وسایل، ضد عفونی سالن و تجهیزات و دود دادن سالن)	۳
۱۴	آشنایی با اصول بهداشت سالن (تهویه - رطوبت - نور) انتقال پولت به سالن تولید تولک بردن، توانایی جمع‌آوری تخم مرغ، تمیز کردن و درجه‌بندی تخم مرغ	۴
۱۴	شناخت و تشخیص مواد اولیه دان، توانایی نحوه تغذیه، وزن‌کشی، تعیین دان مصرفی روزانه و میزان مکملهای ویتامینه‌ای که در شرایط مختلف مصرف می‌شوند	۵
۱۵	آشنایی با واکنش‌های بیماری‌های مرغان تخمگذار	۶
۱۵	انجام بازدید از واحدهای نمونه پرورش مرغ تخمگذار و ارائه گزارش	۷
۱۵	شناخت مسایل ایمنی و بهداشت کار	۸

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت کارگر ماهر پرورش مرغ تخمگذار

رشته: مرغداری

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	
		زمان	تعداد		
۱	آشنایی با هیبریدها و خصوصیات مرغان تخمگذار	۲		اسلاید، فیلم	
۱.۱	آشنایی با خصوصیات مرغان تخمگذار			ویدئویی، وایت برد	
۱.۲	آشنایی با هیبریدهای مختلف تجاری			و مازیک*	
۲	تاسیسات و تجهیزات پرورش مرغان تخمگذار	۶	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزش	اورهد، اسلاید و فیلم ویدئویی، تجهیزات مربوطه	
۲.۱	انواع سالن‌های تولید (باز - پنجره دار - بسته)			۴	
۲.۲	آشنایی با تجهیزات پرورش و تولید (اتوماتیک و غیراتوماتیک)				
الف	دانخوری، آبخوری و محاسبه اندازه مورد نیاز به ازای هر قطعه و تنظیمات وسایل				
ب	هواکش و محاسبه تعداد هواکش با توجه به ظرفیت سالن و نوع سالن، قفس‌ها و مقایسه پرورش در قفس با پرورش روی بستر				
۳	آماده سازی سالن	۲	کار در کارگاه عملیات مرغداری و عرصه مطابق راهنمای آموزش	لباس کار، چکمه، نمونه مواد شوینده و ضد عفونی سالن و فیلم ویدئویی	
۳.۱	بازکردن تجهیزات			۱۲	
۳.۲	تخلیه کردن کود				
۳.۳	شستشو و ضد عفونی سالن				
۳.۴	ضد عفونی کردن تجهیزات				
۳.۵	انواع پوشال و مواد دیگر مورد استفاده برای بستر در سیستم پرورش روی بستر				
۳.۶	روش نصب قفس‌ها در سالن در صورت پرورش در قفس				
۳.۷	نصب وسایل و گاز دادن سالن				
۴	اصول انتقال بولت به سالن تولید	۴	کار در کارگاه عملیات مرغداری و عرصه مطابق راهنمای آموزش		
۴.۱	اصول بهداشتی سالن (تهویه، رطوبت، دما و نور)			۶	
۴.۲	برنامه نوری مرغان تخمگذار				
۴.۳	آشنایی با تولک بری مرغان تخمگذار				
۴.۴	جمع آوری تلفات روزانه و طریقه نابود کردن آنها				
۴.۵	جمع آوری و تمیز کردن تخم مرغ				
۴.۶	درجه بندی کیفی تخم مرغ تولیدی				
۵	تغذیه مرغان تخمگذار	۴			
۵.۱	آشنایی با مواد اولیه دان				

استاندارد مهارت و آموزشی: تربیت کارگر ماهر پرورش مرغ تخمگذار
رشته: مرغداری

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	زمان		عملیات کارگاهی	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		ساعت	روز		
۵.۲	نحوه تغذیه بولت			کار در عرصه	ففس و ترازو
۵.۳	نحوه تغذیه مرغان تخمگذار			مطابق راهنمای	
۵.۴	وزن‌کشی مرغان تخمگذار و تعیین دان مصرفی روزانه			آموزش	
۵.۵	شناخت مکملهای ویتامینه، مقدار، روش و زمان مصرف آنها				
۶	آشنایی با واکسیناسیون و بیماریهای مرغ تخمگذار	۴	۴	کار در عرصه مطابق راهنمای آموزش	
۷	بازدیدها و تهیه گزارش	۴			
۷.۱	بازدید از دو مورد سالن‌های مرغ تخمگذار نمونه				
۷.۲	بازدید از کارخانه تهیه خوراک دام و طیور				
۸	اصول ایمنی و بهداشت کار		۲		وسایل کمک‌های اولیه
جمع		۳۶	۲۴		

* استفاده از مازیک و تخته سفید برای تمام سرفصلها ضروری است.

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره شرکت کنید؟

بله خیر

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.