

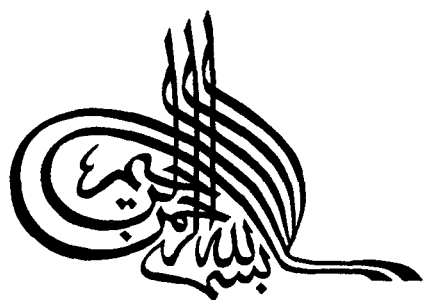
وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان

**تربیت
کارگر ماهر
پرورش دهنده
پولت تخمگذار**

استاندارد
مهارت
و آموزش

پرورش
طیور

کد: ۷۹-۲۲۰۹۰۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده پالت تخمگذار
- عنوان رشته: پرورش طیور
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی -
درسی پرورش طیور و زنبور عسل
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستائیان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۷۹
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش طیور و زنبور عسل تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۹	۶- فرصت‌های شغلی
۹	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۰	۸- مربیان دوره
۱۰	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۱	۱۰- فضاهای آموزشی
۱۲	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۳	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۴	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیت‌های آموزشی به سوی هدف‌های دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیت‌های آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدف‌های عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیت‌های آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هریک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاش‌های برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
تعریف کارآموز: به فردی اطلاق می‌شود که ضمن آشنایی با اصول کلی پرورش پولتهای تخمگذار، توانائیهای لازم را نیز جهت انجام آماده سازی سالن، تغذیه پولتها، رعایت مسائل بهداشتی و واکسیناسیون و انتخاب پولتهای تخمگذار مناسب را فرا می‌گیرد.
- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده پولت تخم‌گذار»: دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم جهت پرورش، نگهداری و تولید پولاتهای مناسب برای تشکیل گله‌های مرغان تخم‌گذار خوراکی را کسب می‌نمایند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	۱- شاغل بعنوان کارگر در واحدهای پرورش دهنده مرغان مادر تخم‌گذار و یا مرغان تخم‌گذار خوراکی ۲- گذرانیدن دوره تربیت کارگر ماهر پرورش مرغ (تخم‌گذار) ۳- علاقمند به فراگیری این حرفه
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد سطح سواد: پایان دوره راهنمایی تحصیلی سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۸ روز
کل ساعات دوره	۳۲ ساعت [۱۰ ساعت نظری ۲۲ ساعت عملی] - روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	یک نفر کارشناس علوم دامی با حداقل ۲ سال تجربه کار در مزارع پرورش پولات تخم‌گذار
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ ساعات دوره
کادر اجرایی	مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستائیان

□ هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده پولت تخم‌گذار» به تفکیک عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

هدف اختصاصی این دوره تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز (در زمینه پرورش، نگهداری و تولید پولت) برای واحدهای مرغداری تخمگذار خوراکی کشور است.

۲- هدفهای آموزشی

۲-۱- هدف کلی: هدف کلی دوره آشنا نمودن کارآموزان با اصول کلی پرورش پولتهای تخمگذار (اعم از آماده سازی سالن، تغذیه، مسائل بهداشتی، واکسیناسیون و...) در حیطه‌های شناختی و مهارتی است.

۲-۲- هدفهای جزئی: هدفهای جزئی - آموزشی - دوره ارتقاء سطح دانش، شناخت و مهارت کارآموزان در زمینه‌های ذیل است:

- سالن پرورش و آماده سازی آن
- عوامل مؤثر در پرورش پولت (حرارت، رطوبت، تهویه)
- نور و شدت آن در پرورش پولت
- بستر مناسب پرورش
- آماده سازی دانخوریها، آبخوریها، دما سنج‌ها و...
- ضد عفونی و گازدهی سالن پرورش
- اقدامات اولیه برای ورود گله را تشخیص دهند.
- نیازهای غذایی پولتهای تخمگذار
- نحوه تغذیه پولتها
- نحوه تهیه جیره‌های غذایی
- کار با دستگاههای آسیاب و مخلوط کن

- نحوه جمع آوری، از بین بردن و ثبت تلفات
- بیماریهای مهم پولتهای تخمگذار
- واکسیناسیون (اهمیت، روشها، زمان و ...)
- انتخاب پولت مناسب (خصوصیات و نحوه انتقال)

۲-۳- هدفهای رفتاری: در پایان دوره از کارآموزان انتظار می‌رود، بتوانند:

- خصوصیات سالن پرورش پولات را توضیح دهند.
- نقش درجه حرارت، رطوبت، تهویه و نور را در پرورش پولات توصیف نمایند.
- نحوه کنترل رطوبت، تهویه و نور را در سالن پرورش پولات توصیف نمایند.
- اثر ساعات نوردهی و شدت نور را بر پرورش پولات تشریح کنند.
- روش تهیه بستر مناسب پرورش پولات را به درستی انجام دهند.
- مراحل تهیه و آماده سازی لوازم پرورش (دانخوریها، آبخوریها و دماسنجها) را به درستی انجام دهند.
- عملیات ضد عفونی و گازدهی سالن پرورش را به درستی انجام دهند.
- نیازهای غذایی پولتهای تخمگذار را تشخیص دهند.
- جداول نیازهای غذایی پولات تخمگذار را بررسی و از آنها استفاده نمایند.
- نحوه تغذیه پولتهای تخمگذار را توضیح دهند.
- مواد خوراکی انرژی زا، پروتئینی و مکملها را معرفی کنند.
- جیره‌های غذایی مناسب را تهیه و تنظیم کنند.
- عملیات تهیه جیره غذایی با دستگاههای آسیاب و مخلوط کن را به درستی انجام دهند.
- اصول و نحوه جمع آوری و از بین بردن تلفات را به درستی انجام دهند.
- عملیات ثبت آمار تلفات را به درستی انجام دهند.
- بیماریهای مهم پولتهای تخمگذار را تشخیص دهند.

- روشهای واکسیناسیون را بیان کنند.
- زمان واکسیناسیون را تشخیص دهند.
- اقدامات لازم را در قبل و بعد از واکسیناسیون انجام دهند.
- معیارهای انتخاب پولت مناسب را تشخیص دهند.
- خصوصیات یک پولت مناسب را توضیح دهند.
- عملیات انتقال پولتها را به درستی انجام دهند.

فرصتهای شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده پولت تخم‌گذار» قادر خواهند بود از فرصتهای شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- انجام فعالیت در مزارع پرورش دهنده پولت تخم‌گذار به عنوان کارگر ماهر
- ۲- بالا بردن کارآیی واحد مربوطه از طریق افزایش آگاهی و اطلاعات فنی خویش

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده پولت تخم‌گذار» کارآموز به فردی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشد:

- ۱- در واحدهای پرورش مرغ مادر تخم‌گذار و یا مرغان تخم‌گذار خوراکی شاغل باشند.
 - ۲- دوره تربیت کارگر ماهر پرورش مرغ (تخم‌گذار) را گذرانیده باشند.
 - ۳- علاقمند به حرفه پرورش پولت تخم‌گذار باشند.
 - ۴- سطح سواد آنها حداقل پایان دوره راهنمایی تحصیلی باشد.
 - ۵- سن آنها کمتر از ۱۸ سال نباشد.
- یادآوری ۱: تعداد کارآموزان برای تشکیل هر دوره باید حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر باشد.

● **یادآوری ۲:** شرکت در این دوره برای کلیه افراد بومی واحد شرایط منطقه مجاز بوده ولی مروجین امور دام و فارغ التحصیلان شاخه کار دانش رشته مهارتی پرورش صنعتی طیور (مرغداری صنعتی) و فارغ التحصیلان رشته امور دامی از دبیرستانها فنی و حرفه‌ای جهاد در اولویت هستند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده پولت تخم‌گذار» کسانی هستند که:

۱- دارای مدرک کارشناسی در رشته علوم دامی می‌باشند.

۲- حداقل دارای ۲ سال تجربه کار در مزارع پرورش پولت تخم‌گذار باشند.

۳- از عهده تدریس محتوای نظری و عملی دوره برآیند.

● **یادآوری ۱:** تشخیص صلاحیت علمی مربیان از طریق دستورالعمل‌های صادره از سوی دفتر آموزش روستائیان انجام می‌گیرد.

● **یادآوری ۲:** مربیانی که دوره تربیت مربی را گذرانیده باشند جهت تدریس در الویت هستند.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده پولت تخم‌گذار» مجموعاً ۳۲ ساعت است که ۱۰ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۲ ساعت آن به آموزش عملی اختصاص دارد. در این دوره روزانه ۴ ساعت تدریس صورت می‌گیرد که مجموعاً طول دوره ۸ روز خواهد شد. سرفصل‌های دوره که باید بصورت توأم (هم نظری و هم عملی) تدریس شود، به شرح زیر است:

الف- توانایی آماده سازی سالن: شامل آشنایی با سالن پرورش پولت، عوامل مؤثر در

پرورش پولت (درجه حرارت، رطوبت و تهویه)، نحوه کنترل عوامل مؤثر حرارت، رطوبت و تهویه، نور و شدت آن، اثر ساعات نوردهی و شدت نور بر پرورش پولت، نحوه کنترل نور و شدت آن، تهیه بستر مناسب پرورش، تهیه و آماده سازی سایر لوازم (دانخوریها، آبخوریها، دماسنج‌ها و...)، ضد عفونی و گازدهی سالن پرورش، آشنایی با اقدامات اولیه لازم هنگام ورود گله [ن=۳ ساعت و ع=۷ ساعت]*

ب- توانایی تغذیه و خوراک دادن: شامل آشنایی با نیازهای غذایی پولتهای تخمگذار، بررسی جداول نیازهای غذایی، آشنایی با مواد خوراکی (انرژی زا، پروتئینی و مکمل‌ها)، آشنایی با نحوه تهیه جیره غذایی و کار با دستگاههای آسیاب و مخلوط کن [ن=۴ ساعت و ع=۱۰ ساعت]

ج- توانایی واکسیناسیون و رعایت امور بهداشتی: شامل آشنایی با نحوه جمع آوری و از بین بردن تلفات ثبت آمار تلفات، آشنایی با بیماریهای مهم پولتهای تخمگذار، آشنایی با اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری از بیماریها، روشها و زمان واکسیناسیون، آشنایی با اقدامات لازم قبل و بعد از واکسیناسیون [ن=۲ ساعت و ع=۳ ساعت]

د- توانایی انتخاب پولت مناسب و انتقال آنها: شامل خصوصیات پولت مناسب، نحوه انتقال پولتها [ن=یک ساعت و ع=۲ ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس، عرصه و نهالستان و...) مورد نیاز این دوره باید از طریق مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.
چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق

* ن= نظری و ع= عملی

دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.
- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزانی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- در مجموع ارزیابیهای انجام شده، حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشند.
- ۲- علاوه بر آن، بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره را غیبت موجه و غیرموجه نکرده باشند.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند، توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارت‌ها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	تعداد
۱۴	مهارت و توانایی انجام عملیات آماده سازی سالن پرورش	۱
۱۴	مهارت و توانایی تهیه جیره‌های غذایی و عملیات مربوطه	۲
۱۴	مهارت و توانایی واکسیناسیون و انجام آن	۳
۱۵	توانایی انتخاب پولت مناسب و انتقال آنها	۴

استاندارد مهارت و آموزشی: «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده پولت تخم گذار»

رشته: پرورش طیور

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تئوری	رتبه
	روز	ساعت			
تخته سفید مازیک انواع دان خوریهها، دماسنج های معمولی و حداقل - حداکثر دستگاه تنظیم شدت نور (لوکس متر) مواد مورد استفاده در بستر	۷	۳	انجام عملیات آماده سازی سالن شامل (تهیه بستر، تنظیم آبخوریها و دان خوریهها، نصب وسایل و وتجهیزات و ضد عفونی و گازدهی سالن)	توانایی آماده سازی سالن	۱
				آشنایی با سالن پرورش پولت و خصوصیات آن	۱-۱
				آشنایی با عوامل مؤثر در پرورش پولت (درجه حرارت، رطوبت و تهویه)	۱-۲
				نحوه کنترل عوامل مؤثر حرارت رطوبت و تهویه نور و شدت آن	۱-۳
				۱-۴-۱ اثر ساعات نور دهی و شدت نور بر پرورش پولت	۱-۴-۱
				۱-۴-۲ نحوه کنترل نور و شدت آن	۱-۴-۲
				تهیه بستر مناسب پرورش	۱-۵
				تهیه و آماده سای سایر لوازم (دان خوریهها، آبخوریها، دماسنج ها و غیره)	۱-۶
ضد عفونی و گازدهی سالن پرورش	۱-۷				
آشنایی با اقدامات اولیه لازم هنگام ورود گله	۱-۸				
نمونه مواد خوراکی، لباس کار، چکمه، ماسک، دستگاههای آسیاب و مخلوط کن	۱۰	۴	بررسی جداول مربوط به نیازهای غذایی پولتهای تخم گذار و کاربرد دستگاههای آسیاب و مخلوط کن جهت تهیه جیره های غذایی	توانایی تغذیه و خوراک دادن	۲
				آشنایی با نیازهای غذایی پولتهای تخم گذار	۲-۱
				بررسی جداول نیازهای غذایی	۲-۲
				نحوه تغذیه پولتهای تخم گذار	۲-۳
				آشنایی با مواد خوراکی (انرژی زا، پروتئینی و مکمل ها)	۲-۴
آشنایی با نحوه تهیه جیره های غذایی و کار با دستگاههای آسیاب و مخلوط کن	۲-۵				
فیلم، اسلاید، فرمهای ثبت تلفات، انواع واکسن ها و وسایل استفاده از آنها	۳	۲	-انجام عملیات جمع آوری تلفات و ثبت آنها نمایش اسلاید از بیماریهای مهم و تشریح لاشه	توانایی واکسیناسیون و رعایت امور بهداشتی	۳
				آشنایی با نحوه جمع آوری و از بین بردن تلفات	۳-۱
				ثبت آمار تلفات	۳-۲
				آشنایی با بیماریهای مهم پولتهای تخم گذار	۳-۳
				آشنایی با اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری بیماریها	۳-۴
روشهای واکسیناسیون	۳-۵				

استاندارد مهارت و آموزشی: «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده پولت تخم‌گذار»
 رشته: پرورش طیور

نام و مشخصات وسایل و تجهیزات	زمان		عملیات کارگاهی	عنوان توانایی و مطالب تنوری	ردیف
	روز	ساعت			
			انجام عملیات واکسیناسیون	زمان واکسیناسیون آشنایی با اقدامات لازم قبل و بعد از واکسیناسیون	۳-۶ ۳-۷
	۲	۱	انجام عملیات انتقال پورلنها	توانایی انتخاب پورلت مناسب و انتقال آنها آشنایی با خصوصیات پورلت مناسب آشنایی با نحوه انتقال پورلنها	۴ ۴-۱ ۴-۲
	۲۲	۱۰		جمع	*

* استفاده از تخته سفید و ماژیک همه سرفصلها ضروری است.

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.