

وزارت جهاد کشاورزی
معاونت ترویج و مشارکت مردمی
دفتر آموزش روستاییان

**تربیت
کارگر ماهر
پرورش دهنده
مرغ بومی**

استاندارد
مهارت
و آموزشی

پرورش
طیور

کد: ۷۹-۲۲۰۴۰۱۲



□ شناسنامه استاندارد آموزشی:

- عنوان دوره: تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی
- عنوان رشته: پرورش طیور
- تهیه و تدوین: گروه آموزشهای فنی و حرفه‌ای غیررسمی - هسته کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی - درسی پرورش طیور و زنبورعسل
- ناشر: معاونت ترویج و مشارکت مردمی - دفتر آموزش روستاییان
- تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۸۰
- نوبت چاپ: اول

این استاندارد آموزشی براساس اعلام نیاز معاونت امور دام - اداره کل پرورش طیور و زنبورعسل تهیه و تدوین گردیده است.

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۴	۱- مقدمه
۵	۲- تعریف مفاهیم و اصطلاحات
۶	۳- تعریف دوره
۶	۴- مشخصات کلی دوره
۷	۵- هدفهای دوره
۱۰	۶- فرصت‌های شغلی
۱۱	۷- مخاطبین دوره (کارآموزان)
۱۱	۸- مربیان دوره
۱۱	۹- محتوای آموزشی دوره
۱۳	۱۰- فضاهاى آموزشى
۱۴	۱۱- شرایط قبولی و اعطاء گواهینامه
۱۵	۱۲- جدول مهارتها و تواناییهای کارآموزان
۱۶	۱۳- جدول محتوای آموزشی و سرفصلها
	ضمیمه
	پرسشنامه‌های نظرخواهی از استاندارد آموزشی
۱	بخش اول: ویژه مربیان آموزشی
۲	بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره
۳	بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مقدمه

برگزاری دوره‌های آموزشی اعم از رسمی و غیررسمی هنگامی کارآمد و اثربخش خواهد بود که از اصول برنامه‌ریزی آموزشی پیروی کرده باشد. بدیهی است این امر موجب می‌گردد تمامی فعالیتهای آموزشی به سوی هدفهای دوره، همسو و متمرکز شوند به این جهت امروزه دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت برای دوره‌های آموزشی گوناگون «استانداردهای آموزشی» لازم را تدوین نموده و به کار می‌گیرند.

استانداردهای آموزشی حاوی مزایای فراوانی هستند به ویژه، یکسان سازی کمی و کیفی دوره‌ها در سطح کشور، تحقق بهتر و آسانتر تداوم یادگیری، برنامه‌ریزی منطقی‌تر دوره‌های آتی، میسر ساختن آموزش برنامه‌ریزی شده مادام‌العمر، تنظیم و پیش‌بینی دقیق بودجه و اعتبارات و بالاخره نظم بخشیدن به فعالیتهای آموزشی برنامه‌ریزان برخی از مزایای استانداردهای آموزشی است.

بنابراین، توجه مجریان دوره‌های آموزشی را به این نکته جلب می‌نماید که یکی از هدفهای عمده تهیه استاندارد آموزشی حاضر، کمک به سازماندهی منطقی فعالیتهای آنان در جنبه‌های اجرای دوره‌های آموزشی است. از این رو قبل از هرچیز ضروری است که برای هر یک از اجزای دوره‌های آموزشی، اصول و شرایط برگزاری آن را با مراجعه به استاندارد درک نمایند، سپس عملیات اجرایی خود را تنظیم کنند. امتیاز این امر آن است که تمامی زحمات و تلاشهای برگزارکنندگان از نظم لازم برخوردار شده و موفقیت آنان در انجام امور محوله تضمین خواهد شد. بدیهی است چنانچه یک دوره آموزشی چند بار در سال برگزار شود با به کارگیری استاندارد، می‌توان مطمئن شد که اجرای تمام دوره‌ها از نظر کمی و کیفی دارای استاندارد یکسان خواهند بود و عملیات برنامه‌ریزی تمامی دوره‌های بعدی نیز با اطمینان خاطر و بینش بهتری انجام خواهد شد.

مفاهیم و اصطلاحات

تعریف برخی از مفاهیم و اصطلاحات بکارگرفته شده در این استاندارد به شرح ذیل است:
 تعریف کارآموز: پرورش دهنده مرغ بومی به کسی اطلاق می‌گردد که ضمن کسب اطلاعات کافی از شرایط محیط پرورش و روشهای نگهداری مرغ بومی دانش فنی و تواناییهای علمی و عملی تغذیه و پرورش و نگهداری مرغان بومی را فرا می‌گیرد.

- محتوای آموزشی: مجموعه اطلاعات، دانش و مهارتهایی است که طی یک دوره آموزشی به مخاطبین (کارآموزان) ارائه می‌شود و هدف برنامه‌ریزان دوره آن است که این مجموعه اطلاعات و مهارتها را کارآموزان بخوبی و بطور صحیح بیاموزند.

حیطه شناختی: عبارتست از یادگیری آن بخش از محتوای آموزشی که عمدتاً جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیتهای ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی می‌شود.

حیطه مهارتی: عبارتست از قدرت به انجام درآوردن یک کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد منظم مربوط می‌شود.

ارزشیابی تشخیصی (ارزشیابی ابتدای دوره): این نوع ارزشیابی آموخته‌های قبلی و تجارب کارآموزان را که لازمه یادگیری مطالب جدید است می‌سنجد و با این ارزشیابی مربی به نقطه شروع فعالیتهای آموزشی پی می‌برد.

ارزشیابی تکوینی (ارزشیابی حین دوره): این نوع ارزشیابی در جریان آموزش (حین اجراء دوره) انجام می‌گیرد.

ارزشیابی نهایی (پایان دوره): در پایان دوره از کارآموزان به شرح ذیل آزمون بعمل خواهد آمد:

- ۱- آزمون کتبی که بمنظور ارزیابی آموخته‌های کارآموزان در طول دوره بعمل می‌آید.
- ۲- آزمون عملی که برای ارزیابی میزان مهارت و تواناییهای کارآموزان درخصوص محتوای عملی دوره بعمل می‌آید.

تعریف دوره

دوره «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی»: دوره‌ای است که طی آن کارآموزان دانش فنی و مهارت‌های لازم در زمینه تغذیه، پرورش و نگهداری مرغان را فرا می‌گیرند.

مشخصات کلی دوره آموزشی

شرایط شرکت در دوره	در حرفه پرورش و نگهداری مرغان بومی مشغول به کار باشند علاقتمند به حرفه پرورش مرغ باشند
مشخصات کارآموز	جنسیت: مرد و زن سطح سواد: حداقل پایان دوره راهنمایی برای شاغلین و غیر شاغلین علاقتمند به این حرفه سن: حداقل ۱۸ سال
مدت دوره	۱۰ روز
کل ساعات دوره	۴۰ ساعت [۱۴/۵ ساعت نظری و ۲۵/۵ ساعت عملی] روزانه ۴ ساعت
ظرفیت پذیرش هر دوره	حداقل ۱۵ و حداکثر ۲۰ نفر
شیوه اجرا	نظری و عملی - روزانه
کادر آموزشی	- یکنفر کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی - یکنفر کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی - یکنفر کمک کارشناس علوم دامی جهت کمک در اجرای محتوای عملی دوره
شرایط قبولی کارآموز	- کسب نمره حداقل ۱۴ (میانگین نمرات نظری و عملی) - نداشتن غیبت بیش از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره
کادر اجرایی	- مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان - اداره ترویج شهرستان - مرکز آموزش روستاییان

هدفهای دوره

هدفهای اساسی دوره «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی» به تفکیک

عبارتند از:

۱- هدفهای اختصاصی

ایجاد زمینه اشتغال در مناطق روستایی از طریق تربیت نیروی انسانی ماهر و کارا و

کارآفرین در زمینه پرورش مرغ بومی

۲- هدفهای آموزشی

۱- ۲ هدف کلی: هدفهای کلی این دوره ارتقاء سطح آگاهی و توانایی فراگیران در حیطه

شناختی و مهارتی در زمینه‌ها و موارد مربوط به آشنایی با اهمیت پرورش مرغان بومی،

آشنایی با توده و نژادهای مرغان بومی در ایران، آشنایی با دستگاههای بدن طیور، توانایی

انتخاب محل مناسب جهت تامین جایگاه، تهیه خوراک و توانایی ضدعفونی و تمیز نمودن

جایگاه پرورش مرغان بومی و توانایی واکسیناسیون است.

۲- ۲ هدفهای جزئی: هدفهای آموزشی - جزئی - دوره برای ارتقاء سطح دانش و مهارت

کارآموزان به شرح زیر است:

- تقسیم‌بندی مرغان بومی از جهت تولید و شرایط جغرافیایی

- آگاهی از دستگاههای بدن طیور شامل سیستم گوارش و تولید مثل و چرخه تولید

تخم مرغ

- آشنایی با انواع سالنهای پرورش (نیمه‌باز - پنجره‌دار - بسته)

- آشنایی با عوامل موثر در پرورش طیور و نحوه کنترل آنها از جهت میزان نور و شدت

آن، حرارت و رطوبت، تهویه ورودیها و خروجیها، وسایل و تجهیزات موردنیاز

- آشنایی با اهمیت تغذیه مناسب در پرورش مرغان بومی

- آشنایی با احتیاجات غذایی و مواد خوراکی و خصوصیات آنها شامل غلات (ذرت،

گندم، جو) کنجاله (سویا و تخم پنبه) مکمل‌های پروتئینی و ویتامینه و سایر منابع خوراکی

- آشنایی با نحوه و زمان خوراک‌دهی و نحوه مخلوط کردن مواد خوراکی و تهیه

جیره‌های غذایی

- آشنایی با اهمیت رعایت نکات بهداشتی و پیشگیری از بیماریها

- آشنایی با نحوه شستشو و ضدعفونی وسایل (آبخوریها - دانخوریها و...)

- آشنایی با نحوه تمیز نمودن و ضدعفونی جایگاه

- آشنایی با مواد ضدعفونی کننده متداول

- آشنایی با نحوه شعله‌دادن جایگاه

- آشنایی با چند بیماری مهم و متداول و اهمیت واکسیناسیون و پیشگیری از بیماریها

- آشنایی با انواع واکسن و روشهای متداول واکسیناسیون

۲-۳ هدفهای رفتاری: کارآموزان پس از اتمام این دوره و شرکت فعال در فرایند دوره به

شناخت و مهارتها و تواناییهای ذیل دست می‌یابند:

- اهمیت پرورش مرغان بومی را از جهت تولید و شرایط جغرافیایی توضیح می‌دهند و

این توانایی را کسب می‌کنند که این تقسیم‌بندی را عملاً در مورد مرغان بومی انجام دهند.

- انواع توده و نژاد مرغان بومی را می‌شناسند و عملاً آنها را از همدیگر تفکیک می‌کنند.

- در مورد انواع سالنهای پرورش (نیمه‌باز، پنجره‌دار، بسته) به تفکیک بحث و بررسی

می‌کنند و سالنها را از جهت نیمه‌باز، پنجره‌دار و بسته تشخیص می‌دهند.

- عوامل موثر در پرورش طیور و نحوه کنترل آنها را از جهت میزان نور و شدت آن،

حرارت و رطوبت و تهویه، ورودیها و خروجیها، وسایل و تجهیزات موردنیاز به تفکیک

مورد قضاوت و ارزیابی قرار می‌دهند.

- اهمیت تغذیه مناسب را در پرورش مرغان بومی تشریح می‌کنند.

- احتیاجات غذایی مرغان بومی را برمی‌شمارند و برای مرغان این نیازها را تعیین

می‌کنند.

- مواد خوراکی موردنیاز مرغان بومی را برمی‌شمارند و سپس خصوصیات هریک از آنها را مورد نقد و اظهار نظر قرار می‌دهند.
- نحوه خوراک‌دهی مرغان بومی را شرح می‌دهند و سپس با در نظر گرفتن بُعد زمان عملاً نسبت به خوراک‌دهی دامها اقدام می‌کنند.
- فرایند و نحوه مخلوط کردن مواد خوراکی موردنیاز مرغان بومی را توصیف می‌کنند و سپس با یادگیری و شناخت اولیه با در نظر گرفتن اصول، عملاً اقدام به تهیه جیره غذایی می‌کنند.
- نکات بهداشتی و پیشگیری از بیماریها را بیان می‌کنند و اهمیت و ضرورت پیشگیری را به تفصیل توضیح می‌دهند.
- عملیات مربوط به شستشو و ضدعفونی وسایل (آبخوریها و دانخوریها و...) را عملاً به نمایش می‌گذارند.
- ضمن توضیح و تبیین نحوه تمیز نمودن جایگاه دام، عملیات ضدعفونی جایگاه را عملاً انجام می‌دهند.
- انواع مواد ضدعفونی کننده متداول را نام می‌برند و در مورد هریک بحث و بررسی می‌کنند.
- عملیات شعله‌دادن جایگاه را برای ضدعفونی کردن آن با موفقیت انجام می‌دهند.
- انواع بیماریهای مهم و متداول در مرغان بومی را فهرست می‌کنند و به تفکیک توضیح می‌دهند.
- اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری از بیماریها را شرح می‌دهند.
- انواع واکسن و کار هریک را تشریح می‌کنند و با دقت و مهارت عملیات واکسیناسیون را انجام می‌دهند.

فرصت‌های شغلی

کارآموزان پس از گذراندن دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی» قادر خواهند بود که از فرصت‌های شغلی زیر استفاده کنند:

- ۱- پرورش مرغ بومی موجود در کشور جهت تولید گوشت
- ۲- پرورش مرغ بومی موجود در کشور جهت تولید تخم مرغ

مخاطبین دوره (کارآموزان)

در دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی» کارآموز به کسانی اطلاق می‌گردد که حداقل شرایط ذیل را دارا باشند:

- ۱- ساکن در روستا و یا محلی که تراکم مرغ بومی زیاد باشد، باشند.
- ۲- علاقمند به حرفه پرورش مرغ بومی باشند.
- ۳- سواد آنها حداقل پایان دوره راهنمایی برای شاغلین و غیر شاغلین علاقمند باشد.

۲- سن کارآموز کمتر از ۱۸ سال نباشد.

- یادآوری (۱): تعداد کارآموزان بین ۱۵ تا ۲۰ نفر خواهد بود.
- یادآوری (۲): در این دوره تمامی افراد بومی واجد شرایط منطقه می‌توانند شرکت نمایند اما مروجین امور دام، شاغلین بخش و فارغ‌التحصیلان شاخه کار دانش (رشته مهارتی مرغداری صنعتی) و فارغ‌التحصیلان رشته علوم دامی از دبیرستانهای فنی و حرفه‌ای جهاد در اولویت قرار دارند.

مربیان دوره

مربیان دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی» کسانی هستند که: - در زمینه پرورش طیور دارای تجارب کافی باشند (حداقل ۳ سال).

- از عهده تدریس محتوای آموزشی علمی و عملی دوره برآیند.

- دارای تحصیلات مرتبط باشند.

● یادآوری ۱: تشخیص صلاحیت علمی مربیان مذکور باید مطابق

دستورالعملهای صادر شده از سوی دفتر آموزش روستاییان انجام می‌گیرد.

● یادآوری ۲: در تدریس دوره اولویت با مربیانی است که دوره‌های ویژه تربیت

مربی را طی کرده باشند.

● یادآوری ۳: برای تدریس دوره، حداقل استفاده از ۳ مربی به شرح زیر ضروری

و الزامی است:

- کارشناس علوم دامی برای تدریس محتوای نظری و عملی مربوط به

تغذیه و پرورش و مدیریت.

- کارشناس دامپزشکی برای تدریس محتوای نظری و عملی مربوط به

بهداشت و بیماریها و واکسیناسیون.

- کمک کارشناس علوم دامی جهت کمک در تدریس محتوای عملی دوره.

محتوای آموزشی دوره

محتوای دوره آموزشی «تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی»؛ مجموعاً ۳۸

ساعت است که ۱۴/۵ ساعت آن به آموزش نظری و ۲۵/۵ ساعت آن به آموزش عملی

اختصاص دارد. در این دوره، روزانه ۴ ساعت تدریس خواهد شد که طول دوره مجموعاً ۱۰

روز طول خواهد بود. محتوای آموزشی دوره به تفکیک محتوای نظری و نظری/ عملی (توأم)

به شرح ذیل است:

۱- محتوای نظری دوره

محتوی و توانائیهای نظری که باید در این دوره تدریس شود مجموعاً ۵ ساعت را به

خود اختصاص داده است که شامل سرفصلهای زیر می‌باشد:

- آشنایی با اهمیت پرورش مرغ بومی [نیم ساعت]،
- آشنایی با عوامل موثر در پرورش طیور و نحوه کنترل آنها [نیم ساعت]،
- آشنایی با اهمیت تغذیه مناسب در پرورش مرغان بومی [نیم ساعت]،
- آشنایی با احتیاجات غذایی مرغان [نیم ساعت]،
- آشنایی با مواد خوراکی و خصوصیات آنها از جمله غلات (ذرت، گندم، جو) کنجاله (سویا، تخم‌پنبه)
- مکمل‌های پروتئینی و ویتامینه (پودر ماهی، پودر گوشت، الکترولیت‌ها، پریمکسها و سایر منابع خوراکی (پس‌مانده غذای انسان) [نیم ساعت]،
- آشنایی با اهمیت رعایت نکات بهداشتی و پیشگیری از بیماریها [نیم ساعت]،
- آشنایی با مواد ضدعفونی کننده متداول [نیم ساعت]،
- آشنایی با چند بیماری مهم و متداول [چهل و پنج دقیقه]،
- آشنایی با اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری از بیماریها [پانزده دقیقه]،
- آشنایی با انواع واکسن [نیم ساعت]،

۲- محتوای نظری و عملی (توأم) دوره

محتوای مطالبی که در این دوره باید هم بصورت نظری و هم عملی (توأم) تدریس شود مجموعاً ۷/۵ ساعت نظری و ۲۵/۵ ساعت عملی را به خود اختصاص داده است که سرفصلهای مربوطه به شرح ذیل است:

- تقسیم‌بندی مرغان بومی از جهت تولید (تخمگذار - گوشتی - دو منظوره) و از جهت شرایط جغرافیایی (آمریکایی، مدیترانه‌ای و آسیایی) [نیم ساعت و: نیم ساعت]
- آشنایی با دستگاههای بدن طیور شامل سیستم گوارشی و سیستم تولید مثل و چرخه تولید تخم مرغ [ن: دو ساعت و: دو ساعت]
- آشنایی با توده و نژادهای مرغان بومی در ایران [ن: نیم ساعت و: یک ساعت]

- آشنایی با انواع سالنهای پرورش (نیمه‌باز، پنجره‌دار، بسته) [ن: نیم ساعت و ع: سه ساعت]

- عوامل موثر در پرورش طیور و نحوه کنترل آنها از جهت میزان نور و شدت آن، میزان حرارت و رطوبت، تهویه، ورودیها و خروجیها و وسایل و تجهیزات موردنیاز [ن: نیم ساعت و ع: یک ساعت]

- آشنایی با نحوه و زمان خوراک‌دهی [ن: نیم ساعت و ع: سه ساعت]

- آشنایی با نحوه مخلوط کردن مواد خوراکی و تهیه جیره غذایی [ن: نیم ساعت و ع: سه ساعت]

- نحوه شستشو و ضدعفونی وسایل (آبخوریها و دانخوریها و...) [ن: نیم ساعت و ع: سه ساعت]

- نحوه تمیز نمودن و ضدعفونی جایگاه [ن: نیم ساعت و ع: دو ساعت]

- آشنایی با نحوه شعله دادن جایگاه [ن: یک ساعت و ع: سه ساعت]

- آشنایی با روشهای متداول و عملیات مربوط به واکسیناسیون [ن: نیم ساعت و ع: چهار ساعت]

فضای آموزشی

فضای آموزشی (اعم از کلاس و کارگاه کار عملی و ...) مورد نیاز این دوره باید در مرکز آموزش روستاییان استان و یا شهرستان تأمین گردد.

چنانچه استانی دارای مرکز آموزش نباشد، می‌بایست از مکانهای مشابه (مطابق دستورالعملهای دفتر آموزش روستاییان) استفاده نماید.

● یادآوری: در هر صورت در زمینه فضای آموزشی دو نکته حائز اهمیت است:

- فضای آموزشی باید با دستورالعملها و آئین‌نامه‌های دفتر آموزش روستاییان مطابقت داشته باشد.

- یکی از عوامل اساسی ارزیابی این دوره آموزشی کیفیت فضاهای آموزشی خواهد بود.

شرایط قبولی

کارآموزی پذیرفته شده نهایی شناخته می‌شوند که حائز شرایط ذیل باشند:

- ۱- میانگین نمرات درس عملی و نظری وی از ۱۴ کمتر نباشد.
- ۲- غیبت (موجه و غیرموجه) وی از $\frac{1}{5}$ کل ساعات دوره بیشتر نباشد.

اعطای گواهینامه

به کارآموزانی که این دوره را با موفقیت بگذرانند توسط مدیریت ترویج و مشارکت مردمی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.

فهرست مهارتها و تواناییهای کارآموزان (حیطه مهارتی و شناختی)

ردیف	عنوان	صفحه
۱	آشنایی با نحوه تقسیم بندی مرغان از جهت تولید و شرایط جغرافیایی	۱۶
۲	کسب آگاهی در مورد انتخاب سالنهای پرورشی مناسب و رعایت عوامل مؤثر در پرورش	۱۶
۳	آشنایی با انواع خوراکیها و نیازهای غذایی مرغان بومی و توانایی تهیه هریک از آنها	۱۶
۴	آشنایی با ضد عفونی جایگاه پرورش و توانایی انجام عملیات ضد عفونی	۱۷
۵	شناخت روشهای واکسیناسیون و انجام عمل واکسیناسیون برای بیماریها	۱۷

استاندارد مهارت و آموزش: تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی

رشته: پرورش طیور

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	عملیات کارگاهی		نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		زمان	تعداد	
۱	آشنایی با اهمیت پرورش مرغ بومی	۰/۵	-	وایت برد، ماژیک*
۲	تقسیم بندی مرغ بومی از جهت تولید (تخمگذار - گوشتی - دو منظوره) از جهت شرایط جغرافیایی (امریکایی - مدیترانه ای - آسیایی)	۰/۵	۰/۵	دستگاه اسلاید و اسلاید
۳	آشنایی با توده و نژادهای مرغ بومی در ایران	۰/۵	۱	دستگاه اسلاید و اسلاید
۴	آشنایی با دستگاههای بدن طیور سیستم گوارش سیستم تولید مثل و چرخه تولید تخم مرغ	۲	۲	میز تشریح، دستکش، لباس کار، اسکالپر و تیغ اسکالپر
۵	توانایی انتخاب محل مناسب جهت تامین جایگاه ۵.۱ آشنایی با انواع سالنهای پرورش (نیمه باز، پنجره دار، بسته) ۵.۲ آشنایی با عوامل موثر در پرورش طیور و نحوه کنترل آنها ۵.۲.۱ میزان نور و شدت آن ۵.۲.۲ حرارت و رطوبت ۵.۲.۳ تهویه، ورودیها و خروجیها ۵.۲.۴ وسایل و تجهیزات مورد نیاز (اتاقهای تخمگذاری، تعداد هواکشها، تعداد آبخوریها و دانخورها)	۲	۴	۱- بازدید از واحد مرغداری ۲- تنظیم آبخورها در دانخورها
۶	توانایی تهیه خوراک و خوراک دادن ۶.۱ آشنایی با اهمیت تغذیه مناسب در پرورش مرغ بومی ۶.۲ آشنایی با احتیاجات غذایی ۶.۳ آشنایی با مواد خوراکی و خصوصیات آنها ۶.۳.۱ غلات (ذرت، گندم، جو) ۶.۳.۲ کنجاله (سویا، تخم پنبه) ۶.۳.۳ مکمل های پروتئینی و ویتامینه (پودر ماهی، پودر گوشت، الکترولیتها، پریمیکسها) ۶.۳.۴ سایر منابع خوراکی (پس مانده غذای انسان) ۶.۴ آشنایی با نحوه و زمان خوراک دهی ۶.۵ آشنایی با نحوه مخلوط کردن مواد خوراکی و تهیه جیره های غذایی	۴	۶	نمونه مواد خوراکی و مکملها و الکترولیتها

استاندارد مهارت و آموزش: تربیت کارگر ماهر پرورش دهنده مرغ بومی

رشته: پرورش طیور

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	زمان		عملیات کارگاهی	نام و مشخصات وسایل و تجهیزات
		ساعت	روز		
۷	توانایی ضد عفونی و تمیز نمودن جایگاه پرورش مرغان بومی	۳	۸	۱- انجام عمل شستشو و ضد عفونی وسایل	لباس کار، چکمه
۷.۱	آشنایی با اهمیت رعایت نکات بهداشتی و پیشگیری از بیماریها			۲- انجام عمل شستشو و	دستگاه شعله افکن
۷.۲	آشنایی با نحوه شستشو و ضد عفونی وسایل (آبخوریها، دانخوریها و...)			۳- انجام عملیات شعله دادن	نمونه هایی از مواد ضد عفونی کننده متداول
۷.۳	آشنایی با نحوه تمیز نمودن و ضد عفونی جایگاه				
۷.۴	آشنایی با مواد ضد عفونی کننده متداول				
۷.۵	آشنایی با نحوه شعله دادن جایگاه				
۸	توانایی واکسیناسیون	۲	۴	۱- نمایش اسلاید	دستگاه اسلاید،
۸.۱	آشنایی با چند بیماری مهم و متداول			۲- تشریح لاشه برای	اسلاید، میز تشریح،
۸.۲	آشنایی با اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری از بیماریها			۳- انجام عملیات	اسکالپر و تیغ مربوطه،
۸.۳	آشنایی با انواع واکسن			واکسیناسیون	لباس کار، وسایل
۸.۴	آشنایی با روشهای متداول واکسیناسیون				واکسیناسیون و نمونه های واکسن
	جمع	۱۴/۵	۲۵/۵		

* وسایل فوق در کلیه سرفصلها مورد نیاز می باشد.

کد:

ضمیمه

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش اول: ویژه مربیان آموزشی

مربی گرامی، پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مربی:

مدرک تحصیلی
 عضو جهاد
 غیر عضو جهاد

سابقه تدریس $\frac{\text{داخل جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}{\text{خارج از جهاد} = \text{سال} \quad \square \quad \text{ماه} \quad \square}$ شهرستان محل خدمت:

۱- آیا مدت زمان پیش‌بینی شده در استاندارد برای ارائه سرفصلهای درسی مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بنویسید.

.....
.....

۲- آیا شروط پیشنهاد شده در استاندارد جهت شرکت کارآموزان مناسب و مقتضی بود؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد مرقوم فرمایید.

.....
.....

۳- بنظر شما آیا فرصتهای شغلی پیشنهاد شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگری که بنظرتان می‌رسد بیان فرمایید.

.....
.....

کد:

۴- بنظر شما آیا موارد و عناوین غیر ضروری در استاندارد (جدول مهارت و آموزشی) ملاحظه می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است ضمن بیان دلایل، شماره ردیف عناوین مذکور را ذکر نمایید. بله خیر

شماره ردیف	دلایل

۵- بنظر شما آیا در استاندارد واژه و اصطلاح غلط و یا دشوار و غیر مرسوم مشاهده می شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است واژه پیشنهادی را ارائه نمایید. بله خیر

شماره ردیف	واژه یا مفهوم نادرست	واژه یا مفهوم اصلاحی و پیشنهادی

۶- بطور کلی آیا در استاندارد جدول مهارت و آموزشی ضرورت دارد تغییرات (موردی - اساسی) انجام شود؟

در صورتیکه پاسخ مثبت است نظر تان را در جدول ذیل بنویسید. بله خیر

ردیف	عنوان توانایی و مطالب تئوری	کارگاه آموزشی	زمان		وسایل و تجهیزات
			نظری	عملی	

۷- آیا شرایط مربوط به میزان تجربه و تحصیلات مربیان برای تدریس در دوره آموزشی مناسب است؟

در صورتیکه پاسخ منفی است موارد دیگر را مرقوم فرمایید. بله خیر

۸- در صورتیکه نظرات و پیشنهاداتی دارید که می تواند ما را در بهبود برنامه های آموزشی کمک و یاری نماید آنرا مرقوم فرمایید.

آدرس: لطفاً پس از پاسخ به سئوالات، پرسشنامه را در اختیار مجری قرار دهید.

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش دوم: ویژه کارآموزان دوره

کارآموز محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌ها یاری نمائید.

مشخصات:

میزان سواد: شغل:
شهرستان یا روستای محل زندگی:

۱- تا چه حد مطالبی را که در طول این دوره، آموزش داده شد قبلاً می‌دانستید؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۲- موضوعات و مطالبی که در طول این دوره آموزش داده شد، تا چه اندازه درارتباط با مسائل شغلتان بوده است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

۳- بنظر شما آیا وسایل و ابزار آموزشی بکارگرفته شده در طول دوره، کافی و مناسب بوده است؟

بله خیر

۴- آیا ساعات مربوط به انجام آموزشهای عملی برای یادگیری شما کافی بوده است؟

بله خیر

۵- آیا در طول این دوره، بازدید علمی داشته‌اید؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ مثبت است، لطفاً بفرمایید این بازدید برای شما تا چه اندازه مفید بود.

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

کد :

۶- اگر جهادسازندگی دوره دیگری را در ارتباط با شغلتان برگزار نماید آیا شما مایل هستید در آن دوره

خیر

بله

شرکت کنید؟

۷- در صورتیکه پیشنهاد یا انتقادی در مورد اجرای دوره دارید آنرا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از اینکه سئوالات را پاسخ دادید، پرسشنامه را در اختیار مجری دوره قرار دهید.

کد:

پرسشنامه نظرخواهی از استاندارد آموزشی

بخش سوم: ویژه مجریان آموزشی

مجری محترم پرسشنامه حاضر بمنظور گردآوری نظرات شما جهت بهبود شرایط آموزشی و اصلاح استانداردهای آموزشی تهیه شده است لطفاً با ارائه پاسخ دقیق ما را در جهت اصلاح کاستی‌های یاری نمائید.

مشخصات مجری:

مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی:

مسئولیت: شهرستان محل خدمت:

۱ - بنظر شما میزان استقبال روستاییان، بهره‌برداران و تولیدکنندگان جهت ثبت نام در این دوره تا چه حد است؟

کم متوسط زیاد خیلی زیاد

در هر صورت دلایل آنرا مرقوم فرمایید.

.....
.....

۲ - بنظر شما آیا شرایط شرکت در دوره و مشخصات کارآموزان در استاندارد مناسب است؟

خیر بله

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید اضافه و یا حذف شود، بنویسید.

.....
.....

کد:

۳- بنظر شما آیا وسایل و تجهیزات آموزشی پیش‌بینی شده در استاندارد قابل دسترسی بوده است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است مواردی که باید مورد توجه برنامه‌ریزان آموزشی قرار گیرد را ذکر نمایید.

.....

.....

۴- بنظر شما آیا مشخصات کادر آموزشی (مربیان) پیش‌بینی شده در استاندارد مناسب است؟

بله خیر

در صورتیکه پاسخ منفی است دلایل آنرا بیان نمایید.

.....

.....

۵- لطفاً بفرمایید برای اجرای این دوره با چه مشکلاتی مواجه بودید؟

.....

.....

.....

۶- چنانچه پیشنهاد یا انتقادی در مورد هر یک از عناوین مندرج در استاندارد دارید مرقوم نمایید.

.....

.....

.....

.....

لطفاً بعد از تکمیل پرسشنامه آنرا به مدیریت ترویج و مشارکت مردمی (اداره آموزش روستاییان)

عودت فرمایید.